







§1关系运算

eg1:有一批非()的输入整数流, 编程打印其中能被3整除的数。

是,显示X

条件:数x能被3整除吗?

→ 过滤,读取下一个X

eg2:编程求方程 $ax^2+bx+c=0$ 的解。

条件: b^2 -4ac>=0? $\xrightarrow{\mathcal{E}}$ 求二个实根 $\xrightarrow{\mathcal{E}}$ 求二个共轭的复根

eg3:编程求f(x)之值。

 $f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$

条件: X等于几?





§1关系运算

1.关系运算符

2.关系表达式: <表达式>[<关系符><表达式>]...

- 一关系表达式的值是逻辑值,关系成立为true,不成立为false
- C中无逻辑型数据,以1代表结果是逻辑真,以0代表逻辑假

C算符	数学含义
<	< (小チ)
<=	≪ (小于或等于)
>	> (大チ)
>=	> (大于或等于)
==	≡ (恒等于)
! =	≠ (不等于)

eg1: 'a'<'b' — 真:1

eg2: (a=3)>=(b=5)——假:0

eg3:(2+3>5)!=(0xff<=0xfe):0

eg4: (a>b)!=(c<=d)





§1关系运算

1.关系运算符

2.关系表达式: <表达式>[<关系符><表达式>]...

- 一关系表达式的值是逻辑值,关系成立为true,不成立为false
- C中无逻辑型数据,以1代表结果是逻辑真,以0代表逻辑假

C算符	数学含义
<	< (小子)
<=	≪ (小于或等于)
>	> (大于)
>=	> (大于或等于)
==	≡ (恒等于)
! =	≠ (不等于)

eg5:
$$i$$
\$\,a=3,b=2,c=1

$$a>b==c \longrightarrow 1$$

$$d=a<=b \longrightarrow d=0$$

$$f=a>b>c \longrightarrow f=0$$





_

逻辑运算符及逻辑表达式

C算符	数学含义		
!	NOT —逻辑非		
&&	AND—逻辑与		
	OR—逻辑或		

<表达式>[<逻辑符><表达式>]...

eg: !0 !!3

eg: -9||-1 0||'\0'

eg: 3&&2.0 'c'&&'d' 'c'&&'\0'

eg: 5>3&&2&&8<4-!0







真值表

条件a	条件b	!a	a&&b	a b
F (0)	F (0)	T (1)	F (0)	F (0)
F (0)	T (##0)	T (1)	F (0)	T (1)
T (# 0)	F (0)	F (0)	F (0)	T (1)
T (#10)	T (##0)	F (0)	T (1)	T (1)

真假值判断: 以非()值判断一个量为真, 以()值判断为假

真假值的给定:给定1表示结果为真,给定()表示结果为假

eg: $!0 \longrightarrow 1$ $!!3 \longrightarrow 1$

eg: 3&&2.0 'c'&&'d' 'c'&&'\0'

eg: -9||-1 0||'\0'

eg: 5>3&&2&&8<4-!0







=

真值表

条件a	条件b	!a	a&&b	a b
F (0)	F (0)	T (1)	F (0)	F (0)
F (0)	T (##0)	T (1)	F (0)	T (1)
T (# 0)	F (0)	F (0)	F (0)	T (1)
T (##0)	T (##0)	F (0)	T (1)	T (1)

题1:逻辑运算符两侧运算对象的数据类型____。

A. 只能是()或1

B. 只能是()或非()正数

C. 只能是整型或字符型数据

D. 可以是任意类型







=

真值表

条件a	条件b	!a	a&&b	a b
F (0)	F (0)	T (1)	F (0)	F (0)
F (0)	T (##0)	T (1)	F (0)	T (1)
T (#10)	F (0)	F (0)	F (0)	T (1)
T (#10)	T (##0)	F (0)	T (1)	T (1)

题2: 设有"int a;", 以下不能正确表达数学关系10<a<15的

表达式是____。

A. 10<a<15

B. a==11||a==12||a==13||a==14|

C. a>10&&a<15

D. !(a <= 10) & !(a >= 15)





=

真值表

条件a	条件b	!a	a&&b	a b
F (0)	F (0)	T (1)	F (0)	F (0)
F (0)	T (##0)	T (1)	F (0)	T (1)
T (# 0)	F (0)	F (0)	F (0)	T (1)
T (#10)	T (##0)	F (0)	T (1)	T (1)

