SEMANA 02

IMC, mostrar la aplicación

Modificar para incorporar un rango de 35 a 40 con otra foto.

Clases semana2. Onedrive pendrive.

Tenemos una App usando SQlite con : Rut, nombre y psu.

Desafío:

Agregar campo Profesión, ingresar usando spinner.

1. Consultar la tabla con todos los datos.
2. Consultar todos los datos por profesión.

Trabajo: Crearemos una tabla con la estructura de una cuenta corriente:

Campos: Rut, fecha, número, compras, pagos.

1. Ingresar compras e ingresar pagos.

Consultas:

1. Compras por fecha.
2. Cuentas por Rut.
   * 1. Sumando compras y pagos, indicar el saldo.

SEMANA 03

Test Sqlite, cuenta corriente.

Crear una tabla clientes con :RUT, NOMBRE Y CUPO

MODIFICAR LA CONSULTA POR RUT.

INCLUIR EL NOMBRE  Y EL SALDO  DE CUPO.

RUT:

NOMBRE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FECHA | NUMERO | COMPRAS | PAGOS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | TOTAL $ | Total $ |

SALDO CTA:

SALDO CUPO:

App tabhost.

Trabajo en clase.

TAB0    UNA FOTO FACULTAD Y DATOS DEL AUTOR

TAB1    SELECCIONAR  FACULTAD, USAR LISTVIEW. ListView

TAB2    SELECCIONAR   CARRERA  CON SPINNER

MOSTAR LO SELECCIONADO EN TAB0.

TRABAJO: USAR TABHOST EN PROYECTO DE CUENTAS CLIENTES.

App GRAFICO

Trabajo Clases

DE UNA LISTA DE 10 NOTAS (PSU, SUELDOS). GRAFICO DE BARRA Y DE LINEAS.

Presentar tema del parquímetro.

Trabajo del Módulo: App Inside

Administrar Parque de estacionamientos:

Usar TabHost y base de datos.

TH1: Ingreso de datos del vehículo: fecha, hora, patente.

TH2: Listar los vehículos estacionados.

TH3: Mostrar un ticket con toda la información de entrada, salida y a pagar.

Métodos de cobro:

Fijo $ 500 menos de 15 minutos y luego 30 pesos por minutos.

Informes adicionales:

1. Listar las patentes que se retiraron del lugar y que incluya el total cobrado.
2. Listar las patentes que aún no se retiran. Esto permite chequear si el personal ingreso las patentes de todos los autos estacionados.
3. Listar la cantidad de autos (todos) estacionados en el día.