

## BENCHMARK TEST B1

Ignacio Mavit

Test submitted on: 23/11/2022

Institution: CABA

### Current capabilities

En este nivel, el/la estudiante puede comunicar con éxito temas conocidos y puede abordar algunos temas desconocidos y más abstractos. Cuando leen, puede comprender la mayor parte de la información relacionada con sus áreas de interés e identificar la información clave en un texto o artículo extenso. Pueden reconocer la línea general de un argumento escrito, aunque no necesariamente todos los detalles. Generalmente, cuando escuchan a otros puede seguir un discurso rápido y largo, pero puede necesitar que repitan o aclaren ciertos puntos. Pueden comunicarse en cierta medida con un buen nivel de fluidez, mediante una variedad de lenguaje con la precisión suficiente para poder entenderlos fácilmente. Pueden producir una variedad de textos escritos, incluidos artículos, reseñas, informes y correos electrónicos, en los que se expresan y transmiten información con claridad.

Please note your overall score assesses your English proficiency across all the skills displayed in this report as well as enabling skills such as Grammar and Vocabulary.

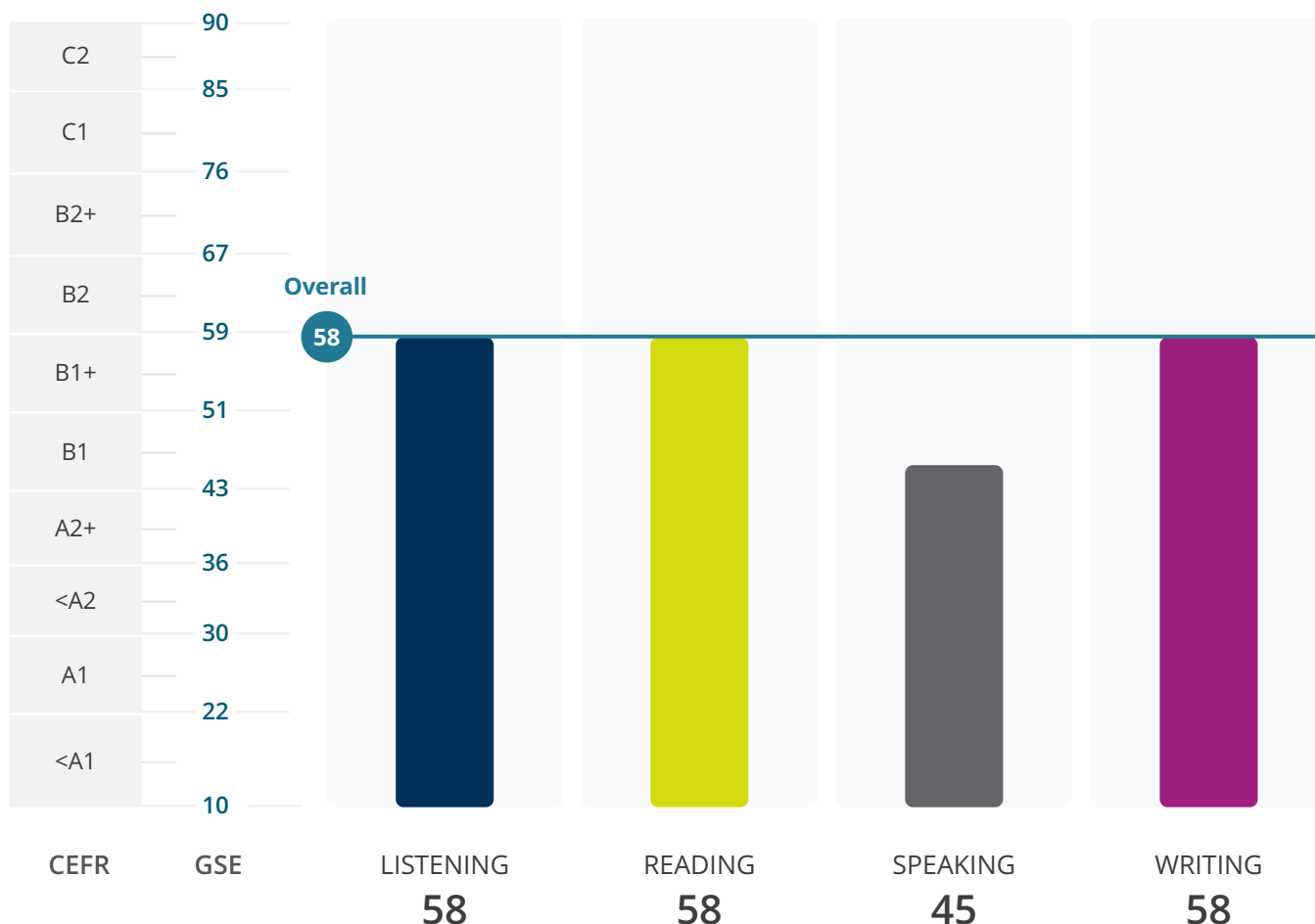
This explains why your overall score is not an average of your individual skills scores.

OVERALL SCORE

**58**

**CEFR: B1+**

## Scores for each skill



## Listening: 58

### PERFORMANCE SUMMARY

En este nivel, los estudiantes pueden comprender la mayoría de las grabaciones sobre temas conocidos, como charlas y conferencias en línea en sus áreas de interés, y puede seguir clases y cursos de capacitación sobre una variedad de temas conocidos. Pueden reconocer ejemplos y los puntos que apoyan. Por lo general, puede comprender el habla formal e informal, y distinguen entre diferentes puntos de vista en una conversación o presentación, y entre el contenido relevante e irrelevante en conversaciones casuales.

