

Componente Curricular: Módulo II PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Agenda 2

IDENTIFICAÇÃO E DEFINIÇÃO DE TEMAS PARA O TCC





Fonte: https://pixabay.com/pt/photos/codifica%C3%A7%C3%A3o-programa%C3%A7%C3%A3o-css-1853305/

O TCC visa formar o aluno para o exercício profissional competente. Afinal, o desenvolvimento da pesquisa, por meio da problematização, dentro de uma perspectiva emancipatória, conferirá características relativas à criatividade, iniciativa, autonomia intelectual, empreendedorismo, senso crítico e liderança.



No processo de planejamento é possível identificar duas etapas iniciais de grande importância:

Estudo de cenário

Uma clara visão do contexto atual e de suas tendências é fundamental para dar início ao processo. Para o desenvolvimento do TCC, é importante que você e sua equipe identifiquem e compreendam as características e especificidades econômicas, políticas, mercadológicas, culturais e sociais de determinado setor produtivo ou profissional. É necessário, ainda, reconhecer os avanços tecnológicos do setor e suas tendências futuras, de maneira a tornar a pesquisa interessante para que seja aplicável no contexto real.

Escolha do tema

Considere preferências pessoais e profissionais. Afinal, o entusiasmo e o empenho na realização do trabalho dependem disso.

Além disso, o tema precisa trazer uma contribuição para a sua formação profissional e o desenvolvimento do trabalho precisa contar com os recursos necessários.

Quem nunca se deparou com um problema para resolver?

Vamos ver nesta aula que o seu trabalho de conclusão de curso não se baseia em um tema específico, mas sim na resolução de um PROBLEMA!



Fonte: https://pixabay.com/pt/photos/brainstorming-neg%C3%B3cio-profissional-441010/

Por onde começar?

O primeiro passo, para a resolução de um problema, é identificá-lo e compreender exatamente como ele é de modo a evitar que problemas mal compreendidos levem a soluções erradas, o que poderia gerar gastos e investimento de tempo desnecessários.

Uma seção de *brainstorming* pode ajudar a definir corretamente um problema a ser resolvido no segmento administrativo e de negócios. Você está em dúvida sobre o que se trata uma seção de *brainstorming*?



Brainstorming quer dizer tempestade cerebral desenvolvida pela técnica que estimula a geração de ideias por um grupo, a partir de um ponto específico de análise. É composto por duas etapas. A etapa divergente visa à maior quantidade de ideias em um período de tempo determinado, que devem ser registradas em post-its, papel, quadro ou computador. A etapa convergente visa à avaliação e seleção de ideias pelos participantes, eliminando as irrelevantes.

Aprofunde seu conhecimento lendo sobre a teoria, a prática e a delimitação do tema, nas págs. 25 e 59 do livro da Coleção Técnica - Núcleo básico: planejamento e desenvolvimento do TCC, 2ª Ed.

Atente-se à figuras 2.3 da página 27 e na página 66 ao quadro sobre a tempestade de ideias.



Agora, assista a vídeo aula sobre a escolha e delimitação do tema de TCC disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=m11MUCl9r_8



Não se esqueça de consultar outras fontes de informação. Seguem algumas dicas que se relacionam com o conteúdo.

Vídeos:

Passo a passo para criar um CANVAS – Projeto de TCC (parte 1).

https://www.youtube.com/watch?v=VD_AcPWBaYE

Como escolher o tema de seu TCC em 3 passos simples.

https://www.youtube.com/watch?v=dv4WGzQf19c

Como encontrar o tema perfeito! Tema TCC.

https://www.youtube.com/watch?v=L0TjkBliZVk

Livro:

MORAES, Maria Laura Brenner de. Metodologia de Pesquisa Técnica e Cientifica. Cuiabá: UFMT - Rede Etec-Brasil, 2015.

http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1515



Realize as atividades propostas e, caso tenha alguma dúvida, consulte o seu professor.