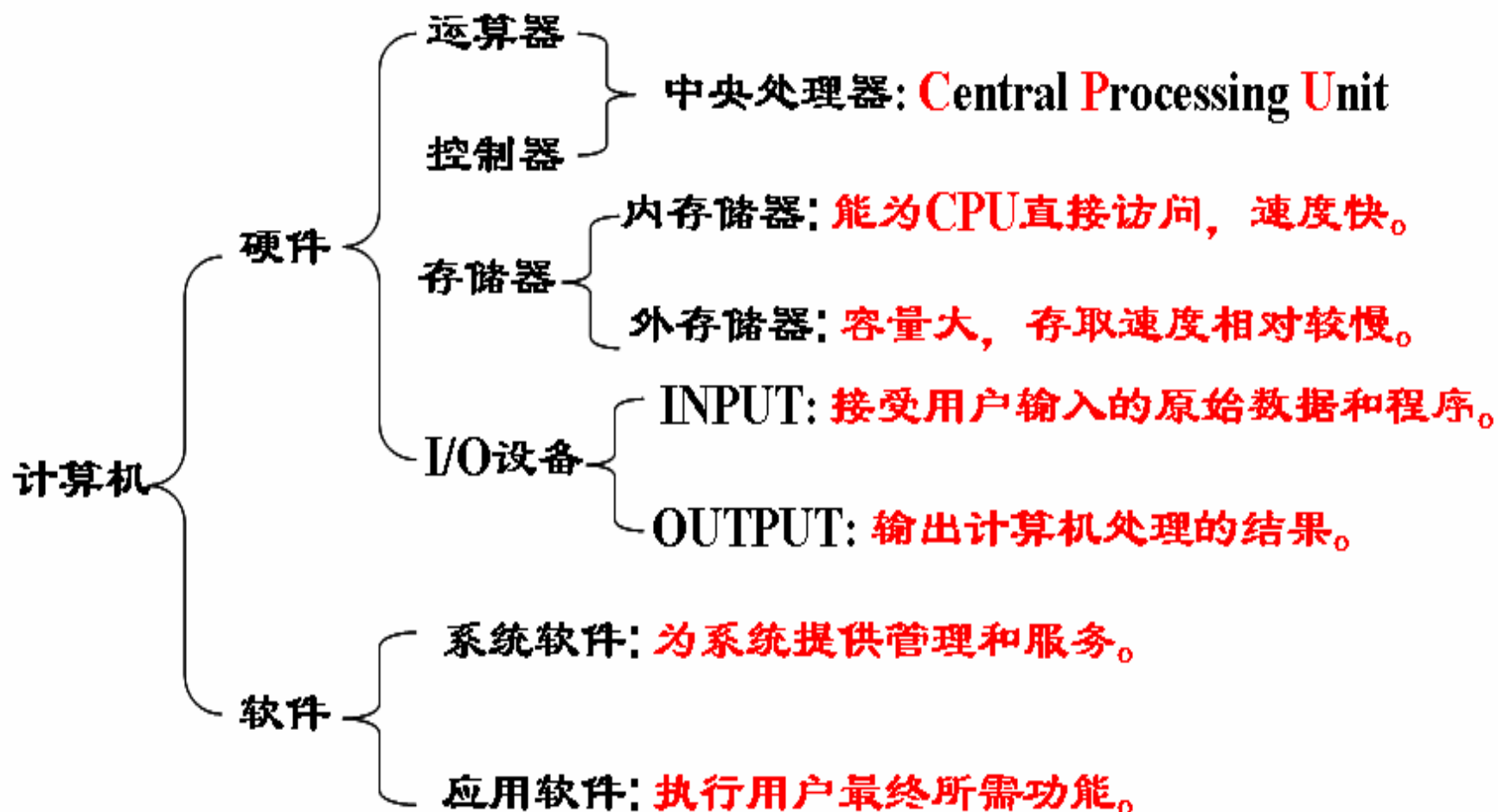


第1章 计算机基础知识





§ 1 计算机的组成





§ 2 进位计数制及其转换

一、常用计数制

1. 十进制

基本数码：0、1、2...9

以10为基，逢10进1

2. 二进制

基本数码：0、1

以2为基，逢2进1

3. 八进制

基本数码：0、1、2...7

以8为基，逢8进1

4. 十六进制

基本数码：0、1...9、A (a)、B (b)、C (c)、D (d)、E (e)、F (f)

