Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO 

# LECCIÓN 1 - VERBO TO BE – PRESENTE AFIRMATIVO

1. Escribe en inglés los pronombres personales según corresponda: Ej.: María – She / Ella - She
   1. Emilio : He / el - He
   2. Nosotros \_We / Nosotros - We
   3. Yo : I
   4. Rafael y Carmen: You
   5. Él : He
   6. John He
   7. Ustedes You
   8. Ella She
   9. Juan y yo We / Nosotros
   10. Tú You
   11. Ellas They
   12. El árbol He
   13. Los árboles They
   14. El perro y el gato They
   15. Usted You
   16. William He
   17. Saira y yo We
   18. Eso (objeto) it
   19. Ángel y Marlon You
   20. Tu y yo We
2. Escribe en inglés las siguientes oraciones.
   1. Eduardo es mi amigo he is friend
   2. Fredy y Marta están en la casa They are house Fredy and Marta
   3. Ellos son mis padres They are my parents
   4. Usted está en clase you are in class
   5. Yo estoy en el parque y Ana está en el restaurante: I am in the park and she is in the restaurant
3. Escribe en español las siguientes oraciones:
   1. John is in the house and I am in the school.

John está en la casa y yo estoy en el colegio

* 1. Jany and Alex are in the airport. They are friends.

Jany y Alex están en el aeropuerto. Ellos son Friends.

* 1. She is my friend Danitza and they are my teachers Marco and Javier.

Ella es mi amiga Danitza y ellos son my maestros Marcos y Javier

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés FáVisita mi sitio web en: [www.pacho8a.com](http://www.pacho8a.com/)

# LECCIÓN 2 – PARTES DE LA CASA Y PREPOSICIONES IN – ON – AT

Escribe en inglés las siguientes oraciones utilizando correctamente el verbo to be y las preposiciones IN – ON – AT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARIO DE AYUDA** | | | |
| **Sofá:** | Sofa / Couch | **Banco:** | Bank |
| **Oficina:** | Office | **Mesa:** | Table |
| **Silla:** | Chair | **Cama:** | Bed |
| **Escuela:** | School | **Salón de clase:** | Classroom |

1. Martha está en la cocina

You are in the kitchen

1. Juan está en la habitación

He is in the room

1. Víctor y Ana están en la sala

They are in the room

1. John y Cesar están en el patio trasero

They are in the backyard

1. Jenny está en la sala en el sofá

She is in the room in the couch

1. Peter está en la habitación en la cama y María está en el garaje.

He is in the room in the bed and She is in the garage.

1. Andrés y Jany están en el comedor en la mesa

They are in the dining room in the table

1. Ella está en el sótano dentro el baño

She is in the basement within the bath

1. Nosotros estamos en el banco, en la oficina, en la mesa, en la silla.

We are in the bank, in the office, in the table, in the chair.

1. Yo estoy en la casa, en la sala, en el sofá y ella está en la escuela, en el salón de clase en la silla.

I am in the house, in the room, in the couch and she is in the school, in the classroom in the chair.

# LECCIÓN 3 – TO BE INTERROGATIVO / HIS AND HER

1. Completa el siguiente texto utilizando AM – IS – ARE / IN – ON – AT cuando sea posible

**IN MY HOUSE**

Hello, my name Hector. I am my house, in the living room with my wife, her name Dora. We are the sofa. My son Miguel with his friends in his bedroom. My daughter Luisa in the dining room the table, she with one friend. The cat in the basement a sofa, and the dog in the attic on a box. My mother Ana with my father Robert, they at the garage in the car. We live very happy together.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARIO DE AYUDA** | | | |
| **Wife:** | Esposa | **Son:** | Hijo |
| **Daughter** | Hija | **Cat:** | Gato |
| **Box:** | Caja | **Dog:** | Perro |
| **Live:** | Vivir | **Together:** | Juntos |

1. Responde las siguientes preguntas según el texto “IN MY HOUSE”.
   1. Is Hector with his daughter in the living room?
   2. Are Hector and his wife on the bed?
   3. Is Miguel in his bedroom with his friends?
   4. Is Luisa in the dining room on the table?
   5. Is the cat in the basement with the dog?
   6. Is Ana the daughter of Hector?
   7. Are Ana and Robert in the garage on the car?

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO 

# LECCIÓN 4 – PRESENTE PROGRESIVO O CONTINUO / GERUNDIO

Completa la siguiente tabla con la forma en la forma del ING de los verbos como lo muestra el ejemplo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verbo forma simple** | **Verbo en Gerundio**  **(ing)** | **Verbo forma simple** | **Verbo en**  **Gerundio (ing)** |
| Cook / Cocinar | Ej: Cook**ing** | Study / Estudiar |  |
| Eat / Comer |  | Fix / Arreglar |  |
| Drink / Beber |  | Plant / Sembrar-Plantar |  |
| Play / Jugar |  | Brush / Cepillar |  |
| Read / Leer |  | Sleep / Dormir |  |
| Write / Escribir |  | Watch / Ver-Vigilar |  |

## Escribe en inglés las siguientes oraciones teniendo en cuenta la preposición correcta, sea IN – ON – AT y el presente progresivo o continuo con ING.

1. Mi hermano Carlos está en la cocina. Él está cocinando con su esposa.
2. Luis y Lady están en la casa, en el comedor, en la silla, en la mesa. Ellos están comiendo pizza.
3. Nosotros estamos en la escuela, en el salón de clase y el profesor está escribiendo en el tablero.
4. Gloria está en el parque jugando con su perro y Ana está en el jardín sembrando flores.
5. Jenny está con su padre en la sala en el sofá. Jenny está viendo televisión y su padre está leyendo.

## Escribe en español las siguientes oraciones.

1. John and Marcos are at the garage. They are fixing the car.
2. Rita is with her friend Steve in the bedroom, on the bed, they are studying English and reading a book
3. The cat is eating fish and the dog is eating meat. The dog is in the garden and the cat is on the bed

\_

1. Cesar, Steve, and John are in a restaurant. They are on a chair at a big table eating pizza.
2. I am in my house with my friend Gloria. We are watching TV and eating pizza.

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO 

# LECCIÓN 5 – WHAT Y WHERE (WH QUESTIONS)

Lee el siguiente texto, realiza y responde en inglés las preguntas propuestas.

Hello! My name is Alonso. Today, I am in my house, on the sofa because I am resting. My mother Doris is in the garden planting flowers. My siblings Alejandra, David, and Andres are watching a movie on the bed.

* 1. ¿Dónde está Alonso?

PREGUNTA EN INGLÉS:

RESPUESTA EN INGLÉS:

* 1. ¿Qué está haciendo Alonso en el sofá?

PREGUNTA EN INGLÉS:

RESPUESTA EN INGLÉS:

* 1. ¿Qué está plantando Doris?

PREGUNTA EN INGLÉS:

RESPUESTA EN INGLÉS:

* 1. ¿Dónde están sus hermanos? (los hermanos de Alonso)

PREGUNTA EN INGLÉS:

RESPUESTA EN INGLÉS:

* 1. ¿Qué están viendo sus hermanos? (los hermanos de Alonso)

PREGUNTA EN INGLÉS:

RESPUESTA EN INGLÉS:

* 1. ¿Está Alonso en su casa hoy?

PREGUNTA EN INGLÉS:

RESPUESTA EN INGLÉS:

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO 

# LECCIÓN 6 – TO BE FORMA CORTA Y TO BE FORMA NEGATIVA - PRESENTE

***Teniendo en cuenta el video de la lección 6, utiliza la forma corta del verbo to be, sea afirmativa o negativa, para los siguientes enunciados. Mira el ejemplo para que puedas desarrollarlo correctamente*.**

# EXAMPLE:

**Forma larga**

* Leo is in the house
* Leo is not in the house

# LONG FORM

1. They are eating apples
2. The sun is shining

# Forma corta

* Leo´s in the house.
* Leo isn´t in the house

# SHORT FORM

1. Luis is not at the beach with his family
2. I am working today
3. Mayte is not sleeping, she is studying
4. We are reading a book on the bed
5. You are not fixing the car, you are resting
6. Edwin is in the living room on the sofa
7. They are not running, they are walking
8. I am not sad, I am happy today

## Lee el siguiente texto y responde TRUE OR FALSE – T PARA VERDADERO Y F PARA FALSO.

Hello. My name’s John. I’m with my family today. We’re at home, and every member of my family’s in different parts of the house doing different things. My mother Ana’s in the kitchen preparing breakfast. She’s not watching TV. My father Mario’s in the garage with my grandfather Manuel. They’re fixing the car, they’re not painting the garage. My sisters Amanda and Luisa are in the attic. Amanda’s reading a book. Luisa isn’t reading a book because she’s playing cards with a friend. My grandmother Dora’s in the garden, she’s watering the plants and planting flowers. She’s not playing with the dog, because the dog’s playing with the cat in the backyard. I’m very happy today in my house with my family. They’re doing different things and I’m studying English.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Statement** | **True of False** |
| ***1*** | Jhon is not at home today |  |
| ***2*** | Dora is in the garden watering the plants and planting flowers |  |
| ***3*** | Amanda and Luisa are not in the attic, they´re in the kitchen |  |
| ***4*** | Luisa is reading a book with a friend |  |
| ***5*** | The dog and the cat are playing in the backyard |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Every** | Cada | **Thing(s)** | Cosa-Cosas | **Paint** | Pintar | **Water** | Agua-Regar  (Verb) |
| **Member** | Miembro-  Integrante | **Breakfast** | Desayuno | **Cards** | Cartas-  Tarjetas | **Plant** | Sembrar-  Plantar |

# LECCIÓN 7 – WHO – WHY / BECAUSE (WH QUESTIONS)

## Lee el siguiente texto (texto de la lección anterior) y responde las preguntas. En esta práctica encontrarás una combinación de preguntas de WH: WHAT – WHERE – WHO – WHY. Estarás en capacidad de responder cada una de ellas sin dificultades mayores.

***Muchos éxitos***

Hello. My name’s John. I’m with my family today. We’re at home, and every member of my family’s in different parts of the house doing different things. My mother Ana’s in the kitchen preparing breakfast. She’s not watching TV. My father Mario’s in the garage with my grandfather Manuel. They’re fixing the car; they’re not painting the garage. My sisters Amanda and Luisa are in the attic. Amanda’s reading a book. Luisa isn’t reading a book because she’s playing cards with a friend. My grandmother Dora’s in the garden, she’s watering the plants and planting flowers. She’s not playing with the dog, because the dog’s playing with the cat in the backyard. I’m very happy today in my house with my family. They’re doing different things and I’m studying English.

## Responde las siguientes preguntas del texto. Utiliza BECAUSE cuando sea posible.

* 1. Who’s in the kitchen?
  2. Are Amanda and Luisa in the kitchen? Use Because
  3. What’s the dog doing?
  4. Is John studying French? Use Because
  5. What are Mario and Manuel fixing?
  6. Who’s Manuel?
  7. Is Ana preparing the lunch? Use Because
  8. What’s the grandmother doing in the garden?
  9. Is John at the school today? Use Because
  10. Who are fixing the car?

# LECCIÓN 8 – A VS AN / THERE IS – THERE ARE (AFIRMATIVA, NEGATIVA E TERROGATIVA)

## Escribe en inglés la cantidad que hay según la imagen.



***Escribe en inglés el siguiente texto guía. Vamos a sobre-utilizar el uso de HAY para la práctica. Responde las preguntas propuestas. Utiliza because para las respuestas negativas.***

# MI CASA

En mi casa, en la sala hay muchas cosas. Hay un reloj en la pared. Hay una silla al lado de la mesa, sobre la mesa hay un libro, hay una lámpara y hay un florero. En el florero hay 5 flores. En la sala hay un sofá, sobre el sofá hay 2 cojines y al lado del sofá hay un gato. En el piso hay una pelota y hay una alfombra.

1. Are there 2 cats in the house?
2. Is there a ball on the floor?
3. Are there 4 flowers in the vase?
4. Is there a cat at the sofa?
5. Are there 2 clocks on the wall?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARIO DE AYUDA** | | | | | | |
| Cosas: Things | Reloj: Clock | Pared: Wall | Silla:Chair | Lámpara: Lamp | Florero:Vase | Cojines:  Cushions |
| Pelota: Ball | Alfombra:  Carpet | Piso: Floor | Libro: Book | Flores: Flowers | Muchas: Many | Gato: Cat |

# LECCIÓN 9 – ADJETIVOS CALIFICATIVOS EN INGLÉS

## El siguiente texto pretende describir detalladamente la imagen de la lección 8. Te invito que veas como puedes describir ese espacio con todas estas 9 lecciones que llevamos.

