

Ética Profesional Actividad No 6: modalidad equipos de dos o tres integrantes

Fecha de entrega, Jueves 17 de setiembre 2020

Modernidad/ Posmodernidad

Actividad 1 Para acompañar la lectura del material que como soporte teórico se acompaña, se presentan las siguientes actividades

a.- Elaborar un cuadro comparativo de doble entrada, en el que aparezcan reflejados los cambios en las diferentes características expuestas, entre modernidad y posmodernidad. A continuación, presentamos un modelo que deberás continuar. Ojo: deberán realizarlo con TODO EL CONTENIDO , incluyendo impacto a nivel personal. Pueden agregar otros datos de interés

Característica	Modernidad	Posmodernidad
Ubicación temporoespacial		
Modo de producción	Industrial: pocos productos, en grandes series	Postindustrial: gran variedad de modelos de un producto y en menor cantidad
Trabajador	No calificado Valor por la fuerza de trabajo	Altamente calificado....

b-- Relaciona los contenidos referidos al desarrollar características posmodernas de nuestra cultura con: la letra de una canción a tu elección: deberás transcribirla, justificar tu elección señalando qué características posmodernas encuentras en la misma y finalmente, valorar dichas características, efectuando tu aporte personal

c.-.- Hacer lo mismo con un grafiti, viñeta o ilustración que elijan

Ética Organizacional

Actividad 2

a Ética empresarial: desarrollar tres de los ejes temáticos que a continuación se indican

a.- concepto de ética empresarial

b.- relación entre ética cívica y ética empresarial

c.- modelos de empresa, de gestión y de ética empresarial,

d.- contenidos mínimos de la ética empresarial

e- valores y principios involucrados en las diferentes empresas y gestiones

f.- elementos a considerar en un planteo de ética empresarial

b.- Valorar fundadamente la siguiente afirmación

Para mucha gente, los conceptos de “negocios “ y “ética no van juntos. La ética empresarial, para esas personas, es algo sin sentido o como dijo una vez un periodista norteamericano, “una contradicción en los términos”, como hablar de camarones gigantes”

.c.- Análisis de casos a partir de las éticas utilitarista y kantiana:

CASO Carlos es casado, su esposa es ama de casa, tiene tres hijos, dos en edad escolar y el mayor estudiante de medicina. Carlos se desempeña como cajero en una empresa que realiza cobro de resúmenes de cuentas. Su remuneración de \$ 400,00

Carlos, al igual que muchos de sus compañeros, realiza el "centaveo", la computadora realiza un cálculo exacto pero Carlos, al cobrarla cuenta, redondea los centavos. Al finalizar el día, el total del dinero a rendir es diferente al total en caja y Carlos se queda con la diferencia

Este "centaveo" le permite a Carlos pagar los estudios de su hijo mayor. Si bien él es conciente de que eso no está bien, es la única forma que encontró de brindarle un futuro mejor a sus hijos

d- Sobre la organización elegida

Presentarla : historia, antecedentes, actividades

Explorar sus propuestas éticas y relacionadas con sus compromisos sociales

Valorarla en su comparación con el Modelo de Etica empresarial compartido: cuales son sus fortalezas, dimensiones que están ausentes en sus propuestas o es conveniente ampliar

Analizar una situación real o imaginaria (pueden valerse de denuncias), desde las éticas utilitarista y kantiana