

## Instrucciones Generales de los Cursos Básicos e Intermedios de Idiomas

### Metodología

Los cursos básicos e intermedios están compuestos por actividades diarias que tienen el objetivo de ayudar a cada alumno a crear la costumbre de leer, mirar videos, escribir y hablar el idioma que se está intentando adquirir. Por este motivo, cuando estamos leyendo un texto o mirando un video en YouTube, lo primordial en estos momentos no es el contenido exacto que se está leyendo o mirando en el video, sino el hecho de que estamos poniendo en practica nuestra capacidad de leer y comprender videos en otro idioma. Al hacerlo vamos a adquirir la costumbre de estudiar otro idioma a diario, y eso es un requisito fundamental para adquirir cualquier idioma. Por esta razón, es importante recordar que, si algún video del cronograma semanal no está disponible, se puede reemplazar el video por otro parecido. Si no te gusta el video, se puede buscar otro distinto. El importante es adquirir la costumbre de mirar videos y leer textos en el idioma que estamos estudiando – de ninguna manera absorber el contenido exacto de cada video o texto presentado en el cronograma.

Cuando estamos leyendo, intentando comprender un video o escribiendo un texto no tenemos que enfocar en la dificultad de la tarea. Eso es el mayor error que uno puede cometer al estudiar una lengua extranjera. No hay que enfocar en lo difícil que es la tarea. La mentalidad (mindset) tiene que estar enfocada en el sentido de que hay que estudiar todos los días y generar la costumbre de estudiar todos los días, ya que esta es la única manera de adquirir otro idioma rápidamente. Siempre que algo nos parezca difícil no hay que preocuparse. El objetivo de la tarea diaria no es entender todo a la perfección, sino lograr lo que se entiende en lingüística como “Entrada Comprensible”.

La Entrada Comprensible es el concepto que representa un proceso natural de la mecánica humana en todos los procesos de adquisición de conocimiento, y no solamente en lo que se refiere al aprendizaje de idiomas. Para que podamos aprender o adquirir cualquier contenido es necesario comprender lo que estamos intentando aprender o adquirir. Sin embargo, jamás será posible comprender todo – ya que si pudiéramos comprender exactamente todo no habría nada nuevo para aprender, y el acto de estudiar seria en vano. Eso puede parecer obvio, pero es justamente acá que muchos estudiantes se equivocan y dejan de progresar con sus estudios.

El objetivo de estudiar con base en Entrada Comprensible es “absorber un 40% de todo lo que estamos estudiando”. No es importante entender todo (ya que eso es absolutamente imposible). Si por alguna razón logramos entender todo de un video, tenemos que reemplazar el video por otro inmediatamente. El objetivo de estudiar es mantener contacto con lo que no entendemos a la perfección, y absorber por lo menos 40% del material de estudio. Obviamente el 40% es una aproximación, es imposible hacer un cálculo exacto en este sentido. Lo que se quiere decir con este porcentaje es que no es necesario entender mitad de lo que estamos estudiando - y mucho menos todo. Si por casualidad no se logra comprender ni siquiera una pequeña parte de lo que estamos estudiando será necesario lograr

el 40% mediante diccionarios, subtítulos, disminución de la velocidad del video, etc., que nos van a ayudar a descubrir el significado que nosotros solos, no pudimos entender.

El estudio formal de la gramática de cualquier idioma es lo último que se hace en los cursos de idiomas. El método de CAB se llama Árbol, y tiene como objetivo simular la experiencia real de cada individuo en cualquier tipo de sociedad. En la vida práctica y real empezamos a adquirir nuestra lengua madre al escuchar lo que nuestros padres y entes queridos dicen, luego empezamos a expresar mediante palabras lo que absorbimos a través de la escucha. En la etapa siguiente aprendemos a escribir algunas cosas muy sencillas, vamos a la escuela, aprendemos a leer, escribir y solamente, por último, cuando nuestro idioma ya está fluyendo naturalmente en nuestra mente es que empezamos a estudiar gramática, para corregir algunos errores que no nos damos cuenta que cometemos.

