

# Entwicklung einer mobilen Lern-Applikation

## Studienarbeit

über die Theoriephase des dritten Studienjahrs

an der Fakultät für Technik im Studiengang Informationstechnik

an der Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Ravensburg Campus Friedrichshafen

> von Phillipp Patzelt, Nico Bayer

Frau Schmidt Mail nachfragen

Bearbeitungszeitraum: Nochmal überprüfen

Matrikelnummer, Kurs: 8138164. 3056312, TIT20

**Dualer Partner:** 

Betreuer des Dualen Partners: Claudia Zinser

# Selbstständigkeitserklärung

gemäß Ziffer 1.1.13 der Anlage 1 zu §§ 3, 4 und 5 der Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Studienbereich Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg vom 29.09.2017.

Ich versichere hiermit, dass ich meine Bachelorarbeit (bzw. Projektarbeit oder Studienarbeit bzw. Hausarbeit) mit dem Thema:

#### **Entwicklung einer mobilen Lern-Applikation**

selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe. Ich versichere zudem, dass die eingereichte elektronische Fassung mit der gedruckten Fassung übereinstimmt.

|            | _ |                         |
|------------|---|-------------------------|
| Ort, Datum |   | Abteilung, Unterschrift |
|            |   |                         |
|            |   |                         |
|            |   |                         |

## **Abstract**

#### Zusammenfassung

Schlüsselwörter

**Abstract** 

Keywords

## Inhaltsverzeichnis

| Al           | kürz   | ungsverzeichnis                    | $\mathbf{V}$ |
|--------------|--------|------------------------------------|--------------|
| Al           | bildu  | ıngsverzeichnis                    | VI           |
| Ta           | belle  | nverzeichnis                       | VI           |
| 1            | Einl   | eitung                             | 1            |
| 2            | Plan   | nung                               | 2            |
|              | 2.1    | Lastenheft                         | 2            |
|              | 2.2    | Arbeitspaketplan                   | 2            |
|              | 2.3    | Zeitplan                           | 2            |
|              | 2.4    | Qualitätsmanagement Maßnahmen      | 3            |
|              | 2.5    | Konfigurationsmanagement Maßnahmen | 3            |
| 3 Definition |        | nition                             | 5            |
|              | 3.1    | Definition technischer Begriffe    | 5            |
|              | 3.2    | Pflichtenheft                      | 5            |
|              | 3.3    | Use-Case-Diagramme                 | 5            |
|              | 3.4    | Use-Case-Beschreibungen            | 5            |
|              | 3.5    | Datenbankmodell                    | 5            |
|              | 3.6    | Data Dictionary                    | 6            |
|              | 3.7    | HMI                                | 6            |
|              |        | 3.7.1 Seitenhierarchie             | 6            |
|              |        | 3.7.2 UI-Mockups                   | 6            |
|              | 3.8    | Datenflussdiagramm                 | 6            |
|              | 3.9    | Benutzerhandbuch                   | 6            |
| Re           | eferen | zen                                | A            |
| A            | Anh    | ลทธ                                | A            |

| Abkürzungsverzeichnis                          |   |  |
|--|---|--|
| <b>DHBW</b> Duale Hochschule Baden-Württemberg | Ι |  |

| Abbildungsverzeichnis              |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| 3.5.1 LearnAhead Datenbankstruktur | 5 |  |  |  |
| Tabellenverzeichnis                |   |  |  |  |

# Listingsverzeichnis

#### 1 Einleitung

"Es ist keine Schande nichts zu wissen, wohl aber nichts lernen zu wollen."

Diese Worte verwendete schon der griechische Philosoph Platon. Wir hören nie auf zu lernen, das ist ein Fakt.

Der Prozess des Lernens lässt sich nicht aktiv unterbinden. Lernen ist der Impuls, Informationen zu verarbeiten, einzuordnen und zu verstehen. Das Behalten des Erlernten passiert ebenfalls automatisch, wenn auch bei vielen Dingen nicht dauerhaft. Der Mensch ist so angelegt, dass er seine Umwelt begreifen will. Somit ist Lernen ein intrinsisch motivierter Prozess, der zwar angeregt, aber nicht verordnet werden kann. Etwa 100 Milliarden Nervenzellen besitzt unser Gehirn, die sogenannten Neuronen. An deren Ende liegen Synapsen, die elektrische Signale der Neuronen in Form von chemischen Botenstoffen an die nächsten Neuronen abgegeben. Diese Kettenreaktionen tragen die Informationen und Signale durch unser neuronales Netz im Gehirn an die Stellen, wo es benötigt wird, egal ob wir unsere Muskeln bewegen wollen oder unsere Sinne einsetzen, und lösen dort Reaktionen aus.

Obwohl der Mensch also nicht nur in der Theorie, sondern auch in der Praxis für das Lernen konstruiert ist, macht das Lernen vielen Menschen nicht spaß und sie behaupten: "Sie können nicht lernen".

Faktisch gesehen ist das jedoch nicht richtig! Jahrhunderte, ja sogar Jahrtausende der Evolution haben uns dazu ausgebildet nie aufzuhören zu lernen. Die heutige Welt bietet jedoch viele Tücken, welche das Lernen einschränken können.

Das Lernen ist ein komplexer, jedoch kein komplizierter Prozess, es muss nicht der komplette Bio-chemische Ablauf verstanden werden, jedoch sollte man einige wichtige Grundlagen beachten.

