Trabajo Práctico Matemática

Semana de Integración II

Alumnos

Andrés Francisco Muñoz, Juan Pablo Martinez, Juan Marcelo Barbero, Nicolás Leonel Balverdi

Tecnicatura Universitaria en Programación - Universidad Tecnológica Nacional.

Matemática

Docente Titular

Martina Wallace

Docente Tutor

Federico Rodriguez

13 de junio de 2025

<u>Trabajo práctico – Semana de integración II</u>

Parte 1 – Desarrollo Matemático (Conjuntos y Lógica)

1. Cada integrante debe anotar su número de DNI.

Andrés: 36894053

Juan M: 41118717

Juan B: 41002420

Nicolás: 39498402

2. A partir de los DNIs, se deben formar tantos conjuntos de dígitos únicos como integrantes tenga el grupo.

$$AM = \{0, 3, 4, 5, 6, 8, 9\}$$

$$JM = \{1, 4, 7, 8\}$$

$$JB = \{0, 1, 2, 4\}$$

$$NB = \{0, 2, 3, 4, 8, 9\}$$

3. Realizar entre esos conjuntos las siguientes operaciones: unión, intersección, diferencia (entre pares) y diferencia simétrica.

<u>Unión</u>

$$AM \cup JM = \{0, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$JB \cup NB = \{0, 1, 2, 3, 4, 8, 9\}$$

<u>Intersección</u>

$$AM \cap JM = \{4, 8\}$$

$$JB \cap NB = \{0, 2, 4\}$$

Diferencia

$$AM - JM = \{0, 3, 5, 6, 9\}$$

$$JM - AM = \{1, 7\}$$

$$JB - NB = \{1\}$$

$$NB - JB = \{3, 8, 9\}$$

Diferencia simétrica

AM
$$\triangle$$
 JM = {0, 1, 3, 5, 6, 7, 9}

JB
$$\triangle$$
 NB = {1, 3, 8, 9}

4. Para cada una de estas operaciones, se debe realizar un diagrama de Venn (a mano o digital), que debe incluirse en la entrega.

DIAGRAMA DE VENN UNION AM U JM

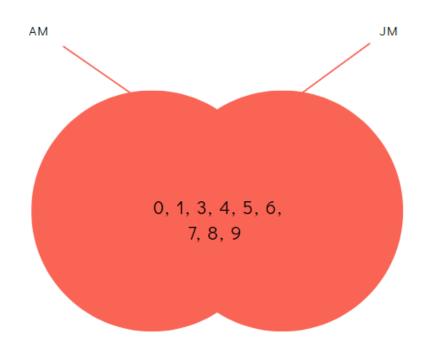


DIAGRAMA DE VENN UNIÓN

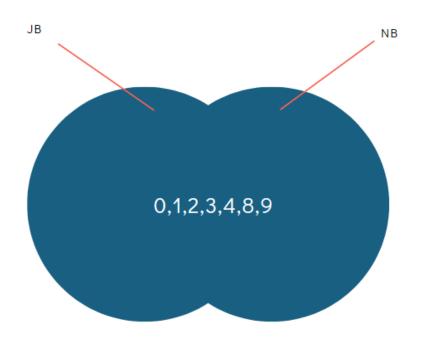
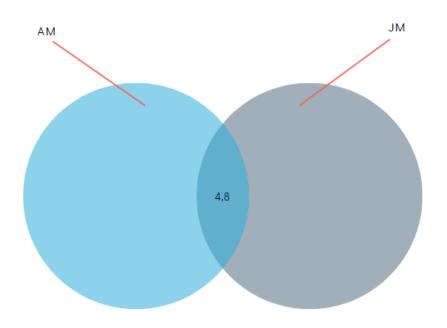


DIAGRAMA DE VENN INTERSECCION



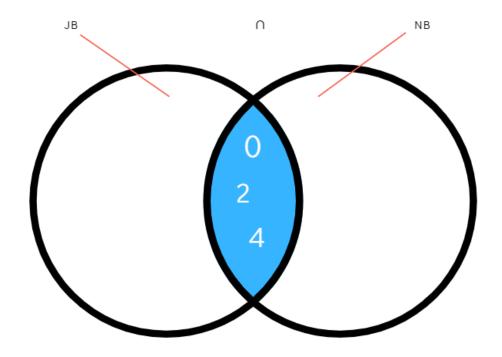
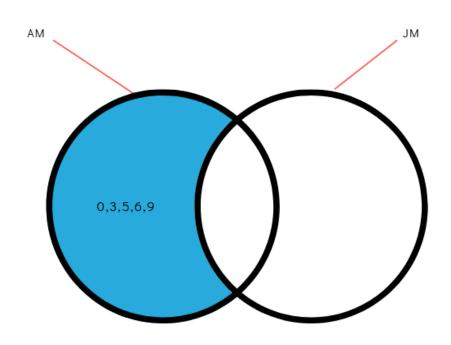


DIAGRAMA DE VENN DIFERENCIA AM - JM



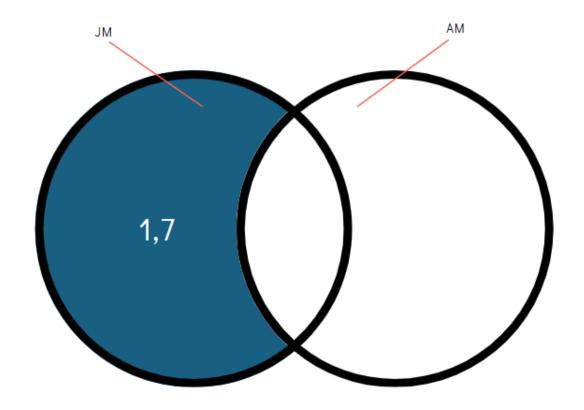
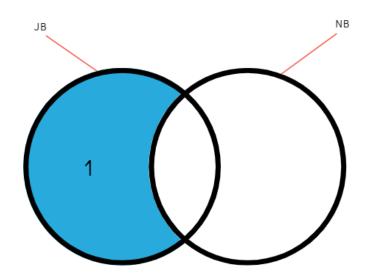


DIAGRAMA DE VENN DIFERENCIA JB - NB



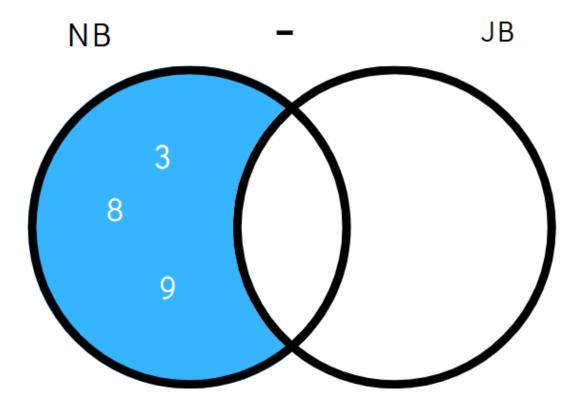
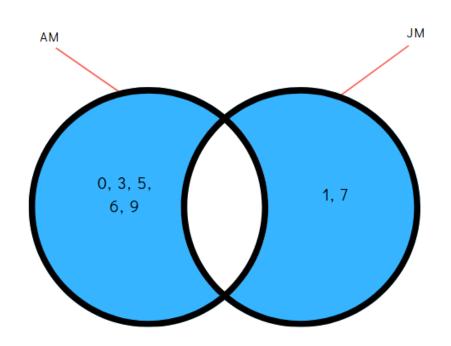
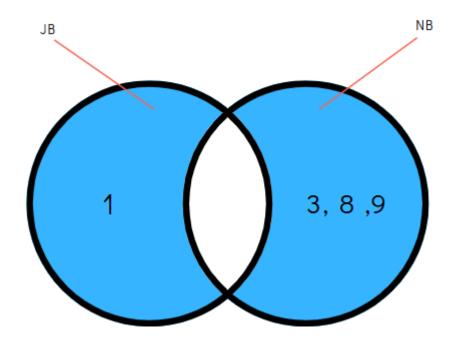


DIAGRAMA DE VENN DIFERENCIA SIMETRICA AM Δ JM





- 5. Redactar al menos dos expresiones lógicas en lenguaje natural, que puedan luego implementarse en Python y escribir en la documentación que van a presentar cuál sería el resultado con los conjuntos que tienen.
 - El número 4 se encuentra en todos los conjuntos, por lo que podemos decir que el dígito 4 es un dígito común entre los conjuntos.
 - En el grupo se encuentran 3 conjuntos con una cantidad par de elementos y 1 conjunto con una cantidad impar, entonces el grupo es considerado par.

Consigna: Video grupal subido en lo posible a YouTube https://youtu.be/zLiPOTEOHfo