Visión y alcance

Página universitaria “El camino”

Versión 1.0

por:

**Pedro Missael Juarez Vazquez**

Profesora:

**Cristian Boyain**

Universidad Autónoma de Zacatecas Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica Licenciatura de Ingeniería de Software Zacatecas Zac., 27 de febrero de 2024

**Contenido**

1. [**Introducción**](#_gjdgxs) **2**
   1. [Antecedentes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2](#_30j0zll)
   2. [Propósito . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2](#_1fob9te)
2. [**Requerimientos de Negocio**](#_3znysh7) **3**
   1. [Oportunidad del Negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_2et92p0)
   2. [Riesgos del negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_tyjcwt)
   3. [Catálogo de Requerimientos Negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_3dy6vkm)
   4. [Reglas del Negocio . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3](#_1t3h5sf)
3. [**Visión y Alcance**](#_4d34og8) **4**
   1. [Enunciado de la Visión . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_2s8eyo1)
   2. [Descripción de la Solución . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_17dp8vu)
   3. [Suposiciones y Dependencias . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_3rdcrjn)
   4. [Alcance y Limitantes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_26in1rg)
   5. [Árbol de Características . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4](#_lnxbz9)
4. [**Contexto del Negocio**](#_35nkun2) **5**
   1. [Perfiles de los Stakeholders . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5](#_1ksv4uv)
   2. [Clases de Usuario . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5](#_44sinio)
   3. [Diagrama de Contexto . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5](#_2jxsxqh)
5. [**Requerimientos de Usuario**](#_z337ya) **6**
   1. [Diagrama de Casos de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6](#_3j2qqm3)
   2. [Catálogo de Casos de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6](#_1y810tw)
   3. [Especificación de Casos de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6](#_4i7ojhp)
      1. [CU-01: Nombre del Caso de Uso . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7](#_2xcytpi)
6. [**Requerimientos No Funcionales**](#_1ci93xb) **8**
   1. [Selección de Atributos de Calidad . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8](#_3whwml4)
   2. [Catálogo de Escenarios de Atributos de Calidad . . . . . . . . . . . . . . . . 8](#_2bn6wsx)
   3. [Especificación de Atributos de Calidad . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8](#_qsh70q)
      1. [ID-01: Nombre del Escenario de Atributo de Calidad . . . . . . . . . 9](#_3as4poj)
      2. [ID-NN: Nombre del Escenario de Atributo de Calidad . . . . . . . . . 9](#_1pxezwc)

# Introducción

Esta sección establece el tono del documento y proporciona información esencial sobre el proyecto. Puede incluir definiciones necesarias para comprender el documento y explicación de qué es un SRS.

## Antecedentes

La necesidad de esta plataforma web surge de la falta de acceso inmediato y eficiente a información crucial para los alumnos. Actualmente, los estudiantes enfrentan dificultades para consultar su estatus de inscripción y su Kardex, lo que genera incertidumbre sobre su situación académica. Este acceso limitado se traduce en pérdida de tiempo y frustración, especialmente al inicio de cada semestre, cuando los alumnos deben confirmar su inscripción y prepararse para sus clases.

Además, la presentación de la universidad y sus servicios no se encuentra centralizada, lo que dificulta que los nuevos estudiantes se familiaricen con la oferta académica y los recursos disponibles. Por lo tanto, la creación de esta plataforma no solo facilitaría el acceso a la información, sino que también mejoraría la comunicación entre la universidad y sus alumnos, brindando un medio efectivo y accesible para que los estudiantes conozcan su situación académica de manera rápida y sencilla

## Propósito

Define claramente el propósito del documento SRS y del proyecto en general. Indica por qué se está desarrollando el software, qué problemas resolverá y cómo beneficiará a los stakeholders.

# Requerimientos de Negocio

## Oportunidad del Negocio

**1.- Mejora en la Satisfacción del Estudiante**

**1.1.-Facilitación en la Búsqueda de Información**: La plataforma permitirá a los estudiantes acceder rápidamente a su estatus de inscripción y calificaciones, eliminando la necesidad de trámites presenciales o consultas por correo electrónico.

**1.2.-Acceso Inmediato a Resultados**: Los alumnos podrán ver sus calificaciones en tiempo real, lo que les permitirá estar al tanto de su desempeño académico sin demoras.

**2.- Eficiencia Administrativa**

**2.1.-Reducción de Cargas Administrativas**: Al digitalizar la gestión de calificaciones, se minimizará el tiempo que el personal administrativo y los profesores dedican a la recopilación y entrega de calificaciones.

**2.2.-Centralización de Datos**: Tener toda la información académica en un solo lugar facilitará la gestión de datos y permitirá realizar análisis más efectivos sobre el rendimiento académico.

**3.- Retroalimentación Constructiva**

**3.1.-Evaluación de Profesores**: La posibilidad de que los alumnos califiquen a sus profesores proporcionará a la universidad información valiosa sobre la calidad de la enseñanza, permitiendo mejoras en la formación docente.

**3.2.-Mejora Continua**: Esta retroalimentación puede ayudar a la institución a identificar áreas de mejora y a implementar programas de capacitación para el personal docente.

**4.- Fomento de la Transparencia**

**4.1.-Acceso Abierto a Información Académica**: La transparencia en el manejo de calificaciones y el estatus de inscripción generará confianza entre los alumnos y la administración de la universidad.

**4.2.-Informes de Rendimiento**: Los alumnos podrán ver informes sobre su desempeño a lo largo del semestre, lo que facilitará la identificación de áreas que requieren atención.

**5.-Adaptabilidad y Escalabilidad**

**5.1.-Facilidad de Actualización**: La plataforma podrá ser adaptada para incluir nuevas funcionalidades a medida que surjan necesidades, como integración con otros sistemas académicos o la adición de módulos de e-learning.

**5.2.-Expansión a Otros Servicios**: A largo plazo, se podrían incorporar servicios adicionales, como gestión de pagos, inscripción a cursos en línea, o un sistema de tutorías.

## Objetivos de Negocio:

Los siguientes objetivos de Negocio muestran un desglose sobre los objetivos a largo y corto plazo a lograr con el software

**1.- Mejorar la Accesibilidad a Información Académica para los Estudiantes:**

Proporcionar un acceso rápido y directo a información importante, como el estatus de inscripción y el kardex de los alumnos, mejorando su experiencia y satisfacción con los servicios de la universidad.

**2.- Facilitar la Gestión de Calificaciones para los Profesores:**

Crear un sistema que permita a los profesores subir y actualizar las calificaciones de manera eficiente, reduciendo la carga administrativa y agilizando el proceso de evaluación académica.

**3.- Optimizar los Procesos Administrativos de la Institución:**

Digitalizar procesos clave para centralizar la información académica y minimizar los trámites presenciales, lo cual permitirá a la administración enfocarse en actividades estratégicas y de valor agregado para la universidad.

**4.- Promover la Transparencia Académica:**

Brindar a los estudiantes una visibilidad completa de su desempeño y progreso académico, lo que ayudará a fortalecer la confianza en la universidad y en sus métodos de evaluación.

**5.- Implementar un Canal de Retroalimentación Docente:**

Establecer un mecanismo mediante el cual los estudiantes puedan calificar a sus profesores al final de cada semestre, proporcionando información valiosa para la mejora continua en la calidad educativa.

## Métricas de Éxito

Para evaluar el éxito del software de gestión académica, se utilizarán varias métricas clave. Primero, se medirá la **eficiencia en la navegación de la página**, observando el tiempo promedio que los estudiantes pasan en la plataforma y la tasa de rebote, que indica cuántos abandonan la página sin interactuar. Además, se analizará la **concurrencia de usuarios**, registrando el número de estudiantes y profesores que utilizan la plataforma simultáneamente, y se comparará con el tráfico físico en el plantel para evaluar la adopción del sistema.

Otro aspecto crucial será la **reducción en el tiempo de acceso a información**, midiendo el tiempo promedio que tarda un estudiante en consultar su estado de inscripción y calificaciones. También se registrará la **frecuencia de uso de funciones clave**, como el número de consultas sobre inscripciones y calificaciones, y la tasa de participación en la evaluación de profesores al final del semestre. Estas métricas proporcionarán una visión clara de la efectividad y el impacto de la plataforma en la experiencia académica de los usuarios.

