

Guía práctica para la preservación de redes sociales y páginas web

Patalagua Suárez Nicolás

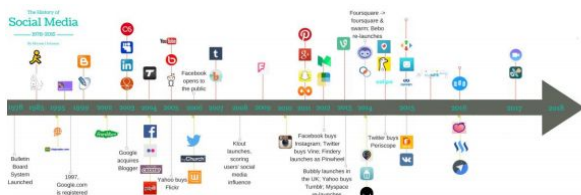
Resumen: En este informe se desarrolló una guía práctica sobre preservación de información tanto de redes sociales como de páginas web. Tomando de referencia la guía de doctrina policial "Preservación de redes sociales y páginas web".

I. MARCO TEÓRICO

La policía nacional y en su nombre la dirección de investigación criminal e Interpol, desarrollaron una guía orientada a optimizar y facilitar el trabajo de campo de los investigadores criminales, los analistas y los peritos, para cumplir la misión de preservar información de redes sociales o páginas web que sean presentados como sitio de interés en un proceso investigativo.

La información hace referencia al conjunto de datos procesados que han sido organizados y constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que lo recibe o almacena. Para las sociedades desde un punto de vista antropológico, la información tiene un impacto en las relaciones de los individuos, llegando a alterar la conducta; como lo establece el filósofo francés Gilles Deleuze, la información social tiende a ser un sistema de control, por que es la propagación de consignas que deberíamos de creer o hacer que creemos, aquí recae la principal importancia de las redes sociales, los sitios web y diversos tipos de información que se mueven segundo a segundo en la red de información más grande del planeta: Internet.

Las redes sociales en un marco digital son definidas como estructuras de carácter social que se encuentran compuestas por un conjunto específico de usuarios que mantienen relaciones bajo algún criterio como una amistad, parentesco, relación profesional, entre otras. Según Computer Library Center, las redes sociales son sitios web diseñados para facilitar la interacción entre usuarios que comparten intereses, actitudes y actividades.



Línea de tiempo redes sociales

Las páginas web o sitios web, en un contexto cibernético, son documentos o información electrónica que es capaz de contener texto, audio, vídeo, programas, código, enlaces, entre

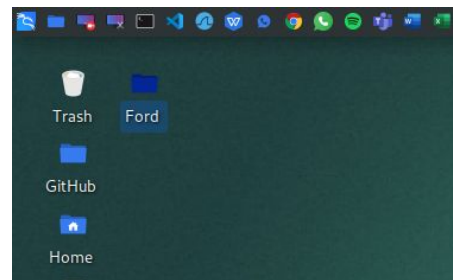
muchos otros tipos de información indexada y no indexada, que estén adaptadas a la world wide web, accedida a través de un navegador web.

La preservación de esta información tiene una importancia relevante, hasta el punto de tener protocolos y reglas para realizar el almacenamiento de la misma, como es el caso del **patrimonio digital**, que se encuentra en las directrices para la preservación del patrimonio digital, emitido por la UNESCO en el año 2003.

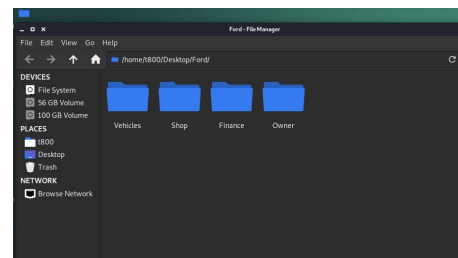
II. PRESERVACIÓN PÁGINA WEB

La página escogida para realizar esta práctica es <https://ford.com/>, la pagina oficial de la **Ford Motor Company**.

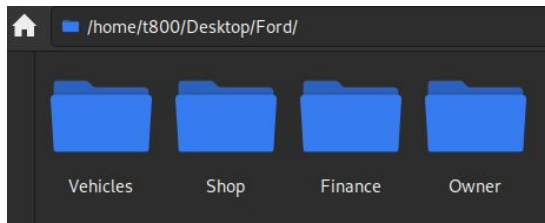
El primer paso será realizar un análisis y mapeo de la página. Crear una carpeta en el escritorio de nuestro ordenador como **Ford**, donde almacenaremos la información capturada. Esta carpeta estará subdividida entre el número de interfaces que tiene la página principal. En este caso será *Vehicles, Shop, Finance, Owner*.



Carpeta principal

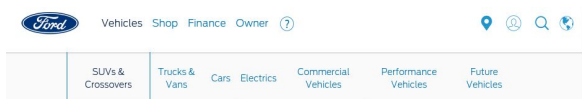


Subcarpetas



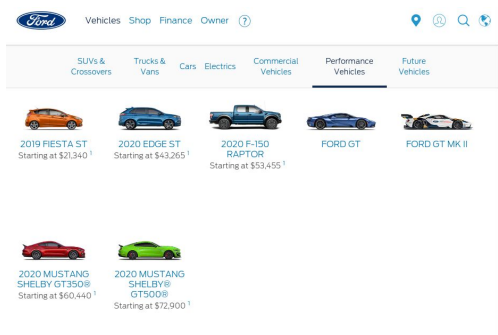
Forma ordenada de las carpetas

Dirigirse a la página y dentro de esta a cada una de las pestañas o sitios de la misma. En este caso realizar el ejercicio con *Vehicles*. En esta ventana encontramos que existen 7 pestañas adicionales, que se dividen por las subcategorías de vehículos que oferta Ford, estos son *SUVs & Crossovers*, *Trucks & Vans*, *cars*, *electrics*, *Commercial vehicles*, *performance vehicles* y *future vehicles*.