以16为基，逢16进1



§ 2 进位计数制及其转换

二、十进制数转化为二进制数

整数部分：

对整数部分不断除2，以其商再除2，直至商为0。

所有的余数即为所求的二进制结果。

小数部分

对小数部分不断乘2，以乘积的小数部分再乘2，直至小数部分全0或达精度要求为止。

所有乘积的整数部分为结果。

§ 3 原码、反码和补码

—背景：用1字节存放1个整数

一、数的原码表示

以最高二进位作为数的符号位（0表+，1表-），
其余二进位用作数值位的表示方法。

eg1: $7_{\text{原码}} \rightarrow 00000111$

eg2: $-7_{\text{原码}} \rightarrow 10000111$

eg3: $12_{\text{原码}} \rightarrow 00001100$

eg4: $-12_{\text{原码}} \rightarrow 10001100$

eg5: $127_{\text{原码}} \rightarrow 01111111$

128
溢出

eg6: $-127_{\text{原码}} \rightarrow 11111111$

-128
溢出

eg7: $+0_{\text{原码}} \rightarrow 00000000$

eg8: $-0_{\text{原码}} \rightarrow 10000000$

数的表示范围： $-(2^7-1) \sim (2^7-1)$

0的表示不唯一



§ 3 原码、反码和补码

—背景：用1字节存放1个整数

二、数的反码表示

1. 正数的反码：同正数的原码

2. 负数的反码：符号位用1表示-号,其余数值位为原码逐位求反
—— 0的表示不唯一

$$\text{eg1: } +7_{\text{反码}} = +7_{\text{原码}} = \mathbf{0}0000111$$

$$\text{eg2: } -7_{\text{原码}} = \mathbf{1}0000111$$

则

$$-7_{\text{反码}} = \mathbf{1}1111000$$

$$\text{eg3: } +0_{\text{反码}} = +0_{\text{原码}} = \mathbf{0}0000000$$

$$\text{eg4: } -0_{\text{原码}} = \mathbf{1}0000000, -0_{\text{反码}} = \mathbf{1}1111111$$



§ 3 原码、反码和补码

—背景：用1字节存放1个整数

三、数的补码

正数的补码：同正数的原码

补码
表示

负数的补码：原码数值位求反(获得反码),加1

取值范围：

eg1: $+7_{\text{补码}} = +7_{\text{反码}} = +7_{\text{原码}} = 00000111$

eg2: 求 $-7_{\text{补码}} \longrightarrow 10000111 \longrightarrow 11111000 \longrightarrow 11111001$

eg3: $+0_{\text{补码}} = 00000000$

eg4: $-0_{\text{补码}} \longrightarrow 10000000$
 ↓
 11111111
 ↓
 00000000

§ 3 原码、反码和补码

—背景：用1字节存放1个整数

三、数的补码

正数的补码：同正数的原码

补码
表示

负数的补码：原码数值位求反(获得反码),加1

取值范围： $-2^7 \sim 2^7-1$

-0	00000000
-1	11111111
-2	11111110
-3	11111101
...
-127	10000001
-128	10000000

正数域：00000000 ~ 01111111

负数域：10000000 ~ 00000000



§ 4 计算机语言

一、机器语言(低级语言)

1. **机器指令**：硬件能直接识别并产生有效动作的二进制数字串
2. **机器语言**：某种硬件平台支持的机器指令集合即该计算机的机器语言
3. **机器语言程序**：用机器指令所编写的解题程序
 - 是可执行程序(executing program)，执行速度最快
 - 直观性差、不便于调试
 - 移植性差、程序无兼容性

二、汇编语言(中间语言)

- 引入助记符,形成与机器指令对应的汇编指令,加强程序直观性
- 需汇编, 运行速度较机器语言程序有所下降
- 与硬件一一对应, 无兼容性



§ 4 计算机语言

三、程序设计语言(高级语言)

特点

允许在程序中使用指定单词
或缩写表达语义

采用类似于数学符号的运算符

数据的表示及输入/出
允许使用十进制表示

1.源程序(.c或.cpp): 用高级语言所编写的解题程序

2.编辑程序: 帮助用户输入、修改、保存源程序的程序

3.编译程序: 将源程序转换成更接近于机器表达方式的, 功能和源程序等价的目标程序(**Object program**)

