





#### Laboratorios Prácticos desarrollados en línea

Tiempo estimado: 20 minutos

Nivel de dificultad: Medio

### **Objetivos:**

- Aplicar los ciclos repetitivos y condicionales
- Familiarizarse con la lógica de programación en la resolución de problemas.

#### Problema:

## Matemático curioso

Contribución de Jorge Arroyuelo



Observe la siguiente secuencia: 22 11 34 17 52 26 13 40 20 10 5 16 8 4 2 1

Cada número de la misma se ha obtenido como la mitad del anterior si éste era par o el triple más uno si era impar.

Por ejemplo, el 34 es par, luego le sigue el 17 que es su mitad; el 5 es impar, luego le sigue su triple 15 aumentado en 1 o sea 16.

El número que encabeza la secuencia lo denominamos semilla de la misma, en este caso el 22.

Hay un matemático que quiere estudiarla y pide tu ayuda.

Existe la conjetura de que estas secuencias, cualquiera sea la semilla llegará a 1, ya que después repite valores.

- Al matemático le interesa averiguar en cada ensayo para una semilla dada,
- a) ¿Cuan larga es la secuencia?
- b) ¿Cuál es el número más grande qeu contiene?

Para contestar estas preguntas deberás escribir un programa matematica.py.

#### Datos de entrada

Generar un número aleatorio entre 20 y 100 que se almacene en la semilla S de la secuencia a estudiar.













allalla CISCO

# Datos de salida

Se debe generar una línea con el largo de la secuencia.

Una línea con el mayor número que hayas encontrado en la secuencia.

# Ejemplo

Si la entrada fuera: 22.

La salida sería:

16

52









