

PRE-LECTURA: ANTICIPACIÓN

Durante esta primera etapa se realizan actividades de pre-lectura, que son las que permiten dotarse de objetivos de lectura y actualizar los conocimientos previos relevantes. Para ello hay una serie de estrategias que se adecuan a las necesidades de comprensión textual y a la forma de afrontar el proceso.

Previewing (previsualización) e hipótesis de lectura

La **previsualización** consiste en dar una mirada general, global al texto con el fin de determinar a grandes rasgos el tema del mismo. No es necesario seguir un orden. Simplemente recorremos el texto y prestamos atención a ciertos elementos: gráficos, tipología, títulos, subtítulos, palabras conocidas y transparentes y división del texto.

1. Observe el texto a continuación y su organización. ¿Está dividido en párrafos? ¿Cuántos?
2. Preste atención al título del texto.
3. ¿Hay elementos resaltados tipográficamente? (elementos con viñetas, elementos subrayados, siglas, diferentes tamaños de fuente, etc.) No se preocupe por el vocabulario que no conoce por el momento.
4. ¿Qué otros elementos saltan a la vista sin necesidad de leer el artículo? Por ejemplo, ¿hay nombres propios, de lugares, etc.? ¿Hay números, imágenes, gráficos?
5. ¿Conoce algo sobre el posible tema del texto? Escriba en español una **hipótesis de lectura**.

¿Qué es una hipótesis de lectura?

Consiste en realizar una predicción sobre el tema del texto. Se realiza sin necesidad de leer el texto en sí mismo. Hacemos una predicción basándonos en los elementos resaltados del texto y en el paratexto.

¿Para qué hacer una hipótesis de lectura?

La lectura de un texto comienza con nuestros conocimientos sobre el tema. Para que estos conocimientos se activen y nos ayuden a comprender el texto es importante tener una idea general del tema sobre el cual puede tratar dicho texto. Esto es algo que hacemos casi inconscientemente en nuestro propio idioma antes de leer un texto. Casi nunca tomamos un texto sin tener aunque sea una vaga idea de su contenido.

Skimming

El vistazo (**skimming** en inglés: implica una lectura selectiva, ya que consiste en leer solo partes del texto con el objetivo de localizar la(s) idea principal(es). Sirve para formarse una primera idea global del texto que permite dirigir la atención hacia una u otra parte.

1. Lea la primera oración de cada párrafo.
2. Concéntrese en las palabras transparentes y conocidas. Subráyelas y relea esas oraciones con el vocabulario transparente y conocido subrayado. No se preocupe por el vocabulario desconocido.

3. Marque en cada una de esas oraciones una o dos palabras claves que sean importantes para recordar la idea central de dichas oraciones.
4. Determine si las siguientes ideas se encuentran contenidas o no en el texto.

	Si ✓	No ✗
a. historia de la educación a distancia de la Universidad de Minnesota		
b. definición de educación online		
c. cuando se ofreció el primer curso online		
d. lanzamiento del campus digital en 2008		
e. crecimiento del aprendizaje online en 2012		
f. definición y explicación de los cursos online		
g. niveles en los que se aprecia el aprendizaje mediado por tecnología		

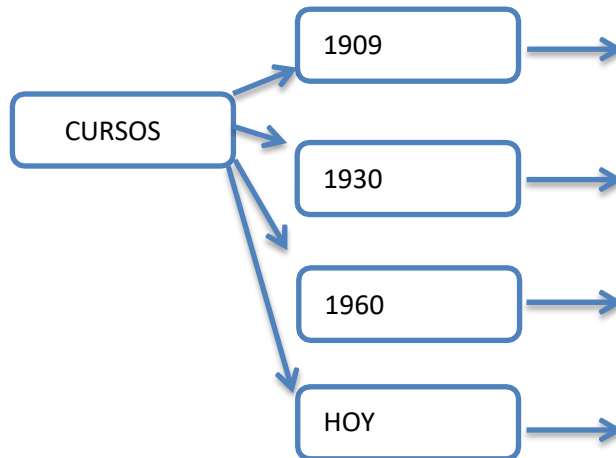
Scanning

La lectura atenta (**scanning** en inglés) implica pasar la vista por el texto con una pregunta en mente o con un propósito, por ejemplo, buscar información específica. Es decir que se utiliza para buscar datos concretos y detalles que nos interesan. Para ello, lea cada una de las preguntas y busque la respuesta en el texto SIN LEERLO. Solo trate de identificar la información requerida.

Las actividades anteriores nos han dado una idea general del tema del texto. Ahora vamos a realizar una búsqueda de información que nos permita responder las siguientes preguntas. Cuando identifique la información requerida, deténgase y lea con mayor detenimiento.

Concéntrese en las palabras conocidas y transparentes.

1. ¿A qué hace referencia el número 1900 en el primer párrafo? ¿Por qué se menciona al Servicio de Extensión de Agricultura?
2. ¿Cómo se relacionan los números 1.422, 2012, 2013 en el segundo párrafo?
3. Complete el siguiente organizador gráfico con información del párrafo 3.



4. ¿Cuántos programas de grado se ofrecen?
5. ¿Qué aspectos tecnológicos se utilizan para mejorar el plan de estudio e involucrar más a los alumnos?