## Riesgos del negocio

**RI-1: Problemas de Seguridad**

* **Descripción**: La plataforma manejará información sensible relacionada con el estado de inscripción y calificaciones de los estudiantes. Cualquier brecha de seguridad puede comprometer la confidencialidad de los datos.
* **Impacto**: La exposición de datos personales podría afectar la confianza de los usuarios en la plataforma, así como generar consecuencias legales para la universidad.
* **Probabilidad**: Alta.
* **Mitigación**: Implementar medidas de seguridad robustas, como cifrado de datos, autenticación de dos factores y auditorías de seguridad regulares.

**RI-2: Problemas de Administración de Recursos**

* **Descripción**: La plataforma puede enfrentar limitaciones en el poder de cómputo y recursos tecnológicos, especialmente durante picos de uso, como el final de semestre.
* **Impacto**: Un rendimiento inadecuado podría provocar tiempos de inactividad o lentitud en la respuesta de la plataforma, afectando la experiencia del usuario.
* **Probabilidad**: Media.
* **Mitigación**: Evaluar y escalar la infraestructura de servidores según sea necesario, y considerar el uso de soluciones en la nube para una mayor flexibilidad y capacidad.

**RI-3: Resistencia al Cambio**

* **Descripción**: Algunos estudiantes y profesores pueden ser reacios a adoptar la nueva plataforma debido a la falta de familiaridad con la tecnología.
* **Impacto**: Esto podría resultar en una baja adopción de la plataforma y limitar su efectividad.
* **Probabilidad**: Media.
* **Mitigación**: Implementar programas de capacitación y comunicación para mostrar los beneficios y facilitar el uso de la plataforma.

**RI-4: Falta de Financiamiento**

* **Descripción**: Puede haber limitaciones en el presupuesto destinado al desarrollo y mantenimiento de la plataforma.
* **Impacto**: La falta de recursos puede impedir la implementación de características necesarias o la solución de problemas técnicos.
* **Probabilidad**: Media.
* **Mitigación**: Buscar financiamiento adicional a través de subvenciones o colaboración con otros departamentos.

# Visión y Alcance

## Enunciado de la Visión

Nuestra visión es desarrollar una plataforma digital accesible y eficiente que transforme la experiencia académica de estudiantes y profesores en nuestra universidad. Al proporcionar un espacio centralizado para que los alumnos consulten su estado de inscripción, calificaciones y reciban información relevante, buscamos empoderarlos en su trayectoria educativa. Queremos fomentar una cultura de transparencia y comunicación, facilitando la retroalimentación de los estudiantes hacia sus profesores al final de cada semestre. A través de esta innovación, aspiramos a crear un entorno académico más colaborativo y satisfactorio, que contribuya al éxito de nuestra comunidad universitaria.

## Suposiciones y Dependencias

 **Disponibilidad de Recursos Técnicos**

* Se asume que la universidad proporcionará los recursos técnicos necesarios, como servidores, ancho de banda y mantenimiento del sistema, para el correcto funcionamiento de la plataforma.

 **Capacitación de los Usuarios**

* Se supone que tanto estudiantes como profesores recibirán capacitación adecuada para utilizar la plataforma sin dificultades, especialmente en el primer período de uso.

 **Conectividad a Internet**

* Se asume que los usuarios tendrán acceso estable a internet, ya que la plataforma requiere conexión en línea para consultar calificaciones y actualizar información.

 **Cumplimiento de los Plazos de Actualización**

* Se depende de que los profesores cumplan con los plazos establecidos para la actualización de calificaciones en el sistema, lo que permitirá que los estudiantes tengan acceso oportuno a su información académica.

 **Apoyo de la Institución**

* Se asume que la universidad respaldará la implementación de la plataforma y fomentará su uso entre estudiantes y profesores como el canal oficial para la consulta de calificaciones y estado de inscripción.

## Alcance y Limitantes

**Alcance del Proyecto:**

1. **Consulta de Información Académica:**

* Los estudiantes tendrán acceso en tiempo real a su estatus de inscripción, su kardex (historial de calificaciones) y sus calificaciones actualizadas en la plataforma.

1. **Actualización de Calificaciones:**

* Los profesores podrán ingresar y actualizar las calificaciones de sus estudiantes, y éstas se reflejarán de manera inmediata en el perfil de cada alumno.

1. **Evaluación Docente:**

* Al finalizar el semestre, los estudiantes tendrán la opción de calificar a sus profesores a través de un sistema de evaluación en la plataforma.