## 2 Planung

## 2.1 Lastenheft

## 2.2 Arbeitspaketplan

## 2.3 Zeitplan

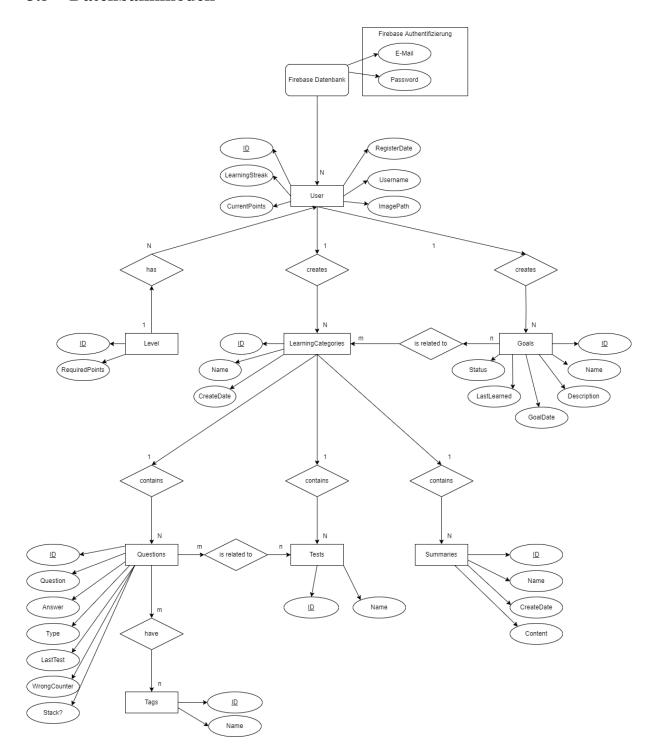
| Meilenstein               | Zeitplan                   | Beschreibung  |  |
|---------------------------|----------------------------|---|--|
| Literaturrecherche        | 14.10.2022 -               | Das Durchführen einer umfangreichen Literaturrecherche        |  |
| Literaturrecherche        | 31.01.2023                 | auf Basis von wissenschaftlichen Dokumenten.                  |  |
| Has Coss Enstalland       | 14.10.2022 -               | Identifizierung und Dokumentation der                         |  |
| Use-Case-Erstellung       | 11.11.2022                 | Hauptfunktionalitäten und Anwendungsfälle der Lern-App.       |  |
| III Vonzont               | 11.11.2022 -               | Entwicklung eines visuellen Konzepts für die                  |  |
| UI-Konzept                | 02.02.2023                 | Benutzeroberfläche (UI) der Lern-App.                         |  |
| Datenbank-Konzept         | 20.01.2023 -               | Design und Auswahl des Datenbanksystems, die für die          |  |
| Datenbank-Konzept         | 16.02.2023                 | App benötigt wird.  |  |
|                           | 03.02.2023 -<br>16.02.2023 | Realisierung einer Code-Architektur und Auswahl               |  |
| Architektur-Konzept       |                            | verschiedener Komponenten sowie Framekworks,                  |  |
|                           | 10.02.2023                 | die in der App verwendet werden.                              |  |
| Architektur-Prototyp      | 10.02.2023 -               | Erstellung eines ersten Prototypen                            |  |
| Architektur-Frototyp      | 16.02.2023                 | der die vorgeschlagene Architektur implementiert.             |  |
| Login / Pagistrianung     | 17.02.2023 -               | Implementierung der Funktionen für Anmeldung,                 |  |
| Login / Registrierung     | 30.03.2023                 | Registrierung und Passwortwiederherstellung.                  |  |
| Lernkategorien &          | 31.03.2023 -               | Implementierung der Funktion zum Erstellen sowie Verwalten    |  |
| Lernziele                 | 11.05.2023                 | von Lernkategorien und -zielen.                               |  |
| Erstellung von Fragen     | 12.05.2023 -               | Implementierung der Funktion zum Erstellen sowie Verwalten    |  |
| und Tests                 | 08.06.2023                 | von Fragen und Tests.   |  |
| Erstellung von            | 12.05.2023 -               | Implementierung der Funktion zum Erstellen sowie              |  |
| Zusammenfassungen         | 02.06.2023                 | Verwalten von Zusammenfassungen von Lernkategorien.           |  |
| Optimale Pausenberechnung | 08.06.2023 -               | Erstellung eines Algorithmus, welcher den Nutzer die          |  |
| realisieren               | 14.06.2023                 | optimale Pause vorschlägt sowie errinert.                     |  |
| Optimale Lernplan         | 08.06.2023 -               | Erstellung eines optimalen Lernplans auf Basis der Lernziele. |  |
| generieren                | 14.06.2023                 | Erstenung eines optimaten Lempians auf Basis der Lemziele.    |  |
| Durchführen von Tests     | 20.06.2023 -               | Durchführung von umfassenden Tests, um die Qualität,          |  |
| Durchfullen von Tests     | 30.06.2023                 | Funktionalität und Stabilität der App sicherzustellen.        |  |
| Ruge bahahan              | 01.07.2023 -               | Behebung von Fehlern und Problemen in der App.                |  |
| Bugs beheben              | 16.07.2023                 |   |  |
|                           | 14.10.2022 -               | Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit, die das Vorgehen, |  |
| Dokumentation             | 16.07.2023                 | Funktionen, die Implementierung sowie die Verwendung          |  |
|                           |                            | der App begründet.  |  |

- 2.4 Qualitätsmanagement Maßnahmen
- 2.5 Konfigurationsmanagement Maßnahmen

#### 3 Definition

- 3.1 Definition technischer Begriffe
- 3.2 Pflichtenheft
- 3.3 Use-Case-Diagramme
- 3.4 Use-Case-Beschreibungen

#### 3.5 Datenbankmodell



## 3.6 Data Dictionary

- 3.7 HMI
- 3.7.1 Seitenhierarchie
- 3.7.2 UI-Mockups
- 3.8 Datenflussdiagramm
- 3.9 Benutzerhandbuch

## A Anhang