Visión y alcance

Página universitaria “El camino”

Versión 1.0

por:

**Pedro Missael Juarez Vazquez**

Profesora:

**Cristian Boyain**

Universidad Autónoma de Zacatecas Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica Licenciatura de Ingeniería de Software Zacatecas Zac., 27 de febrero de 2024

**Contenido**

1. [**Introducción**](#_gjdgxs) **2**
   1. [Antecedentes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2](#_30j0zll)
   2. [Propósito . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2](#_1fob9te)
2. [**Requerimientos de Negocio**](#_3znysh7) **3**
   1. [Oportunidad del Negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_2et92p0)
   2. [Riesgos del negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_tyjcwt)
   3. [Catálogo de Requerimientos Negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_3dy6vkm)
   4. [Reglas del Negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_1t3h5sf)
3. [**Visión y Alcance**](#_4d34og8) **4**
   1. [Enunciado de la Visión . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_2s8eyo1)
   2. [Descripción de la Solución . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_17dp8vu)
   3. [Suposiciones y Dependencias . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_3rdcrjn)
   4. [Alcance y Limitantes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_26in1rg)
   5. [Árbol de Características . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_lnxbz9)
4. [**Contexto del Negocio**](#_35nkun2) **5**
   1. [Perfiles de los Stakeholders . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5](#_1ksv4uv)
   2. [Clases de Usuario . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5](#_44sinio)
   3. [Diagrama de Contexto . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5](#_2jxsxqh)
5. [**Requerimientos de Usuario**](#_z337ya) **6**
   1. [Diagrama de Casos de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6](#_3j2qqm3)
   2. [Catálogo de Casos de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6](#_1y810tw)
   3. [Especificación de Casos de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6](#_4i7ojhp)
      1. [CU-01: Nombre del Caso de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7](#_2xcytpi)
6. [**Requerimientos No Funcionales**](#_1ci93xb) **8**
   1. [Selección de Atributos de Calidad . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8](#_3whwml4)
   2. [Catálogo de Escenarios de Atributos de Calidad . . . . . . . . . . . . . . . . 8](#_2bn6wsx)
   3. [Especificación de Atributos de Calidad . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8](#_qsh70q)
      1. [ID-01: Nombre del Escenario de Atributo de Calidad . . . . . . . . . 9](#_3as4poj)
      2. [ID-NN: Nombre del Escenario de Atributo de Calidad . . . . . . . . . 9](#_1pxezwc)
7. [**Requerimientos Funcionales**](#_49x2ik5) **10**
   1. [Catálogo de Requerimientos Funcionales 10](#_2p2csry)
   2. [Interfaces Externas 10](#_147n2zr)
   3. [Restricciones 10](#_3o7alnk)

**Índice de figuras**

1. Enunciado de la Visión . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4
2. Ejemplo de Diagrama de Contexto . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5
3. Elementos para un diagrama de casos de uso. . . . . . . . . . . . . . . . . . 6
4. Priorización de los atributos de calidad. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

# Introducción

Esta sección establece el tono del documento y proporciona información esencial sobre el proyecto. Puede incluir definiciones necesarias para comprender el documento y explicación de qué es un SRS.

## Antecedentes

La necesidad de esta plataforma web surge de la falta de acceso inmediato y eficiente a información crucial para los alumnos. Actualmente, los estudiantes enfrentan dificultades para consultar su estatus de inscripción y su Kardex, lo que genera incertidumbre sobre su situación académica. Este acceso limitado se traduce en pérdida de tiempo y frustración, especialmente al inicio de cada semestre, cuando los alumnos deben confirmar su inscripción y prepararse para sus clases.

Además, la presentación de la universidad y sus servicios no se encuentra centralizada, lo que dificulta que los nuevos estudiantes se familiaricen con la oferta académica y los recursos disponibles. Por lo tanto, la creación de esta plataforma no solo facilitaría el acceso a la información, sino que también mejoraría la comunicación entre la universidad y sus alumnos, brindando un medio efectivo y accesible para que los estudiantes conozcan su situación académica de manera rápida y sencilla

## Propósito

Define claramente el propósito del documento SRS y del proyecto en general. Indica por qué se está desarrollando el software, qué problemas resolverá y cómo beneficiará a los stakeholders.

