# Fisherowska dyskryminacja liniowa – zastosowanie dla nowych danych

Marcin Samojluk , Gabriel Rączkowski

December 12, 2024

## Wprowadzenie

Fisherowska dyskryminacja liniowa (LDA) jest techniką statystyczną wykorzystywaną w analizie danych. Jej celem jest maksymalizacja rozróżnienia między klasami w zbiorze danych. Wykorzystywana jest głównie w klasyfikacji.

- LDA znajduje liniową kombinację cech, która najlepiej oddziela klasy.
- Jest szeroko stosowana w wielu dziedzinach, takich jak biologia, rozpoznawanie twarzy czy analiza tekstów.

## Historia metody

Fisherowska dyskryminacja liniowa została zaproponowana przez Ronalda A. Fishera w 1936 roku. Początkowo była stosowana w analizie danych botanicznych, aby rozróżnić różne gatunki roślin na podstawie pomiarów ich cech morfologicznych.

## Motywacja do stosowania LDA

Wyobraźmy sobie, że mamy dwie klasy (np. Klasa A i Klasa B), które chcemy skutecznie od siebie oddzielić. Każda klasa może być opisana przez wiele różnych cech, takich jak:

- ► Wzrost, waga,
- Wiek, poziom wykształcenia,
- Wyniki testów itp.

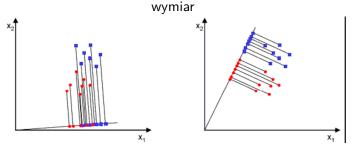
\*\*Problem z jedną cechą:\*\* Jeśli użyjemy tylko jednej cechy (np. wzrostu), klasy mogą częściowo się nakładać. Nie będziemy w stanie jednoznacznie przypisać danych punktów do jednej z klas.

**Przykład:** Przykład danych w przestrzeni 1D, gdzie klasy nachodzą na siebie.



## Motywacja do stosowania LDA

Docelowo chcemy rzutować punkty na linię prostą eliminując



Ułatwia to późniejsze przyporządkowywanie do jednej z klas

## Założenia LDA

LDA opiera się na kilku kluczowych założeniach:

- Rozkład Gaussa: Dane w każdej klasie są rozkładane normalnie (Gaussowsko).
- Równość macierzy kowariancji: Macierze kowariancji dla różnych klas są równe.
- Liniowa rozdzielność: Istnieje liniowa granica decyzyjna, która może rozdzielić różne klasy.

Założenia te mogą nie zawsze być spełnione w rzeczywistych danych, co wpływa na skuteczność LDA.

## Matematyczne podstawy

Fisherowska dyskryminacja liniowa polega na znalezieniu takiej linii (hiperpłaszczyzny), która maksymalizuje stosunek wariancji między klasami do wariancji wewnątrz klas.

Wzór na funkcję celu:

$$J(\mathbf{w}) = \frac{\mathbf{w}^T S_B \mathbf{w}}{\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}}$$

#### Gdzie:

- ► S<sub>B</sub> macierz rozrzutu między klasami,
- $ightharpoonup S_W$  macierz rozrzutu wewnątrz klas,
- w wektor wag, który określa kierunek linii separującej.

# Wyprowadzenie optymalnego w

Celem jest maksymalizacja funkcji celu:

$$J(\mathbf{w}) = \frac{\mathbf{w}^T S_B \mathbf{w}}{\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}}$$

Aby znaleźć optymalny wektor  $\mathbf{w}$ , liczymy pochodną  $\nabla J(\mathbf{w})$  względem  $\mathbf{w}$ :

$$\nabla J(\mathbf{w}) = 0$$

Rozwijamy krok po kroku w kolejnych slajdach.