优化原则: 求解逻辑表达式时, 并非所有逻辑算符均被执行, 只有在必须执行下一逻辑算符才能求出解时, 才执行该算符

题3:以下程序段的输出结果是____。

a=2,b=1,c=7,d=9,m=1,n=1;

(m=a<=b)&&(n=c>d); printf("m=%d,n=%d\n",m,n);





=

真值表

题4: 有int x=1,y=1,z=1,c;执行c=-x&&-y||--z;后, x,y,z的值

是____。

题5: 有int x=1,y=1,z=1,c;执行c=x--&&--y||--z;后,x,y,z,c的值

是 ____。

题6: 有int x=1,y=1,z=1,c;执行c=x--&&y--||--z;后, x,y,z,c的

值是 ____。







=

真值表

```
题7:以下程序段的输出结果是____。
int a=0,b=2,c=3;
++a||b++&&c++;
printf("%d,%d,%d", a,b,c);

题8:以下程序段的输出结果是____。
int a=0,b=2,c=3;
a++||b++&&c++;
```

题9: 以下程序段的输出结果是____。
int a=0,b=0,c=3;
a||b++&&c++;
printf("%d,%d,%d", a,b,c);

printf("%d,%d,%d", a,b,c);



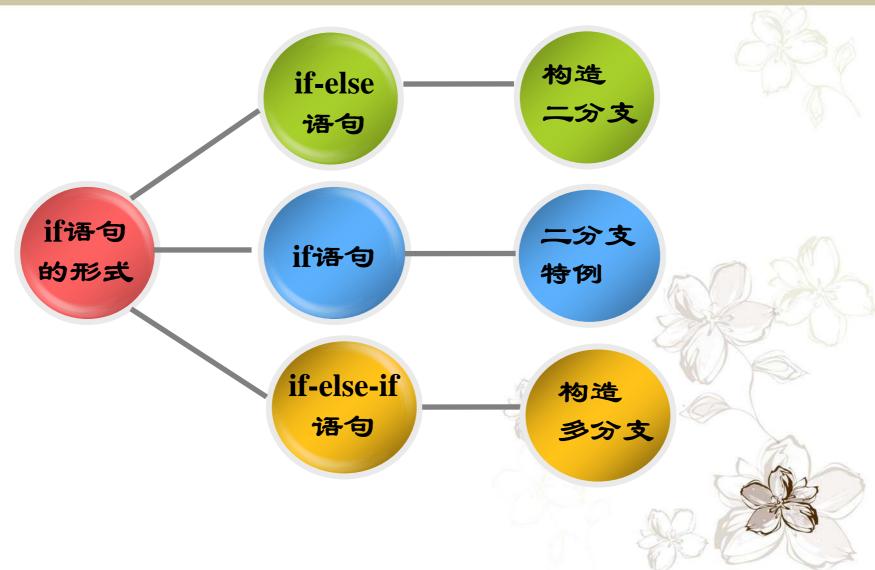


eg1: 有一批非()的输入整数流, 编程打印其中能被3整除的数

```
#include <stdio.h>
main()
{ int x;
 r: scanf("%d",&x);
   if(x==0) goto end;
   if(x\%3==0) printf("x=\%d\n'',x);
   goto r;
 end:;
```



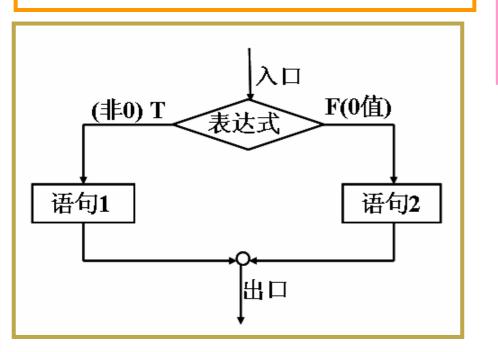








1.if-else语句 if(表达式) 语包1 else 语包2 2.if语句 if(表达式) 语句



```
eg1:下列程序的运行结果
是 F。
main()
{ if(2*2==5<2*2==4)
  printf("T");
 else
  printf("F"); }
```







