

**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

Semântica no HTML5

Programação Frontend I

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Prof. Adriano Lima

adriano.lima@ifsc.edu.br



cores

#111027

#277756

#16ABCD

#FFF4EC

#C74E23

fontes

Fira Sans Extra Condensed

Ubuntu

Roboto Mono



Elementos Semânticos

Elementos Semânticos

MICHAELIS (michaelis.uol.com.br)

2. O significado dos vocábulos, por oposição à sua forma.



(www.merriam-webster.com)

3.A: the meaning or relationship of meanings of a sign or set of signs

Elementos Semânticos

MICHAELIS (michaelis.uol.com.br)

2. O significado dos vocábulos, por oposição à sua forma.



(www.merriam-webster.com)

3.A: the meaning or relationship of meanings of a sign or set of signs



(www.w3schools.com)

Um elemento semântico descreve claramente seu significado tanto para o navegador quanto para o desenvolvedor.

Elementos Semânticos

exemplo

`<div>`

Elementos Semânticos

exemplo

```
<div>
```

```
<div id="nav">
```

```
<div class="header">
```

```
<div id="footer">
```

Elementos Semânticos

exemplo

~~<div>~~

~~<div id="nav">~~

~~<div class="header">~~

~~<div id="footer">~~

Elementos Semânticos

<header>

<nav>

<section>

<article>

<aside>

<footer>

exemplo

~~<div>~~

~~<div id="nav">~~

~~<div class="header">~~

~~<div id="footer">~~

Elementos Semânticos

<header>

<nav>

<section>

<article>

<aside>

<footer>

vantagens

- semântica e acessibilidade
- otimização para mecanismos de busca
- compatibilidade e clareza

Elementos Estruturais

`<header>`

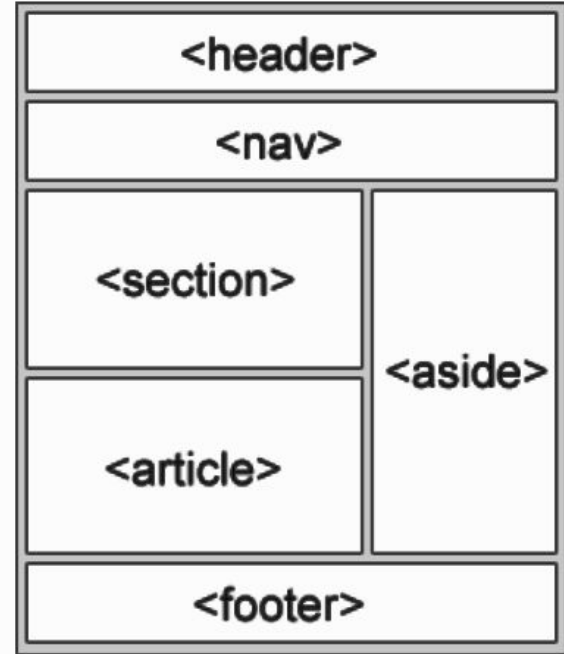
`<nav>`

`<section>`

`<article>`

`<aside>`

`<footer>`



Elementos Estruturais

<header>

<nav>

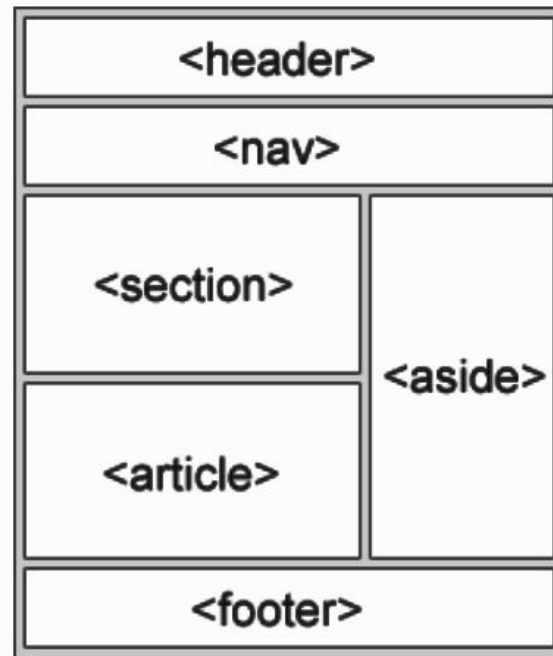
<section>

<article>

<aside>

<footer>

- contêiner para conteúdo introdutório ou um conjunto de links de navegação
- normalmente contém:
 - um ou mais elementos de título
 - logotipo ou ícone
 - informações de autoria