Es por esta razón que los Estudiantes CAB primero hablan y solo por último estudian gramática, en los cursos más avanzados. Los alumnos de nivel básico e intermedio no aprenden gramática, lo que ellos hacen es “adquirir naturalmente la estructura gramatical del idioma que están estudiando”. El adquirir naturalmente la gramática del idioma que estamos estudiando puede ser comprendido como el aprendizaje informal de la estructura de la lengua que todos nosotros necesitamos adquirir para que la comunicación en cualquier idioma existente sea considerada posible. Para adquirir la gramática de esta manera lo único que hay que hacer es empezar a leer, escuchar, escribir e imitar nativos del idioma que estamos estudiando. Eso es todo.

Es sumamente importante mantener en mente que no es el estudiar 40 horas por semana a lo largo de 2 meses o hasta mismo 10 años que nos hará adquirir otro idioma, sino la constancia en estudiar todos los días y poner en practica todas las capacidades idiomáticas que nosotros, humanos, necesitamos utilizar para comunicarnos en nuestro propio idioma o cualquier otra lengua extranjera. No ayuda estudiar 40 horas semanales si nuestro esfuerzo está relacionado a una única capacidad lingüística, como por ejemplo la facultad de escuchar. La fluidez no puede ser lograda por medio del ejercicio constante de solamente una de las capacidades generales. Es necesario poner todas las capacidades en práctica para que tengamos éxito.

No es necesario estudiar más que 9 horas semanales para adquirir la fluidez en 12 meses, empezando desde 0, sin cualquier conocimiento previo. Tampoco es necesario mantener contacto con expertos y especialistas en aprendizaje de idiomas, y es exactamente por esta razón que CAB solamente ofrece profesores para soporte diario e individual. Los encuentros se llevan a cabo entre los estudiantes mismos, y al mantener contacto con el idioma todos los días, participar de los encuentros semanales y preguntarle al profesor principal siempre que surja alguna duda, se puede perfectamente lograr la fluidez en 12 meses.

## **Encuentros Semanales**

Los encuentros semanales de los estudiantes de nivel básico e intermedio existen para que estos mismos estudiantes logren intercambiar ideas y poner en práctica todo lo que ellos están estudiando a lo largo de la semana. El profesor principal no participa de estas reuniones, pero está disponible para aclarar dudas siempre que sea necesario.

Es necesario participar de por lo menos 8 encuentros para aprobar el curso. Si se pierde algún encuentro en vivo por incompatibilidad de horarios, es posible reponerlo después.

El objetivo de estos encuentros no es encontrar un especialista que nos ayude a aprender otro idioma, sino ayudar a cada estudiante a poner en práctica lo que está estudiando de manera teórica a lo largo de la semana y desarrollar una actitud de independencia y a la vez de compañerismo hacia cualquier desafío que tenga que superar en sus estudios individuales.

## **Curiosidades**

Muchos alumnos que terminan el curso avanzado de idiomas, después de pasar por los cursos básicos, intermedios y también por el estudio formal de la gramática, logran trabajar para CAB y se desarrollan como profesionales en el mundo de los idiomas. Es importante tener siempre en cuenta que es un privilegio ser un estudiante, no importa si nuestro nivel actual es básico, intermedio o avanzado.

El estudiante de nivel básico se está preparando para empezar a hablar otro idioma y lograr llegar al nivel intermedio para ser tutor de estudiantes básicos en el futuro. Eso es el inicio de todo.

El estudiante de nivel intermedio está adquiriendo más didáctica, aprendiendo una nueva habilidad/profesión, poniendo en práctica lo que está estudiando en el transcurso de la semana, logrando hablar el idioma con más naturalidad y también preparándose para adquirir el nivel avanzado, en dónde podrá realizar el estudio más formal de la gramática, corregir algunos errores con relación a la estructura de la lengua y lograr la fluidez que tanto desea.

Todas las etapas del proceso de aprendizaje y adquisición de una nueva lengua son igualmente importantes y necesarios. Cada momento es bello y debe ser valorado de acuerdo con sus propias dificultades y características. Si logramos mantener la constancia y somos diligentes hasta el fin vamos a entender de una manera muy clara, al final de esta compleja jornada, que todo el esfuerzo realizado en el presente valió la pena.