1.if-else语句 if(表达式) 语句1 else 语句2

2.if语句 if(表达式) 语句

3.if-else-if 语句

```
表达式

下

语句

出口
```

```
eg1:下列程序的运行结果
是__F__。
main()
{ if(2*2==5<2*2==4)
    printf("T");
    else
    printf("F"); }
```

eg2: if(3) printf("%c",'3");

eg3:if('a') printf("%d",'a');

```
eg4: a=1;
if(a=3) printf("ok");/*warning*/
```



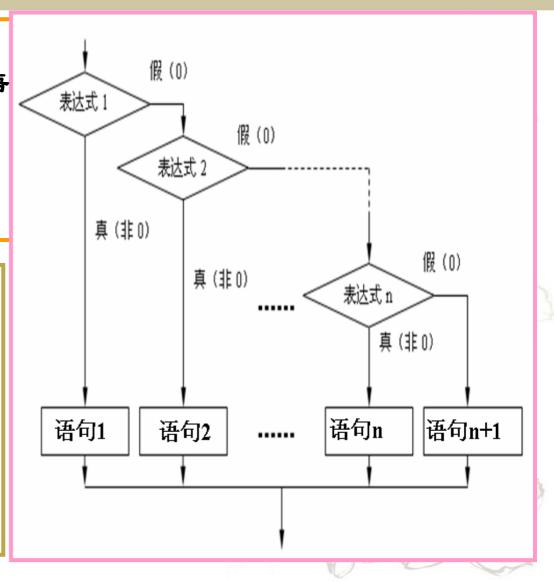


1.if-else语句 if(表达式) 语句1 else 语

2.if语句 if(表达式) 语句 3.if-else-if 语句

if(表达式1) 语句1 else if(表达式2) 语句2 else if(表达式3) 语句3

else if(表达式n) 语句n [else 语句n+1]







1.if-else语句

if(表达式) 语包1 else 语包2

2.if语句

if(表达式) 语句

3.if-else-if 语句

if(表达式1) 语包1

else if(表达式2) 语句2

else if(表达式3) 语句3

• • • • •

else if(表达式n) 语句n

[else 语句n+1]

4.说明

- ●条件中,!=0可以缺省
- ●if的各个分支只能是1个语句, 而不能是一组语句
- ●各分支语句i可以是if语句, 从而形成if 嵌套
- ●else总是与其上最近的if匹配, 可用{}改变这种匹配性

eg5:if(a*b!=0) printf(" $a \times b \neq 0$ ");

等价

eg5:if(a*b) printf("a \times b \neq 0");





eg6:编程求△abc之面积

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
main()
{ float a,b,c,s,area;
 scanf("%f,%f,%f",&a,&b,&c);
 if(a+b>c&&a+c>b&&b+c>a)
  \{ s=(a+b+c)/2.0; 
    area=sqrt(s*(s-a)*(s-b)*(s-c));
    printf("na=\%f,b=\%f,c=\%f,area=\%f,n",a,b,c,area);
 else printf("\n Error!Input a,b,c again,Please!");
```





例1: if(exp) a++;中与exp完全等价的表达式是____。

A. exp==1

B. exp!=1

C. !exp

D. exp!=0

例2: 以下关于if语句的错误描述是 B

- A.条件表达式可以是任意表达式
- B.条件表达式只能是关系表达式或逻辑 表达式
- C.条件表达式的括号不可以省略
- D.与else配对的if语句是其之前最近的 未配对的if语句







例3:有函数

$$f \quad (x) =$$

 $\begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$

判断下列解法的正确性。

```
main()
{ int x,y;
                       正确
 scanf("%d",&x);
 if(x<0) y=-1;
 else if(x==0) y=0;
      else y=1;
 printf("x=\%d,y=\%d\n",x,y);
```