1. **Acceso Autenticado:**

* El sistema permitirá el ingreso de estudiantes y profesores mediante autenticación segura para proteger los datos personales y académicos.

**Limitaciones del Proyecto:**

1. **Sin Funcionalidad de Comunicación:**

* La plataforma no incluirá un sistema de mensajería o comunicación directa entre estudiantes y profesores.

1. **Sin Acceso para Padres o Tutores:**

* Solo estudiantes y profesores tendrán acceso a la plataforma; los padres o tutores no podrán acceder ni consultar la información.

1. **Actualización Exclusiva de Calificaciones:**

* La plataforma no permitirá a los estudiantes modificar o cuestionar sus calificaciones directamente en el sistema; solo los profesores podrán realizar modificaciones.

1. **Sin Soporte Fuera del Horario Escolar:**

* No se proporcionará soporte técnico fuera de los horarios establecidos por la universidad para el uso de la plataforma.

# Contexto del Negocio

## Perfiles de los Stakeholders

 **Estudiantes**

* **Rol**: Usuarios finales principales de la plataforma.
* **Interacción con la Plataforma**: Consultan su estatus de inscripción, calificaciones, kardex y evalúan a los profesores al final del semestre.
* **Intereses**: Facilidad de acceso a la información académica en tiempo real, navegación intuitiva y seguridad en el acceso a sus datos personales.

 **Profesores**

* **Rol**: Usuarios que actualizan información académica en la plataforma.
* **Interacción con la Plataforma**: Suben y actualizan calificaciones de los estudiantes y consultan retroalimentación de las evaluaciones semestrales realizadas por los alumnos.
* **Intereses**: Herramienta de fácil uso para gestionar calificaciones de manera rápida y funcionalidad de consulta de evaluaciones para mejorar su enseñanza.

 **Administradores Académicos**

* **Rol**: Personal encargado de gestionar y mantener actualizada la plataforma a nivel institucional.
* **Interacción con la Plataforma**: Supervisan la precisión de la información de inscripciones y calificaciones, configuran permisos de usuario, y aseguran el funcionamiento adecuado del sistema.
* **Intereses**: Mantener la integridad de los datos, prevenir errores de acceso y garantizar la seguridad del sistema.

 **Equipo de Soporte**

* **Rol**: Soporte técnico y mantenimiento de la plataforma.
* **Interacción con la Plataforma**: Configuran la plataforma, resuelven problemas técnicos, y garantizan el respaldo y la seguridad de la información almacenada.
* **Intereses**: Sistema estable, seguro y funcional con un bajo índice de errores o problemas técnicos.

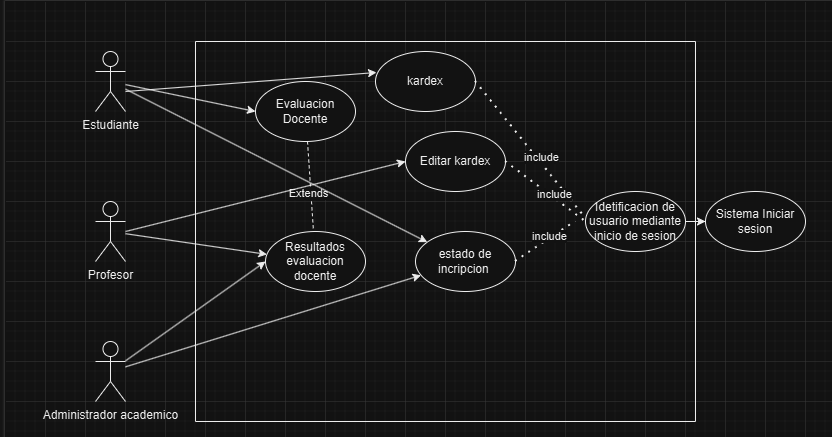
## Clases de Usuario

Define las diferentes clases de usuarios que interactuarán con el sistema. Especifica sus roles y cómo utilizarán el software.

|  |  |
| --- | --- |
| Usuario | Descripción |
| Estudiante | Consultan su estatus de inscripción, calificaciones, kardex y evalúan a los profesores al final del semestre. |
| Profesor | Suben y actualizan calificaciones de los estudiantes y consultan retroalimentación de las evaluaciones semestrales realizadas por los alumnos. |
| Administrador academico | Supervisan la precisión de la información de inscripciones y calificaciones, configuran permisos de usuario, y aseguran el funcionamiento adecuado del sistema. |
| Soporte | Configuran la plataforma, resuelven problemas técnicos, y garantizan el respaldo y la seguridad de la información almacenada. |

# Requerimientos de Usuario

## Diagrama de Casos de Uso



## Catálogo de Casos de Uso

Enumera y describe todos los casos de uso identificados en el diagrama. Cada caso de uso debe tener un título claro y una breve descripción de las acciones que realiza.

