

M2BFT – VADEMECUM



UE-Stage – du lundi 7 janvier au vendredi 21 juin

NB : *Des modifications à la marge pourront être apportées en cours d'année. Soyez vigilants.*

Le stage en deuxième semestre du **Master 2 Recherche Fonctionnement des Ecosystèmes Terrestres (FET)** est un élément essentiel de la formation : il conclut ce cycle d'études par une expérience de longue durée de recherche et constitue une étape cruciale pour les étudiants qui envisagent de poursuivre leurs études par une thèse de doctorat.

Le stage dure six mois. Il donne lieu à un oral bibliographique à mi-parcours et se termine par la rédaction d'un rapport de stage et une soutenance orale. Aussi l'implication dans le travail à réaliser, l'insertion dans le laboratoire, la qualité et la pertinence du mémoire et de sa présentation sont autant d'éléments d'évaluation pour les enseignants de l'équipe de formation universitaire pour apprécier le niveau de connaissances et de compétence de l'étudiant. Il est par conséquent impératif que l'étudiant *et* son encadrant s'engagent et se donnent les moyens de mener à bien le stage dans les meilleures conditions.

Ce document regroupe l'ensemble des informations et des démarches nécessaires à la finalisation du partenariat entre l'étudiant, l'encadrant et le laboratoire. Il fournit également le calendrier et les consignes pour les différents exercices demandés aux étudiants.

Contact : Bastien Castagneyrol
 05 35 38 53 02
 bastien.castagneyrol@inra.fr (indiquez M2BFT dans l'objet du mail)

Calendrier	Retour des fiches de stage au secrétariat :	22 novembre
	Début du stage :	6 janvier
	Envoie des résumés :	31 janvier
	Oraux bibliographiques :	6-7 février
	Rapport de stage :	10 juin
	Évaluation de stage	10 juin
	Soutenances de stage :	18-19 juin

La convention de stage doit impérativement être signée par tous les partenaires *avant le début du stage*. Pour les étudiants effectuant leur stage hors France métropolitaine, il est acceptable que le stage commence avec quelques jours de retard. **Aucun étudiant ne sera autorisé à commencer son stage après le 31 janvier**. L'UE de stage étant obligatoire et non compensable, un étudiant qui n'aurait pas commencé son stage le 31 janvier se verrait automatiquement refusé le diplôme, quelles que soient ses notes du premier semestre.

Proposition et choix des stages

Quand dois-je commencer à chercher un stage ?

Dès que possible !

Vous recevrez dès la rentrée des offres de stages dont certains vous seront proposés par les intervenants du master. De nouvelles offres vous seront régulièrement transmises sur votre boîte mail. Surveillez là ! Vous pouvez également trouver des offres de stage sur des listes de diffusion telles que *ecodiff* (gérée par la société française d'écologie) ou *bioinsecte* (gérée par l'INRA). Il est très vivement conseillé de prendre *rapidement* contact avec les encadrants des stages qui correspondent à vos attentes pour discuter avec eux du contour et des modalités du stage.

Les chercheurs qui proposent des stages sont souvent sollicités par plusieurs étudiants. Il est normal qu'ils ne vous donnent pas une réponse, positive ou négative, dès votre premier rendez-vous. Demandez leur quand ils pensent pouvoir vous faire part de leur décision. En revanche, n'hésitez pas à les relancer après un délais raisonnable de quelques jours si la réponse ne vient pas à la date prévue.