```
main()
{ int x,y;
 scanf("%d",&x);
                    错误
 y=-1;
 if(x!=0)
   if(x>0) y=1;
 else y=0;
 printf("x=\%d,y=\%d\n",x,y);
```





例4:对成绩g分档显示:90~100为A等,80~89为B等,70~79为C等,60~69为D等,若小于60为F等并给出提示信息。

```
main()
{ int g,need;
 scanf("%d",&g);
 printf("\n The student\'s grade is:");
 if(g \ge 90) printf("A\n");
 else if(g \ge 80) printf("B\n");
 else if(g \ge 70) printf("C\n");
 else if(g \ge 60) printf("D\n");
 else { printf("F\n"); need=60-g;
       printf("The student requires %d points to pass!",need);
```





例5: 输入三个数, 按由小到大的顺序将其排序。

```
main()
{ float a,b,c,temp;
 scanf("%f,%f,%f",&a,&b,&c);
 printf("\n Before sorted,a=\%.2f,b=\%.2f,c=\%.2f\n\",a,b,c);
 if(a>b) {temp=a; a=b; b=temp;} /*a为a,b中小者*/
 if(a>c) {temp=a; a=c; c=temp;} /*a为a,b,c中小者*/
 if(b>c) {temp=b; b=c; c=temp;} /*b为b,c中小者*/
 printf("\n After sorted,a=\%.2f,b=\%.2f,c=\%.2f\n\",a,b,c);
```





例6:编程判某年year是否是闰年











printf("a leap year!\n"); }

§ 3 if 语句

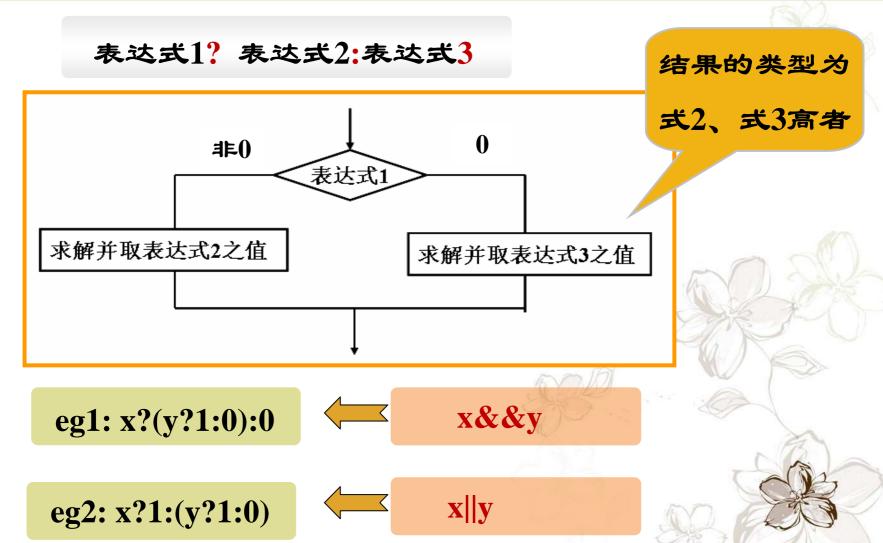
判闰年条件: (1)vear能被4整除的同时不能被100整除:

② year能被400整除 main() { int year, leap; scanf("%d",&year); if(year%4==0)if(year%4!=0) leap=0; if(year%100==0) if(year%400==0)else if(year%100!=0) leap=1; leap=1; else if(year%400!=0) leap=0; else leap=0; else leap=1; else leap=1; else leap=0; if(leap) printf("%d is", year); else printf("%d is not", year);





§4条件运算符?:



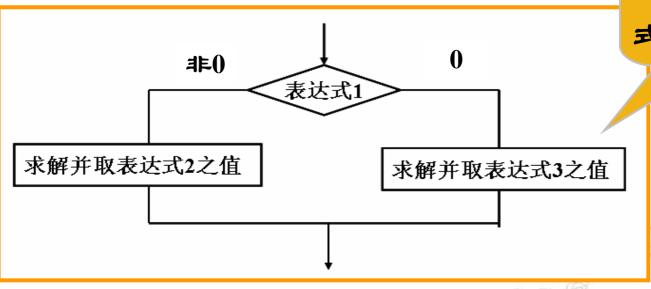






§4条件运算符?:

表达式1? 表达式2:表达式3