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU | Descripción |
| CU-01 | **Alumno:**  1.-Inicia sesión en la pagina  2.-Consulta su kardex  3.-Consulta su Estatus de Inscripción  4.- Realiza la Evaluación de docente |
| CU-02 | **Profesor:** 1.-Inicia sesión en la pagina  2.-Accede al Kardex  3.- Consulta La Evaluacion de docente |
| CU-03 | **Administrador académico:**  1.-Inicia sesión en la pagina  2.- consulta el Kardex  3.- consulta la Evaluación de docente  4.- accede al estatus de inscripción |

## Especificación de Casos de Uso

Detalla cada caso de uso de manera más extensa. Utiliza un formato que incluya precondi- ciones, pasos del escenario principal, extensiones, excepciones y postcondiciones.

### CU-01: Nombre del Caso de Uso

Proporciona una especificación detallada para el Caso de Uso 01. Incluye detalles específicos sobre la interacción del usuario y el sistema, así como cualquier lógica de negocio involucrada.

|  |  |
| --- | --- |
| CU-01 | Inicio sesion alumno |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro missael |
| Descripción: | Happy pad del CU1, donde el alumno inicia sesión y consulta sus calificaciones, status de inscripción y realiza la evaluación de docente |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): |  |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y las opciones para acceder al Kardex, calificaciones o evaluación de docente  6- alumno selecciona la opción deseada y visualiza su contenido |
| Post-condición(es): | El alumno debe tener acceso completo a las funciones designadas |
| Alternativos: | 1.1.- pagina rechaza las credenciales, indicando que la contraseña o usuario son incorrectos  1—pagina regresa a flujo 2 |
|  |  |
| Notas: | Ninguna. |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-02 | Inicio sesión profesor |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Happy pad del CU2, donde el profesor deberá iniciar sesión para poder ingresar las calificaciones de los alumnos |
| Actor(es) primario(s): | Profesor |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El profesor debe estar registrado en la institución académica y tener una cuenta habilitada en la plataforma dada por los administradores. |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Profesor accede a la pagina  2.-Pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-Profesor ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-Página valida las credenciales al Profesor  5.-Página da acceso al Profesor, mostrado su información personal junto con las calificaciones de su materia |
| Post-condición(es): | El profesor debe tener acceso completo a las funcionalidades asignadas, como ingresar calificaciones y consultar información de sus materias. |
| Alternativos: | 1.1.- página rechaza las credenciales, indicando que la contraseña o usuario son incorrectos  1.-pagina regresa a flujo 2 |
|  |  |
| Notas: | Ninguna. |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-03 | Inicio sesión administrador |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso para que el administrador acceda físicamente al servidor de la plataforma, permitiéndole realizar modificaciones en el código fuente o la base de datos según sea necesario. |
| Actor(es) primario(s): | Administrador |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El administrador deberá de estar físicamente en el servidor, para poder acceder al código fuente de la pagina y a su base de datos para cualquier cambio o modificacion |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Administrador se presenta físicamente al edificio  2.-Accede al servidor donde corre la pagina y la base de datos  3.-Administrador accede con las credenciales  4.-Administrador obtiene acceso a modificar la pagina |
| Post-condición(es): | El administrador obtiene permisos de acceso completos para realizar cambios necesarios en el código fuente y la base de datos. |
| Alternativos: | 1.1.- el administrador no se presenta físicamente en el edificio, no obtiene ninguna otra forma de acceder para modificar la pagina |
|  |  |
| Notas: | Se recuerda que el Administrador deberá estar presente fiscamente en el edificio y deberá contar con las credenciales correspondientes para poder aaceder al servidor de la pagina web |
| Requerimientos relacionados: | |
| R5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-4 | Alumno accede al Kardex |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso en donde el alumno intenta acceder al Kardex junto con su flujo alternativo |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El alumno deberá tener una cuenta constitucional y estar dado de alta en la institución academica |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y las opciones para acceder al Kardex, calificaciones o evaluación de docente  6- alumno selecciona la opción de kardex |
| Post-condición(es): | El alumno podrá ver el estado de su Kardex |
| Alternativos: | 1.1.-Pagina no muestra información  1.-página notifica la falta de actualización por parte del  Profesor |
|  |  |
| Notas: | nada |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-5 | Alumno accede a su estatus de inscripción |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso en donde el alumno intenta acceder al estatus de inscripción |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El alumno deberá tener una cuenta constitucional |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y la opción de su estado de inscripción  6- alumno selecciona la opción de Status de inscripción  7.- página regresa su estatus |
| Post-condición(es): | El alumno podrá ver el estado de su estado de incripcion |
| Alternativos: | 1.1.-Pagina no muestra información de inscripcion  1.- Pagina muestra la indicación de esperar un par de días  o a los resultado del examen |
| Notas: | La pagina debe indicar que se recomienda esperar unos días después de inicar el proceso de inscripción para ver las actualizaciones |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-6 | Alumno accede a la evaluación de docente |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso en donde el alumno intenta acceder a la evaluación de docente |