Vous recevrez un lien vers un formulaire pour saisir en ligne le nom de votre encadrant, le lieu et le sujet de votre stage. **Remplissez le formulaire dès que vous aurez une confirmation de la part de votre encadrant.**

- Il est alors impératif de remplir les documents nécessaires à la rédaction de la **convention de stage** et de les ramener au secrétariat de l'UF-Biologie avant le **22 novembre 2019**.
- Aucun stage ne pourra débuter sans que la convention soit signée.
- **ATTENTION** : Pour les étudiants partant à l'étranger, des démarches administratives additionnelles sont à envisager, avec souvent des délais important (VISA, passeports...)
- **Ne rien saisir sur l'ENT** tant que la version papier n'est pas validée par Valérie BANTEAUX (05 40 00 25 94)

NB : Il est possible de rechercher un stage en dehors de ceux diffusés par le responsable d'UE. N'hésitez pas à solliciter des chercheurs travaillant sur des sujets vous intéressant. Les intervenants du Master peuvent vous aider à identifier des encadrants potentiels. Toutefois, soyez raisonnables. Vous recevez une formation en écologie terrestre. Cela ne vous empêche pas de travailler sur des modèles aquatiques, mais soyez sûrs de vous et gardez bien en tête que les efforts que vous aurez à fournir pour vous approprier un sujet avec lequel vous n'êtes pas familiers pourraient être lourds ! Dans tous les cas, le sujet de stage devra être validé par le responsable de l'UE (bastien.castagneyol@inra.fr) et de la formation (emmanuel.corcket@u-bordeaux.fr).

Comment choisir un bon stage ?

Idéalement, rencontrez vos encadrants. Allez les voir dans leur laboratoire. Cela vous donnera aussi une idée sur les conditions d'accueil. Pour les stages proposés loin de Bordeaux, *skype* est un très bon moyen de rencontrer les encadrants potentiels. Vous voyez la personne contactée. Et elle vous voit. Ce n'est pas anodin. Voyez la discussion avec les encadrants potentiels comme un entretien

d'embauche. N'arrivez pas les mains dans les poches. Vous devez préparer cet entretien. Vous devez donc vous renseigner sur le sujet du stage, sur le contexte scientifique, sur le modèle d'étude. Un étudiant qui postule à un stage et qui n'a pas de questions à poser à son encadrant potentiel ne fait jamais un bon effet.

La thèse n'est pas une finalité et l'expérience que vous acquerez pendant votre stage sera enrichissante quel que soit votre projet professionnel. Toutefois, pour ceux qui le souhaiteraient, le stage de fin de Master 2 Recherche est la **première étape vers la thèse**. Il est important d'être confronté aux différents aspects du travail de doctorant. Un bon stage est un stage qui offre un **équilibre** entre recherche bibliographique, travail de terrain/laboratoire, analyse de données, rédaction de rapport, présentations orales.

Si vous avez pour objectif professionnel de prolonger votre Master par une thèse, dites le. Et renseignez vous sur les opportunités de financement de thèses. Il arrive fréquemment qu'un encadrant propose un sujet de stage au niveau Master 2 pour dégrossir un travail de thèse. Inversement, il est toujours intéressant de discuter avec les anciens étudiants de votre encadrant, et avec ses doctorants.

Certains stages consistent essentiellement en l'analyse de données collectées avant le début du stage. Si c'est votre cas...

Il est vivement conseillé de demander à participer, à la marge, au moins à un autre projet de votre encadrant de manière à appréhender le travail de terrain/laboratoire.

Les contraintes de l'expérimentation en écologie sont telles que les données nécessaires à la rédaction du rapport de stage sont parfois obtenues très peu de temps avant la date de remise du rapport, ce qui laisse peu de temps pour les phases d'analyse et de rédaction. Si c'est votre cas...

Il est vivement conseillé de demander à votre encadrant de vous fournir un jeu de données à analyser dès le début du stage de manière à vous familiariser avec les outils et méthodes d'analyses avant de pouvoir « jouer » avec vos propres données.

Rôles et responsabilités

Les informations *contractuelles* figurent sur la convention de stage. **Lisez là !** Les éléments ci-dessous sont donnés à titre informatif. Pour rappel : les stages de durée supérieure à 2 mois doivent être gratifiés à hauteur de **3.60 €/heure × 35h ≈ 554 €** par mois.