```
eg3: main()
      { int k=4,a=3,b=2,c=1;
        printf("\n^{\mbox{\ensuremath{n}}}\n'",k<a? k:(c<b? c:a));
```

结果的类型为

式2、式3高者





§4条件运算符?:

题1: 设有说明"int x,y,z,m=10,n=5;",执行下面语句:

$$x=(--m==n++)?--m:++n; y=m++; z=n;$$

则x,y,z的值分别为

A. 7,9,7 B.5,9,7 C. 6,11,5

D.10,11,10

题2: 设有说明"int x=2,y=3;",则+ +x>y- -?x:y的值为

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

题3: 若有说明语句: int x=1,y=0;则表达式

x-->(y+x)?5:25>y++?'1':'2'的值是

题4: 执行以下程序段后, 变量a,b,c的值是

int a,b,c,x=10,y=9;

a=(--x==y++)?--x:++y; b=x++;







§ 4 条件运算符?:

例:写一个函数模拟tolower,将读入的字母从大写转化为小写输出,非大写字母原样输出。

```
#include <stdio.h>
main()
{ char ch;
  ch=getchar();
  ch=ch>='A'&&ch<='Z'? ch+'a'-'A' :ch;
 putchar(ch);
```



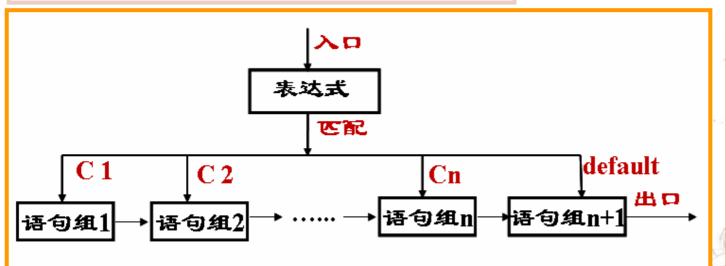


🙊 § 5 switch语句

错误 流程

```
switch(表达式)
{ case 常量表达式1: 语句组1break;
case 常量表达式2: 语句组2 break;
case 常量表达式n: 语句组nbreak;
[default:
          语句组n+1]
```

```
switch(grade)
{ case 'A': printf("85~100\n");
 case 'B': printf("70\sim84\n");
 case 'C': printf("60~69\n");
 case 'D': printf("<60\n");
```



eg:由成绩等 级grade输出 分数段。

A等: 85~100

B等:70~84

C等: 60~69

D等:<60



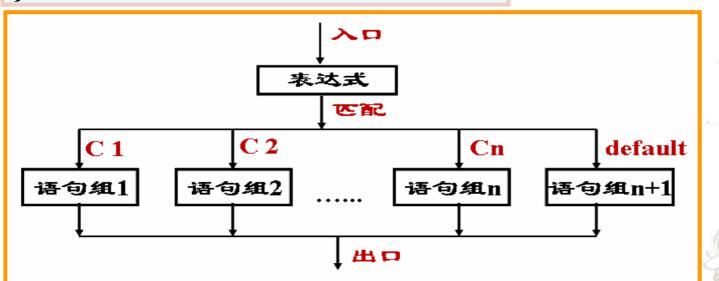


🙊 § 5 switch语句

错误 流程

```
switch(表达式)
{ case 常量表达式1: 语句组1break;
case 常量表达式2: 语句组2 break;
case 常量表达式n: 语句组nbreak;
[default:
         语句组n+1]
```

```
switch(grade)
{ case 'A': printf("85~100\n");
 case 'B': printf("70\sim84\n");
 case 'C': printf("60~69\n");
 case 'D': printf("<60\n");
```



eg:由成绩等

级grade输出

分数段。

A等: 85~100

B等:70~84

C等: 60~69

D等:<60





📡 § 5 switch语句

错误 流程

```
switch(表达式)
{ case 常量表达式1: 语句组1break;
case 常量表达式2: 语句组2 break;
case 常量表达式n: 语句组nbreak;
default:
          语句组n+1]
```

