**Mapa de evapotranspiración potencial, E T P**

El Centro Nacional de Investigaciones de Café - Cenicafé de Colombia - Suramérica, ha realizado diferentes estudios relacionados con variables climatológicas, obteniendo ecuaciones que describen el comportamiento de la evapotranspiración potencial en función de la altitud.

La ecuación propuesta, permite calcular la evapotranspiración potencial de forma sencilla, pues en dicha ecuación, la E T P solo depende de la elevación sobre el nivel del mar. La ecuación obtenida fue producto de una regresión entre los valores de evapotranspiración, y la altura sobre el nivel del mar. Las estimaciones de E T P, fueron obtenidas al aplicar el método de Penman a los datos de las estaciones climáticas de Colombia

*Tenga en cuenta que, en este video se realiza una explicación general del procedimiento a realizar, y que el procedimiento detallado para completar las actividades requeridas, se encuentra en la guía de clase disponible en el enlace de la descripción.*

**Objetivo**

* A partir de la ecuación de Cenicafé y el modelo digital de elevación, DEM, ALOS PALSAR, crear el mapa de evapotranspiración potencial de la zona de estudio.

**Procedimiento general**

El diagrama mostrado en pantalla, contiene el procedimiento general, para la creación del mapa de evapotranspiración potencial de Cenicafé, utilizando algebra de mapas.

Para iniciar, en un mapa de, Arc GIS Pro, cargue el modelo de terreno ALOS PALSAR.

Utilizando la herramienta, Geoprocessing, Raster Calculator, cree el mapa de evapotranspiración potencial a partir del modelo digital de elevación ALOS PALSAR, utilice la expresión mostrada en pantalla, y guarde el archivo de salida dentro de la carpeta punto grid.

Luego de creado el mapa, modifique la simbología de representación utilizando el esquema de color Plasma, y establezca transparencia en 50 %.

En el mapa creado, podrá observar que los valores de evapotranspiración obtenidos, se encuentran entre 542 punto 69, y 1715 punto 57 milímetros por año.

Es importante tener en cuenta, que el mapa obtenido corresponde a estimaciones compuestas, que no han sido segmentadas por fenómeno climatológico, El Niño, La Niña o Neutro.

**Actividades complementarias**

*En la guía de clase, se encuentran listadas las actividades adicionales que los estudiantes deben desarrollar y documentar para complementar los conocimientos y alcances definidos en este curso. También encontrarás información y referencias adicionales, te recomiendo realizar estas lecturas, que te ayudarán a fortalecer y complementar tus conocimientos.*

*Para completar la creación del mapa de evapotranspiración potencial, consulta la guía de clase detallada de esta actividad. Si necesitas ayuda, da clic en el enlace Ayuda o Colabora, que se encuentra en el enlace adjunto de la descripción.*