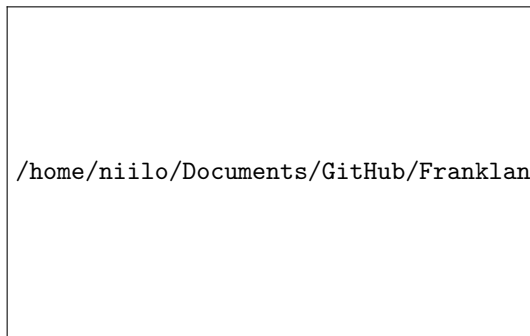


# Utbildningslag

3 juni 2026

Nyholm



/home/niilo/Documents/GitHub/Frankland/Andra material/Logor/riksdagen-logo-z

President Anthony Hill

Talman Silvia Mogdad

Samling 2/2026

## Innehåll

<b>I</b>	<b>Grundlagliga föreskrifter . . . . .</b>	<b>3</b>
	1 § - Rätten till utbildning . . . . .	3
	2 § - Läroplikten. . . . .	3
<b>II</b>	<b>Läroinrättningar och offentliga tjänster. . . . .</b>	<b>3</b>
	3 § - Grundskola. . . . .	3
	4 § - Andra stadiet. . . . .	3
	5 § - Högskolor . . . . .	3
	6 § - Lärartjänster . . . . .	4
	7 § - Rektortjänster . . . . .	4
	8 § - Skolmyndigheten . . . . .	4
<b>III</b>	<b>Undervisningens innehåll . . . . .</b>	<b>4</b>
	9 § - Ämnen i grundskola och gymnasiet . . . . .	4
	10 § - Examen i yrkesskolor. . . . .	5
	11 § - Undervisnings principer . . . . .	5
	12 § - Terminer . . . . .	6
<b>IV</b>	<b>Verksamhetsförutsättningar. . . . .</b>	<b>6</b>
	13 § - Skolornas fastighetsbestånd . . . . .	6
	14 § - Läromedel. . . . .	6
	15 § - Läroplan . . . . .	6
	16 § - Undervisningsplan . . . . .	6
<b>V</b>	<b>Ikraftträdande. . . . .</b>	<b>7</b>
	17 § - Utbildningsutskotts betänkandet . . . . .	7
	18 § - Ikraftträdande. . . . .	7
	19 § - Ändring 1/2027 . . . . .	7

## I Grundlagliga föreskrifter

### 1 § - Rätten till utbildning

Enligt 15 § av *grundlagen* ska var och en ha rätten till kostnadsfri utbildning. Statens finansiering ska garantera förvaltning och tillgängligheten av utbildningen.

### 2 § - Läroplikten

Enligt 15 § av *grundlagen* ska den elementära utbildningen vara obligatorisk för var och en. *Grundskola* ska motsvara den elementära och grundläggande utbildningen i Frankland.

## II Läroinrättningar och offentliga tjänster

### 3 § - Grundskola

Grundskolan ska omfatta *lågstadium*, för första till sjätte klasser, och *högstadium* för sjunde till nionde klasser. I lågstadiet ska varje klass ha sin egen lärare som lärar alla ämnen. I högstadiet ska varje ämne ha sitt egen lärare som lärar alla elever. Varje lågstadium och högstadium ska ha åtminstone en klass per åldersgrupp.

Lågstadiet och högstadiet kan förenas som en *samskola* vilken ska ha en rektor som sin chef. Annars ska lågstadier och högstadier ha sina egna rektorer.

Skolan börjar för alla läropliktiga elever i lågstadiet det år de fyller sju år.

### 4 § - Andra stadiet

Andra stadiet ska omfatta gymnasier och yrkesskolor. Varje landskap ska ha en yrkesskola och varje landskap med över en tusen invånare ska ha en gymnasium, men landskapen med färre än tusen invånare ska kunna ha gymnasier frivilligt. Både i yrkesskolan och gymnasiet ska varje ämne ha sitt egen lärare.

Varje gymnasium och yrkesskola ska ha sin egen rektor.

### 5 § - Högskolor

Högskolor ska omfatta både yrkeshögskolor och universitet. Deras lärartjänster ska vara beroende av högskolors egen vilja och förvaltningsstruktur. Studerande ska bli antagen till yrkeshögskolor enligt sina betyg av andra stadiet som ska vara obligatorisk för att studera i en högskola.

Varje yrkeshögskola och universitet ska ha sin egen rektor.

## 6 § - Lärartjänster

Lärartjänster ska delas i klasslärare och ämneslärare. Deras löner ska bero på det *offentliga kollektivavtalet*. Klasslärares tjänster ska tillämpas i högstadier och ämneslärares tjänster ska tillämpas i andra läroinrättningar.

Under arbetstiden ska alla lärare som lärar mindreåriga vara ansvariga för sina elever och studerande. Ansvarigheten sluter om eleven eller studerande lämnar läroinrättningsområdet.

