|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Questions | Réponses | |  |  |   **Remarques :**   * Mettre des références dans la documentation. * Ajouter du texte dans les diagrammes de classe et composants * Préparer un scénario pour la démonstration, l’idée n’est pas la richesse de l’application mais la faisabilité * Être cohérent en cas de non respect du UseCase * Ne pas de documenter la manière dont nous débuguons et collaborons dans le rapport.   **Exigences :**   * Aucune exigence n’a été demandée. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Journal de bord | | | | | |
|  | Mardi | | | Vendredi | |
| Butty Joé | Ecriture des changements en fonction du rapport précédent  Correction des diagrammes de séquences + Avancement des transaction | | | Entretien  Finition + lister les transactions.  Diagrammes de communications  Chapitre sur la concurrence | |
| Nicolas Fuchs | Finition des diagrammes de séquence  Correction des diagrammes de séquences + Avancement des transactions | | | Entretien  Diagramme de composants  Relecture | |
| Rial Jonathan | Rédaction du chapitre 2  Correction + relecture des diagrammes de séquences | | | Entretien  Diagramme de classe  Lister les composants | |
| **Niveau de la collaboration dans le groupe** | | | | | |
| □ Bon | | | □ Moyen | | □ Mauvais |
| Commentaires | |  | | | |
| Signatures des participants | |  | | | |