

BES WEBMASTER

Création d'applications web statiques (5XSTI) Chargée de cours : N VANASSCHE

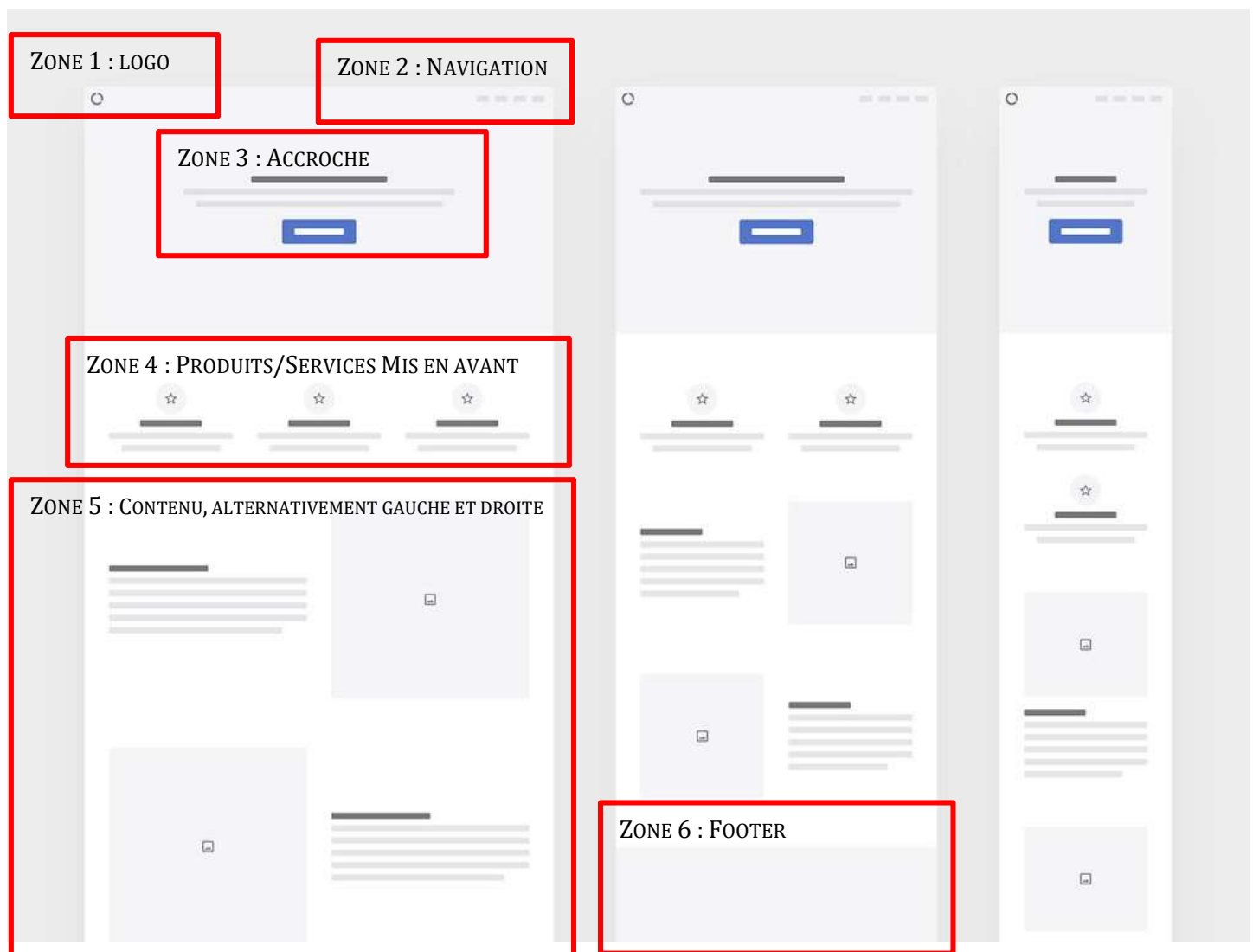
Échéance (réalisation et mise en ligne) : le jour de l'examen

Contexte de l'évaluation :

