



# Compréhension du filtrage

# par un module d'explications

AUBRY Nicolas
LEPETIT Lucie

Projet Annuel Master 1 Informatique - Université de Caen

#### Plan de la soutenance:

- 1. Presentation des CSP
- Composition d'un CSP
- Type de contraintes implémentées
- 2. <u>Méthode de résolution d'un CSP</u>
- L'arc cohérence
- L'algorithme "AC-3"
- L'algorithme "revise"
- 3. <u>Les Explications dans un CSP</u>
- L'exemple de la conférence
- Définition formelle des explications
- Démonstration de notre module
- 4. <u>Conclusion et perspectives</u>
- Les problèmes rencontrés
- Les améliorations possibles
- Ce que l'on en a appris

# I) Présentation d'un CSP



### Qu'est ce qu'un CSP?

#### "Constraint Satisfaction Problem"

Un probleme de satisfaction de contraintes.

Contraintes sur des variables

Toutes les contraintes : satisfaites

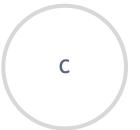




Ensemble de Variables



Ensemble de Domaines



Ensemble de Contraintes



Un ensemble de variables



Ensemble de Variables

$$X = \{x1, x2, ..., xn\}$$

Variable x: un humain, un animal, un fait ...

Un ensemble de domaines

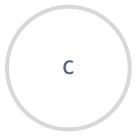


Ensemble de domaines

$$D = \{d1, d2, ..., dn\}$$

Domaine d1: domaine de la variable x1

Un ensemble de contraintes



$$C = \{c1, c2, ..., cn\}$$

Contrainte c1: contrainte unaire ou binaire

c1: 
$$(x1,!=,x2)$$

$$x1 != x2$$

### Type de contraintes implémentées



## Type de contraintes implémentées

Les contraintes binaires



### Type de contraintes implémentées

Les contraintes unaires



Satisfaire l'ensemble des contraintes

Méthode de l'arc cohérence

(un autre exemple: Le backtracking)



L'arc cohérence

Algorithme "AC3"

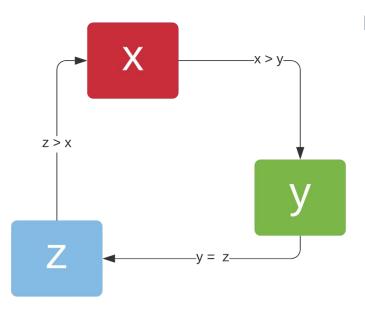
Méthode "revise"



L'algorithme AC3

```
Algorithme 2: Fonction AC-3 (cas des contraintes binaires)
   Données : \mathcal{X} : ensemble de variables, \mathcal{D} : ensemble de domaines, \mathcal{C} :
                  ensemble de contraintes
  Résultat : {Echec, Succes}
1 Soit Q = \{(c_{i,j}, x_i) \ t.q. \ c_{i,j} \in \mathcal{C}, \ x_i \in \mathcal{X}\}\
2 tant que Q \neq \emptyset faire
       Extraire (c_{i,i}, x_i) de Q;
      si Revise(x_i, x_i, D_i) alors
           \mathbf{si}\ D_i = \emptyset\ \mathbf{alors}
             retourner Echec;
           Q \leftarrow Q \cup \{(c_{k,i}, x_k) \ t.q. \ k \neq j\};
s retourner Succes;
```

AC-3: un exemple de Graphe des contraintes



Pile d'arcs:

Arcs: x -> y; y -> z; z -> x

Arcs inversés: y -> x; z -> y; y -> x

Inversement de certaines contraintes:

- ">" devient "<"</li>
- "<" devient ">"

AC-3: Parcours des arcs

Bouclage sur la pile d'arcs

Modification du domaine de la variable x de l'arc x->y:

Ajout à la pile des arcs où x = seconde variable de l'arc de type:

Arc k->x



Revise

```
Algorithme 1: Fonction Revise (cas des contraintes binaires)
  Données : x_i : variable, x_j : variable, D_i : domaine de x_i
  Résultat : booléen
1 éliminé ← Faux;
2 pour tous les v \in D_i faire
       \mathbf{si} \not\equiv v_i \in D_i \ t.q. \ (v, v_i) \ satisfait \ c_{ij} \ \mathbf{alors}
           \operatorname{Expl}(x_i) \neq v = x_i \ c_{ij} \ x_j;
           D_i \leftarrow D_i \setminus \{v\};
           éliminé \leftarrow Vrai;
7 retourner éliminé;
```

