Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" Centro Universitario Regional, San Pedro Sula

PLAN DE CLASE

Centro de práctica: <u>I.G. Cristo Rey</u>

Asignatura: <u>Matemática</u> Grado: Octavo

Prof. en Practica: María Dora Inés Arriaga H. Tiempo: 35 Minutos Sección: 2

Tema: Graficas de funciones de primer grado **No. Alumnos:** <u>27</u>

Objetivos Específicos: graficar una función de primer grado utilizando la pendiente y la ordenada al origen.

Fecha: semana 5: del 26 al 30 de septiembre

Tiempo	Proceso de la	Actividades, preguntas e	Reacciones previsibles de los estudiantes	Recursos
(min)	clase	indicaciones del docente		
	Problema	Observamos y participamos		I
	Introductorio			
				impresiones Marcadores Reglas Tape Hojas de trabajo
	Análisis y resolución del problema	¿Qué observamos en la imagen?	 Se observa la gráfica de una función Las flechas en las Y tienen la misma distancia y también en las X. 	

Ejemplo

Grafique la función de primer grado $y = -\frac{4}{5}x + 3$,

Paso 1: graficar el intercepto en Y en el plano cartesiano Como la ordenada al origen es 3, la gráfica pasa por (0, 3) que es el intercepto en Y.

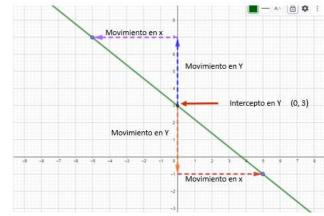
Paso 2

Como la pendiente es $\frac{4}{5}$ negativo entonces nos movemos 4 unidades en las Y y 5 unidades a la izquierda en las X partiendo del intercepto en Y. Así tendremos el punto (-5, 7).

Paso 3

Si deseamos un tercer punto nos movemos 4 unidades en las Y y 5 unidades a la derecha en las X partiendo del intercepto en las Y, asi tenemos el punto (5,-1)

Gráficamente



Conclusiones

El punto donde la recta corta al eje Y se llama intercepto en Y, es el punto (0, b), en el ejercicio es (0, 3).

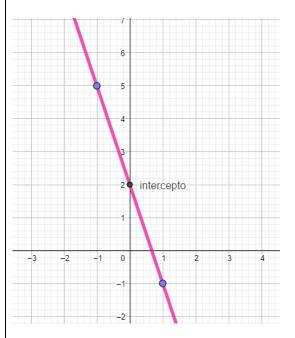
El signo de la pendiente nos indica la inclinación de la recta:

	 Si el signo de la pendiente es positiva la gráfica ira inclinada hacia la derecha. Si el signo de la pendiente es negativo la gráfica ira inclinada hacia la izquierda.
$ c \rangle y$	b) $y = 4x + 3$ como la función es de la forma $y = mx + b$ entonces: $4x + 2y = 10$ b) $y = 4x + 3$ como la función es de la forma $y = mx + b$ entonces: $4x + 2y = 10$ intercepto en Y es $(0, 3)$ La pendiente es $4 = \frac{4}{1}$, como la pendiente es positiva la gráfica tendrá una inclinación hacia la derecha. Gráficamente será:

c) y - 2 = -3x como la función NO esta de la forma y = mx + b entonces la pasamos a esa forma.

$$y - 2 = -3x$$
$$y = -3x + 2$$

- ✓ Intercepto en Y es (0, 2)
- ✓ La pendiente es $3=\frac{3}{1}$, como la pendiente es negativa la gráfica tendrá una inclinación hacia la izquierda.
- ✓ Gráficamente será:



d) -3x + 2y = 10 como la función NO esta de la forma y = mx + b entonces la pasamos a esa forma.

$$-3x + 2y = 10$$

$$y = \frac{3}{2}x + \frac{10}{2}$$
$$y = \frac{3}{2}x + 5$$

$$y = \frac{3}{2}x + 5$$

		✓ Intercepto en Y es (0, 5) ✓ La pendiente es 3/2 , como la pendiente es negativa la gráfica tendrá una inclinación hacia la izquierda. ✓ Gráficamente será:
		-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 -1
Desarrollo de ejercicios		
Asignación de tareas	Solución de la guía #3	

Aprobado por:			
	Profesor(a) Tutor	Profesor(a) de Práctica docente	Fecha de aprobación

Tarea #6.

Tema: Grafica de funciones de primer grado. Pendiente ordenada al orige

Nombre del alumno (a): ______ Curso y sección

Grafique las siguientes funciones lineales usando la pendiente ordenada al origen.

a)
$$y = -5x + 7$$

b)
$$y = \frac{3}{4}x - 6$$

c)
$$3x + 5y = 20$$

d)
$$-5x + 4y = -24$$

e)
$$12x + 3y = 18$$