L'étudiant s'engage à...	L'encadrant s'engage à...
Réaliser le travail annoncé dans la proposition de stage	Mettre en œuvre les conditions matérielles nécessaire au bon déroulement du stage (bureau, ordinateur...)
Respecter la démarche qualité du laboratoire concernant le travail de terrain/laboratoire et l'archivage des données	Fournir le matériel nécessaire au déroulement du stage (dispositif expérimental, données, matériel de laboratoire, aide technique)
Informers son encadrant de toute absence éventuelle	Intégrer l'étudiant dans l' équipe ou le groupe de recherche
Restituer les données brutes et l'ensemble des documents produits pendant le stage en même temps que le rapport à la fin du stage	Aider l'étudiant dans la préparation de l'oral bibliographique et de la soutenance finale (<i>ce qui ne veut pas dire le faire à sa place !</i> La responsabilité finale relève de l'étudiant)
Informers son encadrant des modalités du stage et des consignes pour les différents exercices demandés	Aider l'étudiant à s'approprier les outils propres à la réalisation de son stage (mesures de terrain, techniques de laboratoire, techniques d'analyse)
On ne pourra jamais trop insister que votre stage est un premier contact avec le monde professionnel . Certains comportements trop communs chez beaucoup d'étudiants (absentéisme, manque de ponctualité, non respect des échéances, ...) ne sont pas acceptables. Le cadre juridique du stage est fixé par la convention de stage . Vous la signez. Lisez là ! Et faites en sorte d'en respecter les termes.	Relire et commenter le rapport de stage* . Pour autant, l'encadrant n'est pas sensé se substituer à l'étudiant pour la rédaction du rapport.
	Accompagner l'étudiant dans la poursuite de ses objectifs professionnels (transmettre les offres de thèse et de CDD, conseiller pour la préparation des concours d'écoles doctorales...).

* à titre personnel, je commente le rapport de mes étudiants trois fois avant de considérer que l'on a atteint la version finale. En deçà, j'estime que je n'ai pas fait mon travail. Au delà, j'estime que le rapport refléterait plus mon travail que celui de l'étudiant. A noter que ces trois relectures ne sont valables que si le rapport m'est soumis suffisamment longtemps à l'avance (une semaine avant la date butoir, ce n'est pas assez pour trois aller-retours) et bien sûr si l'étudiant prend en compte mes corrections.

Il peut arriver qu'un étudiant et son encadrant aient des difficultés à communiquer. Vous pouvez en discuter avec les autres personnes du labo, vos camarades de promo, et également le responsable de l'UE. Si une sonnette d'alarme doit être sonnée, le plus tôt est le mieux. **N'attendez pas la fin du**

stage pour en parler !

Consignes et évaluation

Toutes les consignes concernant les différents exercices liés au stage sont présentées dans ce document. Elles pourraient difficilement être plus détaillée. Il serait très contrariant que vous ne les respectiez pas. Il est évident que vous devez les lire en détails, et les relire au moment de la préparation des différents documents. Il est de votre responsabilité de les transmettre à votre encadrant.

Je tiens beaucoup au respect de ces quelques consignes, qu'il s'agisse des dates butoirs, des formats et des noms des fichiers. Cela me fait gagner un temps précieux et, soyons honnête, me renseigne aussi sur la rigueur des étudiants (ou au contraire leur manque de rigueur). Vous n' imaginez pas à quel point ces petits détails jouent sur les *a priori* que l'on peut avoir au moment de noter.

Résumé du stage – 31 janvier 2020

Ça y est, vous avez commencé votre stage depuis presque un mois et vous êtes déjà au clair sur la littérature et les grandes orientations votre stage. Il est temps de commencer à rédiger un petit quelque chose.

Les résumés seront simplement utilisés pour aider à trouver des rapporteurs pour vos rapports de stage, et pour que le jury des oraux puisse se faire une idée sur votre sujet de stage. Ils ne seront pas notés. Mais cela ne veut pas dire qu'il faut les bâcler : un résumé bâclé donne une très mauvaise image de vous.

