

CPEM 41

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA 4° AÑO

PROGRAMA PREVIOS, LIBRES Y EQUIVALENCIAS 2022/2023

FUNDAMENTACIÓN

Los alumnos que acrediten la condición de previos y libres, tendrán esta modalidad de evaluación para la acreditación de los conocimientos pertinentes

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La propuesta de la evaluación de la materia Taller Integrador es considerada desde una perspectiva crítica, como proceso continuo y parcial.

Acreditación:

Evaluación Oral (individual)

Trabajos de Investigación (individual). **Obligatoria sin la cual no se puede presentar al examen**

CONTENIDOS:

Unidad I: El inductivismo, la ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia. El inductivismo ingenuo. Lógica y razonamiento deductivo. La predicción y la explicación en el inductivismo. El encanto del inductivista ingenuo. El problema de la inducción. Posibles respuestas al problema de la inducción. La observación depende de la teoría. Los enunciados observacionales presuponen la teoría. La teoría guía la observación y la experimentación.

Unidad II: Falsacionismo. La cuestión lógica. La falsabilidad como criterio de teorías. Falsacionismo y progreso. Grados de falsabilidad relativos. El aumento de la falsabilidad y las modificaciones ad hoc. Audacia novedad y conocimiento básico. Comparación de las concepciones inductivista y falsacionista de la confirmación. Las limitaciones del falsacionismo. La inadecuada defensa de Popper.

Unidad III: Enfoques cuantitativos y cualitativos. Origen de un proyecto de investigación cuantitativa o cualitativa o mixta; la idea. El proceso de investigación cuantitativa.

Unidad IV: Construcción del marco teórico. Etapas que corresponden. Formulación de hipótesis.

Unidad V: Definición y alcance la investigación. Selección y diseño de la investigación. Selección de muestra. Recolección de datos cuantitativos y cualitativos.

Unidad VI: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Presentación de datos. Normas APPA.

BIBLIOGRAFIA:

- LEY 26.150 Educación Sexual Integral. Buenos Aires, Argentina. 2006.
- LORENZO Y ZANGARO (2002): "Proyectos y metodología de la investigación"
Notas introductorias a la filosofía de la ciencia. La tradición Anglosajona, Buenos Aires, Eudeba, 1998.
- FIDIAS G. ARIAS (2012) "*El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica*" Caracas, Venezuela. Editorial ESPISTEME.
- BUNGE, M (2001) "*La Ciencia su Método y su Filosofía*". Buenos Aires. Editorial SUDAMERICANA.
- SAUTU, R. (2003) "*Todo es Teoría. Objetivos y Métodos de Investigación*". Buenos Aires, Argentina. Editorial LUMIERE.
- ÁLVAREZ MONJE, C. A. (2011) "*Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa*". Universidad SurColombia.
- CARBONELLI, M. y Otros (2011) "*Introducción al Conocimiento Científico y Metodología de la Investigación Social*" Argentina. Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Brown, David "Clasificación de las ciencias".
- Vincens Vives "Paradigmas"
- Chalmers, Francis (1976) "Que es esa cosa llamada ciencia" pág. 7-68. [Universidad de Queenslan.](#)
- Hernandez Sampieri, Roberto Sexta edición. "metodología de la investigación"

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA VIDEO:

- FURMAN, M. (2015) "*Educación mentes científicas en la escuela*".
<https://www.youtube.com/watch?v=5lwQiyjbND8>
- FURMAN, M. (2019) "*Entrevista a Melina Furman*"
<https://www.youtube.com/watch?v=CiywU4QQz3Q>
- FURMAN, M. (2016). "*El conocimiento científico nos prepara para la vida*". Lugar de publicación: DEFONLINE. Argentina:
<http://defonline.com.ar/conocimiento-cientifico-prepara/>

SAUTU, R. (2018) "*Ruth Sautu en la Unidad Académica San Julián*"
<https://www.youtube.com/watch?v=hzet0-rbxrU>