Elementos Estruturais

`<header>`

`<nav>`

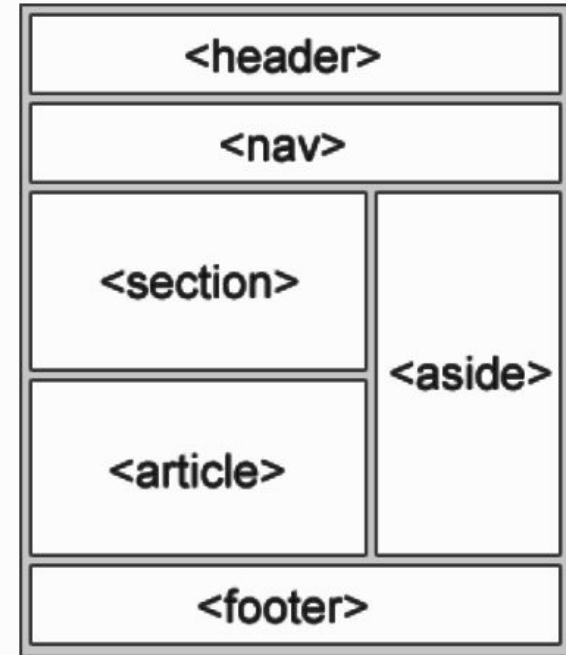
`<section>`

`<article>`

`<aside>`

`<footer>`

- define um conjunto de links de navegação



Elementos Estruturais

`<header>`

`<nav>`

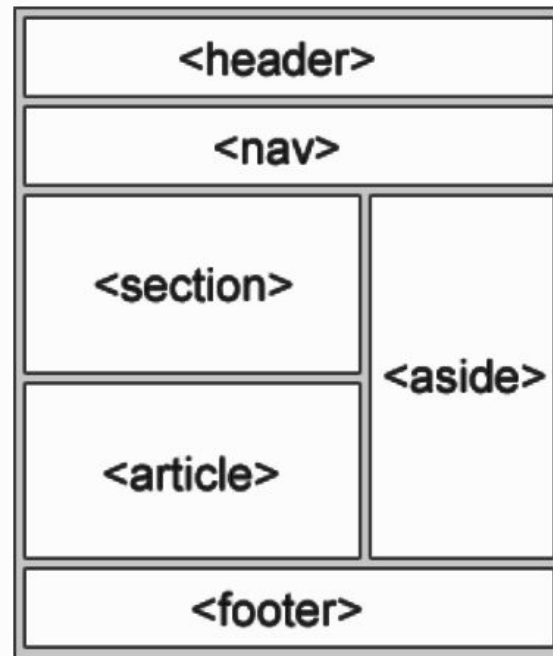
`<section>`

`<article>`

`<aside>`

`<footer>`

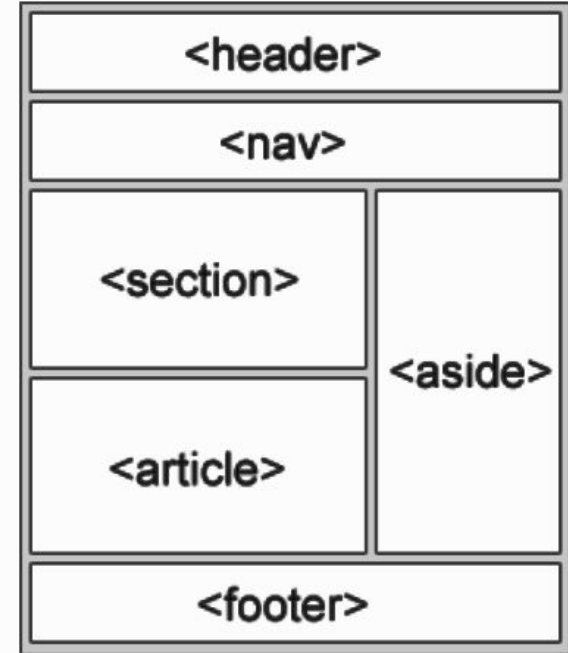
- define uma seção em um documento
- "Uma seção é um agrupamento temático de conteúdo, normalmente com um título." (W3C)



