

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”
Centro Universitario Regional, San Pedro Sula

PLAN DE CLASE

Centro de práctica: I.G. Cristo Rey

Prof. en Practica: María Dora Inés Arriaga H.

Tema: Ángulos

Asignatura: Matemática

Tiempo: 35 Minutos

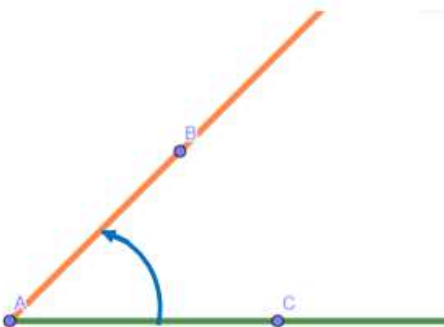
No. Alumnos: 23 y 19

Grado: Séptimo

Sección: 1 y 2

Objetivos Específicos:

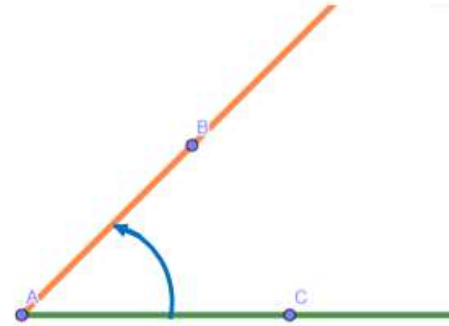
- ✓ Definir y designar ángulos
- ✓ Medir y dibujar ángulos usando el transportador.

Tiempo (min)	Proceso de la clase	Actividades, preguntas e indicaciones del docente	Reacciones previsibles de los estudiantes	Recursos
	Problema Introdutorio	Observamos y contestamos: 		Marcadores Tape Borrador Impresiones Regla
	Análisis y resolución del problema	¿Qué observamos en la imagen? ¿sabe cómo se le llama a esta figura de la imagen?	Dos rayos Ambos rayos parten de un mismo punto Los rayos están separados. Angulo.	

Definición

Un ángulo es la abertura que forman dos rayos que se unen en un punto en común llamado vértice.

Ejemplo:

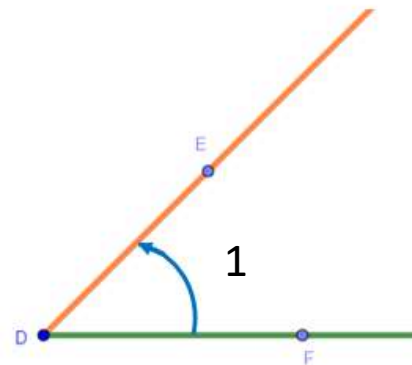


En el ángulo BAC

Los rayos son: AC y AB

El vértice es A

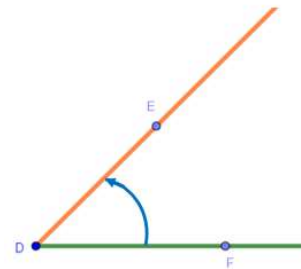
✓ Los ángulos se pueden nombrar de varias maneras:



1. Utilizando las tres letras mayúsculas con la del vértice colocada en medio así: $\angle FDE$ o $\angle EDF$
2. Utilizando la letra del vértice Así: $\angle D$
3. Utilizando una cifra o una letra minúscula colocada en el interior del ángulo así: $\angle 1$

- ✓ Los elementos de un ángulo son:
*sus lados y el vértice

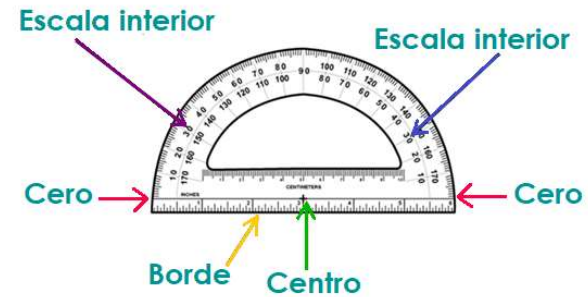
Ejemplo



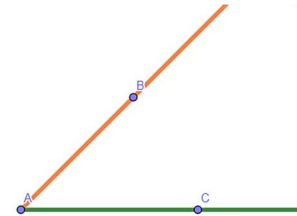
Los lados son: DE y DF
El vértice Es: D

- ✓ Para medir ángulos se usa el transportador, la unidad que utilizamos para medir ángulos es el grado y se utiliza el símbolo “°” por ejemplo novena grados se expresa como 90°

Elementos del transportador



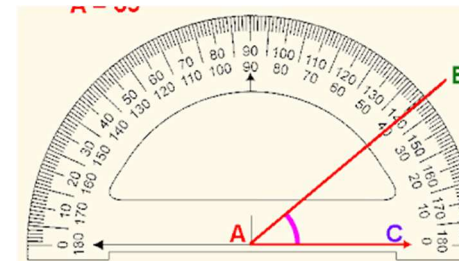
Ejemplo: mida con el transportador el $\angle BAC$



Solucion

Paso 1

Colocar y hacer coincidir el centro del transportador con el vértice del ángulo y ajustar la línea horizontal (marca 0 grados) sobre el rayo AC



			<p>paso 2</p> <p>Se leen los grados de la graduación donde aparece la marca 0°, en este caso se lee la graduación interior hasta llegar al número por el que pasa el rayo AB, este número es la medida del $\angle CAB$.</p> <p>De esta forma la medida del $\angle CAB$ es 40° Para expresar que la medida del $\angle CAB$ es 40° se escribe $m\angle CAB = 40^\circ$</p> <p>Conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un ángulo está formado por dos rayos llamados lados del ángulo y un vértice • Un ángulo se puede nombra de tres maneras • El instrumento para medir ángulos se llama transportador • La unidad de medida para ángulos son los grados 	
	Replanteamiento del problema	Practicamos en clase midiendo varios ángulos	Se le entrega hoja de practica	
	Desarrollo de ejercicios			
	Asignación de tareas	guía de trabajo # 5		

Aprobado por: _____

Profesor(a) Tutor

Profesor(a) de Práctica docente

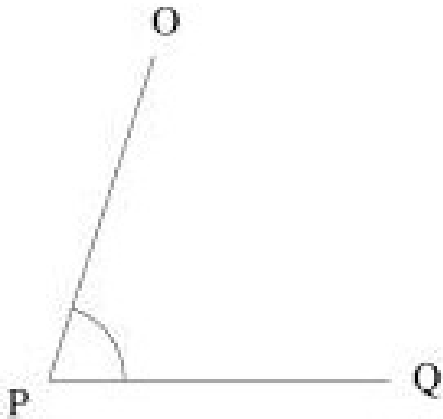
____/____/____

Fecha de aprobaciónp

Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____

Mida cada ángulo usando el transportador y escriba su medida

1.



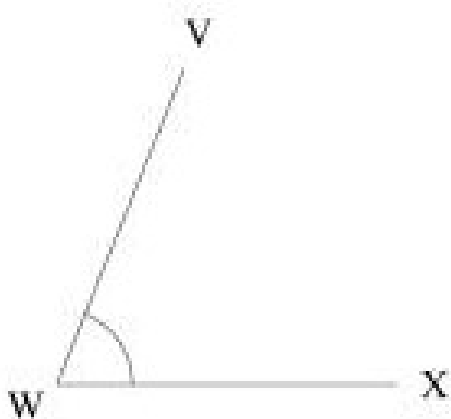
$$m\angle OPQ =$$

2.



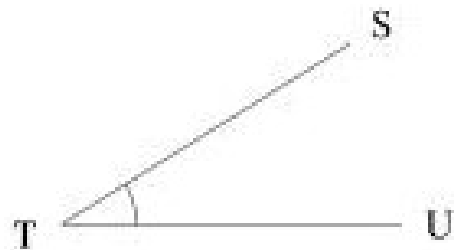
$$m\angle FGH =$$

3.



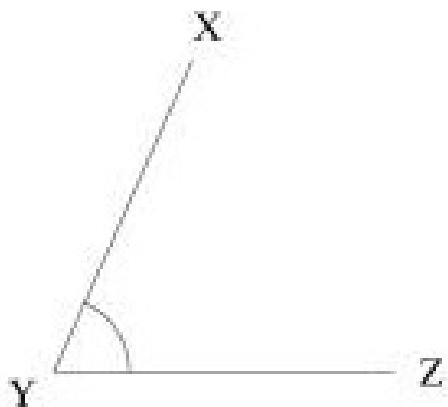
$$m\angle VWX =$$

4.



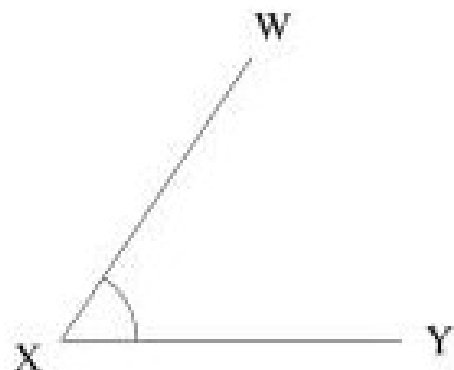
$$m\angle STU =$$

5.



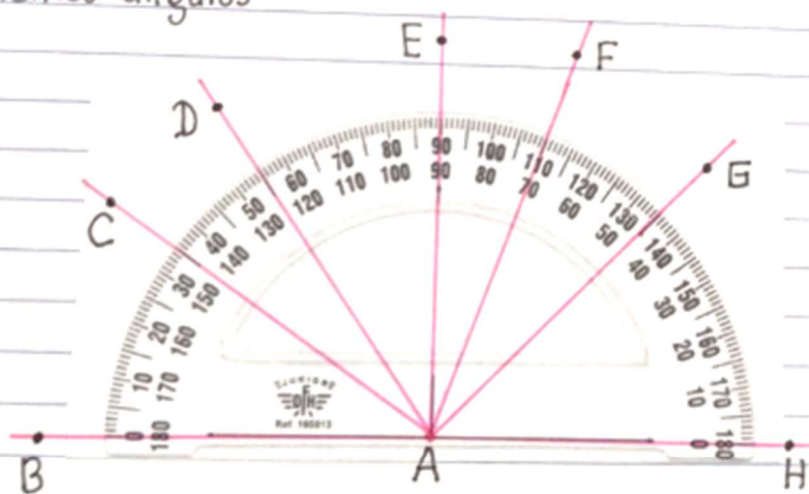
$$m\angle XYZ =$$

6.



