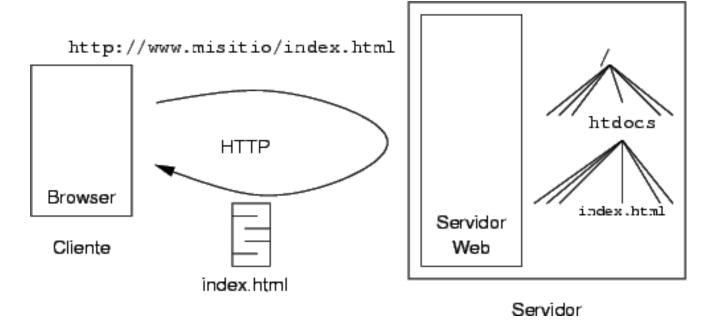
# T¿Qué pasa cuando usamos Internet?

- Hay muchos niveles de tecnología involucrados.
- Pero básicamente, hay tres componentes fundamentales: una aplicación cliente, un servidor y un medio de comunicación.

## Navegación por Internet

¿Que pasa cuando "navegamos" por Internet?



## Aplicación cliente

- Hasta hace poco, el cliente era casi exclusivamente el navegador web.
- Hoy hay muchos más clientes, especialmente en dispositivos móviles.



Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Web - Programación Estática y laboratorio web

## Aplicación cliente

¿Qué otros clientes conocen?

## El Navegador

- Es el componente más visible.
- Los más conocidos: Google Chrome, Mozilla Firefox, Edge, Explorer, Safari.
- Su función es convertir el lenguaje (HTML e imágenes) en una página visible.
- El servidor no manda la imagen de la página, solo el lenguaje más los objetos (imágenes, sonidos, objetos, etc.).

## El Navegador

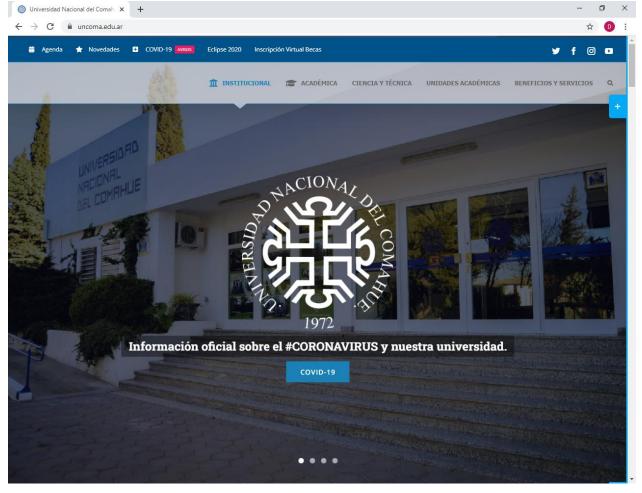
#### Convierte algo como esto:

```
<!DOCTYPE html> <html class="avada-html-layout-wide avada-html-header-position-top avada-is-100-percent-
template avada-header-color-not-opaque" lang="es" prefix="og: http://ogp.me/ns# fb:
http://ogp.me/ns/fb#"> <head> <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge" /> <meta http-
equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8"/> <meta name="viewport" content="width=device-
width, initial-scale=1" /> <title>Universidad Nacional del Comahue</title> link rel='dns-prefetch'
href='//s.w.org' /> link rel="alternate" type="application/rss+xml" title="Universidad Nacional del Comahue
&raguo; Feed" href="https://www.uncoma.edu.ar/index.php/feed/" /> <link rel="alternate"
type="application/rss+xml" title="Universidad Nacional del Comahue &raguo; Feed de los comentarios"
href="https://www.uncoma.edu.ar/index.php/comments/feed/" /> link rel="alternate" type="text/calendar"
title="Universidad Nacional del Comahue &raguo; iCal Feed"
href="https://www.uncoma.edu.ar/index.php/agenda/?ical=1" /> k rel="shortcut icon"
href="https://www.uncoma.edu.ar/wp-content/uploads/2018/08/FAVICON-PEDCO.png" type="image/x-icon"
/> <meta property="og:title" content="Home"/> <meta property="og:type" content="article"/> <meta
property="og:url" content="https://www.uncoma.edu.ar/"/> <meta property="og:site name"
content="Universidad Nacional del Comahue"/> <meta property="og:description" content="Educación al
alcance de toda la comunidad, brindando un pilar fundamental para el desarrollo y crecimiento.
```

(Sigue)

## El Navegador

En esto:



Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Web - Programación Estática y laboratorio web

#### El Medio

- Empieza (o termina) generalmente con una conexión a "Internet": un modem de un proveedor de Internet, un router, con muchos niveles intermedios desde la PC del cliente hasta el servidor.
- Cuando uno navega, en el medio puede haber fibra óptica, satélite, y distintos protocolos de comunicación.
- Generalmente no importa mucho el medio excepto cuando afecta la velocidad de navegación.
- Video recomendado de fibras ópticas submarinas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u1xxZ8r2rRc">https://www.youtube.com/watch?v=u1xxZ8r2rRc</a>

#### **El Servidor Web**

- Es quien responde a la solicitud de ver una página realizado por el navegador.
- Cualquiera puede instalar en su PC un servidor Web.
- Los más conocidos son IIS (Microsoft), Apache (Libre)
   y Nginx (Libre)
- Generalmente, cuando se navega en un sitio se establece una "conversación" del tipo "pedidorespuesta" entre el navegador y el servidor web.
- La comunicación suele ser texto, en el lenguaje HTML (en principio)

#### La materia

- En esta materia aprenderemos a crear páginas HTML.
- El HTML es la materia prima, los "ladrillos" de la creación de sitios.
- El dominio del HTML y otros lenguajes son fundamentales para la creación de páginas.

### La materia

- Utilizamos un enfoque evolutivo, aprendiendo los fundamentos de los lenguajes core: HTML, CSS y JS.
- A partir de las siguientes materias, se incorporan frameworks que permiten mayor eficiencia en el desarrollo.

## La materia

### Les deseamos que