Elementos Estruturais

`<header>`
`<nav>`
`<section>`
`<article>`
`<aside>`
`<footer>`

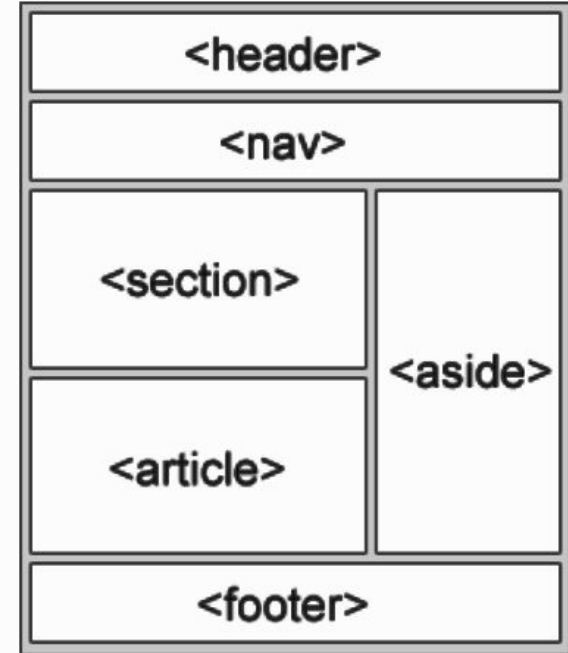
- especifica conteúdo independente e autocontido.



Elementos Estruturais

`<header>`
`<nav>`
`<section>`
`<article>`
`<aside>`
`<footer>`

- define algum conteúdo além daquele em que está colocado (como uma barra lateral)



Elementos Estruturais

`<header>`

`<nav>`

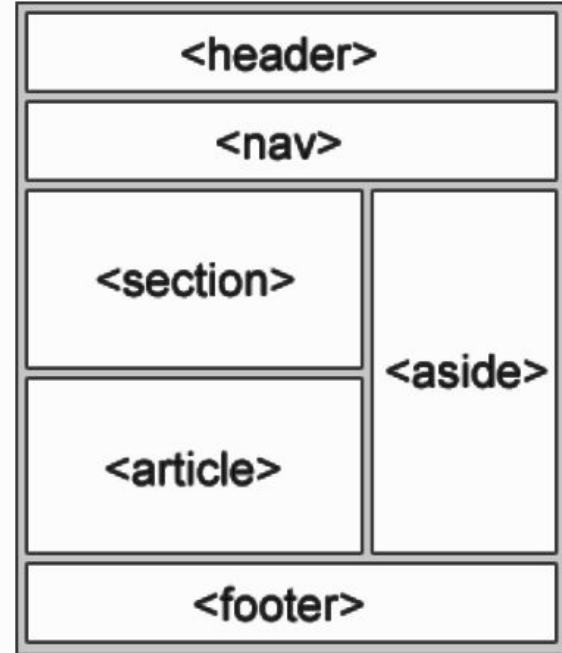
`<section>`

`<article>`

`<aside>`

`<footer>`

- define um rodapé para um documento ou seção



Elementos de Conteúdo

- renderizados em bloco

Elementos de Conteúdo

`<h1>` a `<h6>`

`<p>`



Elementos de Conteúdo

`<h1>` a `<h6>`

`<p>`

`<hr>` (vazio)

- **quebra temática** insere uma linha horizontal



Elementos de Conteúdo

`<h1>` a `<h6>`

`<p>`

`<hr>` (vazio)

`` + ``

- **lista não ordenada** e **item de lista** inserem uma coleção de itens que não aparecem em uma ordem específica



Elementos de Conteúdo

`<h1> a <h6>`

`<p>`

`<hr>` (vazio)

` + `

` + `

- **lista ordenada e item de lista** inserem itens que ocorrem em uma ordem específica