4.链接程序对目标程序及其库函数实施链接装配, 形成可执行程序(**Execute Program**)



§ 4 计算机语言

三、程序设计语言(高级语言)

C程序的执行步骤

1.编辑

通过编辑程序将源程序输入计算机

eg: a.c或
a.cpp

2.编译

通过编译程序生成功能与源程序等价的目标程序

eg:a.obj

3.链接

通过链接程序生成可独立运行的可执行程序

eg:a.exe

4.运行

启动可执行程序(.exe)的运行,获得结果

1.源程序(.c或.cpp): 用高级语言所编写的解题程序

2.编辑程序: 帮助用户输入、修改、保存源程序的程序

3.编译程序: 将源程序转换成更接近于机器表达方式的, 功能和源程序等价的目标程序(Object program)

4.链接程序对目标程序及其库函数实施链接装配, 形成可执行程序(Execute Program)



§ 5 算法(Algorithm)

一、算法定义

为解决一个问题所采取的方法以及步骤，称为解决该问题的算法

算法特征

- 有穷性**：算法应包含有限步骤，而不能是无限的.....
- 确定性**：算法的每个步骤应是确定无歧义的.....
- 有效性**：算法的每个步骤应能有效地执行并获得结果.....
- 有0或多个输入**：输入是指执行算法时需从外界获取的信息.....
- 有1或多个输出**：输出即算法的“解”，无解的算法无意义.....

例1:已知a、b,设计算法交换它们之值

算法I：设置中间变量temp

```
a => temp  
b => a  
temp => b
```

算法II：

```
a+b => a  
a-b => b  
a-b => a
```



§ 5 算法(Algorithm)

二、怎样表示算法

1.自然语言：方便，但不严格，有歧义

2.伪码：介于自然语言和计算机语言间的文字和符号。便于书写及修改，但无严格的语法规则，不便于交流

例1:已知a、b,设计算法交换它们之值

算法I：设置中间变量temp

$a \Rightarrow temp$

$b \Rightarrow a$

$temp \Rightarrow b$

算法II：

$a+b \Rightarrow a$

$a-b \Rightarrow b$

$a-b \Rightarrow a$



§ 5 算法(Algorithm)

二、怎样表示算法

1. **自然语言**：方便，但不严格，有歧义
2. **伪码**：介于自然语言和计算机语言间的文字和符号。便于书写及修改，但无严格的语法规则，不便于交流
3. **图形语言（标准、形式化的方法）**
 - 流程图 (FC图：Flow Chart)
 - 改进的流程图(NS流程图)

例2:求出a、b中的大者

算法伪码：

```
输入a、b；  
若a>b  
    max=a  
否则  
    max=b；  
输出max；
```

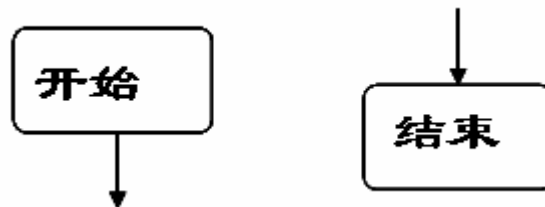


§ 5 算法(Algorithm)

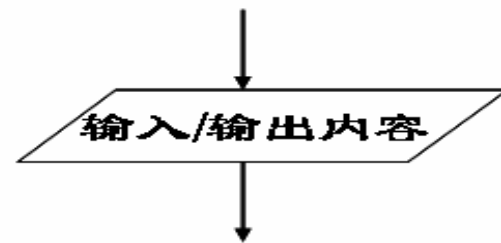
三、流程图符号(ANSI)