# Requerimientos de Negocio

## Oportunidad del Negocio

**1.- Mejora en la Satisfacción del Estudiante**

**1.1.-Facilitación en la Búsqueda de Información**: La plataforma permitirá a los estudiantes acceder rápidamente a su estatus de inscripción y calificaciones, eliminando la necesidad de trámites presenciales o consultas por correo electrónico.

**1.2.-Acceso Inmediato a Resultados**: Los alumnos podrán ver sus calificaciones en tiempo real, lo que les permitirá estar al tanto de su desempeño académico sin demoras.

**2.- Eficiencia Administrativa**

**2.1.-Reducción de Cargas Administrativas**: Al digitalizar la gestión de calificaciones, se minimizará el tiempo que el personal administrativo y los profesores dedican a la recopilación y entrega de calificaciones.

**2.2.-Centralización de Datos**: Tener toda la información académica en un solo lugar facilitará la gestión de datos y permitirá realizar análisis más efectivos sobre el rendimiento académico.

**3.- Retroalimentación Constructiva**

**3.1.-Evaluación de Profesores**: La posibilidad de que los alumnos califiquen a sus profesores proporcionará a la universidad información valiosa sobre la calidad de la enseñanza, permitiendo mejoras en la formación docente.

**3.2.-Mejora Continua**: Esta retroalimentación puede ayudar a la institución a identificar áreas de mejora y a implementar programas de capacitación para el personal docente.

**4.- Fomento de la Transparencia**

**4.1.-Acceso Abierto a Información Académica**: La transparencia en el manejo de calificaciones y el estatus de inscripción generará confianza entre los alumnos y la administración de la universidad.

**4.2.-Informes de Rendimiento**: Los alumnos podrán ver informes sobre su desempeño a lo largo del semestre, lo que facilitará la identificación de áreas que requieren atención.

**5.-Adaptabilidad y Escalabilidad**

**5.1.-Facilidad de Actualización**: La plataforma podrá ser adaptada para incluir nuevas funcionalidades a medida que surjan necesidades, como integración con otros sistemas académicos o la adición de módulos de e-learning.

**5.2.-Expansión a Otros Servicios**: A largo plazo, se podrían incorporar servicios adicionales, como gestión de pagos, inscripción a cursos en línea, o un sistema de tutorías.

## Objetivos de Negocio:

Los siguientes objetivos de Negocio muestran un desglose sobre los objetivos a largo y corto plazo a lograr con el software

**1.- Mejorar la Accesibilidad a Información Académica para los Estudiantes:**

Proporcionar un acceso rápido y directo a información importante, como el estatus de inscripción y el kardex de los alumnos, mejorando su experiencia y satisfacción con los servicios de la universidad.

**2.- Facilitar la Gestión de Calificaciones para los Profesores:**

Crear un sistema que permita a los profesores subir y actualizar las calificaciones de manera eficiente, reduciendo la carga administrativa y agilizando el proceso de evaluación académica.

**3.- Optimizar los Procesos Administrativos de la Institución:**

Digitalizar procesos clave para centralizar la información académica y minimizar los trámites presenciales, lo cual permitirá a la administración enfocarse en actividades estratégicas y de valor agregado para la universidad.

**4.- Promover la Transparencia Académica:**

Brindar a los estudiantes una visibilidad completa de su desempeño y progreso académico, lo que ayudará a fortalecer la confianza en la universidad y en sus métodos de evaluación.

**5.- Implementar un Canal de Retroalimentación Docente:**

Establecer un mecanismo mediante el cual los estudiantes puedan calificar a sus profesores al final de cada semestre, proporcionando información valiosa para la mejora continua en la calidad educativa.

## Métricas de Éxito

Para evaluar el éxito del software de gestión académica, se utilizarán varias métricas clave. Primero, se medirá la **eficiencia en la navegación de la página**, observando el tiempo promedio que los estudiantes pasan en la plataforma y la tasa de rebote, que indica cuántos abandonan la página sin interactuar. Además, se analizará la **concurrencia de usuarios**, registrando el número de estudiantes y profesores que utilizan la plataforma simultáneamente, y se comparará con el tráfico físico en el plantel para evaluar la adopción del sistema.