| Actor(es) primario(s): | Alumno |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El alumno deberá tener una cuenta constitucional  La evaluacion de docente solo deberá ser accesible a las 3 semanas antes de terminar clases |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-alumno accede a la pagina principal  2.-pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-alumno ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-página valida las credenciales al alumno  5.-página muestra su información personal y la opción de su estado de inscripción y evaluacion de docente  6- alumno selecciona la opción de Evaluacion de docente  7.- página regresa la infromacion de cada docente junto con la materia que imparte y la opción de “evaluar” para cada docente  8.- alumno selecciona la opción de “evaluar” del docente correspondiente  9.- pagina muestra un formulario con sus respectivas preguntas  10.- alumno selecciona las respuestas y confirma las respuestas  11.-pagina regresa al anterior formulario con la opción de/los docentes ya evaluados  12.-Alumno termina de evaluar todos los docentes  13.-pagina ofrece la opción de “Completar evaluación”  14.-Alumno selecciona la opción “completar evaluación”  15.-pagina muestra en un PDF los profesores evaluados y en que materia  16.-Alumno descarga el PDF |
| Post-condición(es): | El alumno podrá descargar el PDF en cualquier momento durante las 3 semanas que la evaluacion de docente esta abierta  El alumno ya no podrá reevaluar al docente ya evaluado |
| Alternativos: | 1.1.-Pagina no muestra información de inscripcion  1.- Pagina muestra la indicación de esperar un par de días  o a los resultado del examen |
| Notas: | El alumno ya no podrá reevaluar el docente ya evaluado |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-07 | Acceso a subir calificaciones al Kardex |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Happy pad del CU2, donde el profesor deberá iniciar sesión para poder ingresar las calificaciones de los alumnos |
| Actor(es) primario(s): | Profesor |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El profesor debe estar registrado en la institución académica y tener una cuenta habilitada en la plataforma dada por los administradores. |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Profesor accede a la pagina  2.-Pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-Profesor ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-Página valida las credenciales al Profesor  5.-Página da acceso al Profesor, mostrado su información personal junto con la opción de actualizar sus calificaciones de los alumnos  6.- el profesor ingresa la tabla de calificaciones actualizada  7.- pagina vuelve a actualizar la información |
| Post-condición(es): | El profesor debe tener acceso completo a las funcionalidades asignadas, como ingresar calificaciones y consultar información de sus materias. |
| Alternativos: | 1.1.- página rechaza las credenciales, indicando que la contraseña o usuario son incorrectos  1.-pagina regresa a flujo 2  1.2.- pagina rechaza el formato de las calificaciones  1.- pagina regresa al flujo 5 |
|  |  |
| Notas: | Ninguna. |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-08 | Consulta de la evaluación docente |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Como su propio nombre indica, consultara la evaluación del docente |
| Actor(es) primario(s): | Profesor |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El profesor debe estar registrado en la institución académica y tener una cuenta habilitada en la plataforma dada por los administradores.  El profesor únicamente podrá acceder a este apartado una vez haya concluido el semestre |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Profesor accede a la pagina  2.-Pagina presenta el formulario de inicio de sesión  3.-Profesor ingresa sus credenciales en los correspondientes campos del formulario e inicia sesión  4.-Página valida las credenciales al Profesor  5.-Página da acceso al Profesor, mostrado su información personal junto con la opción de mostrar el resultado de la evaluación de docente  6.- Profesor selecciona evaluación de docente  7.-Pagina muestra una metrica de todos sus datos ingresados por los alumnos, sin su nombre ni datos personales |
| Post-condición(es): | El profesor debe tener acceso completo a las métricas y datos sobre su evaluación |
| Alternativos: | 1.1.- página rechaza las credenciales, indicando que la contraseña o usuario son incorrectos  1.-pagina regresa a flujo 2  1.2.- pagina deshabilita la opcion de evaluación de docente  hasta termino de semestre |
|  |  |
| Notas: | Únicamente la pagina será visible al termino de semestre y solo unicamente hasta que inicie el próximo semestre |
| Requerimientos relacionados: | |
| R1  R4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ID-CU-09 | Modificacion del administrador a la base de datos |
| Fecha y Versión: | 1.0 28/11/2024 |
| Autor: | Pedro Missael |
| Descripción: | Caso de uso para que el administrador acceda físicamente al servidor de la plataforma, permitiéndole realizar modificaciones a la base de datos |
| Actor(es) primario(s): | Administrador |
| Actor(es) secundario(s): |  |
| Precondición(es): | El administrador deberá de estar físicamente en el servidor, para poder acceder al código fuente de la pagina y a su base de datos para cualquier cambio o modificacion |
| Happy Path: |  |
|  | 1.-Administrador se presenta físicamente al edificio  2.-Accede al servidor donde corre la pagina y la base de datos  3.-Administrador accede con las credenciales  4.-Servidor abre el acceso temporalmente y genera un .txt con la fecha de acceso |
| Post-condición(es): | El administrador obtiene permisos de acceso completos para realizar cambios necesarios a la base de datos |
| Alternativos: | 1.1.- el administrador no se presenta físicamente en el edificio, no obtiene ninguna otra forma de acceder |
|  |  |
| Notas: | Se recuerda que el Administrador deberá estar presente fiscamente en el edificio y deberá contar con las credenciales correspondientes para poder aaceder al servidor de la pagina web |
| Requerimientos relacionados: | |
| R5 | |

