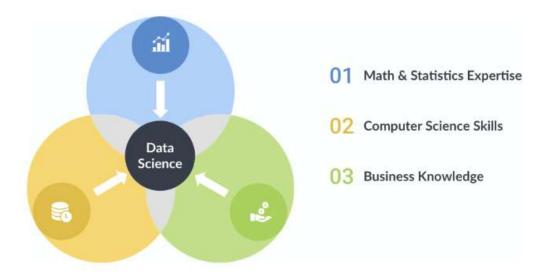
# Курс "Основы Data Science": тестовое задание

### Добро пожаловать!

**Data Science** - необычайно интересная область знаний, состоящая из трёх основных компонентов: **алгоритмы**, **инженерия** (программирование), и понимание бизнеса.



Данный тест призван оценить ваши навыки по этим направлениям.

Несколько моментов про выполнение задания:

- несмотря на то, что многие псевдофункции и определения приведены на русском языке, убедительная просьба в самом коде использовать исключительно английский язык;
- если Вы хотите применить какую-либо стороннюю библиотеку при выполнении заданий не вопрос, только укажите, пожалуйста, комментарии в строке импорта, какую версию библиотеки Вы используете;
- Вы можете выполнять это задание прямо в этой тетради, либо же (если Вы пользуетесь PDF версией) Вы можете создать новую, и просто указывать, к какому пункту относится ваше текущее решение;
- Если Вы знакомы с Jupyter Notebook отлично, значит, проблем вообще не должно возникнуть. Если же нет то Вы можете воспользоваться Google Colabs, mybinder.org или любым другим сервисом, который позволяет запускать Jupyter Notebook онлайн. В самом крайнем случае (ну вот если совсем не получается с Jupyter Notebook) Вы можете сделать задание в виде скрипта/скриптов .py;

И последнее: с одной стороны, мы живём в век Google, с другой - невозможно запомнить абсолютно всё, так что Вы можете спокойно пользоваться сторонними материалами при выполнении этого теста. Главное и обязательное требование при этом - чтобы Вы понимали свой ответ и могли его объяснить.

УДАЧИ!

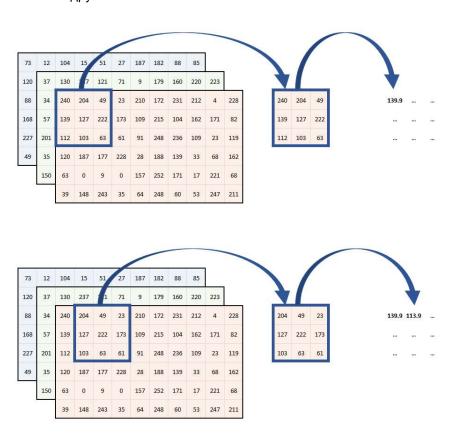
# 1. Python и ООП

### 1.1 Конволюции

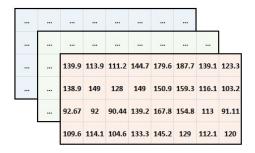
Вам дана трёхмерная матрица размера 3хMхN.

Ваша задача - написать функцию, которая сканирует эту матрицу при помощи скользящего окна заданного размера (в данном примере пусть размер будет жёстко задан, **3**х**3**, как на изображении) и вычисляет среднее значение элементов в данном окне.

Функция начинает с "верхнего левого угла" и затем "скользит" вправо, пока не достигнет границы. Затем окно смещается на одну строку вниз и сканирует её подобным образом. Каждый из трёх слоёв матрицы обрабатывается независимо от других.



В результате ваша функция должна вернуть матрицу размером 3х(М-2)х(N-2)



В качестве примера для ввода можете использовать приведённую выше матрицу:

```
matrix = [[[240, 204, 49, 23, 210, 172, 231, 212, 4, 228].
           [139, 127, 222, 173, 109, 215, 104, 162, 171, 82],
           [112, 103, 63, 61, 91, 248, 236, 109, 23, 119],
           [120, 187, 177, 228, 28, 188, 139, 33, 68, 162],
           [63, 0, 9, 0, 157, 252, 171, 17, 221, 68],
           [ 39, 148, 243, 35, 64, 248, 60, 53, 247, 211]],
           [[ 37, 130, 237, 121, 71, 9, 179, 160, 220, 223],
           [ 34, 52, 209, 179, 102, 224, 163, 167, 54, 53], [ 57, 138, 192, 132, 74, 124, 170, 64, 17, 247],
           [201, 113, 106, 175, 15, 223, 212, 14, 133, 53],
           [ 35, 250, 183, 28, 72, 223, 202, 162, 252, 2],
           [150, 248, 29, 5, 7, 48, 209, 239, 183, 119]],
           \hbox{\tt [[\,73,\ 12,\ 104,\ 15,\ 51,\ 27,\ 187,\ 182,\ 88,\ 85],}
           [120, 206, 3, 126, 200, 201, 153, 28, 9, 100],
           [88, 142, 14, 179, 193, 244, 30, 251, 2, 86],
           [168, 174, 30, 102, 24, 45, 174, 165, 90, 67],
           [227, 94, 130, 131, 56, 108, 235, 213, 9, 41],
           [49, 89, 16, 190, 207, 136, 176, 58, 153, 57]]]
```

### 1.2 Необитаемый остров

Следующее задание должно показать ваш уровень понимания и владения базовыми понятиями ООП, а именно: классы и наследование

Рядом с необитаемым островом затонул корабль с N амишами в возрасте от 20 до 70 лет. Хорошая новость: все выжили и остров полон ресурсов. Плохая - связи с внешним миром нет, и поэтому пассажиры решили основать своё островное государство-общину.

#### 1.2.1 Модель социума

Первая задача - постройте набор классов для описания островитян.

Типы: мужчина, женщина, девочка, мальчик (все, кому меньше 18 лет - дети). Всем им присущи:

- имя
- фамилия
- дата рождения
- цвет глаз
- цвет волос.

Только взрослые могут состоять в браке Только женщины могут быть беременны

Действия, которые люди могут совершать:

- Все могут идти, есть, спать
- Только дети могут играть на площадке
- Только Взрослые могут работать в поле
- Только мужчины (взрослые и мальчики) могут ходить на охоту (без сексизма, просто для примера)

Применение наследования крайне приветствуется!

#### 1.2.2 Социум в динамике

Вторая задача - симулировать развитие нашего острова, а именно - прирост его населения. Законы государства в области брака просты:

- в брак можно вступать с 18 лет
- браки моногамные
- нет однополых браков
- никто не разводится
- брак между ближайшими родственниками (брат-сестра) запрещены
- раз в месяц все незамужние жители встречаются на центральной площади и пытаются найти себе пару

При встрече незамужних мужчины и женщины, базовая вероятность, что они поженятся = 0.25.

Если у пары одинаковый цвет глаз / волос, то шанс возрастает до 0.35.

Дети рождаются только у замужних пар. Максимальный возраст деторождения - 50 лет (для женщин и мужчин). Вероятность зачатия - 0.3 (каждый месяц).

Беременность - 9 месяцев (неожиданно).

Средняя продолжительность жизни на острове - 80 лет, со среднеквадратическим отклонением - 8.3 года. На острове идеальный порядок, все законопослушные и нет несчастных случаев, так что все смерти -

**Ваше задание**: напишите функцию / функции / классы / ..., которые позволят симулировать состояние общества в конце каждого месяца.

**Пример:** в начале месяца на острове было 500 мужчин и 450 женщин, 150 мальчиков и 160 девочек с определёнными параметрами. Из взрослых 225 женщин и мужчин состояли в браке, из этих 225 женщин 42 - на том или ином месяце беременности.

В конце месяца состояние было следующее: 2 мужчины и 3 женщины покинули этот мир, из 42 беременностей 7 закончились (3 девочки и 4 мальчика), и т.д. и т.п.

#### Пример псевдокода механизма знакомства:

```
замужние женщины = [...] женатые мужчины = [...]
```

естественные.

для каждого мужчины из всех неженатых мужчин:

для каждой женщины из всех незамужних женщин:

вероятность того, что они понравились друг другу = ...

если эта вероятность выше базовой вероятности (с учётом вышеуказанного фактора) - они поженились добавляем их в список замужних / женатых

убираем их из списка незамужних / неженатых

#### Это задание достаточно сложное!

Советую сперва определиться с архитектурой ваших классов и функций, и уже после этого приступать к эмуляции. Ниже приведён один из примеров, как Вы можете сымитировать знакомство (на псевдокоде)

### 1.3 Работа с исключениями и логами

Вы работаете в большой команде. От ваших коллег Вы получили несколько функций, которые они разработали, и которые Вы должны имплементировать в свой код.

Проблема в том, что эти функции иногда "падают".

После подробного изучения, Вы обнаружили, что Вы можете столкнуться со следующими исключениями:

- ValueError
- TypeError
- KeyError
- ZeroDivisionError

Вы **не можете** изменить код самих функций, которые Вы получили. Так что ваша задача - разработать механизм и логику, как Вы будете на возможные исключения.

Для себя Вы определили, что если происходит *ValueError*, *ZeroDivisionError* или *KeyError*, то в целом вы можете продолжать выполнение вашего кода (после каких-либо манипуляций, особо их указывать не надо). Но если Вы получаете *ТуреError*, то делать уже нечего и операцию надо прекращать.

Также Вы решили, что в любом случае хотите сохранить в логах подробности о произошедшем исключении.

Ваша задача - модифицировать её для достижения поставленных целей

Внизу Вы можете увидеть пример псевдокода вашей функции до внедрения отработки ошибок:

```
import чужая_забагованная_функция_1 # может выкинуть 'ValueError', 'KeyError'
import чужая_забагованная_функция_2 # может выкинуть 'TypeError'
import чужая_забагованная_функция_3 # может выкинуть 'ZeroDivisionError'

def моя_прекрасная_функция(x: int, y: int) -> int:

z_1 = чужая_забагованная_функция_1(x)

z_2 = чужая_забагованная_функция_2(x)

для і в диапазоне(1, z_1):

z_2 += чужая_забагованная_функция_3(y) / z_1

return z_2
```

## 2. Математика и логика

## 2.1 Статистика случайной величины

Напишите функцию, которая на входе получает лист случайных значений, и возвращает её математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение.

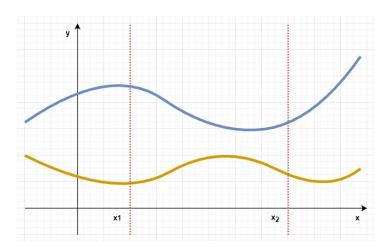
#### Псевдокод ожидаемой функции:

from typing import List

def calc\_statistics(values: List[int]) -> ...:

...

### 2.2 Площадь между кривыми двух функций



Напишите функцию, которая на входе получает:

- функцию верхней (синей) линии (принимает на вход значение **X** и на выходе отдаёт значение этой функции **Yu** в заданной точке)
- функцию нижней (оранжевой) линии (принимает на вход значение **X** и на выходе отдаёт значение этой функции **Yb** в заданной точке)
- Границы интервала **X1** и **X2**

Функция должна вернуть приблизительную площадь фигуры, ограниченной заданными кривыми на данном интервале

#### Пример определения функции кривой:

from typing import Callable

def plot\_function(x: float) -> float:

•••

#### Пример определения функции интеграла:

from typing import Callable

**def** calculate\_integral(func\_a: Callable, func\_b: Callable, x\_1: float, x\_2: float) -> float:

...

Особо подчеркну: функция интеграла принимает в качестве параметров две другие функции

## 2.3 Вероятность и математическое ожидание



Вы играете со своим другом в настольную игру. В вашем распоряжении два кубика:

- первый с 16 равнозначными гранями и значениями от 1 до 16
- второй с 7 "смещёнными" гранями со значениями 10, 20, 30 ... 70. Вероятность выпадения каждой из них определяется по формуле:

$$P(val) = (80 - val) / 280$$

(то есть, например, вероятность того, что выпадет 50, равна (80 - 50) / (280) = 0.107)

Каждый раунд один игрок бросает оба кубика и записывает полученный результат. Второй игрок должен выбрать: либо он тоже бросает оба кубика, либо один из них от одного до трёх раз (сколько именно, игрок может решать по результатам предыдущих бросков).

Цель - получить максимально близкое значению к тому, что получил ваш оппонент.

Ваша задача - написать функцию, которая поможет Вам выбрать подходящую стратегию (сколько кубиков бросать) исходя из полученного вашим оппонентом результата

Маленький совет: не ограничивайте себя рамками формул, будьте изобретательны)

# 3. Вопросы на бизнес-логику

Приведённые ниже вопросы основаны на реальных кейсах. В данном блоке нет правильных / неправильных ответов, ваш ответ должен продемонстрировать ваш анализ и рассуждения.

### 3.1 У нас есть данные!

Вы специалист по Data Science, приглашены на встречу с новым клиентом.

После вступительной части, он Вам говорит:

" Наша IT система работает безостановочно вот уже три года, и мы накопили просто огромное количество данных. Теперь мы на их основе разработать классные ML-модели! И будет просто супер, если там будут нейросети! Сейчас все используют их, они меняют мир! "

#### Вопросы:

Как бы вы продолжили этот разговор? Какие вопросы Вы хотели бы задать? На чём сосредоточить своё внимание?

### 3.2 Провинциальный университет

Ректор одного из провинциальных университетов решил провести исследование, как результат ЕГЭ и средний балл аттестата взаимосвязаны с успеваемостью студентов.

Собрав достаточно данных и проведя анализ, он с удивлением обнаружил, что существует обратная связь между баллом по ЕГЭ и средним баллом по экзаменам в университете (коэффициент корреляции = -0.4). При этом средняя оценка по школьному аттестату, как и предполагалось, имеет положительную связь с успеваемостью.

#### Вопрос:

Как вы думаете, как можно объяснить подобные результаты? Все ли факторы учёл ректор при проведении исследования?

УДАЧИ!