

| | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|------------------|
| CARRERA: Técnico Analista Superior Universitario | | | |
| ASIGNATURA: <i>Ética Profesional</i> | CURSO: 2º año A | Alumno Ramiro Nicolas Gomez | Calif Def |
| <u>Examen de Ética y Deontología Profesional</u> | | | |

Actividad 1:- Aplicación de Teorías éticas Utilitarista y Kantiana en el análisis de casos- Código Ético

Luego de la lectura de la situación que se presenta, completa las consignas que se indican

CASO Lucas se desempeña como analista independiente. Al tratar a su cliente Flavio G se entera por boca del propio cliente de su comportamiento ilícito y lo divulga.

Consignas:

- El proceder de Lucas fue correcto desde el Código ético profesional?
- ¿Para las teorías éticas kantiana y utilitarista, obró moralmente de una manera adecuada? Reconstruye la justificación de las mismas, empleando las reglas o criterios de lo bueno que cada teoría ética propone
- Compara a ambas teorías éticas en cuanto a criterios, justificaciones de lo bueno y cualquier otro aspecto que consideres relevante

Actividad 2: Ética profesional y la Responsabilidad del analista

A partir del análisis del Código ético profesional vigente, analiza y resuelve los casos que a continuación se presentan. Distingue tipo de control, autoridades de aplicación y sanciones aplicables

Caso: A - Análisis de caso: Pedro reemplazó a Luis en la asistencia a un cliente y necesita que el segundo (Luis), le proporcione información sobre los trabajos realizados a ese cliente. ¿Le asiste a Pedro algún derecho?

Caso B Si Pedro Suárez, profesional matriculado, solicita a un estudiante que realice un trabajo profesional y es detectada la irregularidad por el Consejo, ¿qué sanciones podría aplicárseles a cada uno? Señala quién sería sancionado, diferenciando los supuestos de ejercicio ilegal de la profesión y violación a las normas éticas.

Actividad 3: Ética en las organizaciones (deberá ser completada sólo por los alumnos libres)

A partir de lo estudiado sobre la ética en las organizaciones, y teorías éticas, analiza dos de las siguientes afirmaciones a tu elección. Puedes trabajarlas juntas, pero deberás justificar tu coincidencia o no con dichas expresiones.

I.- La defensa de una ética empresarial tiene un fuerte paralelismo con la tendencia hacia la calidad, que se considera algo extra y costoso, pero que ahora se está tomando en forma creciente como la manera más barata de trabajar para evitar pérdidas ¿La ética en los negocios es un fenómeno similar y descubrimos repentinamente que es más caro trabajar sin tenerla en cuenta?

II.- ¿La ética en la empresa es producto del marketing? ¿Ser una organización ética es acertado para los negocios? ¿Los temas éticos refuerzan la intención de compra de los consumidores y por eso valen o se justifican en sí mismos, independientemente de los resultados?

III.- Para mucha gente, los conceptos de “negocios” y “ética no van juntos. La ética empresarial, para esas personas, es algo sin sentido o como dijo una vez un periodista norteamericano, “una contradicción en los términos”, como hablar de camarones gigantes” ¿Coinciden con este concepto?

Actividad 4: La posmodernidad

Leer esta “carta abierta de un siglo al otro” que fuera bajada de Internet y de autor anónimo. Subraya en la misma los elementos que te sean familiares como características de la posmodernidad e identifícalos con un título. Comenta dos de ellos a elección

Carta abierta de un siglo a otro

Estimado e ignoto siglo XXI:

Faltan unos pocos meses para que usted irrumpa, con sus bríos juveniles, en el escenario de la historia. Me quedan, prácticamente, unos 180 días de vida. Usted es el futuro. Yo estoy a punto de convertirme definitivamente en el pasado.

Creo que es el momento adecuado para que le haga algunas confidencias. Por eso he decidido enviarle esta carta.

He sido un **siglo contradictorio e inconstante**. Fui **modernista**, surrealista, cubista, liberal, keynesiano, marxista, guerrillero, existencialista.