***Si has seguido el curso detalladamente, estarías en capacidad de escribir todo el siguiente texto. Espero que te sorprendas. Te invito a que realices la siguiente traducción del español al inglés.***

# DESCRIBIENDO EL COMEDOR Y LA SALA

En el comedor hay una silla plateada. Hay una mesa vieja. Sobre la mesa hay 3 objetos. Hay un libro azul, hay una lámpara amarilla y hay un florero nuevo. Dentro del florero hay 3 hermosas flores. En el piso hay una pelota roja y sobre la pared hay un reloj blanco.

En la sala hay un sofá viejo. Sobre el sofá hay dos cojines, hay uno cojín amarillo y hay un cojín blanco. Mi gato Tom está al lado del sofá. Mi gato es negro. En el piso hay una alfombra empolvada

## Responde T (TRUE) or F (FALSE) según el texto anterior.

* 1. There’s a white cat in the living room.
  2. There aren’t red balls in the living room.
  3. There’s a silver chair in the dining room.
  4. There’s one cushion on the sofa.
  5. On the wall there’s a clock. The clock is white.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARIO DE AYUDA** | | | | | | |
| Plateada:  Silver | Viejo: Old | Objetos:  Objects | Azul: Blue | Amarilla:  Yellow | Nuevo:  New | Hermoso:  Beautiful |
| Rojo: Red | Blanco:  White | Negro:  Black | Dusty: Empolvada / Polvorienta | | | |

**LECCIÓN 10 – HOW MANY**

***Realiza las preguntas o las respuestas según corresponda***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***PREGUNTA*** | ***RESPUESTA*** |
|  | **Ejemplo:**  **HOW MANY RED BALLS ARE THERE IN THE BOX?** | **THERE IS A RED BALL IN THE BOX** |
|  | HOW MANY OLD SOFAS ARE THERE IN THE LIVING ROOM? |  |
|  |  | THERE’S ONE WHITE CLOCK ON THE WALL. |
|  |  | THERE ARE FOUR SMALL CATS ON THE BED. |
|  | HOW MANY NEW CUSHIONS ARE THERE ON THE SOFA? |  |
|  |  | THERE ARE SIX EXPENSIVE LAMPS IN THE LIVING ROOM. |
|  | HOW MANY RED CARS ARE THERE IN THE GARAGE? |  |
|  |  | THERE ARE THREE DELICIOUS BANANAS ON THE TABLE. |
|  | HOW MANY BIRDS ARE FLYING IN THE SKY? |  |
|  |  | THERE IS ONE ROUND TABLE IN THE CLASSROOM. |

**LECCIÓN 11 – HOW MUCH**

## Realiza las preguntas o las respuestas según corresponda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***PREGUNTA*** | ***RESPUESTA*** |
|  | ***Ejemplo: RICE / BOWL***  ***HOW MUCH RICE IS THERE IN THE BOWL?*** | ***A LOT OF – MUCHO(A)***  ***THERE IS A LOT OF RICE IN THE BOWL*** |
|  | FLOUR / ON THE TABLE  How much flour is there on the table? | **SOME** – ALGO / UN POCO |
|  | SALT / IN THE EGG | **PINCH OF…** – PIZCA DE…  There’s a pinch of salt in the egg. |
|  | SAND / DESERT | **A LOT**– MUCHO(A) |
|  | OIL / FRYING PAN  How much oil is there in the frying pan? | **A LITTLE BIT OF** – UN POQUITO DE |
|  | ORANGE JUICE / GLASS | **NOTHING** – NADA  There’s nothing / There isn´t anything. |

***Escribe en inglés la siguiente conversación ente ERIKA y ALEX:***

ERIKA: Hola Alex ¿Cuántas manzanas verdes hay en la nevera?

\_ ALEX: Hola Erika. En la nevera hay dos manzanas verdes y hay una roja.

ERIKA: ¿Cuánta carne hay en el congelador? ALEX: En el congelador hay 1 kg de carne y hay 1 libra de pollo.

ERIKA: ¿Cuánto jugo hay en la jarra? ALEX: Hay un poquito de jugo de naranja, pero hay 1 litro de leche.

ERIKA: Gracias Alex. ALEX: Con gusto Erika.

# LECCIÓN 12 – ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS THIS – THAT / THESE – THOSE

## Escribe el adjetivo demostrativo que mejor se adapta a la oración.

1. That / Those **6.** That / Those

are my old jeans paintings are expensive.

1. That / These **7.** This / These

are your glasses. is my new watch.

1. This / These **8.** That / Those

are my beautiful dogs. are his books.

1. That / Those **9.** This / Those

sofa is new. is my boss Luis.

1. This / Those **10.** That / These

are my parents. oranges are on the table

## Escribe las siguientes oraciones utilizando las palabras claves y su adjetivo demostrativo.

***Escribe en inglés las siguientes oraciones.***

1. Ese perro está corriendo en el parque.

## This That

***These Those***

* 1. *Swimsuit / Orange*

*This swimsuit is orange*

* 1. Snake / Long

1. Esas manzanas están en la nevera.
2. Este queso está delicioso
3. Estos son mis amigos Carlos y Jorge

**3.** Shoes / black and Brown

1. Esta es mi casa, esta es la cocina y estas son las habitaciones. Este es mi padre y esta es mi madre
   1. Table / black
   2. Bananas / on the table

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARIO DE AYUDA** | | | |
| **OLD** | Viejo | **GLASSES** | Lentes |
| **PARENTS** | Padres | **PAINTINGS** | Pinturas |
| **EXPENSIVE** | Costoso | **WATCH** | Reloj |
| **BOSS** | Jefe | **SWIMSUIT** | Traje de  baño |
| **LONG** | Largo | **RING** | Timbrar  (verbo) |
| **FRIDGE** | Nevera | **DELICIOUS** | Delicioso |

* 1. Cellphone / ringing
  2. Dog / playing with the ball

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: [www.pacho8a.com](http://www.pacho8a.com/)

# LECCIÓN 13 – ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS EN FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA

## Según el ejemplo dado completa los siguientes diálogos entre A y B y utiliza los adjetivos opuestos

***Example:***

## NEW/OLD

1. *Is that your* ***new*** *car?*
2. *No, that isn’t. That’s my* ***old*** *car.*

# BIG / SMALL

* 1. Are those her big earrings?
  2. No,

# NOISY / QUIET

## HOW MUCH es utilizado para preguntar el costo de algo. En las siguientes oraciones lo

***vamos a utilizar. Sigue el ejemplo:***

## Example:

*¿Cuánto cuesta eso? HOW MUCH IS THAT?*

*¿Cuánto cuestan estos zapatos? HOW MUCH ARE THESE SHOES?*

## Escribe en inglés las siguientes oraciones utilizando el ejemplo anterior.

1. ¿Cuánto cuesta este reloj? (reloj de pulso)
   1. Are those your noisy neighbors?
   2. No,

# EXPENSIVE / CHEAP

* 1. Is this his expensive watch?
  2. No,

# EASY / DIFFICULT

* 1. Are these the easy questions?
  2. No,

# FAT / THIN

* 1. Is that your fat friend?
  2. No,

# BEAUTIFUL / UGLY

* 1. Are those her beautiful flowers?
  2. No,

# YOUNG / OLD

* 1. Is that man young?
  2. No,

# SINGLE / MARRIED

* 1. Are those people single?
  2. No,

# BIG / SMALL

* 1. Are those houses big?
  2. No,

# CHEAP / EXPENSIVE

* 1. Is this restaurant cheap?

1. ¿Cuánto cuestan esos cojines?
2. ¿Cuánto cuesta esta camisa azul?
3. ¿Cuánto cuesta ese TV grande?
4. ¿Cuánto cuesta este celular?

## Traduce el siguiente texto:

I have many things in my bedroom. This is my new bedand that’s my dog spike, it is sleeping on those two redcushions. This is my old TV and that’s my new TV. I love my new TV. This is my closet. These are all my socks, these are all my shirts, and those are all my jeans.

* 1. No,

# LECCIÓN 14 – EL PRESENTE SIMPLE EN SU FORMA AFIRMATIVA

## Aplica al frente de cada verbo las reglas de las terceras personas en singular y busca su significado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verbo** | **Significado** | **Verbo** | **Significado** |
| ***CHANGE - Changes*** | ***Cambiar*** | **BRUSH -** |  |
| ***SPEAK - Speaks*** | ***Hablar*** | **SING -** |  |
| **DANCE -** |  | **WATCH -** |  |
| **HAVE -** |  | **LIKE -** |  |
| **CRY -** |  | **SLEEP -** |  |
| **DO -** |  | **FLY -** |  |
| **PREPARE -** |  | **FIX -** |  |
| **KNOW -** |  | **FEEL -** |  |

***Escribe las siguientes oraciones en inglés en su forma afirmativa. Utiliza el vocabulario de verbos como ayuda.***

* + 1. Mi hermana Alejandra habla inglés, pero mis hermanos Andrés y David hablan francés.
    2. A él le gusta bailar salsa y a su esposa le gusta bailar tango.
    3. Yo cepillo mis dientes todos los días.
    4. Nosotros vemos televisión en la sala, en el sofá. Mi mamá ve televisión en su habitación sobre le cama.
    5. Edna tiene un bebé. El bebé llora todo el día. Edna canta canciones y su bebé duerme.
    6. Nosotros hacemos 5 ejercicios, pero el profesor hace 10.
    7. Mi abuelo y mi padre están en el garaje. Ellos arreglan el carro y mi mamá prepara el almuerzo.
    8. Yo me siento bien. Ella se siente bien. Él se siente bien y nosotros nos sentimos bien.
    9. En mi casa, en el jardín hay un pájaro. El pájaro come y vuela muy feliz.
    10. Ella sabe las respuestas porque ella practica inglés todos los días en su casa.

# LECCIÓN 15 – EL PRESENTE SIMPLE Y SUS AUXILIARES DO Y DOES

## Coloca las siguientes oraciones en su forma negativa e interrogativa. Ten presente el uso adecuado de los auxiliares DO y DOES.

1. John sleeps on his bed.

(-)

(?)

1. They speak English every day.

(-)

(?)

1. Her son does the homework with his friend.

(-)

(?)

1. They watch a movie in the living room.

(-)

(?)

1. The plane flies very high.

(-)

(?)

***Lee el siguiente texto y responde las preguntas. Utiliza “because” para las respuestas negativas.***

# MY FAMILY

Hello! My name`s Peter. My family and I do many activities during the day.

In the morning my mother prepares the breakfast in the kitchen. My sister eats the breakfast with my father and my mother. I eat the breakfast with my brother. My sister and my father work together. They work in a supermarket. My mother doesn’t work in the supermarket but she works in the house. She does many things. She cleans the house, she prepares the food, she feeds the animals, and she washes the clothes.

My brother studies at the university. He studies International Business. I don’t study at the university but I study at school. We are a good family and we live very happy.

1. Does Peter work in the supermarket?
2. Does the mother prepare the lunch in the morning?
3. Do Peter and his brother eat breakfast together? \_
4. Do Peter and his brother study at the university? \_
5. Does the brother study English?
6. Does the mother work in the supermarket? \_

# LECCIÓN 16 – EJERCICIO DE ESCUCHA EN PRESENTE SIMPLE

## Escribe en las siguientes líneas y en inglés, el audio del ejercicio de escucha de la lección 16.

***Escribe en las siguientes líneas y en español, el audio del ejercicio de escucha de la lección 16.***

**NOTA:** La verificación de este texto la encontrarás en la descripción de la lección 17.

# LECCIÓN 17 – ADVERBIOS DE FRECUENCIA EN EL PRESENTE SIMPLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ADVERBIOS DE FRECUENCIA** | | | |
| **Always** | Siempre | **Very often** | Muy a menudo |
| **Often** | A menudo | **Frequently** | Frecuentemente |
| **Normally** | Normalmente | **Generally** | Generalmente |
| **Sometimes** | A veces | **Occasionally** | Ocasionalmente |
| **Hardly ever** | Casi nunca | **Seldom** | Pocas veces |
| **Never** | Nunca | **Rarely** | Raramente |

## Escribe las siguientes oraciones en inglés utilizando los adverbios de frecuencia.

* 1. Yo siempre almuerzo a las 12:00 y mi amigo Juan siempre almuerza a la 1:00
  2. Nosotros nunca dormimos 5 horas los domingos. Nosotros generalmente dormimos 8 horas
  3. Nataly va al gimnasio frecuentemente, pero ella no va los miércoles.
  4. Él trabaja de lunes a viernes y algunas veces él trabaja los sábados.
  5. Ustedes normalmente tienen clases de inglés los lunes, miércoles y viernes.

