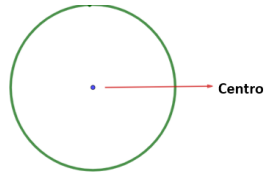


Elementos de un círculo y una circunferencia

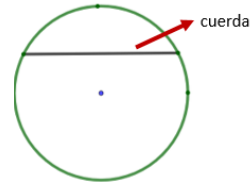
1. **Centro del círculo:** corresponde con el centro de la circunferencia del cual equidistan todos los puntos de esta.

Ejemplo:



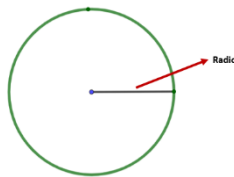
5. **Cuerda:** es el segmento de uno de los puntos de la circunferencia

Ejemplo



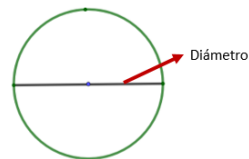
1. **El radio:** es el segmento que une el centro con algún punto de la circunferencia.

Ejemplo:



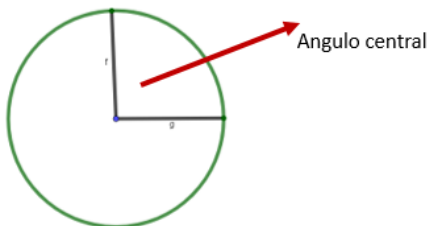
6. **Diámetro:** es una cuerda que pasa por el centro del círculo

Ejemplo



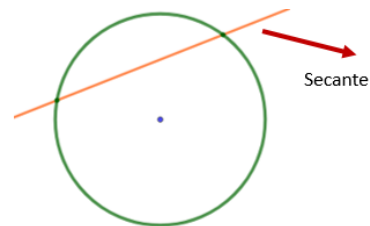
3. **Angulo central:** es el ángulo formado por dos radios.

Ejemplo



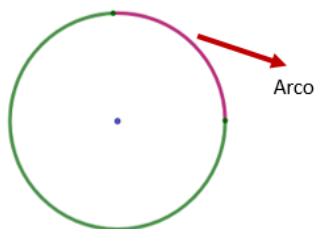
7. **Secante:** es la recta que corta a la circunferencia en dos puntos.

Ejemplo:



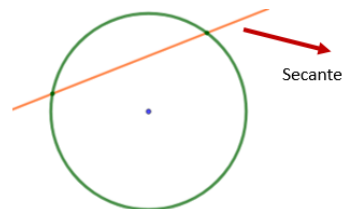
4. **Arco:** es una parte continua de la circunferencia.

Ejemplo



8. **Secante:** es la recta que corta a la circunferencia en dos puntos.

Ejemplo:



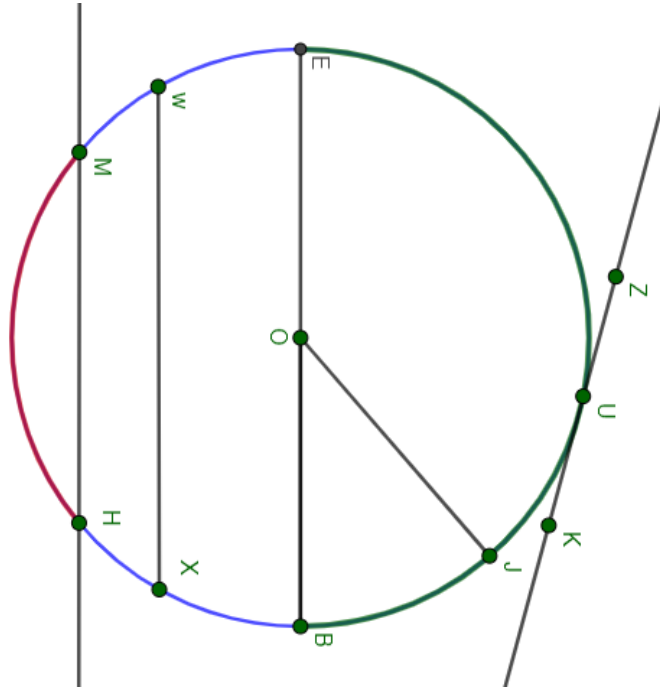
Guía de trabajo #4

Tema: Círculos

Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____

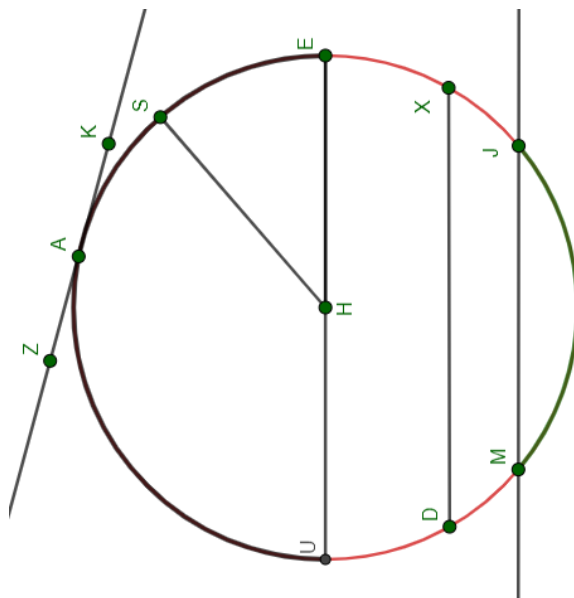
1. Dada la circunferencia escriba el nombre de los elementos indicados.

- 1) O:
- 2) MH:
- 3) Segmento WX:
- 4) \widehat{EB} :
- 5) Segmento OB:
- 6) $\angle BOJ$:
- 7) ZK:
- 8) Segmento EB
- 9) \widehat{MH}



Dada la circunferencia escriba la representación de cada e.

- 1) Cuerda
- 2) Radio
- 3) Secante
- 4) Diámetro
- 5) Tangente
- 6) Semicircunferencia
- 7) Ángulo central
- 8) Centro
- 9) Arco



Guía de trabajo #2

Tema: Polígonos regulares

Nombre del alumno (a): _____ Curso
y sección _____

1. Calcular cuánto mide cada ángulo interno de los siguientes polígonos regulares:

a) Decágono	b) Polígono regular que tiene 60 lados
c) Eneágono	d) Eneágono
e) Pentágono	f) Polígono regular que tiene 36 lados

Guía de trabajo #4
Tema: Rayos y segmentos

Nombre del alumno (a): _____ Curso _____
y sección _____

1) Indique que representa cada una de las figuras y luego nómbrelas.



2) Dibuje lo que a continuación se le pide:

a) Un Rayo MN

b) Una Recta KL

c) Un segmento EF

3) El punto K está en el segmento JL, tal como se muestra en la figura, si $JK=17$ y $KL=6$ ¿Cuál es la longitud del segmento JL?



4) El punto M está en el segmento DF, tal como se muestra en la figura. Si $DF=26$ y $MF=9$ ¿Cuál es la longitud del segmento DM?

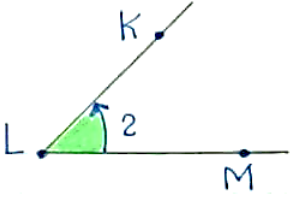
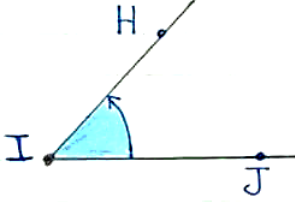


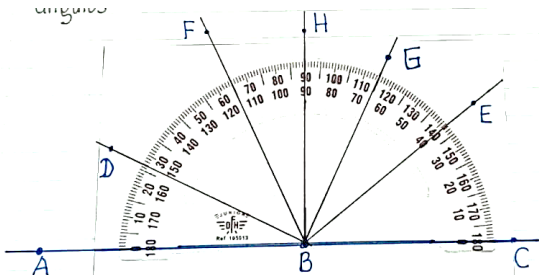
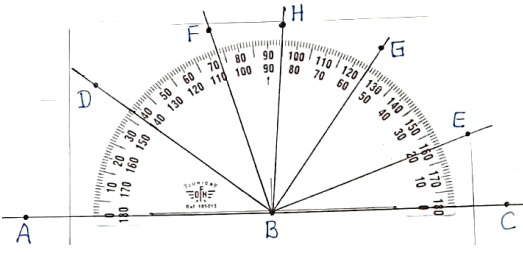
Tarea #5

Tema: ángulos

Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____

Nombre de tres maneras distintas el siguiente ángulo

Nombre de tres maneras distintas el siguiente ángulo	Escriba los elementos del siguiente ángulo.
	

Escriba la medida en grados de cada uno de los siguientes ángulos.	
	
$m\angle CBE =$	$55^\circ =$
$m\angle ABG =$	$38^\circ =$
$m\angle ABD =$	$160^\circ =$
$m\angle CBF =$	$85^\circ =$
$m\angle CBG =$	$107^\circ =$
$m\angle ABH =$	$20^\circ =$

Tarea #6.

Tema: Grafica de funciones de primer grado. Pendiente ordenada al origen

Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____

Grafique las siguientes funciones lineales usando la pendiente ordenada al origen.

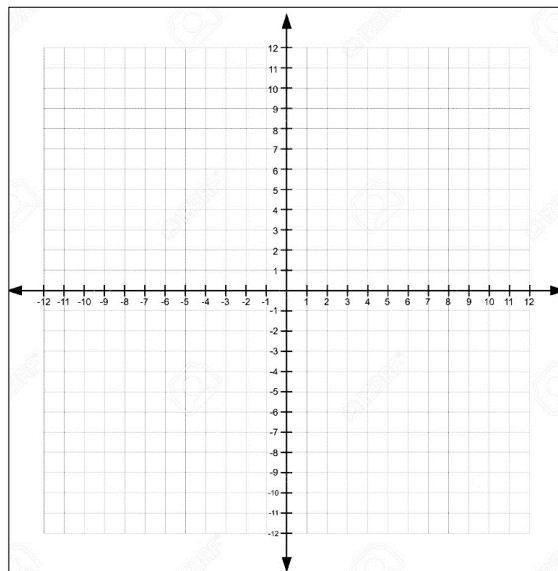
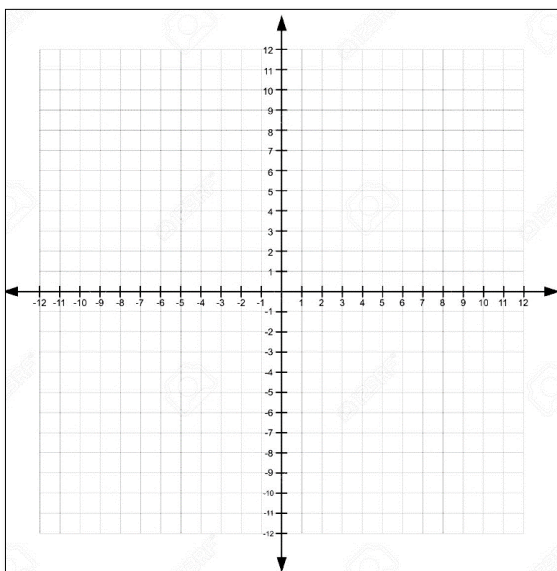
a) $y = -5x + 7$

b) $y = \frac{3}{4}x - 6$

c) $3x + 5y = 20$

d) $-5x + 4y = -24$

e) $12x + 3y = 18$



Tarea #5.

Practicamos en clase lo aprendido.

Tema: Grafica de funciones de primer grado. Pendiente ordenada al origen

Nombre del alumno (a): _____Curso y sección _____

Complete la siguiente tabla.

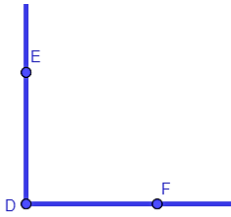
En cada ejercicio identificar y escribir que valor representa la: Pendiente, Ordenada al origen, Intercepto en Y hacia donde ira inclinada la recta y porque

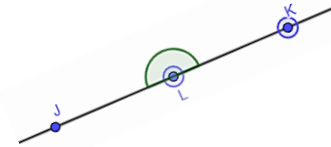
	Función	Pendiente "m"	Ordenada al origen. "b"	Intercepto en "Y" (0 , b)	Inclinación de la recta. ¿Por qué?
a	$y = 3x + 8$				
b	$y = -5x - 2$				
c	$y = -\frac{4}{5}x + 2$				
d	$y = 8x - 7$				
e	$y = -\frac{3}{7}x - 4$				
f	$y = x + 9$				
g	$y = -x + 8$				
	$y = -6x - 5$				

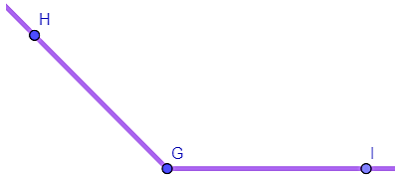
Tarea #5
Tema: ángulos

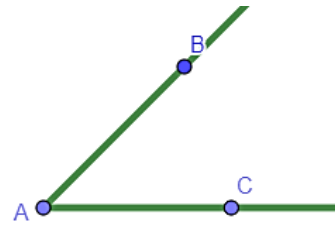
Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____

Escriba el nombre que recibe cada uno de los siguientes ángulos según su medida

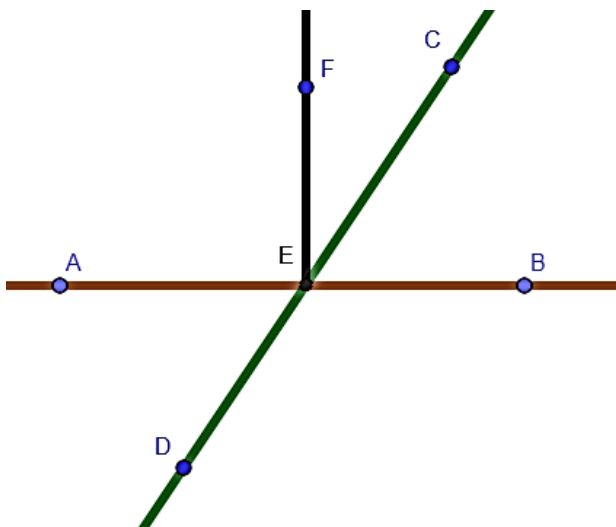








Escriba los ángulos que cumplan cada condición según la figura.



a) Dos ángulos agudos:

b) Dos ángulos rectos:

c) Dos ángulos obtusos :

d) Dos ángulos llanos:

INSTITUTO GUBERNAMENTAL CRISTO REY
CHOLOMA, CORTES

EXAMEN DE MATEMÁTICAS SÉPTIMO GRADO SECCIÓN: _____ VALOR: 35%
NOMBRE DEL ALUMNO: _____

I. TIPO VERDADERO O FALSO valor 4 pts. c/u

Escriba en el espacio en blanco una letra V si la proposición es verdadera y una letra F si la proposición es falsa.

1. _____ En la proporción $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ los medios son 4 y 10
2. _____ Una recta tiene un punto de inicio y un punto final.
3. _____ Un ángulo de 59° es un ángulo agudo.
4. _____ Dos ángulos son complementarios si la suma de ambos da como resultado 90°

II. TERMINOS PAREADOS 5 pts. c/u

A continuación, se le presentan dos columnas, escriba en la columna "A" el número de la columna "B" que hace correcta la interrogante.

COLUMNA "A"	COLUMNA "B"
_____ Son ángulos que miden más de 90° pero menos que 180°	1. $\neq 40^\circ$
_____ Son los extremos de $5 : 8 :: 30 : 48$	2. El transportador
_____ Es un ejemplo de un punto.	3. 5 y 48
_____ Sirve para medir ángulos.	4. Ángulos obtusos
	5. Los poros de la piel.

III. TIPO PRACTICO. valor: 21 puntos

1. Compruebe si la siguiente expresión es o no una proporción.

a) $\frac{7}{9} = \frac{42}{54}$

b) $6 : 11 :: 35 : 44$

2. Encuentre el valor de X en las siguientes proporciones.

a) $\frac{2}{4} = \frac{x}{42}$

b) $6:13 :: 24:x$

3. Dibuje lo que se le pide a continuación:

a) un rayo AB

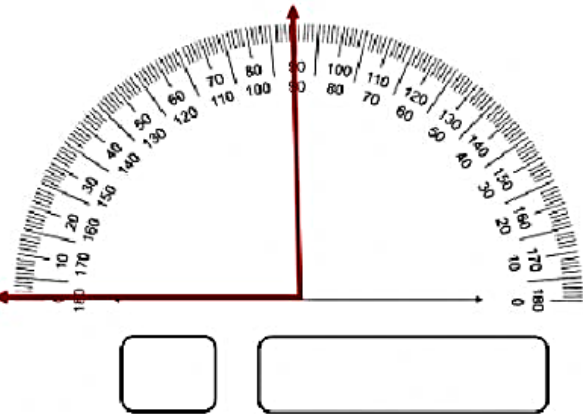
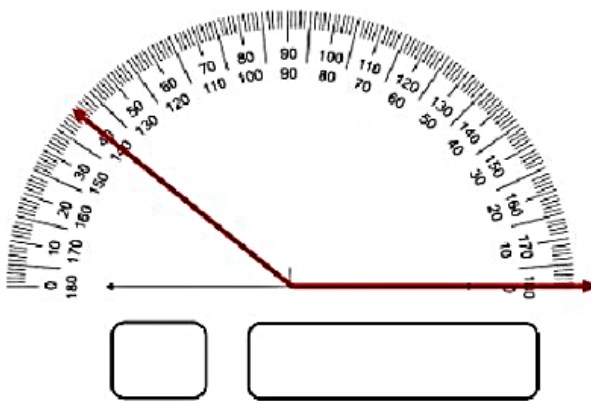
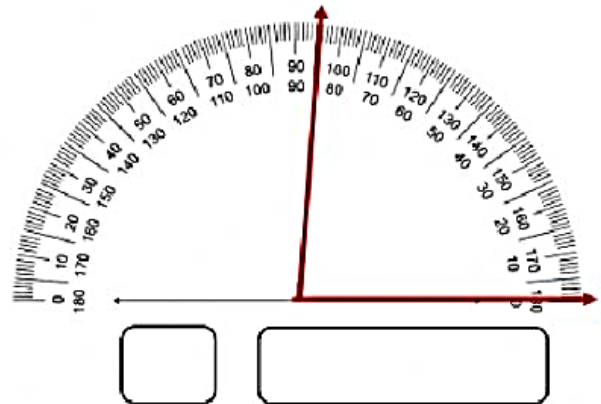
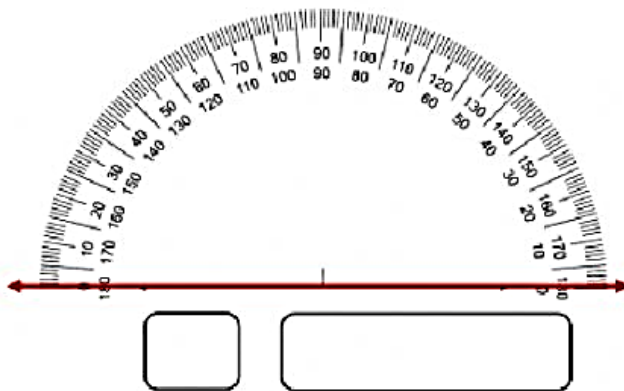
b) una recta FH

c) un segmento RT

4. EL punto B está en el segmento AC, tal como se muestra en la figura. Si $AC=20$ y $AB=12$. ¿Cuál es la longitud del segmento BC?



5. Observe la imagen, luego escriba la medida que marca cada ángulo y el nombre que recibe según su medida.



INSTITUTO GUBERNAMENTAL CRISTO REY
CHOLOMA, CORTES

EXAMEN DE MATEMÁTICAS OCTAVO GRADO SECCIÓN: _____

VALOR: 35%

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

I. TIPO VERDADERO O FALSO valor 4pts. c/u

Escriba en el espacio en blanco una letra V si la proposición es verdadera y una letra F si la proposición es falsa.

- _____ Al graficar el punto $(-9, 4)$ en el plano cartesiano queda ubicado en el tercer cuadrante.
- _____ Al graficar la función $y = -5x + 2$ la gráfica quedará inclinada hacia la derecha.
- _____ Un plano cartesiano consta de 4 cuadrantes
- _____ En un sistema de ecuaciones si las gráficas se cortan en un punto el sistema tiene exactamente una solución.

II. TIPO PRACTICO. Valor 26 pts.

1. Complete la tabla.

	Pendiente	Ordenada al origen.	Intercepto en "Y"
$y = 3x + 8$			
$y = -\frac{4}{5}x + 2$			
$y = x + 9$			
$y = -6x - 5$			

2. Trace la gráfica de las siguientes funciones de primer grado usando el método indicado en cada ejercicio.

Valor: 5pts c/u

- Usando tabla de valores : $y = 5x - 2$
 - Localizando los interceptos : $10x - 12y = 60$
 - Usando la pendiente y la ordenada al origen: $y = -\frac{4}{5}x + 2$
3. Resuelva el sistema de ecuaciones lineales usando el método gráfico
- $$\begin{cases} -3x + 2y = -4 \\ 2x + y = 5 \end{cases}$$

