

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”  
Centro Universitario Regional, San Pedro Sula

PLAN DE CLASE

**Centro de práctica:** I.G. Cristo Rey  
**Prof. en Practica:** María Dora Inés Arriaga H.  
**Tema:** Graficas de funciones de primer grado

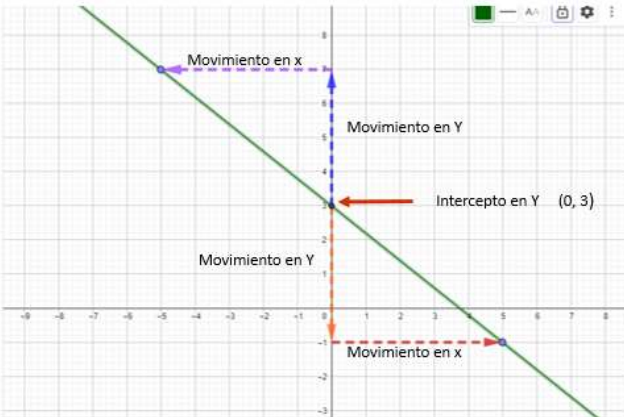
**Asignatura:** Matemática  
**Tiempo:** 35 Minutos  
**No. Alumnos:** 27

**Grado:** Octavo  
**Sección:** 2

**Objetivos Específicos:** conocer el significado de “a” y “b” en la función  $y = ax + b$

Fecha: semana 3: del 26 al 30 de septiembre

Tiempo (min)	Proceso de la clase	Actividades, preguntas e indicaciones del docente	Reacciones previsibles de los estudiantes	Recursos
	Problema Introdutorio	Observamos y participamos  Observe la función lineal $y = -\frac{4}{5}x + 3$		I
	Análisis y resolución del problema	¿Qué observamos en la función lineal de la imagen?  ¿Qué representa cada valor en la función lineal?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay términos que tienen variables</li> <li>• Hay términos que no tienen variable</li> <li>• Esta despejada para la variable “y”</li> </ul> <p>*Por ser un tema nuevo no hay respuestas del alumno.</p> <p>En la recta <math>y = -\frac{4}{5}x + 3</math>, el coeficiente <math>-\frac{4}{5}</math> de x se llama pendiente de la recta y “b” se llama ordenada al origen.</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">y = -\frac{4}{5}x + 3</math> </div>	impresiones Marcadores Reglas Tape Hojas de trabajo

			<div>Gráficamente</div> <div></div> <div>Conclusiones</div> <div>El punto donde la recta corta al eje Y se llama intercepto en Y, es el punto (0, b), en el ejercicio es (0, 3).</div> <div>El signo de la pendiente nos indica la inclinación de la recta:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Si el signo de la pendiente es positiva la gráfica ira inclinada hacia la derecha.</li><li>• Si el signo de la pendiente es negativo la gráfica ira inclinada hacia la izquierda.</li></ul></div>																																																	
	Replanteamiento del problema	<div>Ejemplos:</div> <div>Resolvemos tres ejercicios de los propuestos en la tarea para reforzar el tema.</div> <div>Ejercicios: a , f, b</div>	<div>Tarea #5.</div> <div>Practicamos en clase lo aprendido.</div> <div>Tema: Grafica de funciones de primer grado. Pendiente ordenada al origen</div> <div>Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____</div> <div>Complete la siguiente tabla.</div> <div>En cada ejercicio identificar y escribir que valor representa la: Pendiente, Ordenada al origen, Intercepto en Y hacia donde ira inclinada la recta y porque</div> <table><thead><tr><th></th><th>Función</th><th>Pendiente "m"</th><th>Ordenada al origen, "b"</th><th>Intercepto en "Y" ( 0 , b )</th><th>Inclinación de la recta. ¿Por qué?</th></tr></thead><tbody><tr><td>a</td><td><math>y = 3x + 8</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>b</td><td><math>y = -5x - 2</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>c</td><td><math>y = -\frac{4}{5}x + 3</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>d</td><td><math>y = 8x - 7</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>e</td><td><math>y = -\frac{4}{5}x - 2</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>f</td><td><math>y = x + 9</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>g</td><td><math>y = -x + 8</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Función	Pendiente "m"	Ordenada al origen, "b"	Intercepto en "Y" ( 0 , b )	Inclinación de la recta. ¿Por qué?	a	$y = 3x + 8$					b	$y = -5x - 2$					c	$y = -\frac{4}{5}x + 3$					d	$y = 8x - 7$					e	$y = -\frac{4}{5}x - 2$					f	$y = x + 9$					g	$y = -x + 8$					
	Función	Pendiente "m"	Ordenada al origen, "b"	Intercepto en "Y" ( 0 , b )	Inclinación de la recta. ¿Por qué?																																															
a	$y = 3x + 8$																																																			
b	$y = -5x - 2$																																																			
c	$y = -\frac{4}{5}x + 3$																																																			
d	$y = 8x - 7$																																																			
e	$y = -\frac{4}{5}x - 2$																																																			
f	$y = x + 9$																																																			
g	$y = -x + 8$																																																			
	Desarrollo de ejercicios		Para la revisión de este trabajo realizaremos una coevaluación																																																	

		Desarrollan los demás ejercicios solos		
	Asignación de tareas			

Aprobado por: \_\_\_\_\_

Profesor(a) Tutor

\_\_\_\_\_

Profesor(a) de Práctica docente

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Fecha de aprobación

## Tarea #5.

Practicamos en clase lo aprendido.

Tema: Grafica de funciones de primer grado. Pendiente ordenada al origen

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_ Curso y sección \_\_\_\_\_

Complete la siguiente tabla.

En cada ejercicio identificar y escribir que valor representa la: Pendiente, Ordenada al origen, Intercepto en Y hacia donde ira inclinada la recta y porque

	Función	Pendiente "m"	Ordenada al origen. "b"	Intercepto en "Y" ( 0 , b )	Inclinación de la recta. ¿Por qué?
a	$y = 3x + 8$				
b	$y = -5x - 2$				
c	$y = -\frac{4}{5}x + 2$				
d	$y = 8x - 7$				
e	$y = -\frac{3}{7}x - 4$				
f	$y = x + 9$				
g	$y = -x + 8$				
	$y = -6x - 5$				