## Escribe las siguientes oraciones en español utilizando los adverbios de frecuencia.

1. We sometimes go to the church with my father and mother. We seldom go with my children.
2. Peter always has breakfast in his house, and he generally eats cereal with milk.
3. My friend Carlos doesn’t drink alcohol. He never does those things.
4. Are you eating bananas? You rarely eat bananas because you normally eat apples.
5. Oscar always goes to work at 9:00 am, but sometimes he goes to work at 8:30.

# LECCIÓN 18 – PREGUNTAS CON ADVERBIOS DE FRECUENCIA EN EL PRESENTE SIMPLE

## Realiza las siguientes preguntas en inglés. Ten presente la explicación de clase y los adverbios y verbos utilizados previamente.

1. ¿Siempre desayunas en tu casa?
2. ¿Cada cuánto desayunas en tu casa?
3. ¿Él toma leche a menudo?
4. ¿Qué tan a menudo toma él leche?
5. ¿Van ellos frecuentemente al gimnasio?
6. ¿Qué tan frecuente van al gimnasio? (Esta pregunta no la expliqué, pero tú puedes hacerla)
7. ¿Trabajan ellos normalmente los fines de semana?
8. ¿Cada cuánto trabajan ellos los fines de semana?
9. ¿Estudias inglés muy a menudo?
10. ¿Cada cuánto estudias inglés?

## Corrige las siguientes oraciones:

1. I always goes to the supermarket with my mother.
2. She eat always apples and bananas.
3. They doesn’t go usually to the movies.
4. Rachael and Mark frequently plays tennis the Sundays.
5. How often does you practice English?

# LECCIÓN 19 – EJERCICIO DE ESCUCHA CON ADVERBIOS Y EL PRESENTE SIMPLE

## El siguiente texto corresponde al ejercicio de escucha de la lección 19 del “CURSO DE INGLÉS DESDE CERO”. Por favor identifica los adverbios y escríbelos sobre las líneas. Los adverbios a completar fueron trabajados en las lecciones 17 y 18 del curso.

Good morning. My name is Adam. I do many activities during the week. On Monday, I wake up at 7 am, I have breakfast with my family and I go to work. on Tuesday, I go to play soccer with my friends. We play at 5 p.m.

I have a friend; her name is Kelly. She plays soccer, but she plays tennis

. On Wednesday, I don't have breakfast with my family, because I go to my office at 6 a.m.

I have breakfast with my family, that day. On Thursday, I go to the movies with my family. We don't eat in the house. My children eat hot dogs.

On Friday, I work. My wife and I have breakfast and lunch together, and at night, we drink some wine and listen to good music. This is what I do from

Monday to Friday.

***Responde las siguientes preguntas sobre el texto anterior. Utiliza “BECAUSE” en las respuestas negativas.***

1. Does Adam wake up at 7:00 pm?
2. What does Adam do during the week?
3. When do Adam and his friends play soccer?
4. How often does Kelly play tennis?
5. How often does Adam go to the movies with his family?
6. What do the children eat?
7. Do Adam and his wife drink milk on Friday?

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: [www.pacho8a.com](http://www.pacho8a.com/)

**Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO**

**PRÁCTICA LECCIÓN 21 - NIVEL BÁSICO**

***Esta práctica está diseñada para que pongas a prueba tu comprensión de la temática vista en clase. Espero que sea de tu agrado.***

1. El adjetivo Quiet significa: Tranquilo,Silencioso. ¿Cuál es el adverbio correcto?
2. Escribe en inglés: Michael está en la biblioteca leyendo un libro
3. El adjetivo BEAUTIFUL significa: bonito(a), hermoso(a). ¿Cuál es el adverbio correcto?
4. Escribe en inglés: Ella toca la guitarra hermosamente
5. El adjetivo HAPPY significa: feliz. ¿Cuál es el adverbio correcto?
6. Escribre en inglés: Jorge y Ana están felizmente casados
7. Analiza cuidadosamente.Del siguiente texto podriamos decir que:

This is my friend Andrew. He regularly studies English. He is a good student. He doesn't speak English fluently but he practices daily. He's in the park reading his book slowly and carefully.

There are 5 adverbs in the text

Andrew speaks English fluently

There are 4 adverbs in the text

Andrew is a bad student

He is reading his book quickly

He reads the book slow and careful

He doesn´t practice daily There is 1 adjective in the text

1. ¿Cuál de los siguientes NO es un adverbio?

Really

Fully

Goodly

Fast

1. My friend Luisa doesn´t drive her car very . She drives .

good - bad

well - bad

badly - well

well - badly

1. In my exam,all the answers are .

Correctly

Correct

Incorrectly

Incorrect

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como:

Francisco Ochoa Inglés Fácil - Visita mi sitio web en: [**www.pacho8a.com**](http://www.pacho8a.com/)

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO

# LECCIÓN 22 –HOW WELL / INTENSIFICADORES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Together** | Juntos | **Many** | Muchos(as) |
| **Do** | Hacer | **All** | Todo(s) – Toda(s) |
| **Skills** | Habilidades | **Play** | Jugar - Tocar |
| **Learn** | Aprender | **So** | Así que, entonces |
| **Shower** | Ducha | **Slow** | Lento - Despacio |

***Lee el siguiente texto y responde las preguntas:***

# MY FRIENDS

I’m William. In my class, I have many Friends. We play together and do many different activities. All my friends have different skills. Paola and Victor like to dance. They dance wonderfully. Victor dances well but Paola dances really well.

Joe plays the guitar; he normally plays the guitar on Friday when we have music class. He doesn’t play the guitar fast because he is learning, so he plays the guitar really slow. Eliam and Claudia always sing when we have music class. Claudia sings well but Eliam sings extremely well. I don’t sing very often, but sometimes I sing in the shower.

## Responde las siguientes preguntas. Evita las respuestas cortas y utiliza “BECAUSE” cuando sea posible:

* 1. How many Friends does William have?
  2. Do Paola and Victor like to sing?
  3. How well does Paola dance?
  4. When does Joe play the guitar?
  5. How slowly does Joe play the guitar?
  6. How often do Eliam and Claudia sing?
  7. How well does Eliam sing?
  8. Where does William sing?
* Is the Word “EXTREMELY” an intensifier? NO YES

**LECCIÓN 23 – EJERCICIO DE ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE LECTURA**

***El texto que leerás a continuación fue desarrollado en el video de la lección 23, así que puedes escuchar su audio allí y practicar una buena estrategia de aprendizaje*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Boy** | Chico – Niño | **Thing(s)** | Cosa(s) |
| **Perfect** | Perfecto | **Fast** | Rápido |
| **Can (Verbo modal)** | Poder – Puede | **Read** | Leer |
| **With** | Con | **Children** | Niños(as) |
| **Hours a day** | Horas al día | **Surprise** | Sorprender |
| **Magic tricks** | Trucos de magia | **Cards** | Cartas |
| **Best friend** | Mejor amigo(a) | **Girl** | Chica – Niña |
| **Try** | Intentar | **Make** | Hacer |
| **Pages** | Páginas | **Love** | Amar |

This is Mark. Mark is a gifted boy. He does many things perfectly.

Mark can read a book really fast. He can read a book completely in just 30 minutes. He usually reads a book every day.

Mark studies in a special school, with many others gifted children. They just study 2 hours a day.

Sometimes, Mark surprises his friends with magic tricks. He can do many amazing magic tricks with cards.

Lady is his best friend but she is not a gifted girl. She likes magic and she frequently tries to make magic tricks, but she can’t. She tries to read a book in just 30 minutes, but she can’t. She just can read 5 pages in 30 minutes. She loves Mark and Mark loves Lady.

## Responde las siguientes preguntas según el texto de Mark:

* + 1. Is Lady a gifted girl?
    2. How fast does Mark ready a book?
    3. How often does Mark read a book?
    4. Does Mark study 5 hours a day?
    5. How often does Lady try to make magic tricks?
    6. How many pages does Lady read in 30 minutes?

# LECCIÓN 24 – ¿QUÉ SON LOS VERBOS MODALES? – VERBO MODAL CAN

## Escribe las siguientes oraciones en inglés en la forma pedida, sea: afirmativa, negativa o interrogativa. Recuerda seguir las indicaciones del video.

1. Ellos no pueden trabajar los fines de semana.

(-) (+) (?)

1. Beto puede hablar inglés con sus amigos.

(+) (-)

(?)

1. Ella puede pintar bastante bien.

(+) (-)

(?)

1. Oscar no puede estudiar inglés muy a menudo.

(-) (+) (?)

1. ¿Podemos ir al parque mañana?

(?) (+) (-)

1. Yo puedo abrir el horno.

(+) (-)

(?)

1. ¿Pueden Ruth y Dario ver televisión en el sofá?

(?) (+) (-)

# LECCIÓN 25 – PREGUNTAS CON EL VERBO MODAL CAN Y WH QUESTIONS

## Escribe las siguientes preguntas en inglés utilizando las WH questions: HOW, HOW OFTEN, HOW WELL, WHERE, WHO and WHEN y el verbo modal CAN.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Have lunch / eat**  **lunch** | Almorzar | **Pay** | Pagar |
| **Cuenta** | Bill | **Feed** | Alimentar |
| **Turn on** | Encender | **Read** | Leer |
| **Meet** | Conocer | **Sing** | Cantar |
| **Sleep** | Domir | **Today** | Hoy |
| **Backyard** | Patio trasero | **Drive** | Conducir - manejar |

* 1. ¿Dónde podemos almorzar mañana?
  2. ¿Quién puede pagar la cuenta?
  3. ¿Cuándo pueden los niños alimentar los animales?
  4. ¿Puedes encender el televisor por favor?
  5. ¿Qué tan frecuentemente pueden ellos leer un libro?
  6. ¿Cuándo puedo conocer tu familia?
  7. ¿Cómo puede Marcos cantar y comer?
  8. ¿Dónde puedo dormir hoy? ¿Puedo dormir en el sofá?
  9. ¿Podemos jugar fútbol en el patio trasero?
  10. ¿Qué tan bien puedes conducir este carro nuevo?

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO

# LECCIÓN 26 – MODAL CAN – CONJUNCIONES Y ADVERBIOS

## Creo que ya puedes entender las siguientes instrucciones en inglés:

***Please, write these sentences in English and use the modal verb CAN, CONJUNCTIONS, and ADVERBS. Good luck student!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Listen to** | Escuchar | **Write** | Escribir |
| **Cook** | Cocinar | **Swim** | Nadar |
| **Language(s)** | Idioma(s) | **Water** | Agua |
| **Pretty – Quite** | Bastante | **Milk** | Leche |
| **Eat** | Comer | **Fix** | Arreglar |
| **Read** | Leer | **Jump the rope** | Saltar la cuerda / laso |

1. Yo puedo ver una película en mi casa y además comer pizza.
2. Juan no puede jugar ni escuchar música cuando está estudiando.
3. Mi mamá no solamente puede cocinar, sino que también puede arreglar su carro.
4. ¿Puedes hablar dos idiomas? Si, yo puedo hablar español y también inglés.
5. Nosotros no solamente podemos leer, sino que también podemos escribir.
6. El lunes, yo puedo ir al gimnasio pero no puedo ir el martes.
7. Gerardo puede saltar la cuerda y algunas veces su esposa puede saltar la cuerda también.
8. ¿Puede ella también beber agua? Si, ella no solamente puede beber agua, sino que también tomar leche.
9. Nosotros también podemos hablar y escribir en inglés bastante bien.
10. Mi amiga Thali puede bailar, correr o nadar realmente bien, pero yo sólo puedo bailar.