En un **maximum de 250 mots**, vous rédigerez un résumé des objectifs de votre stage : contexte, hypothèse(s), méthode employée, (éventuellement) résultat attendus. Le résumé pourra être rédigé en anglais ou en français.

Vous pouvez rédiger votre résumé au format que vous voulez, mais vous devrez le copier sur le *google doc* accessible sur ce lien. Bien entendu, vous prendrez soin de ne pas supprimer ce que vos prédécesseurs auront rédigé !

Date limite pour l'envoi des résumés : 31 janvier 2020 à 12h00

L'oral bibliographique – 6/7 février 2020

Coefficient : 2

L'oral bibliographique fait le point sur les connaissances scientifiques autour de votre sujet de stage. Voyez le comme un exercice qui vous aidera à rédiger l'introduction et la discussion de votre rapport de stage. Vous êtes libres d'orienter votre présentation sur des aspects conceptuels, méthodologiques, ou des enjeux finalisés **à condition que la question scientifique soit clairement explicitée** et que votre argumentaire se base sur une recherche bibliographique **actualisée et approfondie**. **La présentation se fera en anglais. Les diapositives seront rédigées en anglais.**

- **Il ne s'agit pas** de présenter de manière superficielle un maximum d'articles dans les diapositives mais bien de faire ressortir une problématique scientifique et montrer que le candidat maîtrise les concepts, les méthodes, les mécanismes biologiques ou les enjeux de gestions qui s'y rattachent.
- **Il ne s'agit pas** de faire un cours général en écologie. Bien sûr les définitions de bases seront vivement appréciées par le jury et votre capacité à vous exprimer de manière claire et didactique sera parmi les critères

évalués. Mais on vous demandera de rentrer dans les détails du sujet et d'être au courant des dernières avancées scientifiques dans votre domaine.

- **Il ne s'agit pas** de présenter ce que vous allez faire votre stage. Au plus, vous pouvez proposer une diapositive à la fin de votre exposé pour expliquer comment votre sujet de stage s'intègre dans la question scientifique que vous venez de traiter.

La présentation dure en général **10 minutes**, suivies de **15 minutes** de discussion avec le jury. Les durées précises seront adaptées au nombre d'étudiant et vous seront communiquées dans les semaines avant l'oral. Le jury est composé de 4-6 personnes. Il évalue bien sûr la qualité (pertinence, clarté) de la présentation, mais s'attache surtout à interroger l'étudiant sur les questions de fond pour évaluer sa maîtrise de la littérature.

En 10 minutes, vous ne pouvez pas être exhaustif. Ce n'est pas un problème. Vous avez tout à fait le droit de faire des choix dans ce que vous présentez. Toutefois, vous devez vous attendre à ce que le jury revienne sur certains points que vous auriez traités de manière superficielle, ou laissés de côté. Autrement dit, ce n'est pas parce que vous ne présentez que quelques articles que vous ne maîtrisez pas tous ceux que vous ne présentez pas.

Les présentations sont **au format pdf** et doivent être envoyées au responsable de l'UE **le 5 février à 16h00, quelle que soit votre jour et horaire de passage. Aucune modification ne sera acceptée passée cette limite. Un point sera retiré à la note de l'exposé par tranche de 2h de retard** (cela arrive tous les ans et se répercute sur le classement final).

Les présentations sont publiques. Tous les étudiants de la promotion sont **vivement invités** à assister à l'ensemble des présentations. Cela fait partie intégrante de la formation. Pour les étudiants effectuant leur stage hors de Bordeaux, la soutenance peut être reportée au **20 juin 2018**, sur accord du responsable d'UE. **Les présentations devront cependant être envoyées en même temps que les autres.**

La note d'anglais sera incluses dans la note de la soutenance bibliographique.

