

# Algoritmos e Lógica de Programação

# Lista 2 de Exercícios para casa

## Condicionais:

- 1) Elaborar um programa em que informe se o número digitado pelo usuário é par ou impar.
- 2) Digitado um número inteiro entre 0 e 100, informar o quanto ele está distante de um determinado número chave, carregado no próprio programa. Ex.: Número chave=20, número digitado=15, resposta=5. Número chave=17, número digitado=20, resposta=3 (Obs.: a resposta deverá ser sempre um número positivo).
- 3) Uma Universidade tem problemas com arredondamento das médias dos alunos, pois cada professor estipula um critério de arredondamento. Devemos elaborar um programa, em Linguagem C++, para a secretaria da Universidade, resolvendo esse problema. O programa deve solicitar uma nota e fazer o devido arredondamento. Regras:

Notas que ultrapassem 0,5 de resto serão arredondas para CIMA.

Ex: 4,6 ->5,0

Notas que abaixo ou igual a 0,5 de resto serão arredondas para BAIXO.

Ex: 4.5 -> 4.0

- 4) Faça um programa que leia 3 números e exiba:
- a) O maior número;
- b) O menor número;
- c) O número do meio
- 5)- Faça o programa que calcule o salário líquido dos funcionários de uma empresa. O salário líquido é composto por descontos e adicionais, seguindo as seguintes regras:

### Descontos:

- □Salário bruto < 800,00 não realizar nenhum desconto;
- □800,00 <= Salário bruto <=1600,00 descontar 8% de Imposto de Renda e 5% de encargos.
- □>1600,00 descontar 15% de Imposto de Renda e 7% de encargos.

#### Adicionais:

Caso o funcionário tenha trabalhado mais de 160 horas no mês, divida o seu salário bruto por 160 (representa horas trabalhadas) e calcule 50% de adicional nas horas que excederam a 160.

O usuário deverá digitar o salário bruto e o número de horas trabalhadas no mês de cada funcionário, e deverá receber como resultado o salário líquido. O usuário poderá calcular salário para N funcionários, para finalizar o programa o usuário deverá digitar o no salário bruto, ao finalizar o programa exibir o total geral dos salários líquidos.