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil

# LECCIÓN 27 – VERBO MODAL SHOULD Y WH QUESTIONS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Pay attention** | Prestar atención | **Naughty** | Traviesa |
| **Lovely** | Encantadora | **Parents** | Padres |
| **Feed** | Alimentar | **Fight** | Pelear |
| **All the time** | Todo el tiempo | **Do the bed** | Tender / hacer la  cama |
| **Candy(ies)** | Dulces | **Share** | Compartir |
| **Toys** | Juguetes | **As** | Como |
| **Advices** | Consejos | **Behavior** | Comportamiento |

## Read the following text about Jeanine and her sister Kenji.

Jeanine is a lovely girl but she has a sister, her name is Kenji and she’s very naughty. These are some of the things that Kenji does:

* 1. She doesn’t pay attention to her parents.
  2. She doesn’t feed her animals.
  3. She fights her sister all the time.
  4. She doesn’t do her bed in the morning.
  5. She goes to bed quite late.
  6. She eats candies all day.
  7. She doesn’t share the toys with her sister Jeanine.

As you can see, Kenji needs some advices to change her behavior.

***Utiliza las siguientes líneas para aconsejar a Kenji según cada uno de los 7 aspectos. Recuerda usar SHOULD y SHOULDN’T. (Utiliza la línea 1 para aconsejar a Kenji sobre el aspecto 1)***

# 1.

**2.**

# 3.

**4.**

# 5.

**6.**

# 7.

**LECCIÓN 28 – CAN Y SHOULD CON PRONOMBRES OBJETO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Bathe** | Bañar | **Woman** | Mujer |
| **Do** | Hacer | **Take** | Tomar, llevar |
| **Easy** | Fácil | **Today** | Hoy |
| **Exercises** | Ejercicios | **Safe** | Caja fuerte |
| **Open** | Abrir | **Listen to** | Escuchar |
| **Talk** | Hablar, conversar | **Want** | Querer |

## Realiza en inglés las siguientes oraciones utilizando los pronombres objeto y los modales CAN y SHOULD. Ten presente las lecciones pasadas ya que podrían incluirse en los ejercicios y utiliza el vocabulario de ayuda.

1. Patricia no debería estar jugando con el perro. Ella debería estar bañándolo.
2. Estos ejercicios están realmente fáciles. Nosotros podemos hacerlos.
3. Esa mujer necesita ayuda. ¿Puedes ayudarla?
4. Nosotros siempre vamos contigo al gimnasio, pero hoy no podemos llevarte.
5. Yo no tengo zapatos nuevos y estos zapatos están muy bonitos ¿Debería comprarlos?
6. Luis debería estar lavando su carro hoy, pero él lo está pintando. (está pintándolo).
7. Carmen debería ir con nosotros, pero ella no puede.
8. Tu no deberías estar hablando con él, tu deberías estar escuchándome.
9. Esa es una caja fuerte y nosotros no podemos abrirla. ¿Puedes ayudarnos?
10. ¿Puedo ir con ustedes? Yo no quiero ir con ellos.

# LECCIÓN 29 – CAN Y SHOULD, PRONOMBRES OBJETO Y VERBO LET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Paint** | Pintar | **Hammer** | Martillo |
| **Destroy** | Destruir | **Come** | Venir |
| **Burger** | Hamburguesa | **Cheese** | Queso |
| **Movies / Cinema** | Cine | **Use** | Usar |
| **Call** | Llamar | **Exercises** | Ejercicios |
| **Once and again** | Una y otra vez | **Sofa / Couch** | Sofá |

## Realiza las siguientes oraciones utilizando el verbo LET, los modales CAN y SHOULD y los pronombres objeto.

1. Mi amigo John está pintando su carro y él me deja ayudarlo.
2. Necesito tu martillo. ¿Puedes dejarme usarlo?
3. Tu hijo está jugando con su carro y está destruyéndolo. Tú no deberías permitir que lo haga
4. Déjame llamar a Mark. Él está en el parque con sus hijos. Él está jugando con ellos.
5. Gina quiere ir al cine con sus amigas. ¿Puedes dejarla ir con ellas?
6. ¡Vamos a comer! Yo quiero comer hamburguesa y la quiero con queso ¿y tú?
7. Yo no puedo dejar que vengas conmigo.
8. No podemos dejar que el perro se coma el sofá. Lo está destruyendo.
9. ¿Deberían ellos dejar que vayas conmigo?
10. Vamos a hacer estos ejercicios una y otra vez.

CONCÉNTRATE MUY BIEN Y SIGUE LA ESTRUCTURA QUE TE RECOMENDÉ EN EL VIDEO.

# LECCIÓN 30 – EJERCICIO DE ESCRITURA EN INGLÉS

## A continuación, encontrarás el texto visto en clase. El texto tiene algunos errores que tú debes corregir. Revisa muy cuidadosamente.

Mary are my friend. She live with his husband and she loves it. They has a house small but them like it. They have also a dog. is really big. It have a ball red and it plays with her all day. Mary doesn’t let it play in the house, but she let it play in the yard.

Mary is not with me today, but I see she very often in the office

## Responde las siguientes preguntas en forma larga y trata de utilizar “BECAUSE” cuando sea posible.

1. Does Mary live with her mother?
2. Does Mary love her husband?
3. Do they have a big house?
4. Do they like the house?
5. Do they have a cat?
6. Does the dog have a green ball?
7. How is the dog?
8. How often does the dog play with the ball?
9. Does the dog play with Mary all day?
10. Does Mary let the dog play in the house?
11. Where can the dog play with the ball?
12. Does Mary have a yard in her house?
13. Does Mary work in a supermarket or in an office?

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO 

# LECCIÓN 31 – VERBO MODAL WOULD EN TODAS SUS FORMAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Choose** | Escoger – Elegir | **Dress** | Vestido |
| **Wedding** | Boda | **That** | Que |
| **Buy** | Comprar | **Come** | Venir |
| **Visit** | Visitar | **Like** | Gustar |
| **Get** | Conseguir | **Weekend** | Fin de semana |
| **Stay** | Quedarse - Permanecer | **Take** | Tomar – Llevar |
| **Around** | Alrededor de | **Travel** | Viajar |
| **Cash** | Efectivo | **Pay** | Pagar |

## Escribe en inglés las siguientes oraciones. Ten presente las indicaciones dadas en clase.

1. Ella escogería el vestido para su boda.
2. Juan no estudiaría con ellos en la universidad.
3. Nosotros podríamos ayudarte, pero tú deberías practicar la lección
4. ¿Compraría Patrick esa casa nueva para su familia?
5. Mis padres vendrían a visitarme esta noche y yo iría a visitarlos este fin de semana.
6. ¿Vendrías conmigo a la fiesta esta noche?
7. John y sus amigos no conseguirían los tiquetes en el aeropuerto.
8. Marta se quedaría en su casa con su esposo y dormirían todo el día.
9. Nosotros hablaríamos inglés fluidamente, pero tendríamos que practicar todos los días.
10. ¿Podrían ellos enviar me el correo electrónico después de clase?

## Escribe en español las siguientes oraciones:

1. Mr. Smith would help his wife to cook and she would help him too.
2. Would you drive my car today? I can’t do it.
3. Would you do me a favor? I’d like to buy some things at the supermarket.
4. They wouldn’t pay in cash; they would pay with credit card.
5. I’d like to travel around the world, and I’d like to take all my family with me.

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: [www.pacho8a.com](http://www.pacho8a.com/)

**Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO **

**LECCIÓN 32 – DESAFÍO DE ESCRITURA / WRITING CHALLENGE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Choose** | Escoger/Elegir | **Smoke** | Fumar |
| **Alone** | Solo- Solos | **Homework** | Tarea |
| **Buy** | Comprar | **Come** | Venir |
| **Visit** | Visitar | **Watch** | Ver - Observar |
| **Jump** | Saltar | **Friday** | Viernes |
| **Stay** | Quedarse /  Permanecer | **Take** | Tomar - Llevar |
| **Belongings** | Pertenencias | **Travel** | Viajar |
| **Do** | Hacer | **Pay** | Pagar |
| **Arrive** | Llegar | **Bill** | Cuenta - Factura |

***Escribe en inglés las siguientes oraciones. Ten presente las indicaciones dadas en clase.***

1. Me gustaría que mi hija Ana visitara a su madre en el hospital.
2. A ellos no les gustaría que nosotros llegáramos el viernes.
3. Me encantaría que tu escogieras el carro nuevo.
4. ¿Les encantaría a ellos que nosotros pagáramos la cuenta?
5. ¿Te gustaría que me quedara contigo hoy?
6. No me gustaría que vinieras tarde esta noche.
7. A mi esposa le gustaría que yo no viera televisión todo el día.
8. A nosotros no nos gustaría que ellos viajaran solos a Paris.
9. A mi padre le encantaría que mi madre no fumara.
10. ¿Le gustaría a ella que nosotros hagamos su tarea?

***Escribe en español las siguientes oraciones:***

1. My wife wouldn’t like me to buy that old house, she’d like me to buy a new house.
2. Would you like us to come to help you with the homework?
3. Would you love your kids not to jump on the bed?
4. Daniel would like us not to take his belongings.
5. Pacho would like me to practice this topic with many other exercises.

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como:

Francisco Ochoa Inglés Fácil - Visita mi sitio web en: [**www.pacho8a.com**](http://www.pacho8a.com/)

Inglés desde CERO – NIVEL O

BÁSIC

# LECCIÓN 33 – WH QUESTIONS CON EL MODAL WOULD

***Escucha el audio “BUSY PEOPLE” de la lección 33 y utiliza el vocabulario de ayuda para completar la historia:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Busy** | Ocupado | **Things** | Cosas |
| **Enough** | Suficiente | **Summer** | Verano |
| **Show** | Mostrar | **Place(s)** | Lugar(es) |
| **Married** | Casado(a) | **Mother in law** | Suegra |
| **Make** | Hacer | **Recipes** | Recetas |
| **As** | Como | **See** | Ver |

**BUSY PEOPLE**

Robert is a very busy man. He’d to do many things during the day but he doesn’t have time. He would like to visit his mother in Chicago this . His mother would like Robert to visit her very soon. She would him many beautiful and touristic places in Chicago.

Robert doesn’t have children. He is with a nice woman; her name is Helen. Helen likes to cook. She’d like to make some delicious cupcakes to

in Chicago. Helen would like to make delicious recipes

, but she is really busy too. As you can see, Helen and Robert are really busy all the time and they’d like to visit Chicago very soon.

## Indica las preguntas o las respuestas sobre el texto “BUSY PEOPLE” según corresponda.

***Recuerda utilizar las WH Questions en las preguntas.***

1. ***Question:*** What would Robert like to do during the day?

## Answer:

1. ***Question:***

?

***Answer:*** He would like to visit his mother.

1. ***Question:*** What would his mother show to Robert?

## Answer:

1. ***Question:***

?

***Answer:*** She’d like to make some delicious cupcakes to her mother in law.

1. ***Question:*** How often would Helen like to make delicious recipes?

## Answer:

1. ***Question:***

?

***Answer:*** He would like to visit his mother this summer.

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO

# LECCIÓN 35 – WHAT VS WHICH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Offer** | Ofrecer | **Breed** | Raza |
| **Kind** | Clase – Tipo - Especie | **Playground** | Zona de juegos (niños) |
| **Program** | Programa | **Wake up** | Despertar (Phrasal verb) |
| **Swimming** | Natación | **Watch** | Ver – Observar |
| **Movie** | Película | **Juice** | Jugo |
| **Last name / Surname** | Apellido | **Skating** | Patinaje |
| **Take** | Tomar – Coger | **Prefer** | Preferir |

## Escribe en los espacios en blanco la opción correcta entre WHAT y WHICH

* 1. In country would you like to live, Peru, Argentina, or Brazil?
  2. would they like to drink?
  3. I can offer you coffee or tea. would you like to drink?
  4. Mike likes sport cars. cars do you like?
  5. breed are your dogs?
  6. kind of music does your mother like, Pop, Rock, or Classical music?
  7. I want to eat a different kind of food. food do you recommend me?
  8. We should practice sports. sports should we practice?
  9. Those girls are running really fast. is your girlfriend?
  10. Those children are playing at the playground. are your children?

## Escribe en inglés las siguientes oraciones teniendo en cuenta el eso de WHAT y WHICH.

1. ¿Cuál idioma habla tu amigo Rony, inglés o español?
2. ¿Cuál programa de televisión le gusta a ella?
3. ¿A qué hora te despiertas en la mañana?
4. ¿Cuál es tu deporte favorito, natación o fútbol?
5. ¿Qué película te gustaría ver esta noche?
6. ¿Qué te gustaría hacer mañana?
7. ¿Qué jugo prefieres, jugo de naranja o jugo de piña?
8. ¿Qué bus debería tomar hoy, el bus rojo o el bus verde?
9. ¿Cuál es tu apellido, Ochoa o Grisales?
10. ¿Cuál de tus hijas practica patinaje?

**Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO **

**LECCIÓN 36 – WHICH / ONE - ONES**

* 1. ¿Cuál reloj te gustaría **A.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

comprar?

* 1. Me gusta ese. **B.**

1. ¿Cuál? **A.**
2. El marrón / El café. **B.**
3. Mira esos perros jugando. **A.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. El de la izquierda es el mío. **B.**

**A.** Me gusta, pero el de la **A.**

derecha es mi favorito.

1. Esos son los carros de John. **A.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Cuáles? **B.**
2. El rojo y el gris. **A.**
3. Me gustaría tener el rojo. **B.**

**A.** El rojo es su favorito. **A.**

1. A mi mamá le gustaría tener **A.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

dos de esos bolsos.

1. ¿Cuáles les gustaría? **B.**
2. Le gustaría tener el azul y el **A.**

verde.

1. No me gusta el verde. **B.**

Prefiero el rojo.

1. ¿Es este el celular de ella? **A.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. No, ese no es el suyo. **B.**
2. ¿Cuál es el de ella? **A.**
3. El de ella está en la mesa. **B.**

Ese es el mío. Es el nuevo.

**A.** ok. Gracias. **A.**

1. Tengo 7 bolígrafos en mis **A.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

manos. ¿Cuál te gustaría?

1. Me gustaría ese. **B.**
2. ¿Cuál? **A.**
3. El verde. ¿Puedes darme **B.**

los rojos también?

1. Por supuesto. **A.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Watch** | Reloj de pulso | **Brown** |  |
| **On the left** | De la izquierda A la izquierda  Sobre la izquierda | **On the right** | De la derecha A la derecha  Sobre la derecha |
| **Purse(s)** | Cartera / bolso dama | **Pens** | Bolígrafos |
| **Of course!** | Por supuesto. | **Hands** | Manos |
| **Give** | Dar | **Gray** | Gris |
| **Green** | Verde | **Cellphone** | Celular |

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como:

Francisco Ochoa Inglés Fácil - Visita mi sitio web en: [**www.pacho8a.com**](http://www.pacho8a.com/)

Francisco Ochoa Inglés Fácil

# LECCIÓN 37 – VERBO MODAL COULD EN PRESENTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Rest** | Descansar | **Country** | País - campo |
| **Begin – Start** | Comenzar – Empezar | **Forgive** | Perdonar |
| **Become** | Llegar a ser | **Singer** | Cantante |
| **Something** | Algo – Alguna cosa | **Kind** | Amable |
| **Town** | Pueblo – ciudad | **Stay** | Quedarse - permanecer |
| **Lawyer** | Abogado | **Nice** | Agradable |

## Escribe las siguientes oraciones en inglés utilizando el vocabulario de ayuda y responde las preguntas de comprensión de lectura sobre el texto “LAURA AND HER MOTHER”

1. ¿Podrías ayudarme con mi tarea?
2. Yo podría trabajar mañana pero no podría descansar el domingo.
3. ¿Podrían ellos aprender español en ese país?
4. Carlos no podría comenzar a trabajar hoy.
5. ¿Podrías perdonarme? Sí, yo podría.
6. Tu hijo podría llegar a ser un excelente cantante.
7. ¿Podríamos hacer algo para comer?

**LAURA AND HER MOTHER**

Laura is a very nice and kind girl. She would like to help many people around the world. Laura lives with her mother in a very small town. She could live in a different city, but she prefers to stay with her mother. She couldn’t live without her mother; her name is Giselle. Giselle likes to cook. She’d like to cook every day. Laura doesn’t like to cook. She’d like to be a lawyer. She could be an excellent lawyer because she likes to help people.

1. What could Laura be?
2. Could Laura live without her mother?
3. Who’s Giselle?
4. What would Giselle like to do every day?
5. Where does Laura live?
6. Where could Laura live?
7. Does Laura like to cook?
8. Could Laura be an excellent chef?
9. Do Laura and her mother live in a big town?
10. Is Laura a nice girl?

Francisco Ochoa Inglés Fácil

# LECCIÓN 38 – EITHER AND NEITHER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Heights** | Alturas | **Afraid** | Asustado(a) |
| **Maths** | Matemáticas | **Smoke** | Fumar |
| **Place** | Lugar | **Alone** | Solo / Sola |
| **Present** | Regalo | **Husband** | Esposo |
| **Cousin** | Primo(a) | **Behave** | Comportarse (Verbo) |
| **Food** | Comida | **Movie** | Película |

## Completa cada uno de los ejercicios teniendo en cuenta las palabras claves dadas para cada oración. Utiliza las dos formas de realizarlo. Ten presente el ejemplo del ejercicio 1 para que puedas continuar.

1. A. I am not afraid of heights. (I / either)

B.

1. They don’t have a big house. (we / neither)

B.

B.

1. Martha doesn’t like maths. (you / either)

B.

B.

1. She shouldn’t smoke cigarette. (they / either).

B.

B.

1. John couldn’t help me yesterday. (I / neither)

B.

B.

1. I wouldn’t go to that place alone. (she / either).

B.

B.

1. We don’t like those cars. (I / neither).

B.

B.

1. My sister is not here. (my parents / either).

B.

B.

1. My boss wouldn’t let me go home now. (mine / neither).

B.

B.

1. Griselda doesn’t want us to go to the shopping mall. (I / neither).

B.

B.

1. Luis can’t open his new present. (we / either).

B.

B.

1. Tony and Mari can’t play the piano. (You / neither).

B.

B.

1. Angela wouldn’t like you to watch that movie alone. (Her husband / neither).

B.

B.

1. My cousin Tony isn’t behaving well. (My son

/ either).

B.

B.

1. They aren’t studying English every day. (You

/ either).

B.

B.

1. Michael doesn’t practice English very often. (Gina / neither).

B.

B.

1. There aren’t flowers in my house. (Her house / either).

B.

B.

1. We are not buying food today. (We / neither)

B.

B.

1. He doesn’t want to go with them. (I / either).

B.

B.

**ALEX’S LIFE**

Hello. My name’s Alex. I live in a small house in Kansas City, in United States. I live with my wife Glenda and my two children Miguel and Sofia. We’d like to live in a big house, but we love our small house. In our house there are only 2 bedrooms, there’s 1 bathroom in the living room, there’s a small kitchen and a dining room. There isn’t a yard in our house.

My wife doesn’t work very often because she prefers to stay at home with the children; however, a friend of mine has a restaurant and he wants her to go to the restaurant on weekends. She works there as a waitress and she’s really well paid.

I work for a big company in Kansas City. I’d like to spend more time with my family but I can’t. I have to work almost 14 hours every day. I’m an old man now, and I should be in my house resting, playing with my children or watching TV with my wife on the sofa.

At this moment, my son’s in the school in the classroom. He’s studying English with 5 friends. He speaks English badly, but he is trying to speak English well. He studies English from 8:00 am to 11:00 am every day. His teacher says that my son should practice more and shouldn’t play the guitar all day. He plays the guitar really well. He frequently goes to bars and pubs to play the guitar. He’d like to be a singer.

My daughter Sofia doesn’t study English because she speaks English perfectly. She speaks English all day with our neighbors and friends. At this moment, she’s in the park with her friend Karla eating ice cream and playing with her dog Sam. She doesn’t like cats, and I don’t like cats either.

Glenda, my wife, is in the garden with her mother Lucia. They’re planting flowers and watering the plants. My son Miguel doesn’t like plants and me neither. My wife would like to have plants everywhere.

Doris is my mother, she doesn’t live in United States, she lives in Argentina with my father. They wouldn’t like to visit us because they say that English is quite difficult and they are pretty old to learn it. I’d love my parents to come one day, but I think we should visit them next year.

The house of my mother is big. There are 5 bedrooms, in each bedroom there’s a big bed, there’s a big window, and a small bathroom. There’s a small yard but there’s a large backyard. In the backyard there are 5 tall trees. There’s a large and beautiful living room with 5 new sofas. There’s a large kitchen and a nice dining room too.

My mother’s living with my father and 2 cats, they’re only 2 people in that big house. At this moment my father is on the sofa watching TV and eating popcorn. My mother’s in her bedroom on the bed. She’s watching a movie and sewing a dress. This is a part of my life. I’d like to know something about yours very soon.

# LECCIÓN 40 – READING ACTIVITY WITH QUESTIONS

Lee cuidadosamente cada uno de los párrafos del texto y trata de responder cada pregunta PRIMERO DE FORMA ORAL y DESPUÉS DE FORMA ESCRITA. A continuación, encontrarás las palabras que considero “PUEDEN SER DESCONOCIDAS” para ti, ya que no las hemos trabajado o visto con frecuencia en este curso.

## ANTES DE QUE INICIES QUIERO QUE CREAS EN TI, QUE CONFÍES EN TU PROCESO Y EN TODO LO QUE HAS APRENDIDO. CONFÍA EN MI TAMBIÉN, YA QUE TODO LO QUE VAS A ENCONTRAR A CONTINUACIÓN LO HEMOS VISTO EN EL CURSO.

***ASÍ QUE ES MOMENTO DE PROBAR DE QUE ESTAMOS HECHOS Y VAMOS ES CON TODA MUCHACHOS. GOOD LUCK!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Stay** | Quedarse -  Permanecer | **Weekends** | Fines de semana |
| **However** | Sin embargo | **Waitress** | Mesera |
| **Well paid** | Bien pagado(a) | **Spend** | Pasar – Gastar |
| **Almost** | Casi | **Rest** | Descansar |
| **Try** | Intentar | **Pub(s)** | Taberna(s) – Tasca(s) |
| **Water** | Agua – Regar(Verb) | **Everywhere** | Por todas partes |
| **Come** | Venir | **Next Year** | Próximo año |
| **Each** | Cada | **Only** | Sólo – Solamente |
| **Sew** | Coser | **Dress** | Vestido |

**ALEX’S LIFE**

Hello. My name’s Alex. I live in a small house in Kansas City, in United States. I live with my wife Glenda and my two children Miguel and Sofia. We’d like to live in a big house, but we love our small house. In our house there are only 2 bedrooms, there’s 1 bathroom in the living room, there’s a small kitchen and a dining room. There isn’t a yard in our house.

1. Where does Alex live?
2. How many children do Alex and Glenda have?
3. Where would they like to live?
4. How many bedrooms are there in their house?
5. Is there a big kitchen in their house?

My wife doesn’t work very often because she prefers to stay at home with the children; however, a friend of mine has a restaurant and he wants her to go to the restaurant on weekends. She works there as a waitress and she’s really well paid.

1. How often does his wife work?
2. Where does Glenda work on weekends?
3. What does she do in the restaurant?
4. Is she badly paid?

I work for a big company in Kansas City. I’d like to spend more time with my family but I can’t. I have to work almost 14 hours every day. I’m an old man now, and I should be in my house resting, playing with my children or watching TV with my wife on the sofa.

1. Can Alex spend time with his family?
2. How many hours does Alex work every day?
3. Is Alex a young man?
4. What should Alex be doing?

At this moment, my son’s in the school in the classroom. He’s studying English with 5 friends. He speaks English badly, but he is trying to speak English well. He studies English from 8:00 am to 11:00 am every day. His teacher says that my son should practice more and shouldn’t play the guitar all day. He plays the guitar really well. He frequently goes to bars and pubs to play the guitar. He’d like to be a singer.

1. Where’s his son Miguel?
2. Is his son studying French?
3. Is his son studying with 10 friends?
4. How many hours does Miguel study every day?
5. How well does Miguel speak English?
6. What does his teacher say?
7. How well does Miguel play the guitar?
8. Where does Miguel frequently go?
9. What would he like to be?

My daughter Sofia doesn’t study English because she speaks English perfectly. She speaks English all day with our neighbors and friends. At this moment, she’s in the park with her friend Karla eating ice cream and playing with her dog Sam. She doesn’t like cats, and I don’t like cats either.

1. Does Sofia study English?
2. How well does Sofia speak English?
3. How often does Sofia speak English?
4. Does Sofia speak English with her brother?
5. Where are Sofia and Karla?
6. What are Sofia and her friend doing?
7. Does Sofia have a Cat?
8. Does Alex like cats?

Glenda, my wife, is in the garden with her mother Lucia. They’re planting flowers and watering the plants. My son Miguel doesn’t like plants and me neither. My wife would like to have plants everywhere.

1. Where’s Glenda?
2. What’s the name of her mother?
3. What are they doing in the garden?
4. Do Miguel and Alex like plants?
5. What would Glenda like to have?

Doris is my mother, she doesn’t live in United States, she lives in Argentina with my father. They wouldn’t like to visit us because they say that English is quite difficult and they are pretty old to learn it. I’d love my parents to come one day, but I think we should visit them next year.

1. Who’s Doris?
2. Where does she live?
3. Why wouldn’t Doris and her husband like to visit Alex?
4. Would Alex love his parents to visit him one day?
5. When should Alex visit his parents?

The house of my mother is big. There are 5 bedrooms, in each bedroom there’s a big bed, there’s a big window, and a small bathroom. There’s a small yard but there’s a large backyard. In the backyard there are 5 tall trees. There’s a large and beautiful living room with 5 new sofas. There’s a large kitchen and a nice dining room too.

1. How’s the house of his mother?
2. How many bedrooms are there in her house?
3. Is there a big yard in her house?
4. How many tall trees are there in the backyard?
5. Are there old sofas in her house?

My mother’s living with my father and 2 cats, they’re only 2 people in that big house. At this moment my father is on the sofa watching TV and eating popcorn. My mother’s in her bedroom on the bed. She’s watching a movie and sewing a dress. This is a part of my life. I’d like to know something about yours very soon.

1. Is his mother living with 2 dogs?
2. Where’s his father?
3. What’s his father doing?
4. Where’s his mother?
5. What’s she doing?

Inglés desde CERO – NIVEL O

BÁSIC

**LECCIÓN 41 – WAS – WERE / PASADO PROGRESIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Classmates** | Compañeros de clase | **Cinema** | Cine |
| **Call** | Llamar – Llamada | **Children – Kids** | Niños – Chicos |
| **Open** | Abrir – Abierto | **Beer(s)** | Cerveza(s) |
| **Weather** | Clima | **Have fun** | Divertirse |
| **Quite** | Bastante | **Fast** | Rápido |
| **Chat** | Charlar – Chatear | **Hard** | Duro |

***Escribe en inglés las siguientes oraciones.***

* 1. John estaba en su casa:
  2. Ellos eran compañeros de clase:
  3. Pilar o Carmen estuvo en el cine con Camilo:
  4. Mary estuvo en el hospital esta mañana:
  5. Yo estuve comiendo pizza el lunes y mi amiga estuvo viendo una película:
  6. Mis vecinos estuvieron llamando la policía anoche. La policía estuvo en mi casa:
  7. Nosotros estábamos en mi casa. Estuvimos cantando y bailando con los niños:
  8. Ella y él estuvieron en un restaurante chino. Ellos fueron amigos en la escuela:
  9. Yo estaba con él y él estaba conmigo. Ellos estaban con ella y ella estaba con ellos:
  10. Claire era la madre de él. Juan era el padre de ellos. Ellos estaban jugando en el parque ayer

***Completa las siguientes oraciones utilizando WAS o WERE:***

1. Smith
2. Paul or Mark

in the street this morning. opening the store.

1. I with my boy friend drinking some beers. We having fun.
2. The weather really cold but we swimming in the pool.
3. She walking quite fast yesterday.

***Convierte las siguientes oraciones de presente a pasado utilizando WAS y WERE:***

1. Jane and Michael are doctors:
2. She’s in the museum:
3. It’s a big dog:
4. You’re my best friend:
5. We are studying French:
6. Paula or Karla is sleeping on my bed:
7. I’m really busy:
8. He’s chatting with his girlfriend:

\_

1. Lukas and I are tired. We are working hard:

Inglés desde CERO – NIVEL O

BÁSIC

# LECCIÓN 42 – ADVERBIOS DE TIEMPO EN PASADO Y PRESENTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Candy(ies)** | Dulce(s) | **Horror movies** | Películas de terror. |
| **Together** | Juntos(as) | **Uncle** | Tío |
| **Soccer game** | Partido de fútbol | **Beer(s)** | Cerveza(s) |
| **Sing** | Cantar | **Dance** | Bailar |
| **Plant** | Plantar – Sembrar | **Clean** | Limpiar |
| **Driver** | Conductor | **Engineer** | Ingeniero |

## Completa la siguiente historia usando AM – IS – ARE – WAS – WERE:

Hello, I Victor. Yesterday, I in my house with all my family. We doing different activities. I with my friend Eduardo; we in my bedroom studying English and eating candies. Right now, my sister Alejandra in the living room with her friends; they watching TV. Last night, they watching horror movies all night.

The day before yesterday, my mother and my grandmother in the kitchen. They

preparing lunch, but today they preparing breakfast. We together in the dining room.

Last week, my father in the backyard, and my uncle \_ in the garage. My father painting the dog’s house, and my uncle fixing his car. They

currently on the sofa watching a soccer game and drinking some beers together.

The other day my grandfather in the garden with my grandmother, they singing and dancing. Now, my grandpa planting some flowers.

## Escribe en inglés las siguientes oraciones:

* 1. En este momento ella está limpiando su oficina.
  2. Carol y Jack estuvieron en Bahamas el verano pasado.
  3. Actualmente estoy estudiando inglés, trabajando y practicando deportes.
  4. El viernes pasado Juan estuvo con nosotros, pero hoy está en Perú.
  5. El año pasado yo era un conductor, hoy en día soy un ingeniero.
  6. Mi padre tenía 70 años. Mi madre tiene 60 y mi hija tiene 4.

Inglés desde CERO – NIVEL O

BÁSIC

# LECCIÓN 43 – USOS DE WHILE EN EL PASADO TO BE.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Look at** | Mirar | **Prepare** | Preparar |
| **All night** | Toda la noche | **Take a shower** | Tomar una ducha |
| **Peel** | Pelar | **Potato(es)** | Papa(s) |
| **Boil** | Hervir | **Walk** | Caminar |
| **Junk food** | Comida chatarra | **Explain to** | Explicar |
| **Write** | Escribir | **Ring** | Sonar – Anillo |
| **Smoke** | Fumar | **Snore** | Roncar |

## Escribe en inglés las siguientes oraciones teniendo en cuenta lo aprendido en clase:

1. El domingo pasado, ellos estaban cantando mientras miraban la pantalla.
2. Ayer, mi esposa estaba preparando el desayuno mientras yo estaba tomando una ducha.
3. El chef estuvo pelando las papas por un rato mientras hervía el agua.
4. Usted estaba caminando mientras nosotros estábamos corriendo.
5. El año pasado estuve comiendo comida chatarra de vez en cuando.
6. Mientras Elizabeth estuvo en el sofá su madre estuvo leyendo un rato.
7. Te veo en un rato.
8. La clase pasada, Pacho estaba explicándome mientras yo estaba escribiendo.
9. Tú estabas hablando mientras comías y ella estaba fumando mientras hablaba.
10. Mientras estuve durmiendo, el teléfono estuvo sonando por un rato.
11. Diego estuvo roncando mientras dormía y yo estuve escuchándolo toda la noche.

Inglés desde CERO – NIVEL O

BÁSIC

**LECCIÓN 44 – CUÁNDO Y CÓMO UTILIZAR CUANTIFICADORES EN PASADO TO BE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Ride** | Montar | **Bike(s)** | Bicicleta(s) |
| **Jog** | Trotar | **Chat** | Chatear – Charlar |
| **Try** | Intentar | **Door** | Puerta |

## Traduce al español las siguientes oraciones. Evita utilizar el traductor o diccionario.

1. Ana was reading a book for a couple of hours while her husband was watching TV.
2. A few days ago, we were on vacation. Now, we are studying for two hours every day.
3. Something was happening in my house four days ago. My dog was barking for 30 minutes while looking at the door.
4. Mike was drinking some beers while driving last night. He was driving for 1 hour.
5. You were saving money for almost 10 years. Now, you’re enjoying your new car.

## Subraya los errores que podrían tener algunas oraciones y re-escribe la oración correctamente.

1. Now, we were riding our bikes, but yesterday we were jogging for a while.
2. I’m currently studying while working but I was at the beach with my friends a week ago.
3. The day before yesterday, Maggie and Peggy are walking their dogs for several hours. The dogs were playing in the park while Maggie and Peggy was chatting for a while.
4. Some minutes ago, I am trying to open the door of my house, now I was on the sofa singing songs while eating with my wife. We are singing songs for many hours yesterday.

Inglés desde CERO – NIVEL O

BÁSIC

# LECCIÓN 45 – HOW LONG – HOW LONG AGO – HOW MUCH TIME – SINCE EN PASADO TO BE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Live** | Vivir | **Taxi driver** | Taxista |
| **Change** | Cambiar | **Tire(s)** | Llanta(s) |
| **Party** | Fiesta | **Sing** | Cantar |
| **Many** | Muchos(as) | **Visit** | Visitar |
| **Talk – Speak** | Hablar | **Run** | Correr |
| **Do** | Hacer | **Exercise** | Ejercicio |

## Realiza las siguientes preguntas y respuestas utilizando lo aprendido en clase. Para las respuestas utiliza el tiempo dado.

1. ¿Cuánto tiempo estuviste viviendo en Canadá? / A. por dos años.

# Question: Answer:

1. ¿Hace cuánto tiempo estuvo Mike en el hospital? / A. hace dos semanas.

# Question: Answer:

1. ¿Hace cuánto tiempo fuiste un taxista? / A. hace un par de semanas.

# Question: Answer:

1. ¿Hace cuánto tiempo estuvo Ana cambiando las llantas del carro? / A. desde esta tarde. **Question: Answer:**
2. ¿Cuánto tiempo estuvimos cantando en la fiesta? / A. por muchas horas.

# Question: Answer:

1. ¿Cuánto tiempo estuvieron ellos visitando a su madre? / A. por tres días.

# Question: Answer:

1. ¿Cuánto tiempo estuvieron Omar y Luis hablando mientras corrían? / A. durante 30 min. **Question: Answer:**
2. ¿Hace cuánto tiempo está Erika haciendo ejercicio? / A. desde ayer en la mañana. **Question: Answer:**

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO

# LECCIÓN 47 – EJERCICIO DE ESCRITURA EN INGLÉS CON EL PASADO TO BE

## Read the following text and answer the questions below.

He’s Jackson. Yesterday, he and his sister Luisa were visiting their friends Mike and Peter. Mike was working with Jackson in a big company for 7 years, and Luisa was working with Peter since last year. A year ago, they were on vacation to Costa Rica.

Last night, they were drinking wine while talking / speaking about their vacation for almost 8 hours. Luisa was showing them the photos while they remembered those moments in that country. Everybody / Everyone was happy.

* 1. What were Luisa and Jackson doing?
  2. Who were Mike and Peter?
  3. Was Jackson working with Peter in a big company?
  4. How long were Mike and Jackson working together?
  5. How long ago were Luisa and Peter working together?
  6. Were they on vacation to Puerto Rico?
  7. What were they doing last night?
  8. How long were they talking / speaking about their vacation?
  9. What was Luisa doing?
  10. Was everybody / everyone sad?

