实验名称 顺序结构

学号	姓名	
丁 丁	红伯	

一、实验目的

- (1) 掌握 C 语言基本数据类型,了解字符型数据和整型数据的内在关系。
- (2) 掌握 C 语言常用运算符,了解运算符优先级和结合性的含义,能正确构造表达式。
- (3) 熟练掌握格式 I/O 库函数。
- (4) 学会编写顺序结构的 C 程序, 并初步掌握 C 源程序的结构。

二、预习并回答以下问题

- (1) 在 ANSI C 标准中,数学函数库的头文件名是______,字符处理库函数的头文件名是______,I/O 库函数的头文件名是______。
- (2) C 的空白字符是_____字符、____字符和____字符的统称(用 C 语言语法写出这 3 个字符)。
- (3) 不借助第3个变量,交换 a,b 变量之值的一个 C 语句是:

三、实验内容

1.先行分析程序的运行结果,并上机验证。

```
main()
{ char c1='a',c2='b',c3='c',c4='\101',c5='\x4e'; char c6=0xe9,c7=234; printf("%c,%d\n",c1,c1); printf("%c,%d,%c,%d\n",c6,c6,c7,c7); printf("a%cb%c\tc%c\tabc\n",c1,c2,c3); printf("\t\b%c%c\n",c4,c5);
```

【运行结果分析】

2.先行分析程序的运行结果,并上机验证。

```
main()
    { int i=2, j=3, p,q;
     p=-i++,q=-j--;
     printf("i=\%d,j=\%d,p=\%d,q=\%d\n",i,j,p,q);
     i=2, j=3;
     p=i+++j;
     printf("i=\%d,j=\%d,p=\%d\n",i,j,p);
     i=2, j=3;
     p=i+--j;
     printf("i=%d,j=%d,p=%d\n",i,j,p);
     i=2, j=3;
     p=i+++--j;
     printf("i=\%d,j=\%d,p=\%d\n",i,j,p);
     i=2;
     p=i+++i++;
     printf("i=%d,p=%d\n",i,p);
     i=2;
     p=++i+(++i);
     printf("i=\%d,p=\%d\n",i,p);
【运行结果分析】
```

【思考】程序中 p=++i+(++i);能否写成 p=++i+++i;? p=++i-++i 和 p=++i+--i 合 法吗(上机验证)? 3.用下面的 scanf 函数输入数据,使 a=3,b=7,x=8.5,y=71.82,c1='A',c2='a'。试问在 键盘上如何输入上述数据?该程序在输入信息的提示上有无可改进的地方?

【源程序】

```
main()
{int a,b;
float x,y;
char c1,c2;
scanf("a=%d_b=%d",&a,&b);
scanf("'_%f_%e",&x,&y);
scanf("'_%c_%c",&c1,&c2);
printf("a=%5,b=%d\n",a,b);
printf("c1=%c,c2=%c\n",c1,c2);
printf("x=%.2f,y=%.2f\n",x,y);
}
【程序测试】
```

<输入>

<输出>

【改进的源程序】

4.若 a=3,b=4,c=5,x=1.2,y=2.4,z=-3.6,u=51274,n=128765,c1='a',c2='b'。试开发程序按如下格式输出结果并上机调试之。

【要求输出结果】

$$a=$$
 $\Box 3$ $\Box b=$ $\Box 4$ $\Box c=$ $\Box 5$

$$x+y=$$
 3.60 $y+z=-1.20$ $z+x=-2.40$

$$u = \bot 51274 \bot \bot \bot n = \bot \bot \bot 128765$$

注: □表示空格,以下同。

【源程序】

5.输入一个华氏温度,编程输出摄氏温度。公式是: c=5/9(F-32),要求输出有适当的文字说明,输出取 2 位小数。

【流程图】

【源程序】

7.输入一个三位正整数, 【 源程序 】	依次输出其	个位、十位、百	百位数字。	