

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA
SECCIÓN DE MATEMÁTICAS



ASIGNATURA:

PRÁCTICA PROFESIONAL II

ASUNTO:

INFORME DE PRACTICA PROFESIONAL

CATEDRATICO:

MSc. RAFAEL EDUARDO PACHECO

ESTUDIANTE:

MARIA DORA INES ARRIAGA HERNANDEZ

1016 – 1985 – 00102

PERIODO ACADÉMICO

III PERIODO

LUGAR Y FECHA: 22 DE NOVIEMBRE DEL 2022

I. DATOS GENERALES

Centro de Práctica:

Instituto Gubernamental "CRISTO REY"

Profesor en Práctica Profesional:

María Dora Inés Arriaga Hernández

Profesores Tutores:

- ✓ Lic. María Estela Milla Domínguez
- ✓ Lic. Gloria Jakeline Varela

ASIGNATURA	CURSO	SECCION	MODALIDAD	JORNADA
Matemáticas	Séptimo	1 – 2	Presencial	vespertina
Matemáticas	Octavo	2	Presencial	Vespertina
Matemáticas	Noveno	1	Presencial	Vespertina

II. INTRODUCCION

En el presente informe pretendo dar a conocer las experiencias obtenidas en el desarrollo de mi práctica profesional II, en la cual pude aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante mi formación docente. Ejecutar esta práctica tenía como objetivo primordial poder desenvolverme de manera adecuada en el proceso de formación educativo ya que enriquece y contribuye a mi desarrollo profesional.

Siguiendo los lineamientos dados por nuestro asesor de práctica de la carrera: *Profesorado de Matemáticas en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán*, la práctica la desarrolle en tres etapas: etapa de observación, etapa de planificación y etapa de ejecución, describiré de forma puntual lo realizado en cada etapa y los datos relevantes de las mismas.

Así mismos considerando que la práctica profesional se constituye un generador de conocimientos y es un elemento fundamental para nuestra formación como docentes, daré a conocer las recomendaciones y conclusiones respecto a mi práctica profesional, esperando sean tomadas en cuenta para futuros practicantes.

III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- a. Promover en los estudiantes en Práctica Profesional, el desarrollo de competencias específicas del área de formación y competencias de investigación, docencia, extensión y gestión de desarrollo.
- b. Fortalecer competencias académico profesionales para el diseño, aplicación y evaluación de innovaciones pedagógico-didácticas que favorezcan el mejoramiento de la calidad de la educación en los diferentes contextos y niveles educativos.
- c. Fomentar el compromiso docente y la sensibilidad social ante los problemas concretos de la institución educativa y la comunidad donde le corresponda actuar.
- d. Promover a través del proceso educativo el respeto a la naturaleza, la sostenibilidad del medio ambiente, los derechos humanos, la cultura de paz y la atención a la diversidad, como estrategias para el desarrollo de la equidad de los pueblos.

IV. DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Etapas de observación.

- a) Datos generales del curso
 - Centro de práctica: Instituto Gubernamental "Cristo Rey"
 - Profesor tutor:
 - ✓ Lic. María Dora Inés Arriaga Hernández /
 - ✓ Lic. Gloria Jaqueline Varela
 - Asignatura: Matemáticas

- Curso y sección: séptimo 1 y 2, octavo 2, noveno 1
- Cantidad de alumnos: 88
- Jornada: vespertina
- Modalidad: Presencial

b) Contenidos desarrollados en las clases (por el profesor tutor)

Los contenidos desarrollados por el Lic. tutor durante las clases que observe fueron de **razones y proporciones, sistema de coordenadas cartesianas, teorema de Pitágoras.**

c) Metodología utilizada, estrategias de enseñanza observadas, estrategias que utilizó el profesor para mantener la atención de los alumnos, que problemas disciplinarios observaron y como fueron atendidas por el profesor.

Las metodologías y estrategias de enseñanza observadas fueron: clase magistral y preguntas dirigidas para motivar la participación, también utilizó la estrategia de trabajos dirigidos para evaluar. Los alumnos participaron de una manera activa mostrando interés y disciplina, el tono de voz y el manejo de la pizarra es excelente lo que propicia que los alumnos comprendan los contenidos dados de una mejor manera.

d) Materiales y recursos utilizados por el profesor durante el desarrollo de las clases

Los materiales que utilizó para la ejecución de sus clases fueron:

- ✓ Marcadores
- ✓ regla y
- ✓ el buen uso de la pizarra.

e) Formas de evaluación utilizadas

Las formas de evaluación son sumativas, específicamente a través de trabajos realizados en el cuaderno durante las clases, los trabajos eran revisados de manera

puntual haciendo las observaciones pertinentes para que el alumno las corrigiera. También asignaba guías de trabajo al final de cada tema.

f) Una descripción del ambiente del aula, comportamiento de los alumnos, etc. Respecto al ambiente observado en el aula todos los alumnos tienen su pupitre y están en buenas condiciones, la pizarra es espectacular es doble pizarra con cuadrícula y a una altura aceptable, el aula es amplia y con buena claridad en temporada de verano es bastante caliente ya que no hay suficientes ventiladores, respecto a la disciplina, los alumnos soy muy respetuosos, depositan la basura en su lugar no se capean las clases y son muy participativos.

