

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

# Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

### Universidad Politécnica Salesiana

#### **Vicerrectorado Docente**

Código del Formato:	GUIA-PRL-001
Versión:	VF1.0
Elaborado por:	Directores de Área del Conocimiento Integrantes Consejo Académico
Fecha de elaboración:	2016/04/01
Revisado por:	Consejo Académico
Fecha de revisión:	2016/04/06
Aprobado por:	Lauro Fernando Pesántez Avilés Vicerrector Docente
Fecha de aprobación:	2016/14/06
Nivel de confidencialidad:	Interno



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

#### **Descripción General**

#### **Propósito**

El propósito del presente documento es definir un estándar para elaborar documentación de guías de práctica de laboratorio, talleres o centros de simulación de las Carreras de la Universidad Politécnica Salesiana, con la finalidad de lograr una homogenización en la presentación de la información por parte del personal académico y técnico docente.

#### **Alcance**

El presente estándar será aplicado a toda la documentación referente a informes de prácticas de laboratorio, talleres o centros de simulación de las Carreras de la Universidad Politécnica Salesiana.

#### **Formatos**

- Formato de Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación para Docentes
- Formato de Informe de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación para Estudiantes



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación



## FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA DOCENTES

CARRERA: COMPUTACIÓN ASIGNATURA: Programación Aplicada

NRO. PRÁCTICA: 1 TÍTULO PRÁCTICA: Examen Practico Java

#### **OBJETIVO:**

Identificar los cambios importantes de Java

Diseñar e Implementar expresiones regulares

Entender la cada uno de las caracteristicas nuevas en Java

# **INSTRUCCIONES** (Detallar las instrucciones que se dará al estudiante):

- 1. Revisar los conceptos fundamentales de Java
- 2. Establecer las características de Java en programación genérica
- 3. Implementar y diseñar los nuevos componentes de programación genérica
- 4. Realizar el informe respectivo según los datos solicitados.

#### **ACTIVIDADES POR DESARROLLAR**

(Anotar las actividades que deberá seguir el estudiante para el cumplimiento de la práctica)

- 1. Revisar la teoría y conceptos de Java 8, 9,10, 11, 12
- 2. Diseñar e implementar las características de Java para generar una expresion regular.
- 3. Probar su funcionamiento y rendimiento dentro de los equipos de cómputo de programación genérica.
- **4.** Realizar práctica codificando los codigos de las nuevas caracteristicas de Java y su uso dentro de un sistema escolar.

#### Enunciado

Se desea generar un sistema que me permita extraer infomación del internet a traves de expresiones regulares, esta informacion pemitira vincular actividades desarrolladas del los niños con aplicaciones mobiles que permitan apoyar en el desarrollo de las actividades planteadas (https://play.google.com/store?hl=es&gl=US).

Adicionalmente, se debe realizar un sistema de gestion de alumnos y actividades planificadas por curso, dentro de este sistema se debe realizar un procesos de administracion de usuarios los mismo que son los docentes de cada curso escolar, en este sentido solo debemos tener un administrador (Rector) el encargado de crear docentes y el curso que se le asigna.

Ejemplo Rector:

#### Docentes:

- 1. Diego Quisi
- 2. Vladimir Robles
- 3. Etc.

#### Cursos:

1 de basica

2 de basica

3 basica



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Asignacion de Curso - Docente

- 1 Basica -> Diego Quisi
- 2 Basica -> Vladimir Robles

Dentro de cada curso el docente gestionara los estudiantes y las actividades planificadas para el curso, estas actividades tendra una opcion de buscar aplicaciones moviles dentro de la tiendas de play store, obtenidas desde el internet, dentro de esta información lo importante es mostrar el link y una descripción para ello deberán utilizan expresiones regulares.

Ejemplo Docentes:

**Alumnos** 

- 1. Juan Perez
- 2. Maria Peralta

3. .