Otro aspecto crucial será la **reducción en el tiempo de acceso a información**, midiendo el tiempo promedio que tarda un estudiante en consultar su estado de inscripción y calificaciones. También se registrará la **frecuencia de uso de funciones clave**, como el número de consultas sobre inscripciones y calificaciones, y la tasa de participación en la evaluación de profesores al final del semestre. Estas métricas proporcionarán una visión clara de la efectividad y el impacto de la plataforma en la experiencia académica de los usuarios.

## Riesgos del negocio

**RI-1: Problemas de Seguridad**

* **Descripción**: La plataforma manejará información sensible relacionada con el estado de inscripción y calificaciones de los estudiantes. Cualquier brecha de seguridad puede comprometer la confidencialidad de los datos.
* **Impacto**: La exposición de datos personales podría afectar la confianza de los usuarios en la plataforma, así como generar consecuencias legales para la universidad.
* **Probabilidad**: Alta.
* **Mitigación**: Implementar medidas de seguridad robustas, como cifrado de datos, autenticación de dos factores y auditorías de seguridad regulares.

**RI-2: Problemas de Administración de Recursos**

* **Descripción**: La plataforma puede enfrentar limitaciones en el poder de cómputo y recursos tecnológicos, especialmente durante picos de uso, como el final de semestre.
* **Impacto**: Un rendimiento inadecuado podría provocar tiempos de inactividad o lentitud en la respuesta de la plataforma, afectando la experiencia del usuario.
* **Probabilidad**: Media.
* **Mitigación**: Evaluar y escalar la infraestructura de servidores según sea necesario, y considerar el uso de soluciones en la nube para una mayor flexibilidad y capacidad.

**RI-3: Resistencia al Cambio**

* **Descripción**: Algunos estudiantes y profesores pueden ser reacios a adoptar la nueva plataforma debido a la falta de familiaridad con la tecnología.
* **Impacto**: Esto podría resultar en una baja adopción de la plataforma y limitar su efectividad.
* **Probabilidad**: Media.
* **Mitigación**: Implementar programas de capacitación y comunicación para mostrar los beneficios y facilitar el uso de la plataforma.

**RI-4: Falta de Financiamiento**

* **Descripción**: Puede haber limitaciones en el presupuesto destinado al desarrollo y mantenimiento de la plataforma.
* **Impacto**: La falta de recursos puede impedir la implementación de características necesarias o la solución de problemas técnicos.
* **Probabilidad**: Media.
* **Mitigación**: Buscar financiamiento adicional a través de subvenciones o colaboración con otros departamentos.

## Reglas del Negocio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ID-RN | Descripción | Justificación |
| RN-01 | **Acceso a la Plataforma**: Todos los estudiantes y profesores deberán tener un acceso autenticado a la plataforma mediante su identificación institucional. | Garantizar que solo usuarios autorizados puedan acceder a información sensible y funciones de la plataforma. |
| RN-02 | **Actualización de Calificaciones**: Los profesores deberán actualizar las calificaciones de los estudiantes dentro de un plazo establecido después de la finalización de cada evaluación. | Asegurar que los estudiantes reciban sus calificaciones de manera oportuna para su seguimiento académico. |
| RN-03 | **Visualización de Información**: Los estudiantes podrán visualizar su estatus de inscripción y calificaciones a través de la plataforma en cualquier momento. | Proveer a los estudiantes con acceso fácil y rápido a su información académica. |
| RN-04 | **Calificación de Profesores**: Al final de cada semestre, los estudiantes podrán calificar a sus profesores mediante un formulario en la plataforma. | Obtener retroalimentación sobre la calidad de la enseñanza y la satisfacción del estudiante. |
| RN-05 | **Mantenimiento de la Seguridad**: La plataforma deberá contar con medidas de seguridad adecuadas para proteger la información personal y académica de los usuarios. | Proteger la confidencialidad y seguridad de los datos sensibles. |

# Visión y Alcance

## Enunciado de la Visión

Nuestra visión es desarrollar una plataforma digital accesible y eficiente que transforme la experiencia académica de estudiantes y profesores en nuestra universidad. Al proporcionar un espacio centralizado para que los alumnos consulten su estado de inscripción, calificaciones y reciban información relevante, buscamos empoderarlos en su trayectoria educativa. Queremos fomentar una cultura de transparencia y comunicación, facilitando la retroalimentación de los estudiantes hacia sus profesores al final de cada semestre. A través de esta innovación, aspiramos a crear un entorno académico más colaborativo y satisfactorio, que contribuya al éxito de nuestra comunidad universitaria.

