## **DPENCLASSROOMS**

# **Projet 1 - Entrez dans votre formation** d'architecte logiciel

#### **Soutenance**

Pour valider ce projet, vous effectuerez une présentation à l'oral de vos livrables avec votre mentor.

Pour valider avec succès les compétences cibles de ce projet, vous devrez vous préparer à l'avance et votre présentation comme vos livrables devront être d'un niveau de qualité professionnel. Cette session sera enregistrée et fera partie de votre portfolio de parcours; elle sera également évaluée par un jury final une fois que vous aurez achevé tous les projets de votre parcours.

La présentation sera structurée ainsi :

- Explication de votre recherche sur cette carrière et présentation de votre offre d'emploi : 5 min.
- Présentation et explication de votre plan d'apprentissage : 10 min.
- Discussion : 5 min. Votre mentor vous posera des questions et challengera vos décisions.

#### Partie 1 - Recherche sur cette carrière et présentation de l'offre d'emploi

J'ai tout d'abord dressé la liste de mes forces et faiblesses professionnelles.

Puis, j'ai identifié les compétences d'un architecte logiciel. Pour cela :

- j'ai utilisé des ressources telles que des fiches métier/certifications notamment celles de France Compétences (<u>Expert en développement logiciel</u>) et du cabinet de recrutement <u>Michael Page</u>
- j'ai consulté des offres d'emploi proposées sur le marché actuellement en utilisant 2 sites de recherche d'emploi : Indeed et Linkedin
- j'ai exploité les différents projets du parcours de formation d'Architecte Logiciel d'OpenClassRooms.

J'ai compilé toutes les compétences que j'ai trouvé sur ces différentes sources et les ai regroupées par thématique et les ai reformulées.

J'ai enfin fait des recherches sur le site d'OpenClassRooms pour trouver des formations correspondant aux axes de progression sur lesquels je devais trouver des ressources éducatives.

J'ai ensuite croisé les compétences que j'avais identifiées avec mes forces et mes faiblesses et j'ai pu en dégager des axes de progression.

### Partie 2 - Présentation et explication du plan d'apprentissage

"Je vais maintenant vous parler de mon plan d'apprentissage.

Plan de cette présentation :

- Je vais dans un premier temps faire une présentation générale du planning
- Ensuite, je vous parlerai de la méthode de calcul des temps des projets et formations complémentaires
- Après, ce sera le tour de la méthode de calcul de la capacité de travail
- Enfin, j'aborderai la gestion des absences/temps de repos

Mon plan d'apprentissage se présente sous la forme d'un planning géré à la semaine :

- Les lignes dressent la liste des projets du parcours de formation d'Architecte Logiciel d'OpenClassRooms et les identifie par leur numéro (de 1 à 12) ainsi que les 2 thématiques nécessitant des formations complémentaires (gestion des risques et Sécurité des SI).
- Les colonnes contiennent les 64 semaines de formation.

Pour chaque projet, j'ai effectué les relevés, analyses et calculs suivants :

- Relevé du nombre d'heures prévues par OpenClassRooms
- Analyse de la mission et de ses livrables
- Analyse des compétences évaluées
- Mise en perspective de ces 2 dernières données avec mes forces/faiblesses et axes de progression
- Identification d'un niveau de difficulté et d'un coefficient multiplicateur
- Application du coefficient multiplicateur au nombre d'heures prévues initialement
- Affinage des coefficients et recalcul des temps

En parallèle j'ai identifié des semaines-types de travail en tenant compte de mes contraintes personnelles (temporaires ou permanentes) et en calculant un nombre d'heures travaillées par jour et un nombre de jours travaillés par semaine.

J'ai effectué une projection de capacité de travail sur les 64 semaines à venir en leur appliquant une référence de semaine-type toujours en tenant compte des mes contraintes personnelles.

J'ai fait le cumul des heures de capacité de travail sur les 64 semaines (2214h) et je l'ai comparé avec le temps théorique de la formation (2000h)

J'ai placé chaque projet (dans l'ordre) sur le planning en arrondissant, à une exception près, à la semaine supérieure (par exemple, le projet 3 a une durée calculée de 200h, est positionné sur 8 semaines cumulant un total de 256h - soit une marge de 56h ou 1,75 semaine).

Pour les formations complémentaires j'ai cumulé les heures théoriques et les ai placées sur le planning pendant les projets que j'avais identifiés comme exploitant des compétences nécessitant des formations (donc travail à faire en parallèle de ces projets) en arrondissant à la semaine supérieure.

Il n'y a pas de périodes de vacances visibles sur ce planning. Je fais cette formation à temps plein et ai l'intention de m'y consacrer totalement.

Cependant, j'ai pris en compte une période d'absence prévue en début de formation (mais dont je ne connais pas exactement la durée) et d'une période suivant cette absence moins dense en capacité de travail <del>(une trentaine d'heures par semaine au lieu d'une quarantaine en vitesse de croisière)</del>

J'ai également prévu dans chaque semaine type des périodes de temps de repos/loisirs me permettant de m'oxygéner