Nicolas Douillet

Ingénieur R&D Géométrie - reconstruction 3D Traitement d'images

A011, résidence Oxford 85 rue Henri Poincaré 06410 BIOT

06 98 24 87 69 09 51 36 29 18 Permis B + véhicule

2005



⊠ nicolas.douillet@free.fr

Permis B + véhicule	
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET LOGICIELLES	
Traitement d'i	mages Reconstruction 3D Optimisation Matlab Python Modélisation, simulation
Analyse de données Problème inverse Photogrametrie C++, algorithmie Prototypage Meshlab	
Mic Mac	Maple Latex Stéréogrammes
EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE	
2019 - 2020	Mathworks : géométrie algébrique. <u>Librairie de traitement de maillages</u> . Plus de 6 <u>0 contributions avec documentations</u> .
	Hi ! (start-up application smartphone) : consultant externe, management de projet technologique, méthodologie.
2040 2040	Vaudema (Managa) : ingénique expert reanangable développement logisiel. Poducean magues que exeters 2D
2018 - 2019	Youdome (Monaco) : ingénieur expert, responsable développement logiciel. Bodyscan, <u>mesures sur avatars 3D</u> .
02 - 06 2018	Académie de Nice : Prof de maths en lycée, classe de Terminale S. Lycée Carnot, Cannes.
2017	Mathworks/ Matlab : développement de fonctions pour la communauté Mathworks file exchange.
	Sculptéo : conception, programmation et maillage de surfaces mathématiques 3D imprimables : 3D printing project.
2013 - 2016	INRIA Sophia-Antipolis: ingénieur R&D
	Galaad (2013-2014) : <u>Fitting de surfaces avec NURBS</u> . Développement des plugins de surface fitting et de curve fitting. Projet européen Terrific. Collaborations : Missler software / Topsolid.
	Titane (2014-2016) : Reconstruction de surfaces par maillages. Optimisation et intégration d'une méthode de maillage haute précision (scale space meshing). C++, librairies CGAL, Qt. Projet européen Culture 3D cloud. Collaborations : CNRS Map, IGN, Telecom Sud Paris.
2012 - 2013	Cours Nicholas : auto-entreprise cours particuliers de mathématiques et de physique. Résultats et recommandations.
2012	THALES service : ingénieur développement. Projet confidentiel DCNS. Programmation C.
2008 - 2010	ESAIP Grasse : enseignant vacataire physique, optique et électronique. 1ere année cycle ingénieur : ~ 90h.
2006	
2006	INSA Lyon : enseignant mathématiques. École d'été 1 ^{er} cycle : ~ 40h.
2006 rde	CREATIS INSA : stage de projet de fin d'étude / master : segmentation de vidéos d'images échographiques du myocarde par ensemble de niveaux paramétrés (contours actifs / level sets / snakes). Matlab.

CREATIS INSA : stage ingénieur. Suivi dynamique / <u>tracking de marqueurs</u> pour étude de la dynamique des pneumatiques. Matlab. Collaboration Michelin.

FORMATION

2007 - 2011

ARTEMIS-OCA, <u>Thèse</u> : a<u>nalyse des données de simulation de l'interféromètre spatial LISA</u> (projet commun ESA-NASA). Analyse des données, problème inverse, estimation des paramètres, optimisation non convexe, plan temps-fréquence. Distinctions : prix du meilleur <u>poster de thèse</u> de l'école

doctorale 2010 et 2011.

2006 - 2007

INSA Lyon, Master recherche: traitement d'images. Détection de mouvements, tomographie et problème inverse.

2002 - 2006

ESCPE Lyon, Ingénieur : traitement d'images, traitement des signaux analogiques et numériques, optimisation, programmation, algorithmie, systèmes, probabilités. Projet image : détection d'intersections

de formes discrètes par codage de Freeman.

2000 - 2002

Classes préparatoires Maths Sup / Spé, intégrées à CPE Lyon.

LANGUES

Anglais

Courant. FCE (First Certificate in English of Cambrige university), niveau B.

Allemand

Niveau scolaire.

AUTRES ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊTS

Diffusion scientifique

SACA (Société Astrophysique de Cannes). Conférences détection des ondes gravitationnelles (2009-2010). Réalisation d'animations .gif pour Wikipedia (enveloppes convexes, ondes gravitationnelles, LISA).

Sports et Loisirs Lecture, escalade (20 ans), jeu de Go (10 ans), slackline (6 ans). Écriture : projet personnel « Le rêve délivré » (à paraître, 2021). Autres informations : notions aéronautiques. Licence pilote privé (PPL).