Etapa de Planificación

Los contenidos desarrollados durante esta etapa corresponden al IV parcial del periodo académico.

a) Contenidos desarrollados en las clases según rubrica del docente tutor

➤ Séptimo grado

- ✓ Puntos, rectas, planos, rayos y segmentos
- ✓ Ángulos: medidas y clasificación
- ✓ Posiciones particulares de ángulos, construcción de bisectriz de un ángulo

➤ Octavo grado

- ✓ Grafica de funciones de primer grado usando tabla de valores
- ✓ Grafica de funciones de primer grado localizando los intercepto
- ✓ Pendiente de una recta
- ✓ Grafica de funciones de primer grado utilizando la pendiente ordenada al origen.
- ✓ Solución de sistemas de ecuaciones lineales por el método gráfico.

➤ Noveno grado

- ✓ Polígonos regulares: mediada de cada ángulo interno y externo y número de lados.
- ✓ Elementos de un circulo y área de un circulo.
- ✓ Volumen de cilindros, pirámides, conos y esferas

b) Metodología utilizada en el desarrollo de los contenidos.

Metodologías de construcción del conocimiento a través de preguntas dirigidas.

Materiales concretos, solución de situaciones problemáticas.

c) Materiales y recursos utilizados

Los materiales y recursos utilizados fueron marcadores de colores, reglas, hojas de trabajo, material impreso.

d) Formas de evaluación utilizadas

Los alumnos fueron evaluados a través de hojas de trabajo, tareas y pruebas cortas, preguntas orales directas durante el desarrollo de los temas.

Etapa de ejecución

a) Número de alumnos atendidos.

La cantidad de alumnos atendidos fueron 88, distribuidos de las siguientes secciones:

Curso	Sección	Número de alumnos
Séptimo	1	24
Séptimo	2	19
Octavo	2	27
Noveno	1	18

b) Horario en que fueron atendidos

HORA / DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:20 – 12:55	Matemáticas 8 - 2	Matemáticas 7 - 1	Matemáticas 8 - 2	Matemáticas 8 - 2	Matemáticas 9 - 1
12:55 – 1:30	Matemáticas 9 - 1		Matemáticas 7 - 1	Matemáticas 7 - 2	Matemáticas 7 - 1
1:30 – 2:05	Matemáticas 9 - 1	Matemáticas 9 - 1	Matemáticas 7 - 2	Matemáticas 7 - 2	Matemáticas 7 - 1
2:05 – 2:40	Matemáticas 7 - 2	Matemáticas 8 - 2	Matemáticas 7 - 2	Matemáticas 7 - 1	Matemáticas 8 - 2
2:40 – 3:00					
3:00 – 3:35	Departamento de consejería	Departamento de consejería	Matemáticas 9 - 1		Departamento de consejería
3:35 – 4:10	Planificación Proyecto de carrera	Departamento de consejería	Departamento de consejería		Departamento de consejería
4:10 – 4:45	Planificación Proyecto de carrera	Departamento de consejería	Departamento de consejería		Departamento de consejería
4:45 – 5:20	Planificación Proyecto de carrera	Departamento de consejería	Departamento de consejería		Departamento de consejería

c) Descripción del desarrollo de la práctica

a. Actividades docentes realizadas

Las actividades realizadas durante la ejecución de mi practica fueron en primera instancia ponerme de acuerdo con mi maestro tutor acerca de los contenidos que se darían en cada uno de los cursos asignados, planificar según los contenidos sugeridos y crear hojas de trabajo para los diferentes temas, impartir las clases en cada uno de los cursos, asignación de tareas, revisión de tareas, llevar el control de acumulados y asistencia, mantener el orden , aseo y disciplina dentro del salón de clases.

b. Actividades Técnico-Docente (Administrativas)

Las actividades realizadas en el área de orientación fueron pasar el diario pedagógico a los docentes, recepción de excusas de los estudiantes, llenar permisos de salida para alumnos, verificar que los estudiantes estén dentro de sus salones de clases, apoyar en las actividades que solicite el departamento de consejería tales como la desparasitación, actos cívicos, control de ingreso y salida de los estudiantes que asistieron a recuperaciones. Apoyar en el reporte de ausencias mensuales de los docentes, archivar diarios pedagógicos, excusas e incapacidades de los maestros.

c. Logros alcanzados

Los logros alcanzados en el desarrollo de la práctica profesional fueron-que los estudiantes vieran en mi desde el inicio una figura de autoridad tanto dentro del salón de clases como en el departamento de consejería.

Que el tutor haya tomado a bien replicar la forma como introducía los temas en cada curso atendido, que fue partiendo de un problema y guiando la participación del alumno a través de preguntas para que fuese resolviendo el problema.

d. Limitaciones o problemas encontrados

Las limitaciones encontradas fueron pocas, la más relevante fue el factor tiempo ya que se perdieron clases por situaciones climáticas, por actividades de fiestas

patrias, por feriados y por cierre de fin de año, lo que impidió que se avanzara en los contenidos de la manera como se tenían planificados.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Durante el desarrollo de la práctica docente un factor primordial radica en el apoyo que se reciba del maestro tutor, no solo en estar presente durante el desarrollo de las clases, si no, que tenga la confianza de hacer las recomendaciones y observaciones pertinentes al final de cada clase. También la confianza y respeto de parte de los docentes administrativos en especial orientadores y consejeros, ya que eso genera más confianza en el practicante.

RECOMENDACIONES

- Considero que realizar la práctica profesional en el tercer periodo no es muy factible en cuanto al tiempo que uno pasa frente a alumnos, quizás si pusiesen ubicar unas semanas antes a los que realizaran practica seria de mucho beneficio tanto para el estudiante en práctica como para las instituciones que nos reciben.
- Que los estudiantes que vayan a realizar práctica profesional II puedan tener desde un periodo antes cumplidos los requisitos que se piden en la plataforma, ya que el no tenerlos causa un mayor estrés y no permite concentrarse en las actividades que sugiere la práctica II.

ANEXOS







