**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : 3 |
|  |  |
| Date : 27.02.2024 | Date prochain entretien : 26.03.2024 |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Création de du compte GitHub avec l’installation de git. Essaie, familiarisation avec git et Mark down.  Recherche de 10 sources intéressante à exploiter. Pas encore analyser  Questionnement sur la problématique : Les IA et la place qu’elles occuperont dans le future. L’utilisation des IA dans le domaine académique ; tricherie et moyen de détection par rapport au rendu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Certaines ressources sur internet tel que livre et essais sont payant et donc inaccessible  Installation de git | Raisons (pourquoi ?) :  Manque de moyen  Manque d’instruction | Solutions (que faire ?)  Regarder avec la bibliothèque pour le commander  S’informer sur internet pour savoir comment faire. |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  Création d’un journal de bord  Bibliographie à rendre plus proprement  Créer une problématique précis  Regarder les IA d’un point de vue plus technique ; le fonctionnement d’un générateur de texte  Commencer à s’informer sur le sujet  Regarder d’autre livre intéressant à la bibliothèque |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : 4 |
|  |  |
| Date : 28.03.2024 | Date prochain entretien : 23.04.2024 |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Création de la problématique : Comment fonctionne ChatGPT et qu’elle pourrait être son implication dans la tricherie académique, ainsi que la place qu’elle occupera dans l’éducation ?  Création d’une bibliographie plus soigné sur Word  Documentation sur la tricherie académique  Documentation sur le questionnement de l’éducation  Documentation sur le fonctionnement |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Perte de continuité,  Eloignement du sujet en allant parfois en hors sujet | Raisons (pourquoi ?) :  je recherche trop d’information différente sans suivre un fil rouge  Des sources que j’ai choisie semble ne plus convenir à ce que je recherche | Solutions (que faire ?)  Continuer thème par thème, d’abord le fonctionnement  Changer de source mais garder certaines idées en tête qui peuvent être intéressante |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  Fonctionnement, limite, différente version  Question de recherche sur éducation et tricherie  Plonger dans la déterction |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : 5 |
|  |  |
| Date : 24.04.2024 | Date prochain entretien : 14.05.2024 |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Préparation du PV  Question de recherche sur L’Education  Question de recherche sur la tricherie  Limitation de chatgpt   1. Technique 2. Ethnique   Apprentissage sur les tokens  Précision sur le thème ; Cibler la question et le thème  Commande des livres |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Bibliothèque, HEP bejune, problème de compte | Raisons (pourquoi ?) :  Difficulté à s’inscrire | Solutions (que faire ?)  Nicolas Jeitziner commandera les livres |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  S’informer  Plan du TM  Académique à définir  Education à définir  Description problématique, spécifier question de recherche  Questionnaire à créer en fonction des besoins |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : |
|  |  |
| Date : | Date prochain entretien : |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Préparation du PV  Plan du TM  Spécifier éducation  Spécifier académique  Question de recherches plus précises  Création d’un questionnaire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Ne plus savoir qu’est-ce que je devais faire exactement | Raisons (pourquoi ?) :  J’ai mal noté, ce que je faisais pendant le rendez-vous avec le mentor | Solutions (que faire ?)  Je vais noter ce que je devrais faire plus précisément |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  Clarifier questions de recherches et questionnaires  Tout le point : plan, problématique  Lire le livre  Commencer l’intro  Peut-être commencer des questions pour des enseignants |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : |
|  |  |
| Date : | Date prochain entretien : |

|  |
| --- |
| Travail réalisé : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes : | Raisons (pourquoi ?) : | Solutions (que faire ?) |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) : |