### RECOMMENDED ACTIVITIES

Para avanzar más, los estudiantes, como práctica, deberían escuchar conversaciones y análisis formales sobre temas desconocidos y contemporáneos, como transmisiones de noticias y programas de debate de interés actual. Deberían desarrollar la capacidad de seguir descripciones de procesos complejos e instrucciones detalladas escuchando videos en línea. También deberían acostumbrarse a una amplia gama de expresiones informales viendo y escuchando diferentes tipos de programas de televisión, obras, podcasts y charlas tanto dentro como fuera de sus áreas de interés.

### SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Poder obtener el significado de palabras desconocidas a partir del contexto si el tema tratado es conocido.  
 Poder deducir el significado general de un pasaje a partir del contexto en un texto más largo y estructurado.  
 Poder seguir la mayoría de una presentación claramente estructurada dentro de su propio campo.

## Reading: 58

### PERFORMANCE SUMMARY

En este nivel, el/la estudiante puede comprender las relaciones de causa y efecto y de problemas y soluciones dentro de un texto estructurado. Pueden entender la mayor parte de la correspondencia relacionada con sus áreas de interés. Probablemente, puede reconocer el punto de vista del autor e identificar la información clave en textos más largos. Pueden comparar la información proporcionada en diferentes textos y medios de comunicación sobre el mismo tema.

### RECOMMENDED ACTIVITIES

Para avanzar más, los estudiantes deberían utilizar un diccionario monolingüe para comprobar el significado de las palabras desconocidas y anotar las colocaciones típicas y las oraciones de ejemplo. Deberían leer textos basados en opiniones sobre temas desconocidos, incluidos debates contemporáneos y eventos históricos, a fin de practicar cómo inferir el significado del vocabulario desconocido e identificar las conclusiones principales de un autor. También deberían desarrollar el hábito de leer con un propósito, leyendo por encima al principio un texto antes de tratar de responder preguntas específicas cuando lo lean con más atención o rápidamente para obtener información detallada específica.

### SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Poder inferir el significado en función de la información en un texto.

Poder reconocer la línea general de un argumento escrito, aunque no necesariamente todos los detalles.

Poder reconocer el punto de vista del escritor en un texto estructurado.

## Speaking: 45

### PERFORMANCE SUMMARY

Por lo general, en este nivel, el/la estudiante puede expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas que conocen, de interés personal o que están relacionados con la vida cotidiana. Por lo general, puede hablar sobre eventos y experiencias anteriores, así como planes e intenciones futuros. Pueden expresar creencias, opinión, acuerdo y desacuerdo, hacer recomendaciones sencillas y respaldar su opinión. Pueden parafrasear afirmaciones objetivas y simples, y resumir la información que escuchan o leen sobre temas conocidos.

### RECOMMENDED ACTIVITIES

Para avanzar más, los estudiantes deberían aprender vocabulario para proporcionar descripciones detalladas de una amplia variedad de personas, objetos y productos, explicar su apariencia, cualidades y características, así como para describir sus esperanzas, sueños y ambiciones personales. Como práctica, deberían responder a una variedad de grabaciones reales, como charlas en línea, historias breves y programas de noticias, con comentarios y resúmenes de los puntos principales. También deberían desarrollar la capacidad de hablar por más tiempo sobre temas menos conocidos, desarrollar y apoyar ideas y opiniones.

### SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Poder describir intenciones y planes futuros con frases hechas.

Poder narrar una historia.

Poder parafrasear una afirmación simple basada en hechos relacionada con un tema conocido.

Poder resumir pasajes escritos breves utilizando la redacción y el orden originales.

## Writing: 58

### PERFORMANCE SUMMARY

En este nivel, el/la estudiante puede recopilar información breve de diferentes fuentes y resumirlas para otra persona. Pueden escribir ensayos simples y breves sobre temas de interés, dar sus opiniones y ofrecer apoyo con ejemplos pertinentes. Pueden transmitir información e ideas sobre algunos temas tanto abstractos como concretos, mediante la división de los textos más largos en párrafos correspondientes y el establecimiento de relaciones claras entre elementos diferentes. Pueden escribir correspondencia funcional, incluidos correos electrónicos y cartas informales y formales.

### RECOMMENDED ACTIVITIES

Para avanzar más, los estudiantes deberían practicar el parafraseo de textos auténticos para demostrar su comprensión dentro de un resumen. Deberían escribir correos electrónicos formales con el registro y la estructura adecuados. También deberían ampliar su vocabulario para escribir sobre temas menos conocidos, abstractos y complejos, como debates sobre temas contemporáneos, posibles eventos futuros y artículos de noticias recientes. Practicar el uso de un lenguaje cauteloso a fin de distinguir entre hechos y afirmaciones, y lograr niveles claros de certeza.

### SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Poder escribir correos electrónicos o cartas personales e informar acontecimientos recientes en detalle.  
Poder escribir correos electrónicos o cartas en respuesta a noticias personales y opiniones en detalle.  
Poder mostrar una relación simple entre un punto principal y un ejemplo en un texto estructurado.