```
switch(grade)
{ case 'A': printf("85~100\n");
 case 'B': printf("70\sim84\n");
 case 'C': printf("60~69\n");
 case 'D': printf("<60\n");
```

switch(grade) { case 'A': printf(" $85\sim100$ \n"); break; case 'B': printf("70~84\n"); break; case 'C': printf("60~69\n"); break; case 'D': printf("<60\n");



eg:由成绩等 级grade输出

分数段。

A等: 85~100

B等:70~84

C等: 60~69

D等:<60





。§ 5 switch语句

```
switch(表达式)
{ case 常量表达式1: 语句组1break;
case 常量表达式2: 语句组2 break;
case 常量表达式n: 语句组nbreak;
[default: 语句组n+1]
```

- 对于带有hreak的开关语 包,各个case与default可以 任意次序出现, 不影响执行 结果。
- ●各case常量必须互不相等. 而多个case可以共用同一组 语句。

```
switch(grade)
{ case 'A': printf("85\sim100\n"); break;
 case 'B': printf("70~84\n"); break;
 case 'C': printf("60~69\n"); break;
 case 'D': printf("<60\n");
```

```
switch(grade)
{ case 'B': printf("70\sim84\n"); break;
 case 'A': printf("85~100\n"); break;
 case 'D': printf("<60\n"); break;
 case 'C': printf("60~69\n"); }
```







。§ 5 switch语句

```
switch(表达式)
{ case 常量表达式1: 语句组1break;
case 常量表达式2: 语句组2 break;
case 常量表达式n: 语包组nbreak:
[default: 语句组n+1]
```

- 对于带有break的开关语 旬,各个case与default可以 任意次序出现, 不影响执行 结果。
- ●各case常量必须互不相等, 而多个case可以共用同一组 语句。

```
eg:由成绩等级grade输出
考试结果:
A等、B等、C等:PASS!
D等:Fail!
```

```
switch(grade)
{ case 'A':
 case 'B':
 case 'C': printf("PASS!\n");break;
 case 'D': printf("Fail! \n");
```





§ 5 switch语句

```
例1: 当运行时输入字母A时, 程序的输出结果是
 #include <stdio.h>
 main()
 { char ch;
   ch=getchar();
   switch(ch)
   { case 65: printf("%c",'A');
    case 66: printf("%c", 'B');
    default: printf("%s\n","other");
```

ABother







🙊 § 5 switch语句

```
例2:以下程序的输出结果是
 main()
 { int a=1,b=0;
   switch(a)
   { case 1: switch(b)
           { case 0: printf("**0**"); break;
            case 1: printf("**1**"); break;
    case 2: printf("**2**"); break;
```





§ 5 switch语句

例3: 编程计算货物运费f:

 $f=p \times w \times s \times (1-d\%)$

其中p为基本运费, w为货重, s为 运货距离, d为折扣。

s<250km	c=0	无折扣
250\less<500	c=1	2%折扣
500 ≤s<100	0 c=2,3	5%折却
$1000 \leqslant s < 200$	00 c=4,5,6,7	8%折扣
$2000 \le s < 300$	00 c=8,9,10,11	10%折扣
s>3000	c≥12	15%折扣

		输	入p,w,s		
T			s≥3000		F
	c=12				
	c之值				
0	1	2,3	4,5,6,7	8,9,10,11	12
d=0	d=2	d=5	d=8	d=10	d=15
f=p*w*s*(1-d/100)					
输出f					







f=p*w*s*(1-d/100.);

printf("freight= $\%.2f\n'',f$); }

💂 § 5 switch语句

```
#include <stdio.h>
main()
{ int c,s,d; float p,w,f;
 scanf("%f,%f,%d",&p,&w,&s);
 if(s>=3000) c=12; else c=s/250;
 switch(c)
 \{ case 0: d=0; break; \}
  case 1: d=2; break;
  case 2: case 3: d=5;break;
  case 4: case 5:case 6: case 7: d=8; break;
  case 8: case 9:case 10:case 11: d=10; break;
  case 12: d=15; }
```