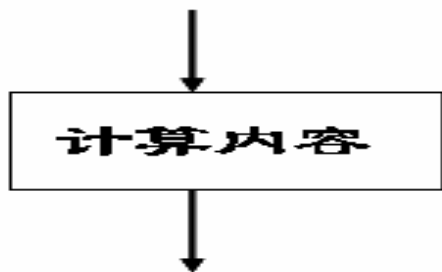
(a) 流线



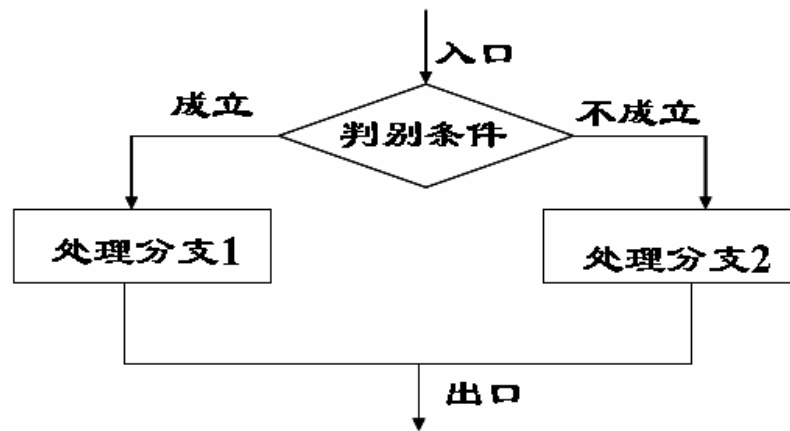
(b) 起止框



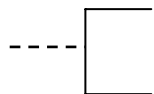
(c) 输入输出框



(d) 处理框



(e) 判别框



(g) 注释框



(f) 连接点



§ 5 算法(Algorithm)

例1: 已知a、b,设计算法交换它们之值。

算法的伪码:

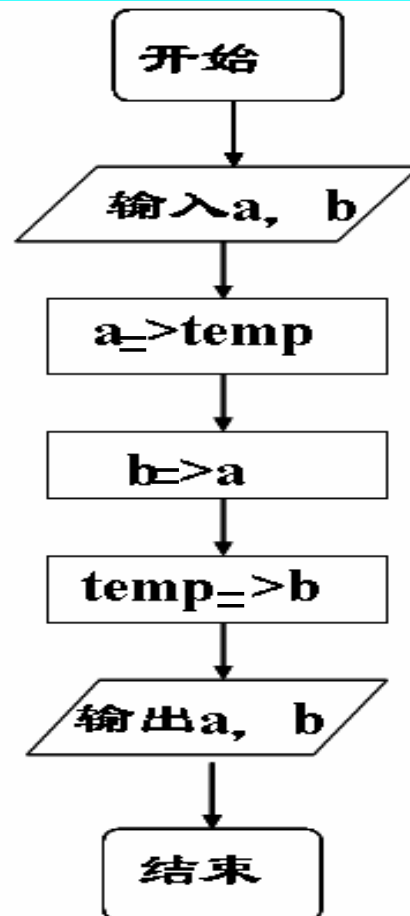
输入a、b;

a => temp;

b => a;

temp => b;

输出a、b;





§ 5 算法(Algorithm)

例2:编程求a、b中的大者

算法的伪码:

输入a、b;