- ✓ Réaliser en HTML – CSS le site web au contenu fictif, avec un code source minimal complet, bien formé et valide w3c, respectant la sémantique lors du choix des balises,
- ✓ Le code de cette page séparera contenu (HTML) et formatage (CSS), sera **optimisé** (héritage, ciblage, sélecteurs, ...) et suffisamment **commenté**¹,
- ✓ Cette page sera **transférée sur un serveur** et **compatible sur tous les navigateurs actuels**, et sur **différents médias** (smartphones, tablettes, ...),

Contexte de l'évaluation :

Réalisez le *gabarit de site web* contenant les éléments tels que schématisés sur les wireframes ci-après en respectant les adaptations responsives et le cahier des charges technique imposé ci-après.



Les lignes sont occupées par du texte (lorem ipsum), les encadrés grisés sont occupés par des images (à choisir dans le dossier fourni).

¹ A destination d'autres professionnels qui devraient intervenir sur votre code.

L'évaluation respectera le cahier des charges technique suivant :

- Conception de la page d'accueil (fictive) d'un site de type « carte de visite », sans gestion dynamique
- La mise en page est composée :
 1. d'un logo calé en haut à gauche (Petit rond noir sur le wireframe) - Fourni
 2. d'un menu horizontal (calé en haut à droite - minimum 4 liens fictifs)
Le client souhaite **un effet** sur les boutons de la navigation (effet au choix MAIS non effectué dans le cadre d'un exercice en classe)
L'adaptation responsive (smartphone) de ce dernier, sans utiliser de bouton hamburger, doit être **ergonomique**
 3. d'une accroche avec image en arrière-plan (texte d'accroche + bouton call to action)
 4. d'une zone intégrant **une icône** au choix (**différente** pour chaque étoile) **issue d'une icône font**
Le client souhaite un **effet** sur les **icônes lors du chargement de la page** (effet au choix MAIS non effectué dans le cadre d'un exercice en classe)
 5. d'un contenu structuré en blocs **alternant** l'affichage gauche et droite des textes/images comme représenté sur le wireframe
 6. d'un footer (contenu au choix)
- La mise en page repose sur la **technique des flexbox ou des Gridlayout** (ou les deux)
- Utilisation d'une **police de caractère importée et libre de droit**, garantissant une bonne lisibilité sur tous les navigateurs actuels et sur différents médias (smartphones, tablettes, ...),
- Mise en œuvre des **possibilités graphiques étendues** offertes par le CSS3 (rendu graphique au choix mais démontrez vos compétences sur base des exigences du cahier des charges)
- Mise en œuvre des **possibilités dynamiques étendues** offertes par le CSS3 (rendu dynamique au choix mais démontrez vos compétences sur base des exigences du cahier des charges)
- Mise en œuvre d'un **design adaptatif** aux écrans de hautes et plus faibles résolutions (cfr wireframes)
- Une feuille de style est prévue pour une **adaptation aux environnements mobiles** (cfr wireframes)
- Une feuille de style est prévue pour **l'impression de la page** (carte de visite synthétique)
- Faire preuve de **soin, créativité** (et d'**originalité**!).

Au terme de l'évaluation (17.15) :

1. Le site web est en ligne, parfaitement opérationnel
2. Un mail est envoyé sur mon adresse (nathalie.vanassche@ifosup.wavre.be) avec :
 - a. L'URL **directe** de votre site web en ligne
 - b. Un dossier zip (**portant comme appellation votrenom-votreprénom**) de votre dossier racine de site web (je corrige en local >> le dossier envoyé par email)

Sur quels critères porte l'évaluation ?

Vous disposez, en ligne, de ma **grille d'évaluation**, détaillant les *compétences* à atteindre², le *degré de maîtrise* et les *critères* permettant d'attester qu'une capacité est atteinte.

² Pour rappel, j'évalue sur base des capacités terminales énoncées dans le dossier pédagogique de l'UF, celles-ci déterminent le seuil de réussite (50%). Dans un second temps, je jugerai de votre degré de maîtrise, celui-ci déterminera de votre note >50%