Elementos de Conteúdo

`<h1> a <h6>`

`<p>`

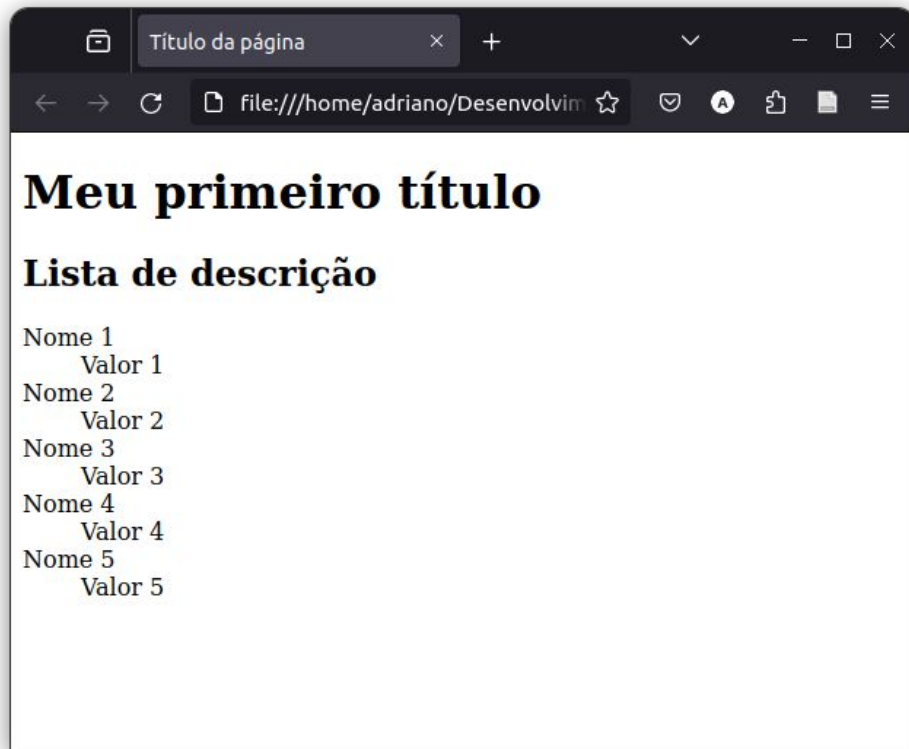
`<hr>` (vazio)

` + `

` + `

`<dl> + <dt> + <dd>`

- **lista de descrição, nome do item e valor do item** inserem uma coleção de qualquer tipo de pares nome/valor



