

S.A.S

PV 14.03.2018

Réunion en salle D20.19 10h00 – 10h40 Signatures

Personnes présentes : Sandy Ingram
 Houda Chabbi
 Grégory Ducrey
 Nicolas Fuchs

Ordre du jour :

- Validation du PV précédent : Le PV n'est pas validé, il doit être modifié
- Planning : Nous sommes à jour avec le planning
- Retour sur le PV
- Retour sur les tests technologiques
- Retour sur les fiches techniques
- Retour sur le rapport
- Divers

Sujets discutés :

- PV : Lors de l'écriture du PV, on doit trouver le rapport entre l'ordre du jour, les activités, les décisions et être précis. Il faut savoir qui a proposé quoi.
- Rapport et fiches techniques : Ajouter les numéros de pages et faire une synthèse pour conclure la partie des tests technologiques et ajouter les informations suivantes : produit payant, fonctions offlines.
- Planning : il peut être adapté, mais si possible garder un planning durant plusieurs semaines
- Tests technologiques : Les URL pouvant être récupérées actuellement sont des http

Décisions :

- Tests technologiques : Voir avec les personnes compétentes pour récupérer des URL https
- Divers : Se focaliser sur les applications Desktop pour ordinateur particulièrement sur les sujets :
 - Jeux vidéo sur desktop et sur des pages web
 - Réseaux sociaux
- Divers : Prévoir une séance avec les clientes afin de récolter leurs idées une fois que nous avons posé le cadre et la portée du logiciel que nous allons créer

Activités à faire :

- PV : Modifier le PV précédant
- Rapport et fiches techniques: Modifier les fiches techniques et ajouter la synthèse de celles-ci
- Tests technologiques : Demander à M. Scheurer /M.Schuler comment récupérer des URL https, si c'est possible
- Planning : Planifier le brainstorming avec les clientes
- Rapport : Documenter les tests technologiques



Haute école d'ingénierie et d'architecture Fribourg
Hochschule für Technik und Architektur Freiburg

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland