

El Presente Continuo

am/is/are + forma -ing

Sujeto + Presente del verbo "to be" + Verbo (ing)

She is walking

PRESENTE CONTINUO					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
I am playing	Yo estoy jugando	Am I playing?	¿Estoy yo jugando?	I am not playing	Yo no estoy jugando
You are playing	Tú estás jugando	Are you playing?	¿Estás tú jugando?	You are not playing	Tú no estás jugando
He is playing	Él está jugando	Is he playing?	¿Está él jugando?	He is not playing	Él no está jugando
She is playing	Ella está jugando	Is she playing?	¿Está ella jugando?	She is not playing	Ella no está jugando
It is playing	Él / Ella está jugando	Is it playing?	¿Está él / ella jugando?	It is not playing	Él / Ella no está jugando
We are playing	Nosotros estamos jugando	Are we playing?	¿Estamos nosotros jugando?	We are not playing	Nosotros no estamos jugando
You are playing	Ustedes están jugando	Are you playing?	¿Están ustedes jugando?	You are not playing	Ustedes no están jugando
They are playing	Ellos están jugando	Are they playing?	¿Están ellos jugando?	They are not playing	Ellos no están jugando

Ejemplos:

1. We are conducting research on eating habits of school children.
2. Dr. Howel is lecturing on the advantages of exercise in a natural environment at 4.00.
3. I am finishing my report on diabetes and sight problems.
4. Are you working on a grant?
5. What time is the Chair opening the meeting?
6. These professionals are not developing a new technique, they're improving it.

¿Cómo se forma el participio de presente?

Basta con **añadir “ing”** al verbo.

- **Talk** = talking.
- **Mix** = mixing.
- **Play** = playing.

Si el verbo acaba en **consonante + vocal acentuada + consonante**, debemos **duplicar la consonante final** antes de añadir el sufijo “ing”.

- **Stop** = stopping.
- **Run** = running.
- **Begin** = beginning.

Los verbos que acaban en **vocal + consonante + “e” muda** pierden la “e” final antes de añadir el sufijo “ing”.

- **Dance** = dancing.
- **Bake** = baking.
- **Close** = closing.

Pero, los verbos que acaban en **en doble “e”** la mantienen antes de añadir el sufijo “ing”.

- **Agree** = agreeing.

Finalmente, hay algunos verbos en inglés que acaban en **ie**. Estos verbos cambian la **ie** por **y** antes de añadir el sufijo **ing**:

- **Lie** = lying.
- **Tie** = tying.
- **Die** = dying.

USOS DEL PRESENTE CONTINUO

- **Acciones que se están desarrollando en este mismo momento:**

I am reading a book.	Yo estoy leyendo un libro (en este preciso instante)
----------------------	--

You are playing football.	Tú estás jugando al fútbol
---------------------------	----------------------------

- **Acciones que se están desarrollando alrededor del momento en el que se habla, aunque no necesariamente en ese preciso instante:**

I am studying French.	Yo estoy estudiando francés (me he matriculado en una academia, pero no necesariamente en este preciso momento estoy con los libros de francés)
-----------------------	---

- **Acciones que van a tener lugar en el futuro próximo y sobre la que se ha tomado una resolución firme.** En este caso, siempre se tiene que mencionar el tiempo en el que se va a desarrollar la acción:

I am going to London next week .	Yo voy a Londres la próxima semana (la acción se va a desarrollar en el futuro próximo y existe una decisión firme por mi parte de llevarla a cabo)
---	---

- **Acciones que se repiten con frecuencia. Expresa verdades certeras. En este caso, la oración viene acompañada del adverbio “always” (siempre):**

He is always working.	El está siempre trabajando (con el significado de que trabaja frecuentemente, quizás, incluso, excesivamente)
-----------------------	---

*They **are always arguing**.*
*George is great. He's **always laughing**.*

- **Situaciones o sucesos que están cambiando, en desarrollo o en crecimiento:**

*The children **are growing up** quickly.*
*The climate **is changing** rapidly.*
*Your English **is improving**.*

Adverbios (modificadores de verbos) que suelen acompañar al Presente Continuo:

now – at present – these days – nowadays – currently

Verbos con los que no se suele usar el Presente Continuo

- verbs of **thinking and feeling**:

<i>believe</i> <i>dislike</i> <i>know</i> <i>like</i>	<i>love</i> <i>hate</i> <i>prefer</i> <i>realise</i>	<i>recognise</i> <i>remember</i> <i>suppose</i> <i>think</i> (= believe)	<i>understand</i> <i>want</i> <i>wish</i>
--	---	---	---

- Verbos que expresan sensaciones:**

<i>appear</i> <i>feel</i>	<i>look</i> <i>seem</i>	<i>smell</i> <i>sound</i>	<i>taste</i>
------------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------

- others:

<i>agree</i> <i>be</i>	<i>belong</i> <i>disagree</i>	<i>need</i> <i>owe</i>	<i>own</i> <i>possess</i>
---------------------------	----------------------------------	---------------------------	------------------------------

- Verbos que expresan sensaciones**, como *feel* (sentir), *hear* (oír), *see* (ver) o *smell* (oler).
- Verbos que expresan posesión**, como *belong* (pertenecer), *own* (ser propietario de) o *possess* (poseer).
- Verbos que expresan sentimientos o emociones**, como *desire* (anhelar), *detest* (detestar), *dislike* (disgustar), *fear* (temer), *hate* (odiar), *like* (gustar), *love* (amar), *respect* (respetar), *want* (querer) o *wish* (desear).
- Verbos que expresan actividades mentales**, como *agree* (estar de acuerdo), *believe* (creer), *forget* (olvidar), *know* (saber), *realise* (darse cuenta), *recognize* (reconocer), *remember* (recordar), *suppose* (suponer), *think* (pensar) o *understand* (entender).