Actividades:

- 1. Suma de numeros -> Obtener applicaciones moviles (Link y Titulo)
- 2. Resta de numeros -> Obtener applicaciones moviles
- 3. Oraciones compuestas -> Obtener applicaciones moviles
- 4. Etc.

Toda esta infomación sera almacenada dentro de archivos y deberan tener aplicado al menos una patron de diseño y las nuevas caracteristicas de programación de Java 8 o superior.

Al finalizar, generar el informe de la practica en formato PDF y subir todo el proyecto incluido el informe al repositorio personal.

La fecha de entrega: 23:55 del 01 de diciembre del 2020.

#### RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Realizar procesos de investigación sobre los cambios importantes de Java

Entender las aplicaciones de codificación de las nuevas características en base a la programación genérica y expresiones regulares.

Entender las funcionalidades adicionales de Java.

#### **CONCLUSIONES:**

Aprenden a trabajar en grupo dentro de plazos de tiempo establecidos, manejando el lenguaje de programación de Java.

RECOMEN	IDACI	ON	IES:
---------	-------	----	------

Realizar el trabajo dentro del tiempo establecido.

Docente / Tecnico Docente:				
irma:				



2.

#### VICERRECTORADO DOCENTE

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES A CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES		
CARRERA:	ASIGNATURA:	
NRO. PRÁCTICA: TÍTULO PRÁCTICA:		
OBJETIVO ALCANZADO:		
ACTIVIDADES	DESARROLLADAS	
1.		
Examen 1	<u> </u>	
Source Pac	kages	
🚊 🔠 ups.ed	u.ec.archivo	
archivo.txt		
□		
Controlador.java		
□ Ins.ed	u.ec.modelo	
- 🐼 Alu	mno.java	
Curso.java		
	cente.java	
	rsona.java	
	ctor.java	
□   □ ups.edu.ec.vista		
	wClass.java	
	ntanaActividades.java	
	ntanaAlumnos.java	
	ntanaDocentes.java	
	ntanaPrincipal.java	
<u></u> Ve	ntanaRector.java	
Creamos los paquetes	s con sus respectivas clases	



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
ublic class Controlador {
   private Pattern patron;
   private Matcher corpus;
   public void ingresarRegex(String regex) {
      patron = Pattern.compile(regex);
   public boolean validar(String texto) {
      corpus = patron.matcher(texto);
      return corpus.find();
   public Set<String> obtenerURL(String paginaTexto) {
       Set<String> resultado = new HashSet();
       corpus = patron.matcher(paginaTexto);
      while (corpus.find()) {
         resultado.add(corpus.group(0));
       return resultado;
   public Pattern getPatron() {
      return patron;
   public void setPatron(Pattern patron) {
      this.patron = patron;
```

La clase controlador se encargara de controlar la expresión regular

3.

```
Controlador controlador = new Controlador();
String regex = "<a\\ = "'(.[^\\\"\s])+";
controlador.ingresarRegex(regex);
StringBuilder stringBuilder = new StringBuilder();
String textoBusqueda = "Lengua";
   URL urlObject = new URL("https://play.google.com/store/search?q=" + textoBusqueda.replaceAll("\\s", "\\+'
   URLConnection urlConnection = urlObject.openConnection();
   urlConnection.setRequestProperty("User-Agent", "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/537.11 (F
   BufferedReader bufferedReader = new BufferedReader (new InputStreamReader(urlConnection.getInputStream(),
   String inputLine;
    while ((inputLine = bufferedReader.readLine()) != null) {
        stringBuilder.append(inputLine);
```

Utilizando el método "ingresarRegex" de la clase controlador ingresaremos nuestra expresión regular la cual nos ayudara a buscar los resultados que pidamos en la pagina sugerida

4.



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
public class Persona {
    private String nombre;
    private String apellido;

    public Persona(String nombre, String apellido) {
        this.nombre = nombre;
        this.apellido = apellido;
    }

    public String getNombre() {
        return nombre;
    }

    public void setNombre(String nombre) {
        this.nombre = nombre;
    }

    public String getApellido() {
        return apellido;
    }

    public String getApellido(String apellido) {
        Creamos una clase padre para las personas
```