A **la vejez me hice posmoderno**: sentí que había llegado la hora de que el hombre abandonase su antigua tendencia a examinar la realidad en función de un sistema cerrado de ideas rectoras o directrices. Logré que el pragmatismo desplazase a la utopía. Algunos pensarán que me he vuelto cínico. Tal vez tengan razón. Pero mi **intención fue buena**: quise liberar al mundo de los pensamientos absolutistas y de los fanatismos. El terrorismo se encarga, de vez en cuando, de demostrarme que estoy **lejos de haberlo logrado**. Padecí dos guerras mundiales calientes y una guerra fría. Asistí al nacimiento y desarrollo del psicoanálisis, al desmembramiento de varios imperios, a la caída del Muro de Berlín. Alenté los nacionalismos irracionales, el racismo devastador, las guerras subversivas. **Fui totalitario y democrático, revolucionario y conservador, progresista y retrógrado**. En verdad, llego exhausto al final de mi mandato.

Lamentablemente produje también algunos cambios que no me conforman del todo. Por ejemplo, alenté excesivamente el **relativismo moral**. Y di vuelta el guante de la metafísica, que ya no conduce al regazo de Dios sino a la urgencia por beber el vaso de la vida con desmedida avidez.

Algunos me aplauden por eso; otros en cambio, me condenan. ¿Cuál de esos dos juicios es el correcto? El tiempo lo dirá. Claro está que el tiempo en este caso, querido siglo XXI, es usted. **Inauguré la era de la computación y produje una revolución del conocimiento sólo comparable con la que se puso en marcha cuando el siglo XV, nuestro lejano antecesor, generó la galaxia de Gutenberg**.

Hoy me encuentro abocado, con esfuerzo, a un complejo y delicado proceso de **globalización**, que muchos consideran un fantástico modo de potenciar la **capacidad productora del hombre** y otros visualizan como **una marcha sin retorno hacia un mundo uniforme y deshumanizado**. Me siento viejo y a algo confundido. Creo que ningún otro siglo, llegó a su meta tan asustado de su propio poder.

Me sostiene la esperanza de un futuro mejor. Esa esperanza está toda en sus manos. Le dejo algunas herencias dolorosas: el desempleo, **el progresivo** empobrecimiento de nuestros pueblos, la drogadicción, el narcotráfico, el SIDA, el terrorismo, la degradación del medio ambiente y los basureros nucleares. Sé que encontrará la manera de erradicar esos azotes de la humanidad. **El hombre es un animal difícil**, pero a la postre encuentra los caminos que conducen a su dignificación. Le ha costado mucho aprender algunas lecciones. Y hace lo posible para demostrar que no ha aprendido nada. Pero tiene **reservas morales** que ni él mismo sospecha. Ya lo irá conociendo.

Le dejo mi saludo cordial. Y un consejo: no se desaliente si al principio las cosas no salen como usted quena. Siempre queda tiempo para enmendar lo que sale mal. Y para empezar de nuevo.

Su afectísimo El siglo XX

1)

a. El proceder de Lucas no es correcto según el Código Ético Profesional, ya que no mantiene el secreto profesional.

b. Según la teoría Kantiana no actuó bien ya que moralmente hay que hacer el bien por el deber.

Según el Utilitarismo estaría bien porque las personas actúan no por voluntad, sino por felicidad.

c. Para Kant lo bueno de acuerdo a la buena voluntad, realizando buenas acciones. Obra con las máximas leyes universales.

Para el utilitarismo lo bueno está basado en la felicidad.

2)

Caso A: Pedro tiene que ser responsable e independiente de su trabajo Luis le puede brindar información, por ética moral

Caso B: Sería sancionado por apareamiento profesional matriculado y el estudiante por violación de las normas Éticas.

4)

El hombre y El conocimiento del Siglo

El hombre es un animal difícil.

Porque le cuesta adecuarse a las distintas situaciones que se le presentan en el trayecto de la vida y le es difícil dar respuesta a tales situaciones.

La era de la computación y produjo una revolución del conocimiento.

Comentario: La era de la computación es muy importante en estos tiempos modernos y es un gran avance Tecnológico produciendo una revolución al conocimiento.