$$m\angle WXY =$$

3. Escriba la medida en grados de cada uno de los siguientes ángulos



a) $m\angle HAB =$

c) $m\angle HAF =$

e) $m\angle BAF =$

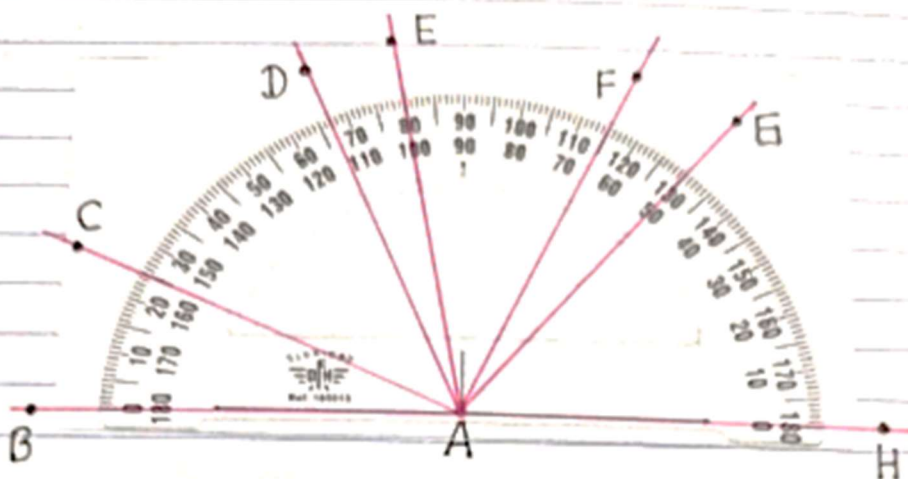
b) $m\angle BAC =$

d) $m\angle HAE =$

f) $m\angle HAD =$

4. Escriba el ángulo que tiene la medida indicada

Fecha: 20/09/2



a) $100^\circ =$

c) $50^\circ =$

e) $115^\circ =$

b) $25^\circ =$

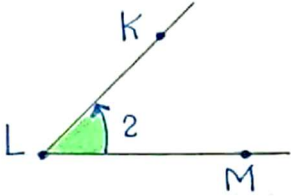
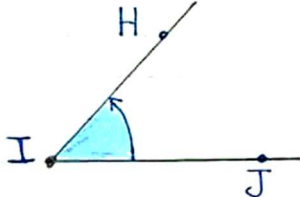
d) $180^\circ =$

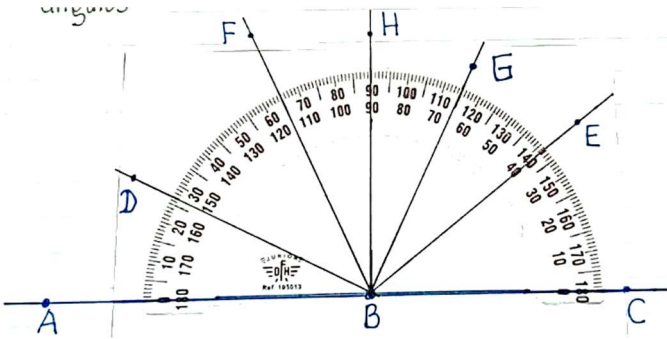
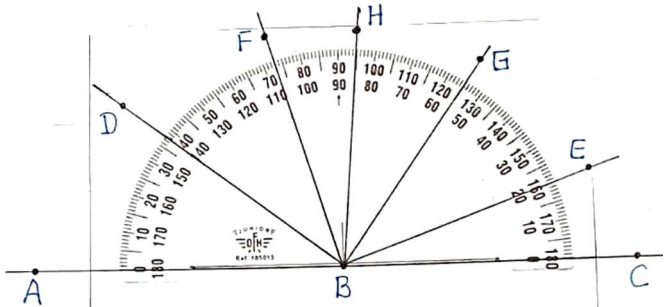
f) $113^\circ =$

Tarea #5
Tema: ángulos

Nombre del alumno (a): _____ Curso y sección _____

Nombre de tres maneras distintas el siguiente ángulo

Nombre de tres maneras distintas el siguiente ángulo	Escriba los elementos del siguiente ángulo.
	

Escriba la medida en grados de cada uno de los siguientes ángulos.	
 <p> $m \angle CBE =$ $m \angle ABG =$ $m \angle ABD =$ $m \angle CBF =$ $m \angle CBG =$ $m \angle ABH =$ </p>	 <p> $55^\circ =$ $38^\circ =$ $160^\circ =$ $85^\circ =$ $107^\circ =$ $20^\circ =$ </p>