5.

```
public class Rector<T> extends Persona {
    private List<T> docentes;

    public Rector() {
        docentes = new ArrayList<>();
    }

    public Rector(String nombre, String apellido) {
        super(nombre, apellido);
        docentes = new ArrayList<>();
    }

    public List<T> getDocentes() {
        return docentes;
    }

    public void setDocentes(List<T> docentes) {
        this.docentes = docentes;
    }

    public void agregarDocente(T objeto) {
        docentes.add(objeto);
    }
}
```

Podemos usar herencia tanto en el rector, docentes y alumnos.

Adicionalmente agregamos los métodos extra que nececita cada clase anteriormente mencionada



CONSEJO ACADÉMICO

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Como por ejemplo el agregar docentes que usamos en el rector y que al igual usamos programación generica 6. // TODO add your handling code here:
try {
 String ruta = "archivo.txt";
 File file = new File(ruta);
 if (!file.exists()) {
 file.createNewFile();
 }
} }
FileWriter fw = new FileWriter(file);
BufferedWriter bw = new BufferedWriter(fw);
bw.write("Rector" + r.toString() + "\n");
r.getDocentes().stream().forEach(n -> { try {
 bw.write(n + "\n");
 'TOException ex } catch (IOException ex) {
 Logger.getLogger(VentanaPrincipal.class.getName()).log(Level.SEVERE, null, ex); logger.getLog
}
});
bw.close();
catch (Exception e) {
e.printStackTrace(); N. RESULTADO(S) OBTENIDO(S): Rector Message  $\times$ Sesion iniciada Nombre: Juan OK Apellido: Alvarez Ok Docente Nombre: Pedro Apellido: Orellana Curso: Primero Ok

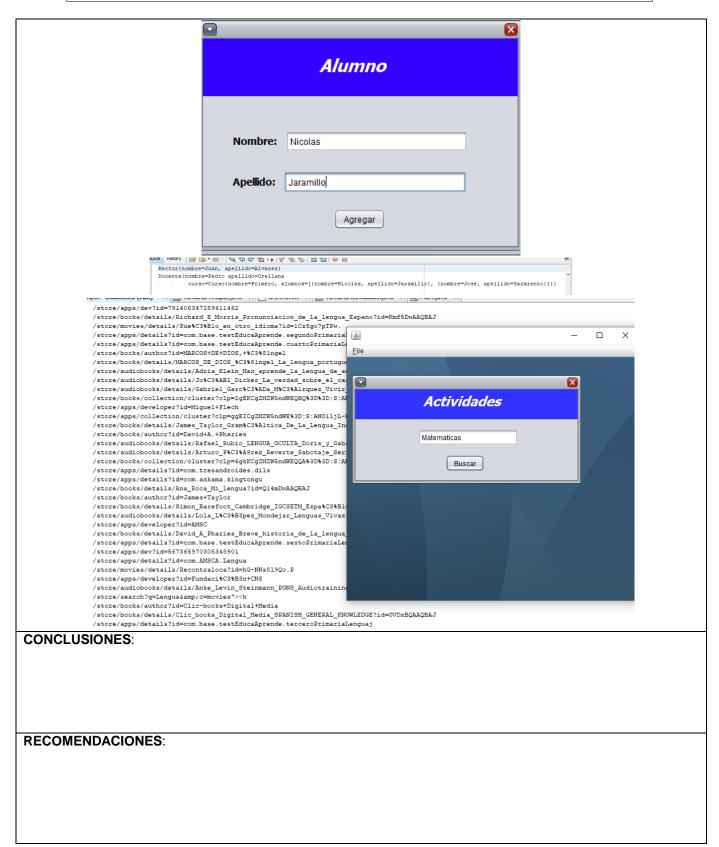


CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación





CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

**Aprobación:** 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Nombre de estudiante: Nicolas Orellana



Firma de estudiante: