



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN REGIONAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL
San Pedro Sula, Honduras, C. A. Tel: 2559-0049, 2559-0050, Fax:
2559-7554

PERFIL DEL PROYECTO DE CARRERA

1. Datos Generales:

a. Nombre del Estudiantes en Práctica profesional II:

No.	REGISTRO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
1	1016198500102	MARIA DORA INES ARRIAGA HERNANDEZ

b. Carrera: **Matemáticas**

c. Nombre del Profesor(a) de Práctica Profesional: **Rafael Eduardo Pacheco Cano**

2. Título del Proyecto:

TUTORIAS: SI PODEMOS AVANZAR

3. Descripción del Proyecto

El proyecto consta de clases de tutorías gratuitas en la materia de matemáticas para niños de séptimo, octavo y noveno grado del Instituto Gubernamental “Cristo Rey” a cargo de la estudiante en práctica profesional II María Dora Inés Arriaga Hernández del área de matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Los niños que recibirán estas tutorías son niños que reprobaron el primer parcial de su año escolar, tomando en consideración que el primer parcial fue de manera virtual y que los estudiantes aprobaron los tres parciales que fueron de manera presencial.

Los grados serán atendidos de manera individual siguiendo un horario preestablecido y las tutorías estarán a su vez supervisadas por el maestro tutor de cada grado.

4. Justificación del proyecto:

La tutoría es un recurso que permite que el alumnado reciba “una asistencia personalizada para configurar mejor su itinerario formativo y para optimizar su rendimiento académico” (Álvarez González et al., 2004, p. 13); para Gairín, Feixas, Franch, Guillamón, & Quinquer (2003, p. 21), la tutoría no solo apoya el desarrollo del alumnado, también se considera como “un indicador de calidad” que “mejora la imagen pública de las instituciones educativas” y genera “un valor añadido”. Es por esta razón que hemos tomado a bien apoyar a los niños de séptimo, octavo y noveno grado para que puedan aprobar exitosamente su año escolar.

El proyecto de tutorías: Si podemos avanzar se desarrollará dentro de las instalaciones del Instituto Gubernamental Cristo Rey durante 5 días, en los cuales se atenderá a los alumnos de séptimo, octavo y noveno grado, las tutorías tendrán una duración de 60 min con un temario específico seleccionados por el maestro tutor.

Finalmente con el proyecto de tutorías se pretende evitar que estos alumnos deserten de la institución, mejorar los índices de aprobación de la clase de matemáticas y que la institución alcanzar sus metas educativas..

5. Eje del proyecto:

Este proyecto pertenece al tipo **Pedagógico-curricular**, debido a que

Objetivos del Proyecto:

Objetivo General

- Brindar tutorías a los alumnos(as) de séptimo, octavo y noveno grado del Instituto Gubernamental “Cristo Rey” para evitar el abandono escolar.

Objetivos Específicos

- Incrementar el índice de aprobación de la signatura de matemáticas
- Disminuir el abandono escolar del alumno (a) en los primeros semestres y años siguientes de su formación académica.

6. Contexto en el que se desarrollará el proyecto (en aula, desde el área curricular, como proyección al centro educativo, vinculación social).

El proyecto se desarrollará en el instituto Gubernamental Cristo Rey ubicado en la colonia La Mora del municipio de Choloma. Se desarrollará como un apoyo al área de matemáticas haciendo uso de un salón de clases en el cual se impartirán las tutorías. El proyecto tiene una duración de cinco días.

7. Metodología de Trabajo:

Activa-Participativa ya que se tendrá la oportunidad de ver el desarrollo del trabajo del alumno, así mismo acompañarles en el desarrollo del mismo.

8. Población Meta/ Destinataria: beneficiarios directos e indirectos.

La población estudiantil a la que llegara este proyecto es de 15 alumnos, de séptimo grado 8 alumnos, de octavo grado 5 y de noveno grado 2; los cuales a través de estas tutorías tendrán la oportunidad de reforzar los contenidos, ser evaluados y aprobar la clase de matemática, por tanto los beneficiados directos serán los mismos estudiantes.

10. Recursos necesarios: talentos humanos, materiales y financieros.

Talentos humanos	Materiales	Financiero
Estudiante de PII	Material impreso, copias para cada estudiante.	Aproximadamente 800 LPS

11. Cronograma: actividades por semana y responsable por cada una.

Responsable	Actividades	Semana	Comentarios
Estudiante de II María Dora Arriaga	Revisión de los resultados del cuarto parcial de cada estudiante de séptimo 1 y 2, octavo 2 y noveno 1	Del 24 al 28 de octubre	
Estudiante de II María Dora Arriaga	Selección de los estudiantes participaran en el proyecto	Del 24 al 28 de octubre	
Estudiante de II María Dora Arriaga	Selección del temario que se dará durante las tutorías.	Del 24 al 28 de octubre	
Estudiante de II María Dora Arriaga	Realización de material de trabajo para cada alumno, para trabajar durante las tutorías.	Del 29 al 1 de noviembre	
Estudiante de II María Dora Arriaga	Comunicar a los estudiantes que participaran en el proyecto.	02 de noviembre	
Estudiante de II María Dora Arriaga	Ejecución del proyecto	03 de noviembre	

13. Evaluación: definición de estrategias para monitoreo y evaluación.

La evaluación continua durante el desarrollo de cada tutoría sera la estrategia utilizada para monitorear el trabajo realizado por cada estudiante. Permittiéndonos tener mejores resultados y cumplir con los objetivos propuestos.

VIDENCIAS DE EJECUCIÓN