## Suposiciones y Dependencias

 **Disponibilidad de Recursos Técnicos**

* Se asume que la universidad proporcionará los recursos técnicos necesarios, como servidores, ancho de banda y mantenimiento del sistema, para el correcto funcionamiento de la plataforma.

 **Capacitación de los Usuarios**

* Se supone que tanto estudiantes como profesores recibirán capacitación adecuada para utilizar la plataforma sin dificultades, especialmente en el primer período de uso.

 **Conectividad a Internet**

* Se asume que los usuarios tendrán acceso estable a internet, ya que la plataforma requiere conexión en línea para consultar calificaciones y actualizar información.

 **Cumplimiento de los Plazos de Actualización**

* Se depende de que los profesores cumplan con los plazos establecidos para la actualización de calificaciones en el sistema, lo que permitirá que los estudiantes tengan acceso oportuno a su información académica.

 **Apoyo de la Institución**

* Se asume que la universidad respaldará la implementación de la plataforma y fomentará su uso entre estudiantes y profesores como el canal oficial para la consulta de calificaciones y estado de inscripción.

## Alcance y Limitantes

**Alcance del Proyecto:**

1. **Consulta de Información Académica:**

* Los estudiantes tendrán acceso en tiempo real a su estatus de inscripción, su kardex (historial de calificaciones) y sus calificaciones actualizadas en la plataforma.

1. **Actualización de Calificaciones:**

* Los profesores podrán ingresar y actualizar las calificaciones de sus estudiantes, y éstas se reflejarán de manera inmediata en el perfil de cada alumno.

1. **Evaluación Docente:**

* Al finalizar el semestre, los estudiantes tendrán la opción de calificar a sus profesores a través de un sistema de evaluación en la plataforma.

1. **Acceso Autenticado:**

* El sistema permitirá el ingreso de estudiantes y profesores mediante autenticación segura para proteger los datos personales y académicos.

**Limitaciones del Proyecto:**

1. **Sin Funcionalidad de Comunicación:**

* La plataforma no incluirá un sistema de mensajería o comunicación directa entre estudiantes y profesores.

1. **Sin Acceso para Padres o Tutores:**

* Solo estudiantes y profesores tendrán acceso a la plataforma; los padres o tutores no podrán acceder ni consultar la información.

1. **Actualización Exclusiva de Calificaciones:**

* La plataforma no permitirá a los estudiantes modificar o cuestionar sus calificaciones directamente en el sistema; solo los profesores podrán realizar modificaciones.

1. **Sin Soporte Fuera del Horario Escolar:**

* No se proporcionará soporte técnico fuera de los horarios establecidos por la universidad para el uso de la plataforma.

# Contexto del Negocio

## Perfiles de los Stakeholders

 **Estudiantes**

* **Rol**: Usuarios finales principales de la plataforma.
* **Interacción con la Plataforma**: Consultan su estatus de inscripción, calificaciones, kardex y evalúan a los profesores al final del semestre.
* **Intereses**: Facilidad de acceso a la información académica en tiempo real, navegación intuitiva y seguridad en el acceso a sus datos personales.

 **Profesores**

* **Rol**: Usuarios que actualizan información académica en la plataforma.
* **Interacción con la Plataforma**: Suben y actualizan calificaciones de los estudiantes y consultan retroalimentación de las evaluaciones semestrales realizadas por los alumnos.
* **Intereses**: Herramienta de fácil uso para gestionar calificaciones de manera rápida y funcionalidad de consulta de evaluaciones para mejorar su enseñanza.

 **Administradores Académicos**

* **Rol**: Personal encargado de gestionar y mantener actualizada la plataforma a nivel institucional.
* **Interacción con la Plataforma**: Supervisan la precisión de la información de inscripciones y calificaciones, configuran permisos de usuario, y aseguran el funcionamiento adecuado del sistema.
* **Intereses**: Mantener la integridad de los datos, prevenir errores de acceso y garantizar la seguridad del sistema.

 **Equipo de Soporte**

* **Rol**: Soporte técnico y mantenimiento de la plataforma.
* **Interacción con la Plataforma**: Configuran la plataforma, resuelven problemas técnicos, y garantizan el respaldo y la seguridad de la información almacenada.
* **Intereses**: Sistema estable, seguro y funcional con un bajo índice de errores o problemas técnicos.