Date limite pour l'envoi des présentations : 5 février 2020 à 16h00

Nom du fichier au format pdf : M2BFT_2020_Oral_Biblio_NOM_Prénom

Le rapport de stage – 10 juin 2020

Coefficient: 4

Il est attendu **(1)** que vous présentiez les **concepts et hypothèses** à l'origine de votre travail ; **(2)** que vous donniez les **indications méthodologiques** qui permettraient de **reproduire** votre travail, autant en termes d'acquisition des données que de traitement statistique ; **(3)** que vous présentiez les **résultats** de manière **factuelle** et **(4)** que vous **discutiez** vos résultats à la lumière de vos hypothèses et de votre connaissance de la littérature scientifique. Le rapport de stage se construit donc comme un article scientifique. Vous le complétez par un **résumé en anglais**. Pour le corps du texte, vous pouvez choisir de rédiger votre rapport en français ou en anglais.

La grille de notation qu'utiliseront vos rapporteurs vous sera communiquée dans les semaines précédant la date de rendu des rapports.

NB : C'est bien vous qui rédigez votre rapport et qui prenez la décision de l'écrire en anglais. Votre encadrant

vous oriente sur le fond et sur la forme, mais il n'est pas supposé *réécrire* certains passages du rapport à sa sauce. Gardez à l'esprit, vous et lui, qu'une phrase peut être correcte sur le plan grammatical, même si elle n'est pas tournée comme quelqu'un qui a plus d'expérience que vous l'aurait fait. Les rapporteurs et le jury pourraient s'étonner, à juste titre, qu'un rapport en anglais soit « trop bien écrit ».

NB#2 : Quand bien même vous travailleriez sur un dispositif expérimental mis en place par d'autres que vous, ou sur des données acquises par d'autres avant le début de votre stage ou même pendant le déroulement de celui-ci, **copier-coller des fragments de texte** issus d'articles, de thèses ou de rapports écrits par ces personnes relèverait du **plagiat**. Ce serait une faute grave. C'est vous et vous seul qui rédigez votre rapport. Toutefois, vous pouvez évidemment le faire relire et commenter par les différentes personnes qui ont, de près ou de loin, participé à votre stage, même si leur participation date d'avant 2019. Il sera alors de bon ton de rédiger un paragraphe de remerciements en conséquences.

Demain vous soumettez un article scientifique. Il y a des consignes strictes à respecter, sans quoi votre article sera directement rejeté. Ou alors vous aller candidater pour une thèse, un post-doc, un poste d'ATER, un poste de chercheur ou de maître de conférence. Votre dossier ne respecte pas les consignes : il est automatiquement rejeté. **Le strict respect des consignes est une évidence**. En tant que tel, il fait partie de l'évaluation.

Vos rapports doivent être envoyés au **format pdf** aux **deux rapporteurs** ainsi qu'au **responsable de l'UE (bastien.castagneyrol@inra.fr, et pas une autre adresse !!)**, **au plus tard le 10 juin à 12h00 (heure de Paris)**. **Un point de pénalité sera retiré par tranche de 2 heure de retard**. Toute tranche commencée est due. L'heure indiquée sur mon ordinateur fera office de référence. 12H04, ce sera déjà trop tard.

Ne gâchons pas le papier. Vous n'êtes pas tenus d'imprimer votre rapport. Toutefois, par courtoisie, vous pouvez demander aux rapporteurs s'ils souhaitent recevoir une version imprimée de votre rapport et la lui apporter directement ou la lui faire parvenir par courrier postal le cas échéant. A noter toutefois que les rapporteurs n'auront que 8 jours pour relire les rapports. Il serait malvenu qu'ils reçoivent la version écrite la veille de l'oral.

Si vous le souhaitez, vous pourrez demander à recevoir les évaluations de votre rapport. Cela pourra vous aider dans le cas où les résultats de votre stage pourraient être publiés. Dans tous les cas, transmettez vos évaluations à votre encadrant. Notez bien que ce retour est uniquement à but informatif. Les rapporteurs sont souverains : il ne s'agira **en aucun cas** de contester l'évaluation. **Aucun ajustement de notes ne sera fait**.