# Requerimientos No Funcionales

## Selección de Atributos de Calidad

Compatibilidad: La página únicamente será compatible con navegadores modernos ejecutándose en computadora, nada de celular o tabletas

Usabilidad: La interfaz debe ser intuitiva y estar diseñada para minimizar los errores del usuario, permitiendo al Profesor y alumnos poder completar las operaciones que deseen

Seguridad: El sistema debe implementar mecanismos de autenticación temporal, tanto para alumno y profesor, para casos especiales como los administradores o personal de backend y frontend únicamente podrán acceder si están físicamente en el lugar de ejecución del servicio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ID-RN | Descripción | Justificación |
| RN-01 | **Acceso a la Plataforma**: Todos los estudiantes y profesores deberán tener un acceso autenticado a la plataforma mediante su identificación institucional. | Garantizar que solo usuarios autorizados puedan acceder a información sensible y funciones de la plataforma. |
| RN-02 | **Actualización de Calificaciones**: Los profesores deberán actualizar las calificaciones de los estudiantes dentro de un plazo establecido después de la finalización de cada evaluación. | Asegurar que los estudiantes reciban sus calificaciones de manera oportuna para su seguimiento académico. |
| RN-03 | **Visualización de Información**: Los estudiantes podrán visualizar su estatus de inscripción y calificaciones a través de la plataforma en cualquier momento. | Proveer a los estudiantes con acceso fácil y rápido a su información académica. |
| RN-04 | **Calificación de Profesores**: Al final de cada semestre, los estudiantes podrán calificar a sus profesores mediante un formulario en la plataforma. | Obtener retroalimentación sobre la calidad de la enseñanza y la satisfacción del estudiante. |
| RN-05 | **Mantenimiento de la Seguridad**: La plataforma deberá contar con medidas de seguridad adecuadas para proteger la información personal y académica de los usuarios. | Proteger la confidencialidad y seguridad de los datos sensibles. |

Reglas de negocio