**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : 3 |
|  |  |
| Date : 27.02.2024 | Date prochain entretien : 26.03.2024 |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Création de du compte GitHub avec l’installation de git. Essaie, familiarisation avec git et Mark down.  Recherche de 10 sources intéressante à exploiter. Pas encore analyser  Questionnement sur la problématique : Les IA et la place qu’elles occuperont dans le future. L’utilisation des IA dans le domaine académique ; tricherie et moyen de détection par rapport au rendu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Certaines ressources sur internet tel que livre et essais sont payant et donc inaccessible  Installation de git | Raisons (pourquoi ?) :  Manque de moyen  Manque d’instruction | Solutions (que faire ?)  Regarder avec la bibliothèque pour le commander  S’informer sur internet pour savoir comment faire. |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  Création d’un journal de bord  Bibliographie à rendre plus proprement  Créer une problématique précis  Regarder les IA d’un point de vue plus technique ; le fonctionnement d’un générateur de texte  Commencer à s’informer sur le sujet  Regarder d’autre livre intéressant à la bibliothèque |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : 4 |
|  |  |
| Date : 28.03.2024 | Date prochain entretien : 23.04.2024 |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Création de la problématique : Comment fonctionne ChatGPT et qu’elle pourrait être son implication dans la tricherie académique, ainsi que la place qu’elle occupera dans l’éducation ?  Création d’une bibliographie plus soigné sur Word  Documentation sur la tricherie académique  Documentation sur le questionnement de l’éducation  Documentation sur le fonctionnement |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Perte de continuité,  Eloignement du sujet en allant parfois en hors sujet | Raisons (pourquoi ?) :  je recherche trop d’information différente sans suivre un fil rouge  Des sources que j’ai choisie semble ne plus convenir à ce que je recherche | Solutions (que faire ?)  Continuer thème par thème, d’abord le fonctionnement  Changer de source mais garder certaines idées en tête qui peuvent être intéressante |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  Fonctionnement, limite, différente version  Question de recherche sur éducation et tricherie  Plonger dans la déterction |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : 5 |
|  |  |
| Date : 24.04.2024 | Date prochain entretien : 14.05.2024 |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Préparation du PV  Question de recherche sur L’Education  Question de recherche sur la tricherie  Limitation de chatgpt   1. Technique 2. Ethnique   Apprentissage sur les tokens  Précision sur le thème ; Cibler la question et le thème  Commande des livres |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Bibliothèque, HEP bejune, problème de compte | Raisons (pourquoi ?) :  Difficulté à s’inscrire | Solutions (que faire ?)  Nicolas Jeitziner commandera les livres |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  S’informer  Plan du TM  Académique à définir  Education à définir  Description problématique, spécifier question de recherche  Questionnaire à créer en fonction des besoins |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : |
|  |  |
| Date : 14.05.2024 | Date prochain entretien : |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Préparation du PV  Plan du TM  Spécifier éducation  Spécifier académique  Question de recherches plus précises  Création d’un questionnaire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Ne plus savoir qu’est-ce que je devais faire exactement | Raisons (pourquoi ?) :  J’ai mal noté, ce que je faisais pendant le rendez-vous avec le mentor | Solutions (que faire ?)  Je vais noter ce que je devrais faire plus précisément |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  Clarifier questions de recherches et questionnaires  Tout le point : plan, problématique  Lire le livre  Commencer l’intro  Peut-être commencer des questions pour des enseignants |

**Procès-verbal d’entretien pour le TM**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève : Nicolas Schärz | N° d’entretien : 7 |
|  |  |
| Date : 05.06.2024 | Date prochain entretien : |

|  |
| --- |
| Travail réalisé :  Lecture du livre  Nouveau plan sur la tricherie  Nouvelle problématique  Changement de question de recherche sur la tricherie  Documentation gpt4o  Commencement de l’introduction |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes :  Peu de mise à jour du journal de bord et de commit | Raisons (pourquoi ?) :  Pas l’habitude surtout quand je fais pour de petite sésion | Solutions (que faire ?)  Prendre une nouvelle habitude |

|  |
| --- |
| Planification prochaine(s) étape(s) :  Priorité question pour enseignant et élève  Préparer des questions institutionnels en vu d’un entretien avec direction, Lopinat  Finir le livre  Nouvelle source  Spécifier la vision de ChatGPT sur l’enseignement  Préparer question pour quelqu’un avec une vision globale et pro dans l’éducation et ChatGPT  Trouver une raison précise pour les questions  Tables des matières à créer avec une plan |