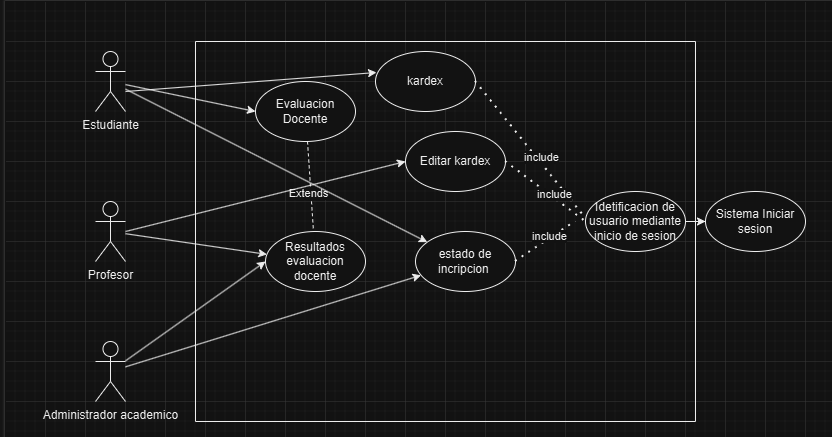
## Clases de Usuario

Define las diferentes clases de usuarios que interactuarán con el sistema. Especifica sus roles y cómo utilizarán el software.

|  |  |
| --- | --- |
| Usuario | Descripción |
| Estudiante | Consultan su estatus de inscripción, calificaciones, kardex y evalúan a los profesores al final del semestre. |
| Profesor | Suben y actualizan calificaciones de los estudiantes y consultan retroalimentación de las evaluaciones semestrales realizadas por los alumnos. |
| Administrador academico | Supervisan la precisión de la información de inscripciones y calificaciones, configuran permisos de usuario, y aseguran el funcionamiento adecuado del sistema. |
| Soporte | Configuran la plataforma, resuelven problemas técnicos, y garantizan el respaldo y la seguridad de la información almacenada. |

# Requerimientos de Usuario

## Diagrama de Casos de Uso



## Catálogo de Casos de Uso

Enumera y describe todos los casos de uso identificados en el diagrama. Cada caso de uso debe tener un título claro y una breve descripción de las acciones que realiza.

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU | Descripción |
| CU-01 | **Alumno:**  1.-Inicia sesión en la pagina  2.-Consulta su kardex  3.-Consulta su Estatus de Inscripción  4.- Realiza la Evaluación de docente |
| CU-02 | **Profesor:** 1.-Inicia sesión en la pagina  2.-Accede al Kardex  3.- Consulta La Evaluacion de docente |
| CU-03 | **Administrador académico:**  1.-Inicia sesión en la pagina  2.- consulta el Kardex  3.- consulta la Evaluación de docente  4.- accede al estatus de inscripción |

## Especificación de Casos de Uso

Detalla cada caso de uso de manera más extensa. Utiliza un formato que incluya precondi- ciones, pasos del escenario principal, extensiones, excepciones y postcondiciones.

### CU-01: Nombre del Caso de Uso

Proporciona una especificación detallada para el Caso de Uso 01. Incluye detalles específicos sobre la interacción del usuario y el sistema, así como cualquier lógica de negocio involucrada.

