

CPEM N°41
Materia: Psicología
Curso: 4to año

PROGRAMA PREVIOS, LIBRES Y EQUIVALENCIAS 2022/2023

Unidad 1

Los fundamentos y la historia de la Psicología. Los inicios de la psicología, su relación con la filosofía. La psicología como ciencia. Importancia de la Secularización del saber. Objeto de estudio y métodos. Psicología experimental, de Wundt: objeto de estudio y metodología.

Áreas de estudio y campos de aplicación de la Psicología: Psicología Educativa, Psicología Social, Psicología laboral, Psicología Clínica, Psicología Forense. Métodos en Psicología: métodos descriptivos, observación, cuestionarios, pruebas psicológicas, método experimental.

Día del Autismo: 2 de abril, realizamos una actividad de concientización e información sobre TEA.

Unidad 2

Tema: Adolescencia. Características de las adolescencias. Concepto de duelo, según Freud. Duelos en la adolescencia: duelo por el cuerpo de la infancia, duelo por el rol de la infancia, duelo por los padres de la infancia. Identidad y proyecto de vida, la importancia de resignificar la historia. Potencialidad adolescente. La importancia de la sociedad para un pasaje más saludable.

Unidad nº3:

Tema: Psicoanálisis. Sigmund Freud y Charcot. Hipnosis, sugestión, método catártico. Asociación libre. Dispositivo analítico y transferencia.

Concepto de Psiquismo. Represión como mecanismo de defensa. Noción de conflicto. Sexualidad infantil. Modelos teóricos: Primera tópica freudiana: Inconciente- preconciente- conciente. Segunda tópica freudiana: yo/ello/superyó.

Unidad 4

Tema: Problemática del consumo de sustancias. Cambio de paradigma: ¿porqué para el abordaje es conveniente hablar de “consumo problemático” a diferencia de adicción? Modelos de abordaje: médico, jurídico, social, multidimensional. El abordaje Multidimensional como integral, partiendo de la complejidad. Factores de riesgo, factores de protección, considerarlos al pensar las diversas situaciones. Cultura del cuidado.

Unidad 5

Tema: Vínculos saludables.

Diversidad y convivencia. La importancia de escuchar y ser escuchado. Noción de Vínculo. Violencia de género.

Bibliografía

- Marisa, Divenosa; Ivana Costa. "Psicología" Edición Maipue. (2013)
- Sigmund Freud. "Duelo y melancolía"
- Guillermo, A. Obiols y Silvia Di Segni de Obiols. "Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria"
- ESTAR en Prevención – SEDRONAR
- "Prevención de las adicciones y consumos problemáticos. Una mirada de la escuela". Publicación del equipo del Ministerio
- Proyectos Integrales Preventivos – SEDRONAR