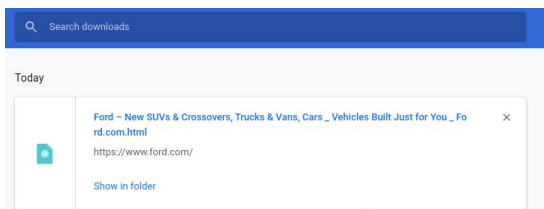
Ventana de vehiculos

Para este ejercicio escogemos la categoría *Performance Vehicles*.



Performance vehicles

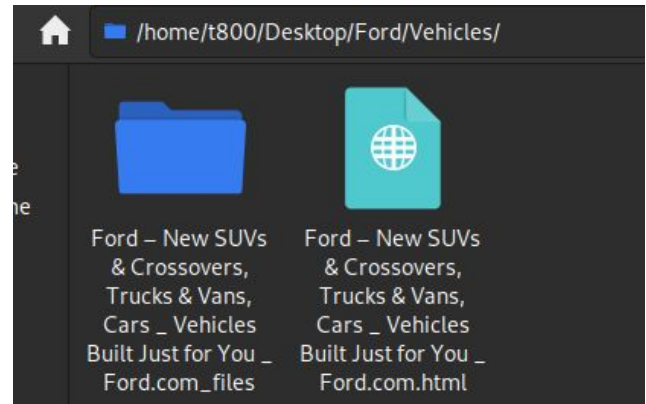
Ahora usamos el comando `Ctrl + s`, en los navegadores con Kali linux o windows, este comando es equivalente a *Guardar página complete*. Sin embargo también puede ser usado dando click derecho y *guardar como*. Podemos verificar que se guardo la página en el gestor de descargas.



Página descargas

Verificamos que se haya guardado en la ruta `/home/t800/Desktop/Ford/Vehicles`. Se observa que

efectivamente la pagina quedo guardada en una carpeta que contiene las imágenes, códigos y scripts, y en un archivo html queda contenido el código fuente en formato HTML.



Carpeta con el contenido de la página

Este mismo proceso se hará con todas las pestañas y contenidos de la página web. Finalmente se debería realizar una imagen FTK para verificar la integridad de la información en caso de indagación, esto lo realizamos con la aplicación *Forensic Imaging Tools*, preinstalada en el sistema operativo *Kali Linux 2020*.



FTK

III. RED SOCIAL

En primer lugar realizamos la identificación del perfil al cual le realizaremos la preservación de la información actual, en

Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones

Informe de práctica

Curso: Informática Forense

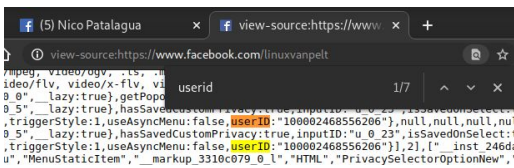
este caso será al usuario *linuxvanpelt*, que responde al nombre de perfil *Nico Patalagua*.



Perfil

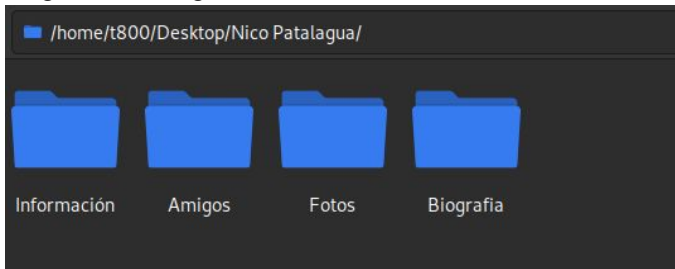
Copiamos el link del perfil <https://www.facebook.com/linuxvanpelt>

Ahora vamos a inspeccionar el código fuente de la página principal del perfil y vamos a buscar el id del usuario, esto lo hacemos con ctrl+f y digitamos "Userid". En este caso es el userID:"100002468556206".



ID Usuario

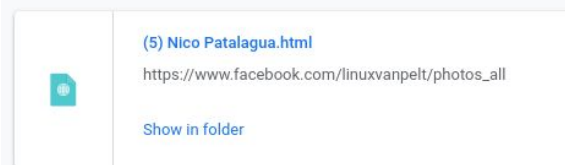
Ahora revisamos el perfil y creamos carpetas etiquetadas como amigos, biografía, fotos e información.



Carpetas

Para realizar el ejemplo de captura de la información, vamos a ir a la pestaña de *fotos* y bajamos hasta la última foto que se tenga en el perfil.

Ahora usamos el comando Ctrl + s, en los navegadores con Kali linux o windows, este comando es equivalente a *Guardar página completa*. Sin embargo también puede ser usado dando click derecho y *guardar como*. Podemos verificar que se guardó la página en el gestor de descargas.



Revisamos que se hayan guardado los documentos y volvemos a realizar los pasos anteriores con cada una de las pestañas del perfil. Por último creamos una FTK de la información.

