

## CENTRO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA MEDIA Nº 41

Richieri y Linares - Neuguén-Teléfono 440-1509.

## PROGRAMA DE EXÁMEN DE ALUMNOS PREVIOS

(PARA ALUMNOS QUE CURSARON 2020)

Asignatura: CIENCIAS BIOLOGICAS II

Curso: 2° Año

**CONTENIDOS** 

# PANORAMA ECOLÓGICO

Ser vivo: características comunes. Ecosistema: concepto. Componentes. Clasificación. Biocenosis. Biotopo. Niveles de organización ecológicos: individuo. Especie. Población. Comunidad. Ecosistema. Biosfera. Relaciones intra e interespecíficas.

Cadenas y redes alimentarias. Concepto. Niveles tróficos: Productor, consumidores primarios. Consumidor secundario, descomponedores.

# LOS SERES VIVOS:

Características comunes de los seres vivos (organización específica,sistemas abiertos, metabolismo, reproducción, movimiento, adaptación, crecimiento y desarrollo, homeostasis, irritabilidad y evolución). Hábitat: concepto y tipos. Nicho ecológico: concepto.

Fotosíntesis: generalidades.

Niveles de Organización BIOLÓGICOS

Características generales de la célula eucariota y procariota. Célula animal y vegetal: semejanzas y diferencias. Los virus, generalidades.

**BIODIVERSIDAD:** concepto. Tipos. Importancia de su conservación. Causas de la pérdida de biodiversidad

Clasificación de los seres vivos en dominios y reinos. Dominios: Bacteria, Archaea y Eukarya. Reinos: Archeabacterias, Eubacterias, Protista, Fungi, Animal y Vegetal. Características generales e importancia ambiental, sociocultural y en la salud. (Estudio integrado y comparativo)

#### Bibliografía:

- ✓ Material elaborado por el docente
- √ http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/unidades.htm
- √ https://www.educ.ar/
- ✓ <a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/curriculo/Biologia/BIOLOGIA">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/curriculo/Biologia/BIOLOGIA</a> 1 BGU.pdf
- √ <a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/curriculo/CCNN/CCNN\_10.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/curriculo/CCNN/CCNN\_10.pdf</a>
- √ Videos en YouTube (sugeridos en teoría)