Inglés desde CERO – NIVEL BÁSICO 

# LECCIÓN 48 - SO - MUCH - MANY - TOO - MUCH - MAY EN PASADO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Game** | Juego | **Fun** | Divertido |
| **Excited** | Emocionado(a) | **Topics** | Temas |
| **Rest** | Descansar | **Neighbors** | Vecinos |
| **Noisy** | Ruido | **Spend** | Gastar |
| **Burger(s)** | Hamburguesa(s) | **Food** | Comida |

## Write in English the following sentences.

1. Yo no estuve trabajando tanto ayer.
2. Ese juego estuvo tan divertido que estuvimos demasiado emocionados todo el tiempo.
3. Anoche, Juan estuvo estudiando tantos temas que estuve ayudándolo por varias horas.
4. La clase estuvo tan fácil que estuve haciendo los ejercicios demasiado bien.
5. El mes pasado, estuvimos descansando demasiado.
6. ¿Estuviste de vacaciones por tantos días?
7. Mis vecinos estuvieron haciendo demasiado ruido esta mañana.
8. Karla estuvo gastando tanto dinero en Paris que ahora no puede gastar tanto.
9. No quiero que comas tanto. Ayer, estuviste comiendo demasiadas hamburguesas.
10. Antier, Juan estuvo cocinando tanta comida que no pudo descansar.
11. Estuvimos viendo tantos programas de televisión ayer que no pudimos hacer la tarea.

**LECCIÓN 49 – DICIENDO Y PREGUNTANDO LA HORA EN INGLÉS – TELLING THE TIME**

***VOCABULARIO DE AYUDA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***O’clock*** | En punto | ***A quarter*** | Un cuarto |
| ***Past*** | Pasado(a) | ***Half Past*** | Media hora / Media pasada |
| ***To*** | Para | ***Time*** | Hora |
| ***Clock*** | Reloj | ***Watch*** | Reloj de pulso |
| ***Midnight*** | Media noche | ***Midday*** | Midday |
| ***Almost*** | Casi | ***Around*** | Alrededor de |

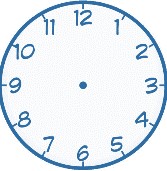
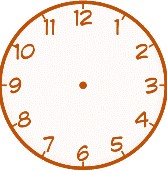
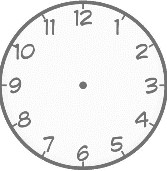
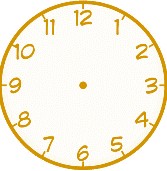
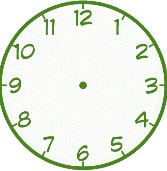
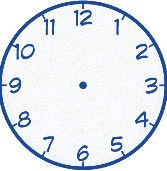
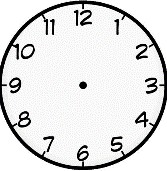
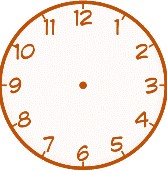
***Exercise 1 – WHAT TIME IS IT?***

***Ubica la hora dada en el reloj.***

* 1. It’s five past ten



.

* 1. It’s seven o’clock
  2. It’s twenty-five to eleven
  3. It’s a quarter to one
  4. It’s half past six
  5. It’s ten to ten
  6. It’s a quarter past two
  7. It’s seven forty-five
  8. It’s ten past eleven
  9. It’s three o’clock

***Exercise 2***

***Selecciona la respuesta correcta según la hora indicada.***

1. 9:15

* + 1. It’s ten past nine
    2. It’s a quarter past nine
    3. It’s a quarter to nine

2. 1:40

1. It’s twenty past one
2. It’s twenty to two
3. It’s twenty past two

3. 7:30

1. It’s half to seven
2. It’s half past seven
3. It’s half to thirty

4. 11:35

1. It’s twenty-five to twelve
2. It’s thirty-five to twelve
3. It’s eleven past thirty-five 5. 5:25
4. It’s twenty-five to six
5. It’s twenty-five past five
6. It’s twenty-five past six

6. 3:00

1. It’s three
2. It’s three in point
3. It’s three o’clock

7. 8:55

1. It’s five to eight
2. It’s five to nine
3. It’s fifty-five past eight

8. 2:10

1. It’s ten to two
2. It’s two to ten
3. It’s ten past two

9. 9:20

1. It’s twenty to nine
2. It’s nine twenty
3. It’s nine to twenty

10. 6:45

1. It’s a quarter to seven
2. It’s a quarter past six
3. It’s a quarter past seven

***Exercise 3***

***Escribe en números la hora dada.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. It’s nine o’clock | *9:00.* |
| 2. It’s fourteen to eleven |  |
| 3. It’s ten to ten |  |
| 4. It’s six past five |  |
| 5. It’s a quarter to twelve |  |
| 6. It’s half past eight |  |
| 7. It’s three twenty-one |  |

1. It’s twenty-five to seven
2. It’s eleven o’clock
3. It’s eight thirty
4. It’s midnight
5. It’s eleven thirty-eight
6. It’s five twenty-nine
7. It’s five minutes past six
8. It’s sixteen minutes to ten

# LECCIÓN 50 – PREPOSICIONES PARA INDICAR LA HORA EN INGLÉS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Day by day** | Día a día | **Spend** | Pasar – Gastar |
| **Get dressed** | Vestirse | **Put on** | Ponerse |
| **Underwear** | Ropa interior | **Blocks** | Cuadras – Manzanas |
| **Must (Modal verb)** | Deber | **Greet** | Saludar |
| **Serve** | Servir - Atender | **Dinner** | Cena |
| **Fall asleep** | Caer dormido | **Before** | Antes de |

**MR. BUSY**

Mr. Busy is not an old man, he’s a young man. Mr. Busy lives with his family in a big city in Peru. He has a lot of things to do every day, but all the things he has to do are the same day by day.

His day starts at 4:50 am when his alarm rings. He doesn’t wake up immediately. He sleeps some more minutes. The alarm rings again just in time to take a shower.

By 5:00 am, he goes to the bathroom and takes a cold shower; he says that a shower with hot water is not good for a busy day. He spends 10 minutes in the shower. At about 5:10 am, he gets dressed. He puts on his underwear, his pants, his socks, his shoes, and finally his shirt. He spends 20 minutes getting dressed.

By 5:30, he goes to the kitchen and prepares his breakfast; he doesn’t like to have breakfast at home, so he takes it to the university. Mr. Busy’s first class is at 6:00 am, and his teacher is always in time for the class. Mr. Busy likes to be in time to have everything ready to begin the class.

At about 9:25 am, Mr. Busy has breakfast at the university tables with his friends. His second class starts at 10:05 am, and it finishes at about 11:45 am. When he leaves the classroom, he immediately goes to the cafeteria and buys his lunch, because he only has 20 minutes to eat.

When he finishes his lunch, he is ready to go to work; so he has to walk 7 blocks to get the metro station. From the metro station to his office, he spends almost 35 minutes, and he must be in his office by 12:45 pm; what means, he must run from the metro station to his office to be on time.

Mr. Busy works all day from 12:45 pm to 9:30 pm, and when he finishes his busy day at work, he has to get a bus to go home; sometimes he gets the bus at about 9:35 pm, and sometimes he gets the bus at about 9:40 pm.

When Mr. Busy gets home, he greets his family, his wife, his daughter, his mother, his 2 brothers, and his sister. His wife serves him dinner, and they talk about their day while having dinner together.

Every night, before going to sleep; Mr. Busy plays with his baby girl, she is just one month old. When she falls asleep, he starts writing some lines for his English book.

Finally, Mr. Busy goes to bed at about 11:45 pm every day. He’s very tired, but he loves what he does.

## Responde las siguientes preguntas sobre la lectura Mr. Busy. Por favor, escribe la hora en su manera formal y utiliza “Because” cuando sea posible.

* 1. What time does Mr. Busy’s alarm ring?
  2. Does Mr. Busy wake up at 4:50 am?
  3. What time does Mr. Busy take a shower?
  4. What time does Mr. Busy get dressed?
  5. What time does Mr. Busy prepare his breakfast?
  6. Does Mr. Busy’s first class start at 10:00 am?
  7. What time is Mr. Busy’s teacher in the classroom?
  8. Does Mr. Busy have breakfast at 8:25 am?
  9. What time Mr. Busy’s second class finish?
  10. Does Mr. Busy start to work at 12:30 pm?
  11. What time does Mr. Busy get the bus?
  12. What time does Mr. Busy go to bed?

## Utiliza este espacio para escribir algunas líneas sobre lo que haces cada día.

**LECCIÓN 52 - EJERCICIO DE ESCRITURA EN PASADO SIMPLE CON OMISIÓN DE PRONOMBRES SUJETO.**

***Lee la siguiente historia, puedes apoyar tu lectura con el audio compartido, escribe las preguntas en inglés y responde según el texto MIKE'S FLIGHT***

**MIKE'S FLIGHT**

Yesterday, my friend Mike flew from Madrid to Paris. He woke up at 5:30 am, took a quick shower, drank some coffee, and left his house. Mike drove to the airport for almost 1 hour. When he got there, he parked the car and checked in. Then, he had breakfast and waited for his flight. The plane departed on time and arrived two hours later. Finally, he took a taxi from the airport to the hotel.

***Example:*** ¿Cuándo voló Mike a Paris?

***Mike flew to Paris yesterday. / Yesterday, Mike flew to Paris.***

***When did Mike fly to Paris?***

**Question: Answer:**

1. ¿A que hora despertó Mike ayer?

**Question:**

**Answer:**

1. ¿Tomó Mike algo de jugo después de la ducha?

**Question:**

**Answer:**

1. ¿Estaba Mike en un hotel cuándo despertó?

**Question:**

**Answer:**

1. ¿Tomó Mike un taxi al aeropuerto?

**Question:**

**Answer:**

1. ¿Cuánto tiempo condujo Mike al aeropuerto?

**Question:**

**Answer:**

1. ¿Qué hizo Mike cuándo llegó al aeropuerto?

**Question:**

**Answer:**

1. ¿Qué hizo Mike después del desayuno?

**Question:**

**Answer:**

1. ¿Llegó el avión tres horas después?

**Question:**

**Answer:**

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube - Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: [**www.pacho8a.com**](http://www.pacho8a.com/)

**LECCIÓN 53 - CONECTORES DE CONTRASTE EN PASADO SIMPLE**

***Escribe las siguientes oraciones inglés. Ten presente que las oraciones con Even though, Although y Though podrían tener múltiples formas de realizarse.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Questions** | Preguntas | **Answer** | Responder |
| **Tired** | Cansado | **Win** | Ganar |
| **Championship** | Campeonato | **Try** | Intentar |
| **Places** | Lugares | **Spend** | Gastar |
| **Touristic** | Turístico. | **Feel** | Sentir |
| **Lend** | Prestar | **Need** | Necesitar |

1. Leiste ese libro; sin embargo, no respondiste las preguntas.
2. A ellos no les gustó la fiesta, pero a mi me gustó.
3. Mark corrió durante una hora; sin embargo, él no está cansado.
4. Decidimos viajar a New York con la familia aunque sólo fue dos días.

**5** Nosotros fuimos a celebrar aunque no ganamos el campeonato.

1. Maria no pudo ayudarme, pero ella lo intentó.
2. John visitó París, pero no gastó mucho dinero.
3. Ellos se sentían enfermos, pero querían visitar los lugares turísticos de la ciudad.
4. Ellos no tenían cinco dólares, pero me prestaron dos.
5. Aunque Karla necesitaba algo de ayuda, ella pudo hacerlo ella misma.

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube - Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: [**www.pacho8a.com**](http://www.pacho8a.com/)

**LECCIÓN 55- WH QUESTIONS EN PASADO SIMPLE**

***Read the following text and try to take out as many questions as possible in past with their corresponding answers.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Faraway town** | Ciudad lejana | **Spend / Spent** | Gastar - Pasar |
| **Pretty close** | Bastante cerca | **Youth** | Juventud |
| **Good old time** | Buenos viejos tiempos. | **Together** | Juntos(as) |
| **Learn / Learned** | Aprender | **Teach / Taught** | Enseñar |
| **Grow up / Grew up** | Crecer - Madurar | **Knowledge** | Conocimiento |
| **Each other** | El uno al otro | **Memories** | Recuerdos |

**BEST FRIENDS**

Hello! I’m Victoria. Today, I want to tell you something about a friend of mine, Maria.

Maria was my best friend; she was 64 years old. She died when I was 50, and I remember her all the time because she was really special to me.

Maria lived in a faraway town. When I wanted to visit her, I had to drive for five hours. She lived pretty close to the beach, so sometimes we went to the beach and spent some time sitting on the sand talking about the good old times.

Maria and I went to the same school; we played, jumped, ran, studied, and did many things together during our youth. Maria was really smart, she liked to study a lot, but she had some problems to learn English. I helped Maria to learn English even though I was not an expert on teaching it. I didn’t understand mathematics, but Maria taught me. We studied every weekend. We shared our knowledge and we grew up helping each other.