La méthode "revise": fonctionnement

Vérification d'un arc avec sa contrainte

Arc x->y: parcours des valeurs du domaine de X

Vérification s'il existe au moins 1 support dans les valeurs du domaine de Y

Pas de support:

Retrait de la valeur dans le domaine de la variable x



# III) Les explications dans un CSP

#### Les Explications du filtrage

Via le problème de la Conférence

3 personnes: Pierre, Alain, Michel

#### Contraintes:

- Michel: non présent à la 4eme demi journée
- Michel :avoir vu les autres présentations avant de faire la sienne
- Michel: ne peut pas assister à deux exposés
- Impossible d'être auditeur ET Orateur

#### Les Explications du filtrage

Via le problème de la Conférence

#### Variables du problème:

Pm, Am, Ma, Mp

Xy: X présente à y.

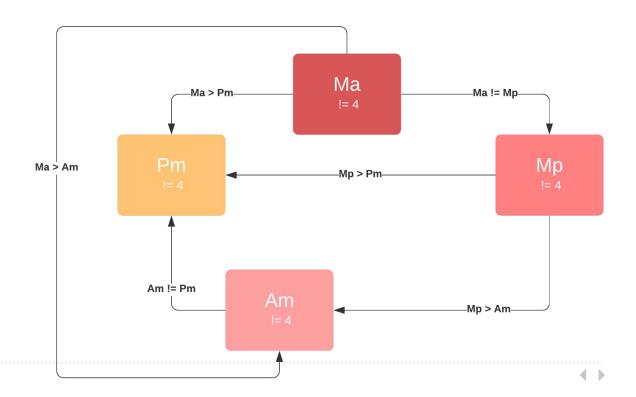


#### Les Explications du filtrage

Variables et leurs contraintes

#### Problème de la Conférence

Représentation sous forme de graphe



#### Les Explications: définition formelle

#### **Explication "simple":**

$$Expl(x != a) = (x != a)$$

<u>Explication "plus précise": exemple</u> conjonction d'explications simples

Expl( $x\neq a$ ) = c ssi c est responsable du retrait de la valeur a du domaine de x

Expl( $x\neq a$ ) = c  $\land$  (généralisé) des Expl( $y\neq b$ ) pour toutes les valeurs b supports de a.

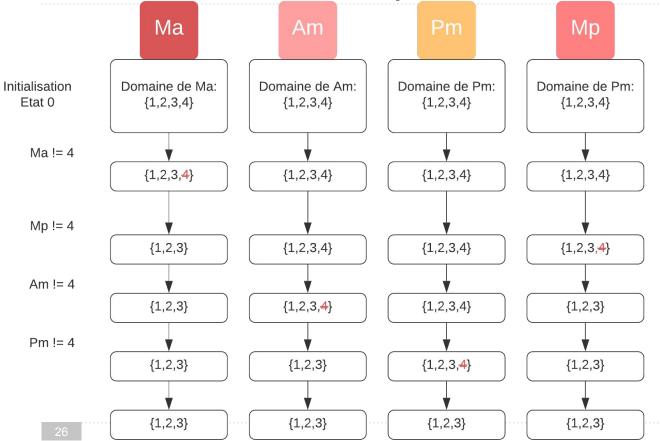
Expl(Dx={}) =  $\land$  (généralisé) des Expl(x $\neq$ a) pour toutes les valeurs a de Dx (domaine de x)

### Démonstration des explications

Via notre module



Démonstration des explications

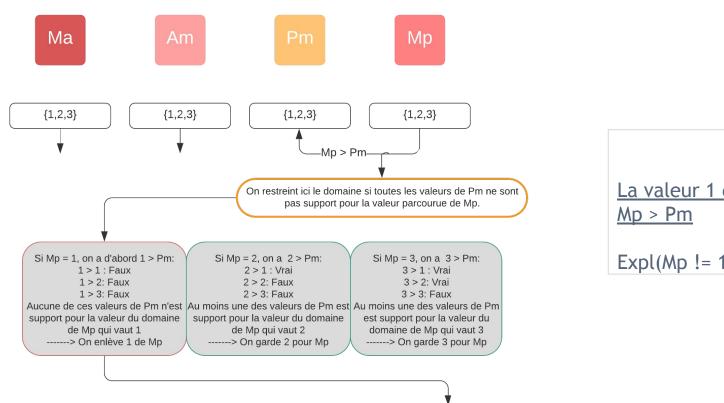


## Les 4 contraintes unaires "!= 4"

4 est retiré de chaque domaines

**( )** 

#### Démonstration des explications: retrait



<u>La valeur 1 disparaît de Mp :</u> <u>Mp > Pm</u>

Expl(Mp != 1) = (Mp > Pm)

