

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”
Centro Universitario Regional, San Pedro Sula

PLAN DE CLASE

Centro de práctica: I.G. Cristo Rey

Prof. en Practica: María Dora Inés Arriaga H.

Tema: clasificación de ángulos.

Asignatura: Matemática

Tiempo: 35 Minutos

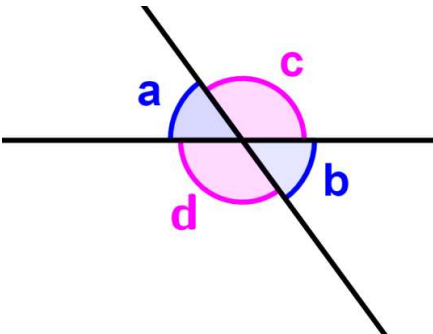
No. Alumnos: 23 y 19

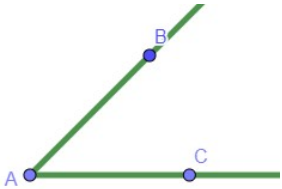
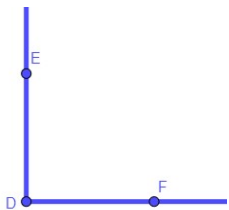
Grado: Séptimo

Sección: 1 y 2

Objetivos Específicos:

- ✓ Encontrar la medida de los ángulos formados por dos rectas que cortan en un punto, dada la medida d uno de ellos.
- ✓ Encontrar la medida del complemento de un ángulo.
- ✓ Encontrar la medida del suplemento del ángulo.

Tiempo (min)	Proceso de la clase	Actividades, preguntas e indicaciones del docente	Reacciones previsibles de los estudiantes	Recursos
	Problema Introdutorio	Observamos y contestamos: 		Marcadores Tape Borrador Impresiones Regla

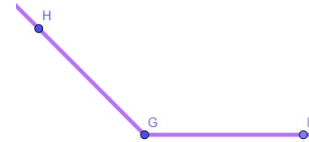
	<p>Análisis y resolución del problema</p>	<p>¿Qué observamos en la imagen?</p> <p>¿Cómo son esos ángulos?</p> <p>¿Sabe que nombre recibe cada uno de esos ángulos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dos rectas que se cortan en un punto. - Ángulos formados por las dos rectas. - Los dos ángulos azules son iguales y los dos ángulos rosado también. - Ángulos opuestos por el vértice. <p>➤ Si dos rectas, rayos o segmentos se cortan en un punto, se forman cuatro ángulos. Los ángulos que están un frente al otro se llaman ángulos opuestos por el vértice:</p> <p>1. Angulo agudo Es un ángulo que mide menos de 90° Ejemplo</p>  <p>$m\angle CAB = 40^\circ$</p> <p>por tanto, el ángulo CAB es un ángulo agudo.</p> <p>2. Angulo recto Es un ángulo que mide 90° Ejemplo:</p>  <p>$m\angle FDE = 90^\circ$</p> <p>por tanto, el ángulo FDE es un ángulo recto</p>	
--	---	--	---	--

3. Angulo obtuso

Es un ángulo que mide más de 90° y menos de 180°

$$m\angle IGH = 140^\circ$$

por tanto, el ángulo IGH, es un ángulo obtuso



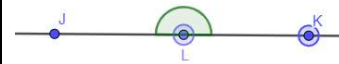
4. Angulo llano

Es un ángulo que mide 180° .

Ejemplo

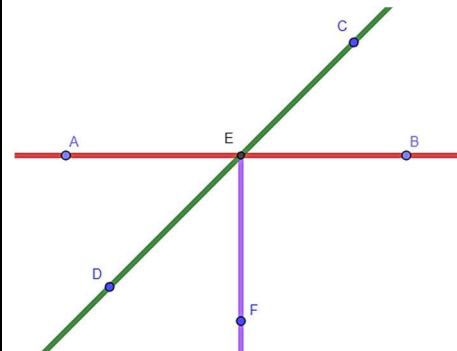
$$m\angle KLJ = 140^\circ$$

por tanto, el ángulo FDE es un ángulo obtuso



Ejemplo

Escriba los ángulos que cumplan cada condición según la figura.



			a) Tres ángulos agudos b) Dos ángulos rectos c) Dos ángulos obtusos d) Dos ángulos llanos	
	Replanteamiento del problema			
	Desarrollo de ejercicios			
	Asignación de tareas	guía de trabajo # 5		

Aprobado por: _____

Profesor(a) Tutor

Profesor(a) de Práctica docente

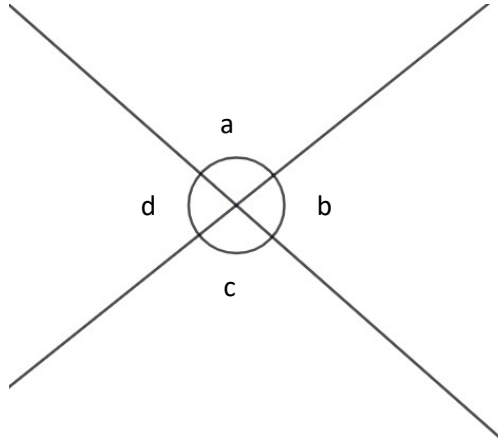
____/____/____

Fecha de aprobación

Tarea #7
Tema: ángulos

Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____

1. En la figura, si la $m\angle c = 119^\circ$ ¿Cuánto miden los ángulos a, b, d?



2. Calcule la medida del complemento del ángulo que mide:

- a) 64°
- b) 18°
- c) 65°

3. Calcule la medida del suplemento de un ángulo que mide:

- a) 87°
- b) 163°
- c) 132°