Today I’m in Australia. I’m old now but I have great memories of my best friend Maria.

I miss her.

*En los resultados podrás encontrar algunas posibles preguntas y respuestas ya que pueden ser muy variadas.*

\*

\*

\*

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube - Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: [www.pacho8a.com](http://www.pacho8a.com/)

**LECCIÓN 56 - PREGUNTAS SUJETO Y OBJETO EN PASADO SIMPLE**

***Write in English the following sentences. Please take into account the directions given in class.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Kiss** | Besar - Beso | **Bake** | Hornear |
| **Baker** | Panadero | **Wallet** | Billetera |
| **Shirt** | Camisa | **Get** | Conseguir - Obtener |
| **Dust** | Desempolvar - Polvo | **Decide** | Decidir |
| **Homework** | Tarea | **Listen to** | Escuchar |
| **Say** | Decir | **Happen** | Suceder - Ocurrir - Pasar |
| **Laugh** | Reir | **Light** | Encender - Luz |
| **Popsicle** | Paleta de hielo | **Candle** | Vela |

1. ¿Quién los besó?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Qué horneó el panadero?
2. ¿Cuál de estos hombres robó tu billetera?
3. ¿Dónde conseguiste esa camisa nueva?
4. ¿Quíen desempolvó mi radio viejo?
5. ¿Qué decidió Laura?
6. ¿Quienes no terminaron la tarea?
7. ¿Quién no escuchó lo que dije?
8. ¿Cuál casa compraste, la nueva o la vieja?
9. ¿Qué le pasó a esta silla?

**According to the next sentences make one Subject Question and one Object Question. Please take into account the WH questions seen throughout the course.**

1. Gina didn't remember her son's birthday.

**S.Q** ?

**O.Q** ?

1. My friends laughed a lot yesterday.

**S.Q** ?

**O.Q** ?

1. My mother lit a candle in memory of her father.

**S.Q** ?

**O.Q** ?

1. The children licked their popsicles at the park.

**S.Q** ?

**O.Q** ?

1. We didn't remember where we parked the car.

**S.Q** ?

**O.Q** ?

**LECCIÓN 57 - FUTURO WILL Y GOING TO**

***Write in English the following sentences. Please take into account the asked form.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Knock** | Tocar - Golpear | **Buy** | Comprar |
| **Eat out** | Comer afuera - Comer fuera | **Hurt** | Doler - Herir - Dañar |
| **Carry** | Cargar | **Explain to** | Explicar |
| **Day off** | Día libre | **Principal** | Rector - Director |
| **Train** | Entrenar | **Couple of** | Un par de |
| **Order** | Ordenar - Pedir | **Specials** | La comida especial del lugar |
| **Think** | Pensar - Creer | **Sure** | Seguro(a) |

**Escribe en inglés las siguientes oraciones, teniendo en cuenta la forma pedida.**

**Realiza cada una de ellas con WILL y GOING TO.**

1. **Yo voy a tocar la puerta.**

**+**

**-**

**?**

1. **My mamá comprará algunas frutas en el supermercado.**

**+**

**-**

**?**

1. **Carlos y Maria comerán afuera esta noche.**

**+**

**-**

**?**

1. **Esto va a dolerte**

**+**

**-**

**?**

**5.**

**+**

**-**

**?**

**6. El profesor te explicará el ejercicio.**

**+**

**-**

**?**

**Lee el siguiente texto y escribe su traducción en español.**

**A DAY OFF SCHOOL**

My name is Smith. My friends and I are not going to go to school tomorrow. We won't have classes because the principal will give the teachers a day off. We're planning to do many things. In the morning we're going to be in the gym for 1 hour. After training, we're going to be in the swimming pool for a couple of hours. I think, we'll have lunch together in a very nice restaurant near my house. We're going to order some of the specials. I think, they'll prepare pizza or pasta tomorrow. I'm not sure. I prefer pizza, so I'm going to order a big pizza with a lot of cheese and a soda. My friends are going to order pasta because they like it very much. As you can see, we're going to have a great day tomorrow. And you, What will you do tomorrow?

**Crea y responde las siguientes preguntas en inglés.**

1. **¿Van a ir los estudiantes a la escuela mañana? Q.**

**A.**

1. **¿Almorzarán (ellos) juntos mañana? Q.**

**A.**

1. **¿Comerá Smith pasta en el restaurante? Q.**

**A.**

1. **¿Van los amigos de Smith a ordenar pizza? Q.**

**A.**

**LECCIÓN 58 - DICTADO EN FUTURO CON ADVERBIOS DE TIEMPO**

***Compare your results by marking with an X each correct or incorrect sentence.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **SENTENCE** | **CORRECT** | **INCORRECT** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |

**LECCIÓN 59 - 5 FORMAS DIFERENTES DE HABLAR EN FUTURO EN INGLÉS**

***Escribe en inglés las siguientes oraciones. Por favor ten presente que podrían ser realizadas de varias formas, así que los resultados podrían variar un poco de los tuyos. Go ahead and good luck!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Start / Begin** | Comenzar - empezar - arrancar | **Ask** | Preguntar - Hacer preguntas |
| **Meet** | Conocer - Reunirse - Encontrarse | **Things - Stuff** | Cosas |
| **Bake** | Hornear | **Draw** | Dibujar |
| **Color** | Color - Colorear | **Steal** | Robar |
| **Submit - Deliver - Hand-in** | Enviar - Entregar | **Receive** | Recibir |
| **Take** | Tomar - Llevar - Coger - Agarrar | **Finish** | Terminar - Finalizar |
| **Meal - food** | Alimento - Comida | **Leave** | Irse - Dejar - Abandonar |
| **A little longer - A while more** | Un rato más - Un poco más | **Send** | Enviar - Mandar |

1. El concierto comienza a las 9:00 pm mañana.
2. Ellos iban a conocerte al final de la reunión.
3. Mi madré horneará galletas para mi cumpleaños.
4. Luis está a punto de hacer algunas preguntas a su maestra.
5. Mis niños deben dormir en 30 minutos.
6. Yo iba a comprar algunas cosas en el supermercado esta noche, pero las compraré mañana.
7. Debes dibujar un círculo rojo pero no debes colorearlo.
8. Esos hombres no iban a robarme, ellos iban a ayudarme.
9. Ustedes deben entregar el examen en 1 hora. No recibo después.
10. ¿Van a volar a Londres este fin de semana que viene?
11. Frank no va a llevar a mi amiga al aeropuerto porque ella irá en taxi.
12. ¿Estabas por terminar la comida?
13. Nosotros no nos vamos aún. Íbamos a escucharte un rato más.
14. Milena debería entrenar mañana. Yo iba a ir con ella al gimnasio, pero vamos a ir juntas la próxima semana.
15. Mi hija no canta esta noche pero ella cantará mañana en la tarde. Voy con mi esposa y algunos amigos.
16. Ibamos a enviarte el dinero el próximo lunes pero vamos a enviártelo mañana en la mañana.

**LECCIÓN 60 - PREPOSICIONES DE TIEMPO IN ON AT - FUTURO**

***Escribe en inglés las siguientes oraciones. Por favor ten presente que podrían ser realizadas de varias formas, así que los resultados podrían variar un poco de los tuyos. Go ahead and good luck!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOCABULARY** | | | |
| **Ski** | Esquiar | **Meat** | Carne |
| **Festival** | Festival | **Share** | Compartir |
| **Wedding day** | Día de la boda | **Lunch time** | Hora del almuerzo |
| **Arrive** | Llegar | **A couple of** | Un par de |
| **Mathematics** | Matemáticas | **Math class** | Clase de matemáticas |
| **Take a walk** | Dar un paseo | **Graduation party** | Fiesta de graduación |
| **Call** | Llamar | **Land / Land off** | Aterrizar |
| **Job interview** | Entrevista de trabajo | **As always** | Como siempre |

1. Estaremos esquiando en invierno y nadando en verano.
2. Tendremos nuestro examen de inglés el martes primero de mayo.
3. Isabella va a comer mucha carne en el festival, será en Junio
4. Ellos van a estar compartiendo con todos sus amigos en el día de su boda. Será el 2 de julio de 2018,
5. Esta noche, mis niños irán a la cama a las 8 en punto porque van a estudiar mañana en la mañana.
6. Te veré mañana a la hora del almuerzo.
7. Estaremos llegando en diez minutos.
8. Mi clase de matematicas comenzará a las 5 en punto en la tarde.
9. En un par de horas estaremos en la casa. Será a la media noche.
10. La fiesta de mi graduación será el 8 de diciembre a las 10 am.
11. El sábado, mi hijo y yo daremos un paseo en la mañana y a medio día iremos a la playa.
12. ¿Me llamarás el domingo? Si, te llamaré el domingo en la noche, a las 10 en punto.
13. El avión aterrizará en 30 minutos.
14. Mi entrevista de trabajo será mañana en la mañana a las 11 en punto.
15. Hoy me encontraré con algunos amigos en la tarde, comeremos en un restaurante y estaremos en casa a media noche.
16. El lunes, a las 8 am. Estaré en mi oficina trabajando como siempre.

Francisco Ochoa Inglés Fácil

**LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TYPE*** | ***SIMPLE FORM*** | ***SIMPLE PAST*** | ***PAST PARTICIPLE*** | ***MEANING*** | ***N -I - K*** |
| R | ADD | ADDED | ADDED | Agregar - Añadir |  |
| R | ADVANCE | ADVANCED | ADVANCED | Avanzar - Adelantar |  |
| R | APPEAR | APPEARED | APPEARED | Aparecer |  |
| R | AGREE | AGREED | AGREED | Estar de acuerdo |  |
| R | ANSWER | ANSWERED | ANSWERED | Responder - Contestar |  |
| R | ABSORB | ABSORBED | ABSORBED | Absorver |  |
| I | ARISE | AROSE | ARISEN | Surgir - Levantarse |  |
| R | ARRIVE | ARRIVED | ARRIVED | Llegar - Arribar |  |
| R | ASK | ASKED | ASKED | Preguntar - Pedir |  |
| R | ASSIGN | ASSIGNED | ASSIGNED | Asignar - Designar |  |
| R | ASSIST | ASSISTED | ASSISTED | Ayudar - Asistir |  |
| R | ATTACH | ATTACHED | ATTACHED | Unir - Juntar |  |
| R | ATTEND | ATTENDED | ATTENDED | Asistir - Acompañar |  |
| I | AWAKE | AWOKE | AWOKE | Despertar(se) |  |
| R | AWARD | AWARDED | AWARDED | Otorgar - Premiar |  |
| R | BAKE | BAKED | BAKED | Hornear - Cocer |  |
| R | BATHE | BATHED | BATHED | Bañar(se) |  |
| I | BE | WAS - WERE | BEEN | Ser - Estar |  |
| I | BEAR | BORE | BORN | Nacer |  |
| I | BEAT | BEAT | BEATEN | Golpear - Batir |  |
| I | BECOME | BECAME | BECOME | Llegar a ser - Convertirse |  |
| I | BEGIN | BEGAN | BEGUN | Comenzar - Empezar |  |
| R | BELIEVE | BELIEVED | BELIEVED | Creer |  |
| R | BELONG | BELONGED | BELONGED | Pertenecer |  |
| I | BEND | BENT | BENT | Doblarse - Encorvarse |  |
| I | BET | BET | BET | Apostar |  |
| I | BID | BID | BID | Ofrecer - Ofertar - Mandar |  |
| I | BIND | BOUND | BOUND | Atar - Pegar - Enlazar |  |
| I | BITE | BIT | BITTEN | Morder - Picar |  |
| I | BLEED | BLED | BLED | Sangrar |  |
| I | BLOW | BLEW | BLOWN | Soplar - Ventear |  |
| r | BLUSH | BLUSHED | BLUSHED | Ruborizar - Sonrojar |  |
| R | BOIL | BOILED | BOILED | Hervir |  |
| R | BORROW | BORROWED | BORROWED | Pedir prestado |  |
| R | BOTHER | BOTHERED | BOTHERED | Molestar |  |
| I | BREAK | BROKE | BROKEN | Romper - Quebrar |  |
| I | BREED | BRED | BRED | Criar - Educar |  |

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: [www.pacho8a.com](http://www.pacho8a.com/)