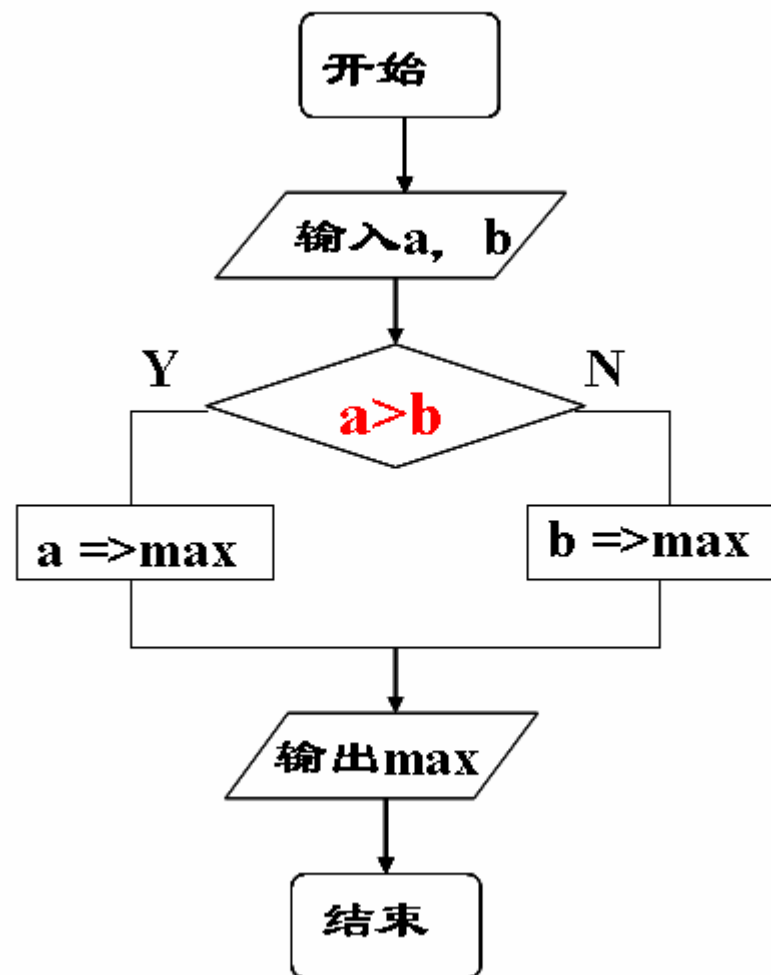
若 $a > b$

$\text{max} = a$

否则

$\text{max} = b$;

输出max;





§ 5 算法(Algorithm)

例3:编程求 $1+2+3+\dots+10$ 之值

算法的伪码:

s1: $\text{sum}=0, i=1;$

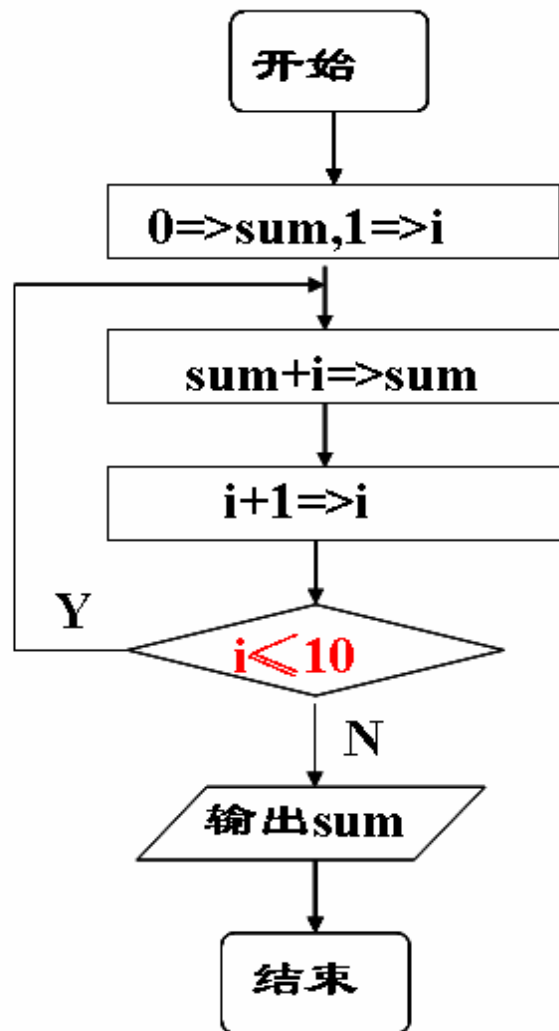
s2: $\text{sum}=\text{sum}+i;$

s3: $i=i+1;$

s4: if $i \leq 10$ 返回s2;

else 累加结束;

s5: 输出sum;