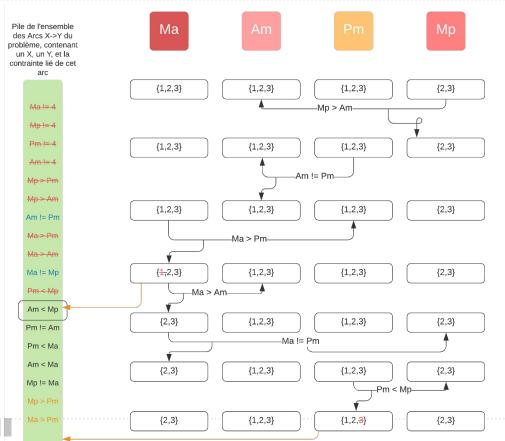
{1,2,3}

 $\{1,2,3\}$ 

{1,2,3}

 $\{\pm, 2, 3\}$ 

#### Démonstration des explications: retraits



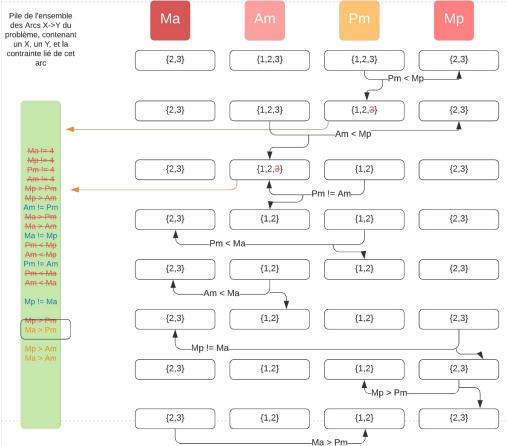
• Filtrage: rien est retiré pour:

Am != Pm

<u>La valeur 1 disparaît de Ma :</u>
 <u>Ma > Pm</u>

$$Expl(Ma != 1) = (Ma > Pm)$$

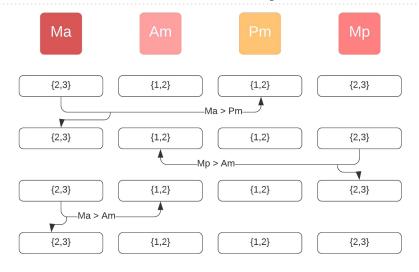
Démonstration des explications: suite



#### Démonstration des explications : domaine vide

Pile de l'ensemble des Arcs X->Y du problème, contenant un X, un Y, et la contrainte lié de cet arc

> Ma != 4 Mp != 4 Pm != 4 Am != 4 Mp > AmAm != Pm Ma > Pm Ma > Am Ma != Mn Pm < Mp Am < Mp Pm != Am Pm < Ma Am < Ma Mp != Ma Mp > Pm Ma > Pm Mp > Am Ma > Am



 (2)
 (1)
 (2)
 (3)

 (3)
 (2)
 (1)
 (2)

#### Domaine vide:

Le domaine de AM est vide: toutes ses valeurs ont été retirées

Ceci est impossible selon l'ensemble des contraintes du problème, il n'y aura donc pas de solution, en l'un de ces domaines de variable deviendra vide, car il faudra retirer une valeur incohérente, qui ne satisfait pas toutes les contraintes.



# IV) Conclusion et perspectives



#### Conclusion et Perspectives

Les problèmes que nous avons rencontré

- La compréhension du sujet
- Le distanciel



#### Conclusion et Perspectives

Les améliorations possibles

- Utiliser des algorithmes plus récents pour Revise et AC-3



#### Conclusion et Perspectives

Ce que l'on a appris

- Une compréhension plus fine





### Merci de votre écoute

Des questions?