Elementos de Texto

- renderizados em linha

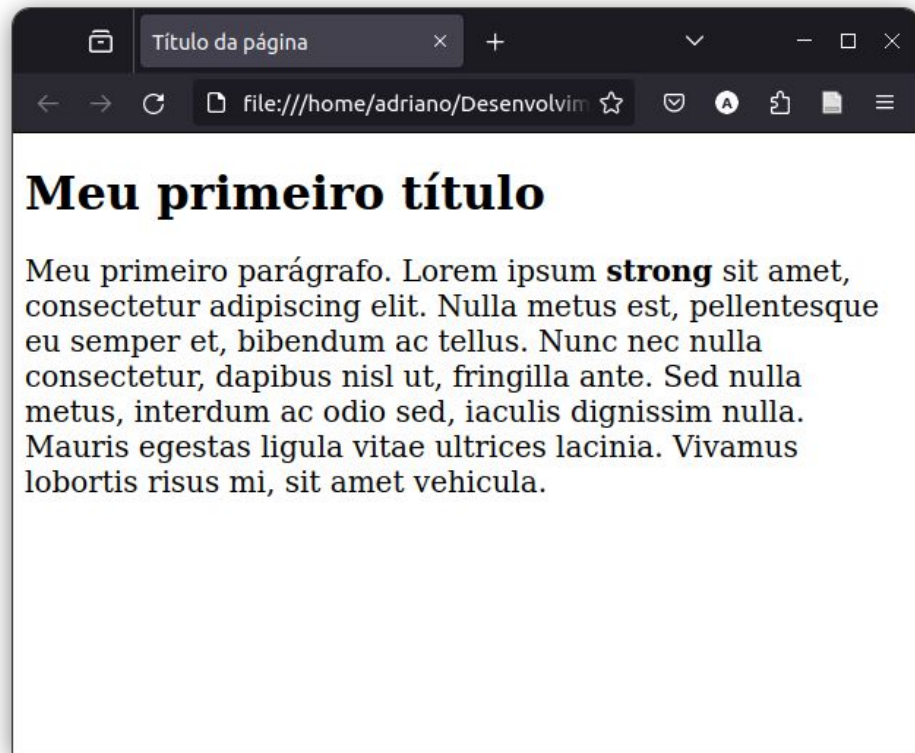
Elementos de Texto

- indica qual parte de uma frase deve ser reforçada ou enfatizada



Elementos de Texto

- indica que uma palavra ou frase é importante, séria, ou urgente



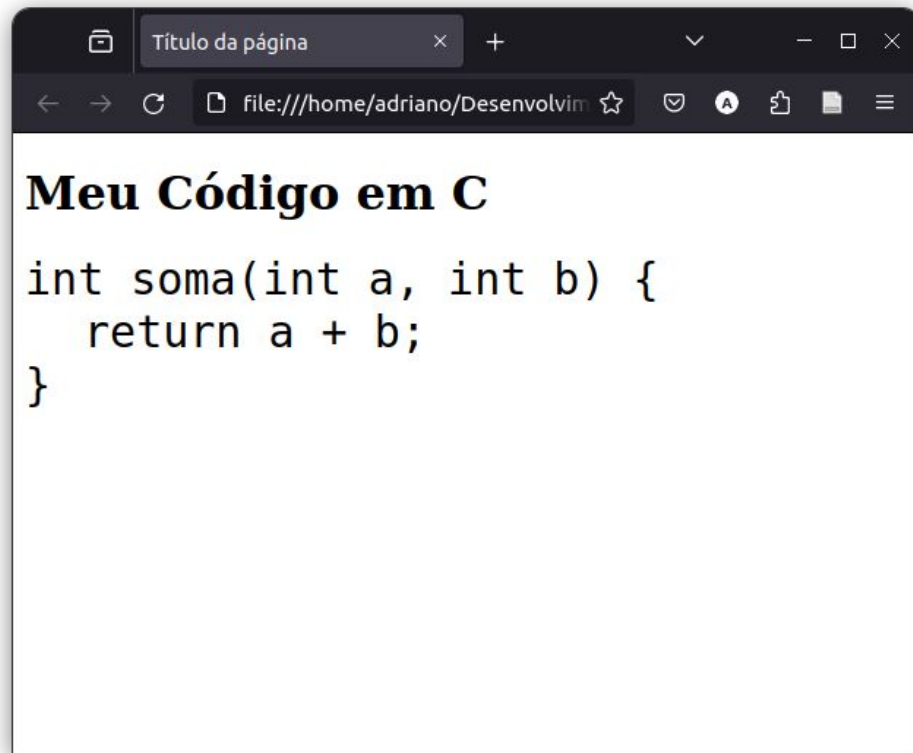
Elementos de Texto

``

``

`<code>`

- insere trecho de código



Elementos de Texto

``

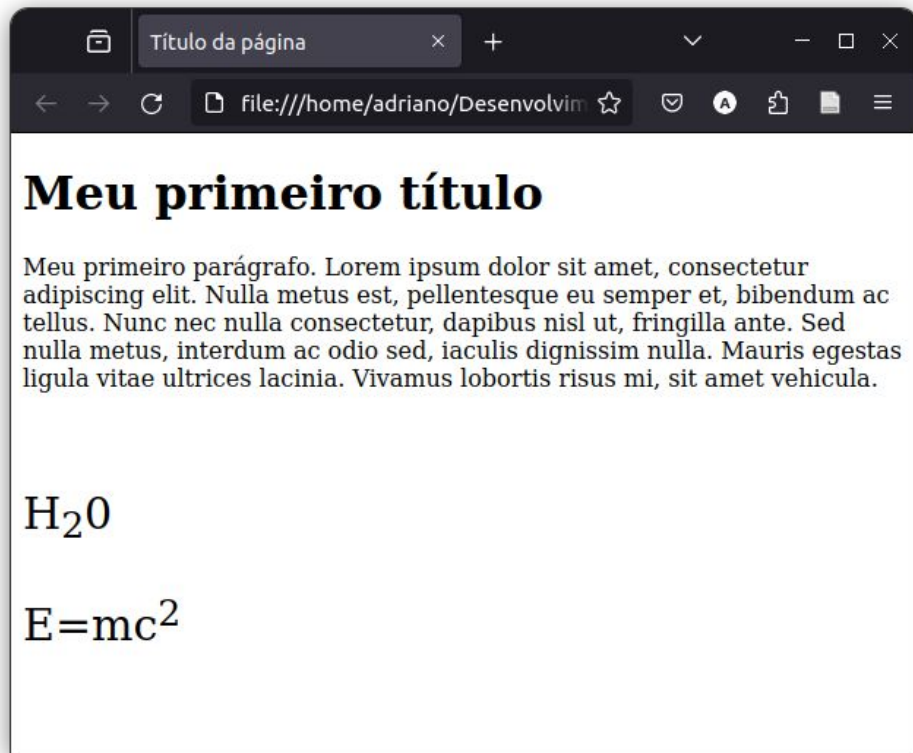
``

`<code>`

`<sub>`

`<sup>`

- inserem texto subscrito e sobrescrito



Elementos de Texto

``

``

`<code>`

`<sub>`

`<sup>`

`
` (vazio)

- insere uma quebra de linha



Exercícios

1. Crie um documento HTML completo com <body> e <head>.

Exercícios

1. Crie um documento HTML completo com `<body>` e `<head>`.
- 2. Dentro de uma divisão com semântica, adicione um título com o seu nome e um parágrafo com uma breve descrição da carreira que você espera seguir após a formatura.**



Exercícios

1. Crie um documento HTML completo com `<body>` e `<head>`.
2. Dentro de uma divisão com semântica, adicione um título com o seu nome e um parágrafo com uma breve descrição da carreira que você espera seguir após a formatura.
- 3. Faça duas listas: uma ordenada com as habilidades que você possui por ordem de importância e outra não ordenada com as habilidades que você espera adquirir até a formatura.**



Exercícios

1. Crie um documento HTML completo com <body> e <head>.
2. Dentro de uma divisão com semântica, adicione um título com o seu nome e um parágrafo com uma breve descrição da carreira que você espera seguir após a formatura.
3. Faça duas listas: uma ordenada com as habilidades que você possui por ordem de importância e outra não ordenada com as habilidades que você espera adquirir até a formatura.
