



Asignatura:
Minería de Datos
BIY 7121

# Sistema de Evaluación del Semestre



- Experiencia Aprendizaje 1 Preparación de Datos
  - Encargo sin presentación 35% (Semana 04 Vi 04 de Abril)
- Experiencia Aprendizaje 2 Técnicas de Minería de Datos
  - Encargo sin presentación 35% (Semana 10 Vi 16 de Mayo)
- Experiencia Aprendizaje 3 Evaluación y Difusión de Modelos
  - Encargo sin presentación 30% (Semana 15 Vi 20 de Junio )
- Examen (ET): Presentaciones finales (semanas 16, 17 y 18)
  - Encargo con presentación 40%

Fechas y porcentajes tentativos .

Por confirmar.

Nota Presentación ET

Promedio Final = 60% Nota Presentación + 40% Nota Examen Transversal

### Evaluación #1



Esta semana tendrán tiempo para el trabajo – entrega primera parte

- Experiencia Aprendizaje 1 Preparación de Datos
  - Encargo sin presentación 35% (Semana 04 Vi 04 de Abril)

Esta es una evaluación que corresponde a una **entrega de encargo sin presentación** y tiene un **35%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura.

El **tiempo** para desarrollar esta evaluación es de **2 semanas** y se realiza en grupos de dos.

La evaluación consiste en realizar un informe técnico en formato Jupyter Notebook que contenga las dos primeras fases de la metodología CRISP-DM aplicada a los datos de Starcraft\_duoc. Para desarrollar la evaluación utilice los anexos "Evaluación Parcial 1 Anexo 1" y "EV1\_Anexo 2\_starcraft\_duoc"

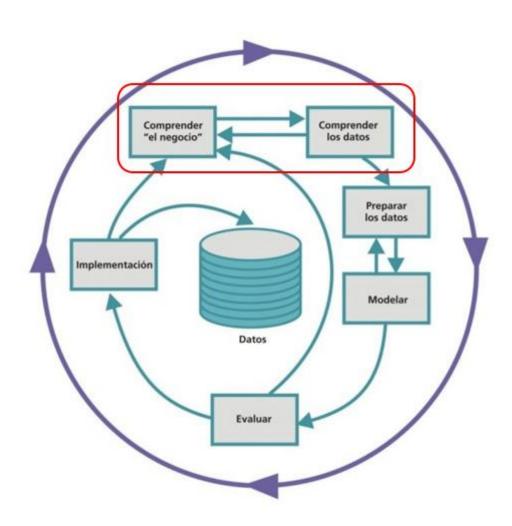
\*Es relevante señalar que debe describir aspectos generales del negocio de videojuego y de los datos. Considere para su elaboración el uso de bloques de códigos debidamente comentados y analizando la información en bloques Markdown.

#### Instrucciones:

- Realice un informe técnico que contenga las **dos** primeras fases de la metodología CRISP-DM:
- Identifique los objetivos claves y KPIs relevantes para la compañía coherentes con la fase Business Understanding.
- Calcule estadísticos sobre los datos, identificando insight relevantes, con el fin de analizar la relación entre patrones y datos, definidos en la fase Data Understanding.
- Señale las características y naturaleza claves dentro de los datos para definir los objetivos generales del análisis.
- Identifique la existencia de valores atípicos y valores perdidos, proponiendo rutinas de limpieza que se pueden abordar para generar mayor precisión en los modelos y menor sesgo en el análisis.
- Aplique matriz de correlación, identificando qué correlaciones tienen las características, reconociendo las correlaciones negativas y positivas, e interpretando qué valor generan en el proceso los valores obtenidos.
- Proponga pasos a seguir considerando fases posteriores de acuerdo con los resultados obtenidos en las fases abordadas.

# Evaluación #1





## Entregable



#### Productos a Entregar

- CUADERNO JUPYTER EN GOOGLE COLAB (considerado como informe)
  - Instrucciones generales
    - Los/as estudiantes deben desarrollar un cuaderno Jupyter en Google Colab, documentando cada paso de la implementación.
    - El cuaderno debe incluir explicaciones en texto (Markdown), código bien estructurado y visualización de resultados (gráficos y tablas).
    - Se debe proporcionar una sección de conclusiones, donde se analicen los resultados obtenidos.
  - Estructura sugerida del cuaderno
    - Propuesta de Notebook Jupyter en AVA
  - Pautas de documentación.
    - Markdown debe utilizarse para explicar cada bloque de código.
    - Comentarios en el código para facilitar la comprensión de la implementación.
    - Uso de gráficos y tablas para visualizar resultados.
    - Códigos bien estructurados y modularizados.

# Contexto del Caso



**StarCraft** II es un juego de estrategia en tiempo real (RTS) desarrollado por Blizzard Entertainment. Lanzado en 2010, es la secuela del icónico StarCraft original. El juego se ambienta en un futuro distante, donde tres facciones, los humanos terran, los enjambres zerg y los misteriosos protoss, luchan por el control del sector Koprulu.

Los jugadores pueden elegir una de las tres razas, cada una con habilidades únicas y estrategias distintas. StarCraft II presenta una campaña envolvente con una narrativa rica y desafiantes misiones para cada raza. Además, destaca en el ámbito multijugador, donde jugadores de todo el mundo compiten en emocionantes batallas.

El juego ha alcanzado un estatus destacado en los deportes electrónicos (eSports), con una comunidad activa y competiciones de alto nivel. La gestión de recursos, la toma de decisiones estratégicas y la velocidad de ejecución son fundamentales en StarCraft II, lo que lo convierte en un desafío constante. Con gráficos impresionantes, una jugabilidad sólida y una escena competitiva vibrante, StarCraft II sigue siendo una referencia en el mundo de los juegos de estrategia en tiempo real.

