

CPEM 41
ASIGNATURA: HISTORIA
CURSO: 3° AÑO
CICLO LECTIVO 2022/2023

PROGRAMA PREVIOS, LIBRES Y EQUIVALENCIAS

¿Qué debo comprender en esta unidad?

La crisis del orden colonial se desencadenó durante el siglo XVIII a partir de una serie de revoluciones realizadas en Europa y de independencia en Norteamérica. Estas tuvieron influencia en diferentes países de la actual Latinoamérica, entre ellos, Venezuela y Argentina donde líderes políticos promovieron movimientos de liberación. Para ello, crearon distintos proyectos políticos que permiten explicar por qué los países latinoamericanos se independizaron del dominio colonial impuesto por España durante siglos. Así también, como se inició el proceso de construcción del Estado en la actual Argentina.

¿Qué debo saber para comprender la idea de esta unidad?

¿Qué es una revolución? ¿En qué consiste la independencia política? ¿Qué consecuencias produjo la revolución industrial en el mundo occidental del S. XVIII? ¿Cuáles son las causas de la independencia norteamericana y de la Revolución Francesa? ¿Cuál es la importancia política de la Revolución Francesa para el mundo occidental? La situación de la mujer en las Declaraciones de Derechos

¿Qué movimientos de liberación e independencia se desplegaron en América Latina? ¿Por qué la revolución e independencia se originó y organizó a partir del Río de la Plata? ¿Cuál es el proyecto político de San Martín y de Bolívar? ¿Qué proyecto político se impone desde Buenos Aires? Colectivo de mujeres que participaron en las revoluciones independentistas.

¿A partir de que materiales estudiaremos sobre el tema?

- **Alonso et. al. (1995).** Historia. Europa moderna y América colonial. Aique. Bs. As.

- **Rizzi A. Et. Al. (2015)** *Una historia para pensar: La argentina en el largo siglo XIX*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.
- **Documental** *Revoluciones* UNC Calf.
- **Basterrechea V.** Fichas de cátedra.

¿Qué debo comprender en esta unidad?

A partir de 1820, con la caída del poder central en Buenos Aires, las provincias recobran su autonomía. Situación en la que se sostienen hasta 1862, a pesar de algunos intentos de unificación como durante la presidencia de Bernardino Rivadavia.

Sin embargo, ante la ausencia de un poder centralizado, durante los gobiernos rosistas (1829-1832 y 1835-1852) Buenos Aires impuso sobre el resto de las provincias el manejo de economía y de las relaciones exteriores. Este proceso continúa luego con la confederación argentina (1852-1862) liderada por el gobierno de Justo José de Urquiza, pero a partir de otros avances que tienden a reorganizar políticamente al conjunto de las catorce provincias hasta entonces existentes.

¿Qué debo saber para comprender la idea de esta unidad?

¿Por qué se produce la crisis del poder central a partir de la batalla de Cepeda de 1820? ¿Qué es la autonomía política? ¿Por qué las provincias logran su autonomía política? ¿En que consistieron los intentos de centralización política de Rivadavia? ¿Por qué accede Rosas al gobierno de Buenos Aires? ¿Cuáles fueron las principales características durante sus gobiernos? ¿Cómo impuso al resto de las provincias el manejo de la economía y de las relaciones exteriores? ¿Por qué? ¿Cuáles fueron las causas de la crisis del segundo gobierno de Rosas? Papel desempeñado por E. Ezcurra en el segundo gobierno rosista ¿Qué propone Urquiza? ¿Por qué? ¿Qué plantea la constitución de 1853? ¿Por qué la Confederación argentina no logra finalmente imponerse sobre Buenos Aires?

¿A partir de que materiales estudiaremos sobre el tema?

- **Alonso M. E. y Vázquez E. C. (2008)**. *Historia. La Argentina contemporánea (1852-1999)*. Aique. Bs. As.
- **Goldman N. (1998)**. *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- **Basterrechea V.** Fichas de cátedra.



¿Qué debo comprender en esta unidad?

El Estado se centraliza finalmente a partir de la imposición del proyecto capitalista de los sectores dominantes terratenientes, consistente en expandir un tipo de economía agroexportadora. Dichos sectores tuvieron representantes directos en los diferentes gobiernos y presidencias fundadoras que se sucedieron entre 1862 y 1880. Desde los cuales impusieron una forma de gobernar a partir de un régimen oligárquico liberal y conservador que se orientó a unificar el territorio, a promover procesos de inmigración para atraer mano de obra y a invertir en tecnologías que beneficiaran sus intereses en el desarrollo económico agrario.

¿Qué debo saber para comprender la idea de esta unidad?

¿Por qué se llamó presidencias fundadoras a las de Mitre, Sarmiento y Avellaneda? ¿Cuáles son las características del modelo agroexportador y sus debilidades? ¿De qué forma gobernaron Mitre, Sarmiento y Avellaneda? ¿Qué es un régimen oligárquico, liberal y conservador? ¿Por qué se instaure una república conservadora o restrictiva? ¿Cómo se llevó a cabo la unificación territorial de la actual Argentina? ¿Qué objetivos persiguió la campaña militar liderada por J. A. Roca? ¿Cómo y para qué se promovió la inmigración de mano de obra? ¿Qué inversiones se llevaron a cabo para el desarrollo de la economía agraria?

¿A partir de que materiales estudiaremos sobre el tema?

- **Rizzi A.** et. al. Una Historia para pensar. La Argentina en el largo siglo XX. Kapelusz. Bs. As. 2015
- **Lobato M. y Suriano J.** *Nueva Historia Argentina*. Sudamericana. Bs. As.2015
- **Cristófori A. (coord.).** *Historia 3. La Argentina y el mundo de la época: desde la organización nacional hasta nuestros días*. Ed. Aique. Buenos Aires.2010
- **Fichas de cátedra.**