- 4. Faça uma lista descritiva com o par disciplina/professor que você está cursando.**



Exercícios

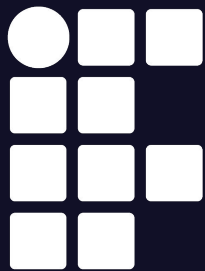
1. Crie um documento HTML completo com `<body>` e `<head>`.
2. Dentro de uma divisão com semântica, adicione um título com o seu nome e um parágrafo com uma breve descrição da carreira que você espera seguir após a formatura.
3. Faça duas listas: uma ordenada com as habilidades que você possui por ordem de importância e outra não ordenada com as habilidades que você espera adquirir até a formatura.
4. Faça uma lista descritiva com o par disciplina/professor que você está cursando.
- 5. Todas as divisões devem ter semântica (não usar `<div>`)!**



Exercícios

1. Crie um documento HTML completo com `<body>` e `<head>`.
2. Dentro de uma divisão com semântica, adicione um título com o seu nome e um parágrafo com uma breve descrição da carreira que você espera seguir após a formatura.
3. Faça duas listas: uma ordenada com as habilidades que você possui por ordem de importância e outra não ordenada com as habilidades que você espera adquirir até a formatura.
4. Faça uma lista descritiva com o par disciplina/professor que você está cursando.
5. Todas as divisões devem ter semântica (não usar `<div>`)!





**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

Semântica no HTML5

Programação Frontend I

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Prof. Adriano Lima

adriano.lima@ifsc.edu.br



INSTITUTO FEDERAL

Santa Catarina

Câmpus São José

PENSAMENTO
COMPUTACIONAL E
ALGORITMOS

Análise e Desenvolvimento
de Sistemas