|  |  |
| --- | --- |
| CU-01 | Inicio sesion alumno |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro missael |
| Descripción: | Happy pad del CU1, donde el alumno inicia sesión y consulta sus calificaciones, status de inscripción y realiza la evaluación de docente |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): |  |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y las opciones para acceder al Kardex, calificaciones o evaluación de docente  6- alumno selecciona la opción deseada y visualiza su contenido |
| Post-condición(es): | El alumno debe tener acceso completo a las funciones designadas |
| Alternativos: | 1.1.- pagina rechaza las credenciales, indicando que la contraseña o usuario son incorrectos  1—pagina regresa a flujo 2 |
|  |  |
| Notas: | Ninguna. |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-02 | Inicio sesión profesor |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Happy pad del CU2, donde el profesor deberá iniciar sesión para poder ingresar las calificaciones de los alumnos |
| Actor(es) primario(s): | Profesor |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El profesor debe estar registrado en la institución académica y tener una cuenta habilitada en la plataforma dada por los administradores. |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Profesor accede a la pagina  2.-Pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-Profesor ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-Página valida las credenciales al Profesor  5.-Página da acceso al Profesor, mostrado su información personal junto con las calificaciones de su materia |
| Post-condición(es): | El profesor debe tener acceso completo a las funcionalidades asignadas, como ingresar calificaciones y consultar información de sus materias. |
| Alternativos: | 1.1.- página rechaza las credenciales, indicando que la contraseña o usuario son incorrectos  1.-pagina regresa a flujo 2 |
|  |  |
| Notas: | Ninguna. |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-03 | Inicio sesión administrador |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso para que el administrador acceda físicamente al servidor de la plataforma, permitiéndole realizar modificaciones en el código fuente o la base de datos según sea necesario. |
| Actor(es) primario(s): | Administrador |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El administrador deberá de estar físicamente en el servidor, para poder acceder al código fuente de la pagina y a su base de datos para cualquier cambio o modificacion |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Administrador se presenta físicamente al edificio  2.-Accede al servidor donde corre la pagina y la base de datos  3.-Administrador accede con las credenciales  4.-Administrador obtiene acceso a modificar la pagina |
| Post-condición(es): | El administrador obtiene permisos de acceso completos para realizar cambios necesarios en el código fuente y la base de datos. |
| Alternativos: | 1.1.- el administrador no se presenta físicamente en el edificio, no obtiene ninguna otra forma de acceder para modificar la pagina |
|  |  |
| Notas: | Se recuerda que el Administrador deberá estar presente fiscamente en el edificio y deberá contar con las credenciales correspondientes para poder aaceder al servidor de la pagina web |
| Requerimientos relacionados: | |
| R5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-4 | Alumno accede al Kardex |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso en donde el alumno intenta acceder al Kardex junto con su flujo alternativo |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El alumno deberá tener una cuenta constitucional y estar dado de alta en la institución academica |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y las opciones para acceder al Kardex, calificaciones o evaluación de docente  6- alumno selecciona la opción de kardex |
| Post-condición(es): | El alumno podrá ver el estado de su Kardex |
| Alternativos: | 1.1.-Pagina no muestra información  1.-página notifica la falta de actualización por parte del  Profesor |
|  |  |
| Notas: | nada |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-4 | Alumno accede a su estatus de inscripción |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso en donde el alumno intenta acceder al estatus de inscripción |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El alumno deberá tener una cuenta constitucional |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y la opción de su estado de inscripción  6- alumno selecciona la opción de Status de inscripción  7.- página regresa su estatus |
| Post-condición(es): | El alumno podrá ver el estado de su estado de incripcion |
| Alternativos: | 1.1.-Pagina no muestra información de inscripcion  1.- Pagina muestra la indicación de esperar un par de días  o a los resultado del examen |
| Notas: | La pagina debe indicar que se recomienda esperar unos días después de inicar el proceso de inscripción para ver las actualizaciones |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-4 | Alumno accede a la evaluación de docente |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso en donde el alumno intenta acceder a la evaluación de docente |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El alumno deberá tener una cuenta constitucional  La evaluacion de docente solo deberá ser accesible a las 3 semanas antes de terminar clases |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y la opción de su estado de inscripción y evaluacion de docente  6- alumno selecciona la opción de Evaluacion de docente  7.- página regresa la infromacion de cada docente junto con la materia que imparte y la opción de “evaluar” para cada docente  8.- alumno selecciona la opción de “evaluar” del docente correspondiente  9.- pagina muestra un formulario con sus respectivas preguntas  10.- alumno selecciona las respuestas y confirma las respuestas  11.-pagina regresa al anterior formulario con la opción de/los docentes ya evaluados  12.-Alumno termina de evaluar todos los docentes  13.-pagina ofrece la opción de “Completar evaluación”  14.-Alumno selecciona la opción “completar evaluación”  15.-pagina muestra en un PDF los profesores evaluados y en que materia  16.-Alumno descarga el PDF |
| Post-condición(es): | El alumno podrá descargar el PDF en cualquier momento durante las 3 semanas que la evaluacion de docente esta abierta  El alumno ya no podrá reevaluar al docente ya evaluado |
| Alternativos: | 1.1.-Pagina no muestra información de inscripcion  1.- Pagina muestra la indicación de esperar un par de días  o a los resultado del examen |
| Notas: | El alumno ya no podrá reevaluar el docente ya evaluado |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-06 | Acceso a subir calificaciones al Kardex |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Happy pad del CU2, donde el profesor deberá iniciar sesión para poder ingresar las calificaciones de los alumnos |
| Actor(es) primario(s): | Profesor |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El profesor debe estar registrado en la institución académica y tener una cuenta habilitada en la plataforma dada por los administradores. |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Profesor accede a la pagina  2.-Pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-Profesor ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-Página valida las credenciales al Profesor  5.-Página da acceso al Profesor, mostrado su información personal junto con la opción de actualizar sus calificaciones de los alumnos  6.- el profesor ingresa la tabla de calificaciones actualizada  7.- pagina vuelve a actualizar la información |
| Post-condición(es): | El profesor debe tener acceso completo a las funcionalidades asignadas, como ingresar calificaciones y consultar información de sus materias. |
| Alternativos: | 1.1.- página rechaza las credenciales, indicando que la contraseña o usuario son incorrectos  1.-pagina regresa a flujo 2  1.2.- pagina rechaza el formato de las calificaciones  1.- pagina regresa al flujo 5 |
|  |  |
| Notas: | Ninguna. |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R2 | |