Votre rapport constitue un document officiel. Il sera archivé sans qu'aucune modification ne soit faite. Vous indiquerez la date de la soutenance de stage sur la page de garde.

Consignes de mise en page (Le modèle pour le rapport est téléchargeable sur ce lien) :

- Votre rapport contiendra les parties suivantes, dans cet ordre (en rouge, les parties comptant pour les 20 pages maximum) : **Page de garde** (conformez vous au modèle qui vous sera envoyé), **Introduction, Matériels & méthodes, Résultats, Discussion, Conclusion, Références, Contributions, Remerciements, Résumé (en anglais)** sur la 4ème de couverture.
- Le rapport ne doit pas excéder **20 pages en tout**, depuis le début de l'introduction à la dernière référence. Si vous souhaitez ajouter des annexes après les références, faites le. Toutefois, **les annexes éventuelles comptent dans les 20 pages**. La page de garde, la partie « contributions »

et la 4ème de couverture ne rentrent *pas* dans la pagination.

- Le résumé, en anglais, sur la 4ème de couverture, ne devra pas excéder 300 mots.
- Corps de texte en Times New Roman ; taille 12, interligne de 1,5 ; marges de 2,5 cm sur toute la feuille
- Pour les références, vous utiliserez le format de la revue *Journal of Ecology*. Tous les gestionnaires de bibliographie (*e.g.*, Zotero) vous font ça en trois clics. Demandez à votre encadrant (ou aux doctorants du labo...).
- Vous pouvez inclure des figures en couleur, sous réserve qu'elles soient **compatible noir et blanc**, c'est à dire que si j'imprime votre rapport en couleur, je serai en mesure de correctement distinguer les nuances de couleurs devenues des nuances de gris.
- **Contributions**¹ : Vous indiquerez qui a mis en place le protocole, l'expérimentation, qui a les données, qui a nettoyé les données, qui a fait les analyses, rédigé, relu le rapport. Bref, indiquez quelle a été **votre contribution** au travail présenté, et qu'est-ce qui était préexistant. Présentez également, le cas échéant, le projet qui supporte votre stage.

Date limite de remise des rapports : 10 juin 2020 à 12h00

Nom du fichier au format pdf : M2BFT_2020_Rapport_NOM_Prénom

La soutenance finale – 18/19 juin 2019

Coefficient : 3

Il s'agit de présenter les résultats du stage. Il n'est pas exigé que le plan de la présentation suive le plan du rapport écrit. Toutefois, le cadre contextuel dans lequel s'est déroulé l'étude, les hypothèses, les moyens mis en œuvre pour les tester et les résultats devront être présentés de manière claire et argumentée. De même, les résultats devront être discutés en se basant sur une connaissance bibliographique actualisée. Il est souvent bienvenu d'indiquer ce que vous avez fait, vous, pendant le stage, et ce qui était disponible avant que vous arriviez (bien que cette information soit normalement consignée dans le rapport, tous les membres du jury ne l'auront pas lu).

Le jury est composé de 4-6 personnes. Un des membres du jury de soutenance est également rapporteur du rapport écrit. Vous disposez d'un **maximum de 12 minutes** pour présenter vos résultats, suivies de **12 minutes de questions** (à ajuster en fonction du nombre d'étudiants). Le jury évalue les connaissances et l'esprit d'analyse de l'étudiant, ses qualités de communication, ainsi que le recul qu'il peut avoir par rapport à la qualité et la pertinence de ses résultats. Tous les membres du jury ne sont pas spécialistes de votre discipline. Faites preuve d'un minimum de pédagogie. « Sur cette figure on voit que ... » n'est satisfaisant que si vous prenez le temps d'expliquer ce qu'elle représente (*e.g.*, ce à quoi correspondent les axes, le modèle qu'il y a derrière...).