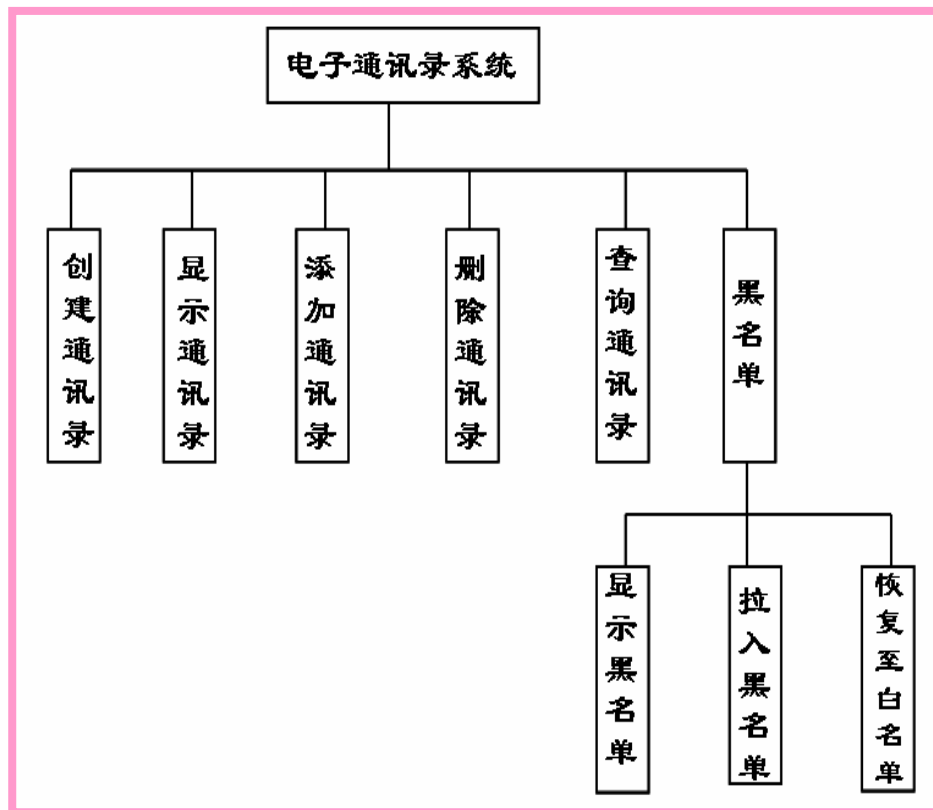
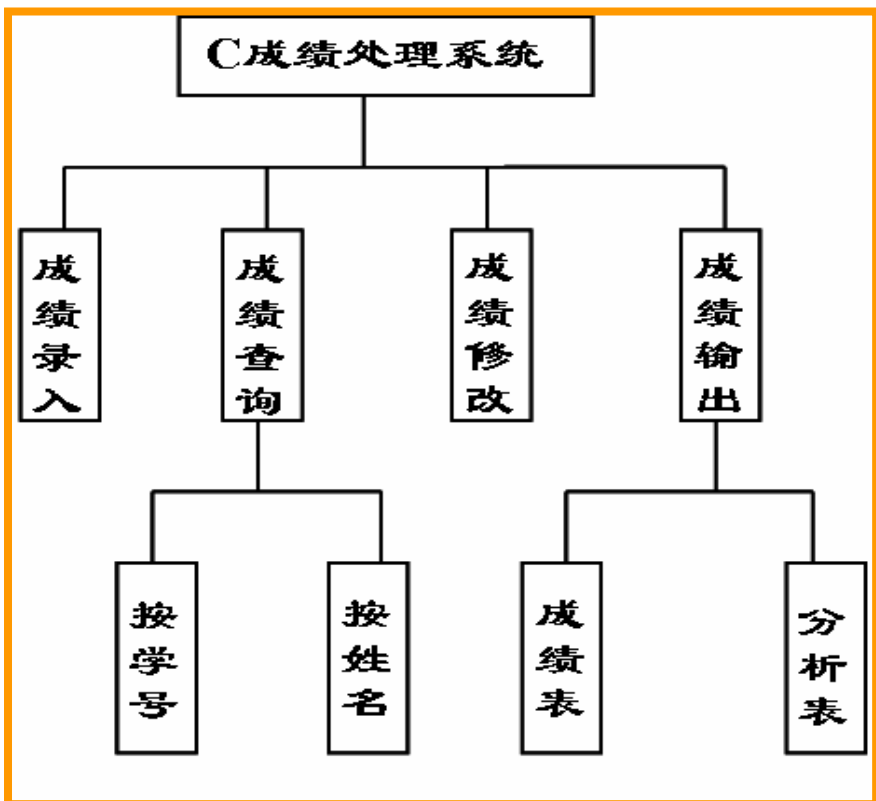




§ 6 结构化程序设计方法

1. 软件总体设计 —— Top-Down模块化设计方法

- 自顶向下(Top-Down), 以功能为基础实施分解, 逐步细化
- 进行模块化(Module)设计





§ 6 结构化程序设计方法

1. 软件总体设计 —— Top-Down模块化设计方法

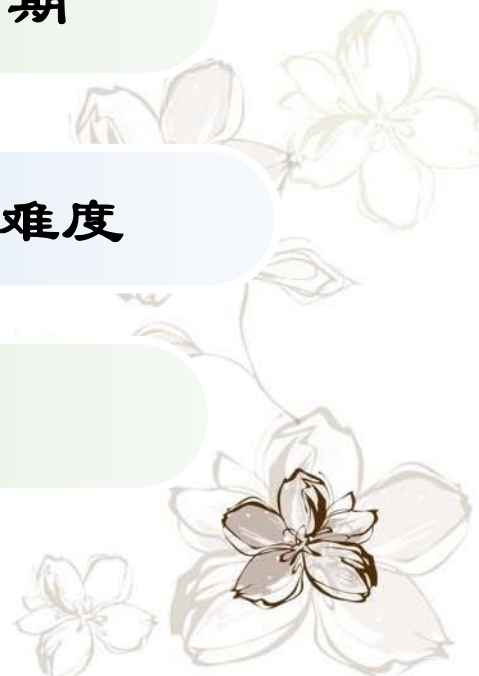
- 自顶向下(Top-Down), 以功能为基础实施分解, 逐步细化
- 进行模块化(Module)设计

模块化设计 优点

便于分工合作, 缩短软件开发周期

便于分模块调试, 降低调试难度

便于软件的升级维护和扩充





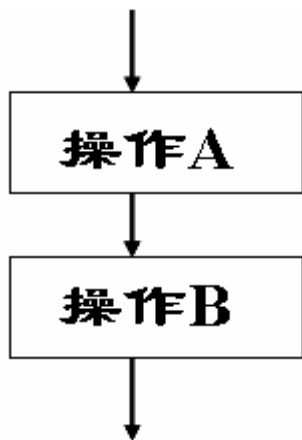
§ 6 结构化程序设计方法

1. 软件总体设计 —— Top-Down模块化设计方法

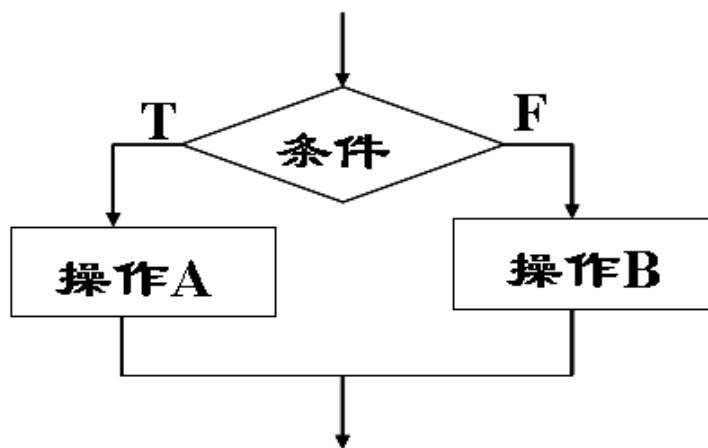
- 自顶向下(Top-Down), 以功能为基础实施分解, 逐步细化
- 进行模块化(Module)设计

2. 软件详细设计 —— 结构化编码

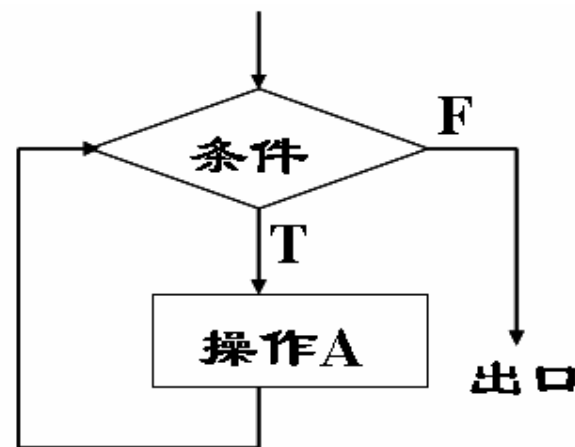
- 节制对无条件转移语句GOTO的使用
- 使用三种基本控制流结构进行编码



(1) 顺序结构



(2) 分支结构



(3) 循环结构



学习指导

重点

补码表示及其取值范围

高级语言的编译系统

算法的含义及其特性

用流程图表示算法

什么是结构化程序设计



《C语言》课程教学设计

C语言程序设计

3学分，48学时，课堂教学和研讨相结合。
百分计分制，**研究性教学**，七、三评分机制

C语言实验

1学分，32实验时数，研讨和自主开发相结合。
五级记分制

C语言课程设计

2学分，为期1周，独立完成课题研究。
五级记分制