# Requerimientos No Funcionales

Esta sección aborda los aspectos no funcionales del sistema, como rendimiento, seguridad, etc.

## Selección de Atributos de Calidad

Identifica los atributos de calidad que son críticos para el éxito del sistema. Estos podrían incluir rendimiento, confiabilidad, seguridad, etc. Coloca una tabla de priorización de atri- butos de calidad. Usa la figura **??** como ejemplo para la priorización de atributos de calidad, toma en cuenta que el conteo de prioridades puede no ser correcta.

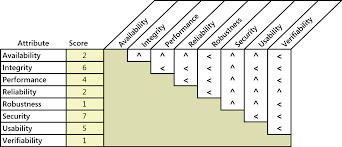


Figura 4: Priorización de los atributos de calidad.

## Catálogo de Escenarios de Atributos de Calidad

Enumera y describe escenarios específicos que ilustren cómo se cumplirán los atributos de calidad identificados.

|  |  |
| --- | --- |
| ID-AC | Descripción |
| AC-01 |  |
|  |  |
|  |  |

## Especificación de Atributos de Calidad

Detalla cada atributo de calidad identificado. Proporciona métricas específicas y criterios de aceptación para evaluar su cumplimiento.

### ID-01: Nombre del Escenario de Atributo de Calidad

Especifica en detalle el primer atributo de calidad identificado. Proporciona información clara sobre cómo se medirá y evaluará.

|  |  |
| --- | --- |
| **AC-01** | **Nombre del Escenario de Atributo de Calidad** |
| *Fuente:* |  |
| *Estimulo:* |  |
| *Artefacto:* |  |
| *Ambiente:* |  |
| *Respuesta:* |  |
| *Métrica:* |  |

### ID-NN: Nombre del Escenario de Atributo de Calidad

Repite el proceso para cada atributo de calidad identificado, numerándolos de manera se- cuencial.

|  |  |
| --- | --- |
| **AC-NN** | **Nombre del Escenario de Atributo de Calidad** |
| *Fuente:* |  |
| *Estimulo:* |  |
| *Artefacto:* |  |
| *Ambiente:* |  |
| *Respuesta:* |  |
| *Métrica:* |  |

# Requerimientos Funcionales

Esta sección se enfoca en las funciones específicas que el sistema debe realizar.

## Catálogo de Requerimientos Funcionales

Enumera y describe cada requerimiento funcional del sistema. Utiliza un formato que incluya un identificador único, descripción detallada y cualquier condición de satisfacción.

|  |  |
| --- | --- |
| ID-RF | Descripción |
| RF-01 |  |
|  |  |
|  |  |

## Interfaces Externas

Detalla las interfaces externas con las que el sistema debe interactuar, como bases de datos, servicios web, u otros sistemas.

## Restricciones

Identifica cualquier restricción que pueda afectar el diseño o la implementación del sistema, como limitaciones de hardware o software.

|  |  |
| --- | --- |
| ID-RT | Descripción |
| RT-01 |  |
|  |  |
|  |  |