## 7 § - Rektortjänster

Varje läroinrättning ska ha en rektor, som är en chef för lärare. Rektoren ska vara ansvarig för sina lärare och läroinrättningens undervisning. Rektoren bör ha varit en lärare innan han eller hon börjar i tjänsten.

## 8 § - Skolmyndigheten

Undervisning och utbildning i Frankland ska uppföljas av *skolmyndigheten* som är en myndighet under *utbildningskansliet*. Alla lagstadga tjänster ska höra till skolmyndighetens förvaltningsstruktur. Avlöningen och hanteringen av lagstadga lärartjänster ska ändå höra till landskapen. Alla extraordinarie lärartjänster ska höra till landskapens egna förvaltningsstrukturer.

# III Undervisningens innehåll

## 9 § - Ämnen i grundskola och gymnasiet

Åtminstone nio ämnen ska undervisas i grundskolor och gymnasier som obligatoriskt. De är:

- modersmål och litteratur
- matematik
- fysik och kemi
- hälsokunskap
- historia och samhällslära
- gymnastik
- biologi och geografi
- livsåskådningskunskap
- religion

Skolorna ska kunna bestämma om andra ämnen de vill erbjuda i sin undervisning.

## 10 § - Examen i yrkesskolor

Åtminstone tio examen ska undervisas i yrkesskolor. De är:

- Fordonsbranschen
- Logistik
- Lantbruksbranschen
- Rengörings- och fastighetsbranschen
- Säkerhetsbranschen
- Instrumentvård
- Textil- och modebranschen
- Maskin- och produktionsteknik
- Social- och hälsovårdsbranschen
- Sjöfart

Skolorna ska kunna bestämma om andra examen de vill erbjuda i sin undervisning.

## 11 § - Undervisnings principer

Följande principer ska tillämpas i undervisning:

1. En lärare respekterar varje person oavsett kön, sexuell läggning, mångfalden av kön, utseende, ålder, religion, social status, ursprung, åsikt, förmåga eller prestationer.
2. Sanningsenlighet är en bärande princip i lärarens grundläggande uppdrag där läraren hjälper eleverna att möta livet och världen runt omkring dem. En av grundpelarna i lärarens arbete är att vara ärlig mot sig själv och andra och att visa ömsesidig respekt i all samverkan.
3. Rättvisa är viktigt i mötet med en enskild elev, en grupp och i arbetsgemenskapens verksamhet. Rättvisa är att eftersträva jämlikhet och jämställdhet och att undvika diskriminering och favorisering.
4. Läraren har rätt till sina egna värderingar, men i lärararbetet är lärarens ansvar knutet till den grundläggande uppgiften och dess normer, så som lagstiftning och läroplaner.

## 12 § - Terminer

I grundskolan ska en termin heta *läsåår*. Läsåret börjar på den andra måndagen i augusti. Det ska vara två semestrar under året: sommarsemestern och vintersemestern. Sommarsemestern ska börja när läsåret sluter och sluta när läsåret börjar. Vintersemestern ska börja två dagar före juldagen och sluta den dagen efter trettondagen.

I andra läroinrättningar ska året delas i fem perioder. Semestrar ska vara samma än i grundskolan. Perioder ska delas mellan semestrar.

## IV Verksamhetsförutsättningar

### 13 § - Skolornas fastighetsbestånd

Landskapen ska ansvara för de skolornas fastighetsbestånd som de är ansvariga för. Landskapen ska kunna söka stöd för byggande av nya skolfastighetsbestånd.

### 14 § - Läromedel

Landskapen ska erbjuda läromedel för grundskolan. Läromedel kan bestå av aktuella läroböcker eller digitaliska material. De ska också motsvara innehållet av undervisning.

### 15 § - Läroplan

Statskansliet ska kunna bestämma en läroplan för grundskolans undervisning genom en förordning. Läroplanen ska föreskriva innehållet av undervisning i grundskolan enligt lagen.

### 16 § - Undervisningsplan

Högskolor ska kunna bestämma om undervisningsplaner som föreskriver innehållet av undervisning i högskolor. Varje läroinrättning ska kunna bestämma planen för sig själv. Rektorerne är ansvariga för undervisningsplaner.

## **V Ikraftträdande**

### **17 § - Utbildningsutskotts betänkandet**

Utbildningsutskottet började föreskriva denna lagen den 1 april 2026. Betänkandet lämnades in till stora utskottet den 2 maj 2026. Utskottet lämnade författade lagen in till riksdagen den 3 juni 2026.

### **18 § - Ikraftträdande**

Riksdagen har stiftat denna lagen den 3 juni 2026 med 32 röster för och 23 röster mot. Lagen träds i kraft 1.7.2026.

### **19 § - Ändring 1/2027**

Riksdagen har föreskrivit att religionen ska tilläggas i listan av obligatoriska ämnen i grundskolor och gymnasier, med 24 röster för och 15 röster mot.