INSTITUTO GUBERNAMENTAL CRISTO REY

CHOLOMA, CORTES

EXAMEN DE MATEMÁTICAS

NOVENO GRADO SECCIÓN: _____

VALOR: 35%

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

I. TIPO COMPLETACION

1. Dada la circunferencia escriba la representación de cada elemento.

10) Cuerda:

11) Radio:

12) Secante:

13) Diámetro:

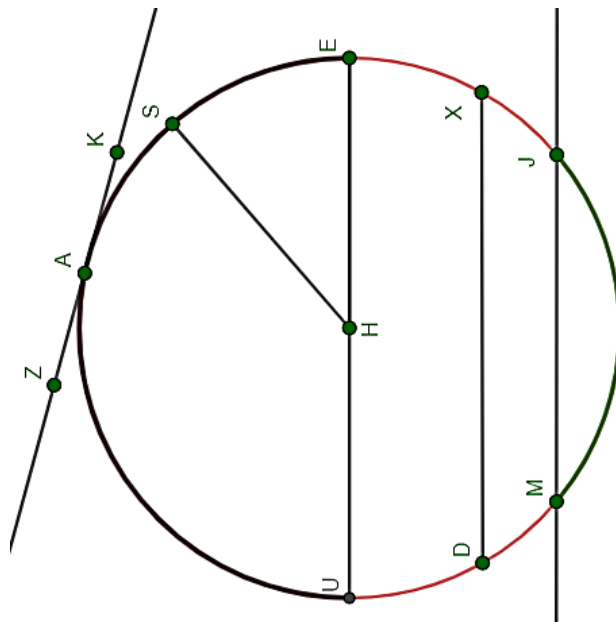
14) Tangente:

15) Semicircunferencia:

16) Angulo central:

17) Centro:

18) Arco:

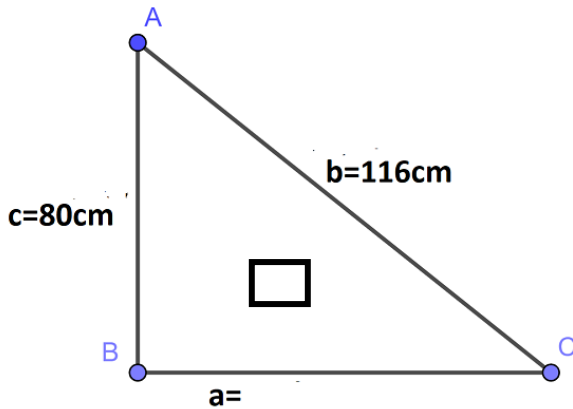


II. TIPO PRACTICO

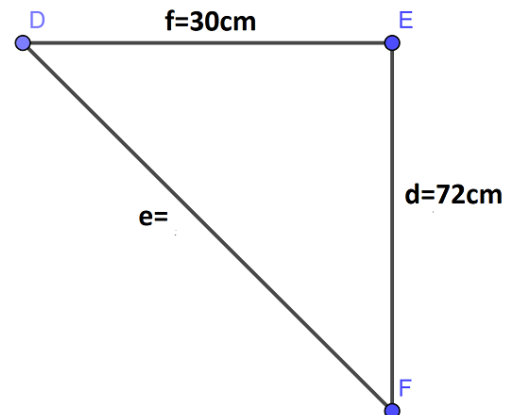
Resuelva de manera clara y ordenada cada ejercicio. Dejando por escrito el procedimiento que realizo para obtener su respuesta.

- Haciendo uso del teorema de Pitágoras encuentre la medida que falta en cada uno de los siguientes triángulos.

a)



b)



- Calcular cuánto mide cada ángulo interno de un polígono regular de 60 lados.
- Calcular cuánto mide cada ángulo externo de un octágono regular.
- Calcule cuantos lados tiene un polígono regular si cada ángulo interno mide 176°
- Encuentre le área de un círculo que tiene como radio 12cm
- Encuentre el volumen de una pirámide cuadrangular cuya área de la base es 100cm^2 y su altura 12cm.
- Determine el volumen de una esfera que tiene como diámetro 18cm.

Fórmulas de polígonos regulares

- ✓ Fórmula para calcular la medida del ángulo interno de un polígono regular

$$\frac{180^\circ(n-2)}{n}$$

Fórmula para calcular el área de un círculo:

$$A = \pi r^2$$

Fórmulas para calcular volumen