### Contexto del Caso



En este contexto, se presentan los siguientes datos:

- GameID: Unique ID for each game
- LeagueIndex: 1-8 for Bronze, Silver, Gold, Diamond, Master, GrandMaster, Professional leagues
- Age: Age of each player
- HoursPerWeek: Hours spent playing per week
- TotalHours: Total hours spent playing
- APM: Action per minute
- SelectByHotkeys: Number of unit selections made using hotkeys per timestamp
- AssignToHotkeys: Number of units assigned to hotkeys per timestamp
- MinimapAttacks: Number of attack actions on minimal per timestamp
- MinimapRightClicks: Number of right-clicks on minimal per timestamp
- NumberOfPACs: Number of PACs per timestamp
- GapBetweenPACs: Mean duration between PACs (milliseconds)
- ActionLatency: Mean latency from the onset of PACs to their first action (milliseconds)
- ActionsInPAC: Mean number of actions within each PAC
- TotalMapExplored: Number of 24x24 game coordinate grids viewed by player per timestamp
- WorkersMade: Number of SCVs, drones, probes trained per timestamp
- UniqueUnitsMade: Unique units made per timestamp
- ComplexUnitsMade: Number of ghosts, investors, and high templars trained per timestamp
- ComplexAbilityUsed: Abilities requiring specific targeting instructions used per timestamp
- MaxTimeStamp: Time stamp of game's last recorded event

### Evaluación



| Categoría            | % logro | Descripción niveles de logro  |
|----------------------|---------|---|
| Muy buen desempeño   | 100%    | Demuestra un desempeño destacado, evidenciando el logro de todos los aspectos evaluados en el indicador.  |
| Buen desempeño       | 80%     | Demuestra un alto desempeño del indicador, presentando pequeñas omisiones, dificultades y/o errores.  |
| Desempeño aceptable  | 60%     | Demuestra un desempeño competente, evidenciando el logro de los elementos básicos del indicador, pero con omisiones, dificultades o errores.  |
| Desempeño incipiente | 30%     | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| Desempeño no logrado | 0%      | Presenta ausencia o incorrecto desempeño.   |

### Evaluación



| Indicador de Evaluación  | Muy buen desempeño  | Buen desempeño   | Desempeño aceptable   | Desempeño incipiente  | Desempeño no logrado  | Ponderación Indicador de Evaluación |
|--|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
|  | 100%  | 80%  | 60%   | 30%   | 0%  |                                     |
| CRISP-DM, reconociendo su valor para   | metodología CRISP-DM, reconociendo  | metodología CRISP-DM, reconociendo<br>su valor para apoyar la toma de  | reconoce su valor para apoyar la toma   | de la metodología CRISP-DM y no   | No identifica las fases de la metodología   | 10%                                 |
| Identifica objetivos claves y KPIs<br>relevantes para la compañía, coherentes<br>con la fase que investiga el negocio<br>Business Understanding. | Identifica la totalidad de los objetivos  | claves y KPIs en la etapa que investiga el   | investiga el negocio <b>Business</b>  | pojetivos tiaves y iti is en la etapa que   | No Identifica los objetivos claves y KPIs<br>en la etapa que investiga el negocio<br>Business Understanding   | 20%                                 |
| Calcula estadísticos sobre los datos<br>identificando insight relevante y  | Calcula correctamente los estadisticos<br>sobre los datos, identificando insights<br>relevantes y reveladores para analizar la<br>relación entre natrones y datos | estadísticos sobre los datos,<br>identificando insights relevantes y<br>reveladores para analizar la relación        |   |   | No calcula los estadísticos sobre los<br>datos.   | 20%                                 |
| Reconoce las características y naturaleza<br>de los diferentes tipos de datos, con el<br>fin de definir los objetivos generales del<br>análisis  | Reconoce la totalidad de los diferentes<br>tipos de datos, así como sus   | tipos de datos, así como sus   | de los diferentes tipos de datos, así   |   | No reconoce los diferentes tipos de<br>datos, así como sus características y<br>naturaleza.   | 10%                                 |
| Identifica Outliers y Missing Values en los datos, con el fin de proponer rutinas  | rutinas de limpieza que permitan  | missing values en los datos, y propone<br>rutinas de limpieza que permitan<br>generar mayor precisión en los modelos | outliers y missing values en los datos, y<br>propone rutinas de limpieza que<br>permitan generar mayor precisión en los | los datos, pero no propone rutinas de<br>limpieza que permitan generar mayor  | bie   | 10%                                 |
| Aplica matriz de correlación determinando cómo se relacionan las variables del conjunto de datos   | relacionan todas las variables del  | permitiendo un análisis de cómo se<br>relacionan la mayoría de las variables   | permitiendo un análisis de cómo se<br>relacionan la mitad o menos de las  | Aplica matriz de correlación, pero esta<br>no permite el análisis de cómo se<br>relacionan las variables del conjunto de<br>datos.                          | No anlica matriz de correlación   | 15%                                 |
| Propone pasos a seguir considerando fases posteriores de acuerdo con los resultados obtenidos en las fases abordadas.                            |   | conecta claramente los resultados de<br>Data Preparation y Modeling con los  | Modeling. La propuesta puede carecer<br>de detalles específicos sobre la  | Propone pasos a seguir de manera<br>básica y general solo para la fase de<br>Data Preparation sin considerar<br>mayores aspectos sobre modelos de<br>datos. | No propone de manera efectiva pasos a<br>seguir. La conexión entre los resultados<br>y las acciones planificadas es<br>insuficiente para fases posteriores. | 15%                                 |
|  |   |  |   |   |   | 100%                                |