Aleatorización por bloques

Diseño e implementación de experimentos en ciencias sociales Departamento de Economía (UdelaR)

Análisis bajo asignación aleatoria por bloques

▶ Idea básica: realizar experimentos completamente aleatorizados dentro de estratos definidos por covariables.

- ▶ Idea básica: realizar experimentos completamente aleatorizados dentro de estratos definidos por covariables.
- Motivación principal: más eficiente que el diseño estándar (es decir, menor SE).

- ▶ Idea básica: realizar experimentos completamente aleatorizados dentro de estratos definidos por covariables.
- Motivación principal: más eficiente que el diseño estándar (es decir, menor SE).
- George Box: "Bloquea lo que puedas y aleatoriza lo que no puedas".

- Idea básica: realizar experimentos completamente aleatorizados dentro de estratos definidos por covariables.
- Motivación principal: más eficiente que el diseño estándar (es decir, menor SE).
- George Box: "Bloquea lo que puedas y aleatoriza lo que no puedas".
- Compararemos la varianza de los diseños bloqueados con la aleatorización completa.

- Idea básica: realizar experimentos completamente aleatorizados dentro de estratos definidos por covariables.
- Motivación principal: más eficiente que el diseño estándar (es decir, menor SE).
- George Box: "Bloquea lo que puedas y aleatoriza lo que no puedas".
- Compararemos la varianza de los diseños bloqueados con la aleatorización completa.
- Cierta confusión en la literatura: ¿puede perjudicar el bloqueo?
- ▶ Hay que tener cuidado: la comparación depende de los supuestos de la muestra (Pashley & Miratrix, 2021, JEBS)

- Creamos bloques de unidades y aleatorizamos por separado dentro de cada bloque. Hacemos miniexperimentos en cada bloque.
- ▶ Ejemplo: bloque = distrito, unidades = comunidades. Aleatorizamos el tratamiento a nivel de comunidad dentro del distrito y también medimos los resultados a nivel comunitario.

- Creamos bloques de unidades y aleatorizamos por separado dentro de cada bloque. Hacemos miniexperimentos en cada bloque.
- Ejemplo: bloque = distrito, unidades = comunidades. Aleatorizamos el tratamiento a nivel de comunidad dentro del distrito y también medimos los resultados a nivel comunitario.
- Los bloques que representan un subgrupo sustancialmente significativo pueden ayudar a conocer cómo pueden diferir los efectos según el subgrupo.

- Creamos bloques de unidades y aleatorizamos por separado dentro de cada bloque. Hacemos miniexperimentos en cada bloque.
- Ejemplo: bloque = distrito, unidades = comunidades. Aleatorizamos el tratamiento a nivel de comunidad dentro del distrito y también medimos los resultados a nivel comunitario.
- Los bloques que representan un subgrupo sustancialmente significativo pueden ayudar a conocer cómo pueden diferir los efectos según el subgrupo.
- ► Al controlar el número de sujetos por subgrupo, se asegura que tiene suficientes sujetos en cada grupo.

- Creamos bloques de unidades y aleatorizamos por separado dentro de cada bloque. Hacemos miniexperimentos en cada bloque.
- ► Ejemplo: bloque = distrito, unidades = comunidades. Aleatorizamos el tratamiento a nivel de comunidad dentro del distrito y también medimos los resultados a nivel comunitario.
- Los bloques que representan un subgrupo sustancialmente significativo pueden ayudar a conocer cómo pueden diferir los efectos según el subgrupo.
- ► Al controlar el número de sujetos por subgrupo, se asegura que tiene suficientes sujetos en cada grupo.
- Especialmente útil cuando se tiene un grupo poco frecuente por casualidad se puede tener muy pocos en el tratamiento o en el control, incluso con asignación aleatoria (o podrías tener algún desbalance).

Cómo bloquear

ightharpoonup Covariables discretas ightarrow bloques son combinaciones únicas

Cómo bloquear

- ▶ Covariables discretas → bloques son combinaciones únicas
- Crear grupos homogéneos basados en información pre-tratamiento (distancias Mahalanobicas utilizando X
 - Difícil/imposible encontrar bloques óptimos en general, pero existen algoritmos "greedy".
 - Es posible obtener bloques óptimos con emparejamiento (pair matching) (J=n/2)

- Experimento aleatorio por bloques:
 - Experimento completamente aleatorizado en cada bloque (schools).
 - ▶ Elija $n_{1,school1}$ votante para ser tratados
 - ightharpoonup y $n_{0,school1}=n_{school1}-n_{1,school1}$ para el control.
 - Y así con las siguientes escuelas...

- Experimento aleatorio por bloques:
 - Experimento completamente aleatorizado en cada bloque (schools).
 - ▶ Elija $n_{1,school1}$ votante para ser tratados
 - ightharpoonup y $n_{0,school1} = n_{school1} n_{1,school1}$ para el control.
 - Y así con las siguientes escuelas...
- ▶ Probabilidad de tratamiento (*propensity score*)
 - ightharpoonup P(D=1|school=1)
 - ightharpoonup P(D=1|school=2)

- Experimento aleatorio por bloques:
 - Experimento completamente aleatorizado en cada bloque (schools).
 - ▶ Elija $n_{1,school1}$ votante para ser tratados
 - ightharpoonup y $n_{0,school1} = n_{school1} n_{1,school1}$ para el control.
 - Y así con las siguientes escuelas...
- Probabilidad de tratamiento (propensity score)
 - ightharpoonup P(D=1|school=1)
 - ightharpoonup P(D=1|school=2)
 - **.**..
- ► El bloqueo asegura balance a través de los bloques.

- Experimento aleatorio por bloques:
 - Experimento completamente aleatorizado en cada bloque (schools).
 - Elija $n_{1,school1}$ votante para ser tratados
 - ightharpoonup y $n_{0,school1}=n_{school1}-n_{1,school1}$ para el control.
 - Y así con las siguientes escuelas...
- Probabilidad de tratamiento (propensity score)
 - ightharpoonup P(D=1|school=1)
 - ightharpoonup P(D=1|school=2)
 - . . .
- El bloqueo asegura balance a través de los bloques.
- Qué sucede si la asignación en cada bloque es distinta?

