



No te quedes solo con este
reporte.

**Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,**

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Superior y luego en **Saber Pro**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2021 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?






► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 300 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	169
	Razonamiento Cuantitativo	188
	Lectura Crítica	213
	Competencias ciudadanas	185
	Inglés	211

$$\frac{169 + 188 + 213 + 185 + 211}{5} = 193$$



Puntaje
global **193**

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 300.

► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL**

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Luis Nicolás Arévalo Gómez

Identificación:

C.C. 1000458568

Número de registro:

EK202220066894

Aplicación del examen:

12/06/2022

Publicación de resultados:

01/10/2022

Municipio - Departamento:

Neiva - Huila

Código SNIES:

102526

Institución de educación superior:

Universidad Surcolombiana-Neiva

Programa Académico:

Ingeniería De Software

2. Reporte General



Puntaje global

193 /300

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

98



Tu puntaje superó al 98 % de los estudiantes a nivel nacional.

Evaluados del mismo NBC

97



Tu puntaje superó al 97 % de los estudiantes de los programas académicos pertenecientes al NBC INGENIERÍA DE SISTEMAS, TELEMÁTICA Y AFINES .

3. Resultados por prueba

COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje **169**/300

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

85



Evaluados del mismo NBC

89



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El discurso se adecua a un interlocutor o lector específico. Puede identificarse claramente el propósito del texto.
- ▶ En el texto se identifica una estructura que responde a la secuencia textual solicitada en la tarea, la cual se logra gracias a la progresión temática. Sin embargo, el texto puede presentar algunas fallas (articulación entre las diferentes partes del texto, cierre inapropiado) que afectan la unidad del escrito.

- ▶ Puede identificarse un planteamiento que responde a una posición personal sobre el tema; sin embargo, el texto no es contundente en cuanto a los argumentos usados para justificar su punto de vista.



RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **188/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

91



Evaluados del mismo NBC

85



LECTURA CRÍTICA

Puntaje **213/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

99



Evaluados del mismo NBC

99



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante que se ubica en este nivel extrae información implícita contenida en representaciones no usuales asociadas a una misma situación y provenientes de una única fuente de información, argumentar la validez de procedimientos, y resolver problemas utilizando modelos que combinan procedimientos aritméticos, algebraicos, variacionales y aleatorios.

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

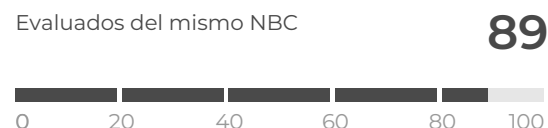
- El estudiante que se ubica en este nivel valora el contenido global del texto a partir de los elementos locales, las relaciones entre estos, y su posición en un determinado contexto desde una perspectiva hipotética.



COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **185/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel comprende la primacía de la Constitución sobre cualquier otra norma. Además, conoce deberes ciudadanos consagrados en ella, así como las funciones de los entes de control y de las entidades de representación indirecta en Colombia.
- ▶ Identifica argumentos implícitos en un enunciado o afirmación y establece la relación entre una afirmación y una cosmovisión. Finalmente, analiza y compara propuestas de solución a un problema.

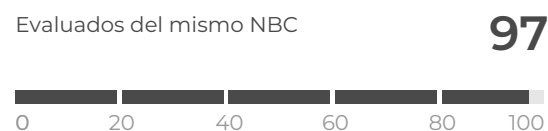
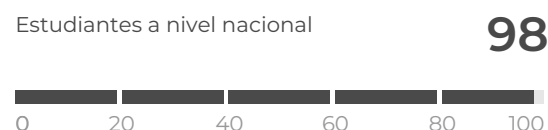
- ▶ Las preguntas de este nivel involucran contextos de conflicto que pueden ser alejados de la cotidianidad del estudiante y que no necesariamente son de amplia discusión pública. Se usan temas más complejos, que requieren un nivel mayor de abstracción o sobre los cuales se realiza una descripción menos detallada del problema en cuestión.



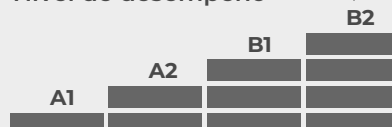
INGLÉS

Puntaje **211/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto complejos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- ▶ Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

- ▶ Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear **tu proyecto de vida!**