

#### **Actividad No 4: modalidad individual**

Fecha de entrega, miércoles 1 de julio

**Se acompañan las consignas de actividades que deberán completar al abordar cada autor**

#### **Emmanuel KANT**

#### **Actividades:**

**Actividad I.-** Completa a tu elección, un esquema conceptual, cuadro sinóptico sobre el autor, o el cuestionario que se acompaña, que sigue la lectura del texto

#### **CUESTIONARIO:**

- 1.-¿Cómo determina el autor el criterio de lo bueno?
- 2.- Analiza la noción de buena voluntad que el mismo presenta y a partir de allí la clasificación de los actos desde la perspectiva moral
- 3.- Explica el caso que se plantea al cierre del punto d empleando los criterios kantianos. (se reproduce a continuación)  
**Caso** Ej. El ingeniero Pérez es analista de sistemas y jamás realiza mantenimiento de sistemas fuera del horario de oficina. Sin embargo, es llamado por la empresa-cliente a las 22 hs, la que le ofrece un pago especial por la solución del problema de software que les ha parado el control de stock que deben embarcar a la madrugada siguiente. Esta vez, el ingeniero sí cumplió con su deber y atendió a la empresa en horario especial ¿Cómo calificaría Kant esta acción
- 4.- ¿Qué es y para qué se emplea el imperativo categórico? Imagina otro ejemplo, como el de hacer promesas sabiendo que no se van a cumplir y analízalo desde el referido imperativo
- 5.- Diferencia un imperativo categórico de uno condicional
- 6.- Justifica mediante una explicación breve las diferentes clasificaciones de la ética kantiana que se presentan en el punto G, teniendo en cuenta los problemas de ética normativa que se presentaron en el punto C de la unidad introductoria

**Actividad II:** Completar cuadro de doble entrada teniendo en cuenta lo expuesto en el punto “h”.

Legalidad	Orden	Aspectos Humanos
Ley natural	Orden de la naturaleza	Aspecto físico y

**Actividad III :** desarrolla las siguientes consignas:

- a- Compara nociones de ley y libertad entre estoicos y kantianos

b.- Juzga el valor moral de la esclavitud y la prostitución a la luz de la segunda formulación del imperativo

c.- ¿Por qué la audacia o la sangre fría no pueden ser consideradas absolutamente buenas ?

d.- ¿,Por qué sólo la buena voluntad puede ser considerada absolutamente buena?

e.- ¿Qué crítica realiza Kant a las éticas que señalan que la felicidad es el fin último de los actos humanos?

#### **Actividad IV: estudio de casos:**

Empleando los criterios kantianos, determine cuales de estas acciones pueden ser consideradas buenas, correctas pero no buenas y cuáles malas. Justifica cada una de tus apreciaciones.

a.- Juan decide donar ropa para que sea enviada a los damnificados por las inundaciones en el Litoral. Su interés no es ayudar. Solo quiere ordenar su armario repleto de ropa que ya no usa y recibir las felicitaciones de su madre, quien siempre ha tratado de enseñar a su hijo el valor de la solidaridad.

b.- Laura va a ver una obra de teatro Tiene la plata justa para el viaje y para la entrada Antes de llegar a la sala de teatro, es interceptada por una mujer con un bebé en brazos. La mujer se muestra desesperada. Dice que no tiene dinero para dar de comer a su hijo. Laura duda: quiere ir al teatro, ha estado juntando el dinero para poder pagar la entrada; pero siente que debe ayudar a esa mujer que la reclama. Le da la mitad de lo que tiene y se vuelve a su casa.

### **UTILITARISMO**

#### **Actividades:**

**Actividad I.-** Completa a tu elección, un esquema conceptual, cuadro sinóptico sobre el autor, o el cuestionario que se acompaña, que sigue la lectura del texto

#### **CUESTIONARIO:**

1. Utilitarismo: Identifica el fundamento de la moral Utilitarista
2. Justifica la división que Mill efectúa entre placeres altos y bajos
3. Ubica a esta ética en la contraposición entre morales egoístas y altruistas. Emplea el diccionario de ser necesario
4. ¿Existe en esta propuesta una cadena de placeres? Justifica
5. Analiza las objeciones a la ética utilitarista
6. Diferencia las versiones del utilitarismo del acto y de la regla

**Actividad II:** a.- Extrae los criterios de lo bueno propuestos por el utilitarismo en sus dos versiones: del acto y de la regla, y aplícalos a los casos propuestos al analizar a Emanuel Kant. Compara ambas posturas

b.- Ejemplifica con otra situación (de ser posible, real, una objeción al utilitarismo)