¹ Alors, on se calme tout de suite. Ce n'est pas parce que vous avez tout fait tout seul que vous serez mieux évalué, ni parce que vous avez travaillé avec d'autres sur des données de quelqu'un d'autre que vous serez sanctionnés. Toutefois, ces informations sont nécessaires pour le jury pour contextualiser votre travail et pour s'assurer qu'au delà de la *science* votre stage vous a aussi permis de comprendre comment la *recherche* fonctionne.

A compter de 2020, **les diapositives seront rédigées en anglais. Vous pourrez choisir de présenter en anglais ou en français, sans que cela n'ait d'influence sur votre évaluation.** Le jury se réserve le droit de vous interroger en anglais ou en français à l'issue de votre présentation. L'anglais sera évalué par les enseignants d'anglais. La note comptera avec celle de l'examen du premier semestre.

Les présentations sont au **format pdf** et doivent être envoyées au responsable de l'UE **la veille de la première présentation orale**, à 12h00 (bastien.castagneyrol@inra.fr). Un point sera retiré à la note de l'exposé par tranche de 2h de retard.

Les encadrants sont invités à assister aux soutenances. Ils seront amenés à préciser le contexte dans lequel le stage s'est réalisé et à donner leur appréciation quant à l'implication de l'étudiant. Les soutenances sont publiques. Tous les étudiants de la promotion sont vivement invités à assister à l'ensemble des présentations.

Quelques conseils :

- Il est très déstabilisant que la première question du jury soit « Pouvez-vous me rappeler quelle était votre problématique ». Cela arrive trop souvent. Il est très important que votre introduction se termine par une question de recherche clairement identifiée.
- Vous avez le droit de ne pas respecter la structure du rapport. De même, vous pouvez tout à fait ne présenter d'une partie de vos résultats. Votre rapporteur se chargera de revenir sur les autres résultats au besoin.
- Votre rapport de stage ne rend pas forcément bien compte de la quantité de travail que vous avez fournie. La soutenance de stage est l'occasion de le dire. Par exemple, si c'est vous qui avez monté de A à Z une expérimentation, débroussaillé pour planter des arbres, ou alors passé des semaines dans un laboratoire confiné pour extraire de l'ADN, ou encore développé des amorces, ou élevé des quantités phénoménales d'insectes, dites le ! Montrez aussi des photos. Le jury se rendra mieux compte de la dimension de votre travail.
- Si vous n'avez obtenu vos résultats que 15 jours avant la date de remise du rapport, il n'en sera que plus indulgent sur les analyses que vous avez réalisées. Les expérimentations ratées, ça fait aussi partie de la science. Vous pouvez aussi le mentionner.
- Le jury est souvent sensible à ce que les étudiants présentent un minimum les modèles statistiques employés. A minima, il vous vaudra présenter quelles étaient les variables des réponses, les variables explicatives, les types de modèles employés, et les raisons qui vous ont conduit à choisir ces approches de modélisation plutôt que d'autre. Il est très fréquent que le jury revienne sur les analyses pendant la discussion qui suit votre présentation. Soyez malins, préparez quelques diapos de plus, à garder à la fin de votre présentation, juste au cas où.

Date limite pour l'envoi des présentations : 17 juin 2020 à 12h00

Nom du fichier au format pdf : M2BFT_2020_Oral_Stage_NOM_Prénom

L'évaluation par l'encadrant – 10 juin 2020

Coefficient : 1

L'encadrant remplit une fiche d'évaluation de son stagiaire précisant également les éléments de contexte dans lequel s'est déroulé le stage de manière à fournir au jury les éléments lui permettant de contextualiser la prestation de l'étudiant, dans son rapport et lors de la soutenance orale.

Cette évaluation est très importante *pour vous*. Elle doit être envoyée en même temps que le rapport, c'est à dire à un moment où votre encadrant a pu évaluer vos progrès sur l'ensemble du stage. Cette

évaluation ne doit pas être destinée uniquement au jury : **parlez-en avec votre encadrant**. Il est indispensable pour vous de savoir ce qui a bien fonctionné, ou pas, pendant votre stage.

Date limite pour l'envoi des évaluations :10 juin 2020