# Liczenie pochodnej $\nabla J(\mathbf{w})$

Funkcja celu:

$$J(\mathbf{w}) = \frac{\mathbf{w}^T S_B \mathbf{w}}{\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}}$$

Liczymy pochodną z licznika i mianownika:

$$\nabla \left( \mathbf{w}^T S_B \mathbf{w} \right) = 2 S_B \mathbf{w}, \quad \nabla \left( \mathbf{w}^T S_W \mathbf{w} \right) = 2 S_W \mathbf{w}$$

Stosujemy wzór na pochodną ilorazu:

$$\nabla J(\mathbf{w}) = \frac{2S_B \mathbf{w} \cdot (\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}) - 2S_W \mathbf{w} \cdot (\mathbf{w}^T S_B \mathbf{w})}{(\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w})^2}$$

Szukamy, kiedy  $\nabla J(\mathbf{w}) = 0$ .

## Warunek stacjonarności

Aby znaleźć maksimum funkcji celu, przyrównujemy pochodną do zera:

$$\nabla J(\mathbf{w}) = 0$$

Co oznacza, że:

$$S_B \mathbf{w} (\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}) = S_W \mathbf{w} (\mathbf{w}^T S_B \mathbf{w})$$

Dzielimy obie strony przez ( $\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}$ ):

$$S_B \mathbf{w} = \frac{\mathbf{w}^T S_B \mathbf{w}}{\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}} S_W \mathbf{w}$$

Definiujemy:

$$\lambda = \frac{\mathbf{w}^T S_B \mathbf{w}}{\mathbf{w}^T S_W \mathbf{w}}$$

# Przejście do równania własnego

Otrzymane równanie:

$$S_B \mathbf{w} = \lambda S_W \mathbf{w}$$

Przemnażamy obustronnie przez  $S_W^{-1}$  (zakładamy, że  $S_W$  jest odwracalna):

$$S_W^{-1}S_B\mathbf{w}=\lambda\mathbf{w}$$

Jest to równanie własne, gdzie:

- $ightharpoonup S_W^{-1}S_B$  macierz,
- λ wartość własna,
- ▶ w wektor własny.

## Interpretacja równania własnego

- Rozwiązujemy równanie  $S_W^{-1}S_B\mathbf{w} = \lambda\mathbf{w}$ .
- lacktriangle Wartości własne  $\lambda$  określają zdolność rozróżnienia klas.
- ightharpoonup Optymalny wektor **w** to ten, który odpowiada największemu  $\lambda$ .

#### Podsumowanie:

 $\mathbf{w} = \text{wektor w} + \text{asny dla największej } \lambda$ 

 $J(\mathbf{w})$  maksymalizowane przy  $\lambda_{\max}$ 

## Wektory Własne w LDA

W metodzie Linear Discriminant Analysis (LDA), kluczowym zadaniem jest znalezienie odpowiednich kierunków w przestrzeni, które najlepiej oddzielają dane. Te kierunki są reprezentowane przez \*\*wektory własne\*\*.

#### Co to są wektory własne?

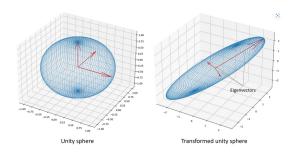
- Wektory własne to kierunki, w których dane są najbardziej rozciągnięte, co pomaga je lepiej oddzielić.
- Wartości własne odpowiadają za "intensywność" tego rozciągania w danym kierunku — większa wartość oznacza silniejszą separację.

## Dlaczego to ważne?

Wybieramy te wektory, które mają największe wartości własne, ponieważ pozwalają one uzyskać jak najlepszą separację między klasami.



## Obrazek przedstawiający przekształcenie danych



#### Obrazek przedstawia:

- Jak dane przekształcają się w przestrzeni, gdy używamy wektorów własnych.
- Wektory własne pokazują kierunki rozciągania danych, co pomaga w lepszej separacji klas.

# Jak działają wektory własne?

W przestrzeni 3D możemy mieć więcej niż jeden wektor własny. W tym przypadku zazwyczaj wybieramy tylko te, które najlepiej rozdzielają klasy.

#### Jak to działa w praktyce?

- W przestrzeni 3D mamy trzy główne wektory, które wskazują kierunki o największej zmienności danych.
- W LDA, dla dwóch klas, zazwyczaj wystarcza tylko jeden wektor, aby efektywnie oddzielić klasy.
- Dla większej liczby klas możemy wybrać więcej wektorów, ale w podstawowych przypadkach wystarczy jeden.

### Obrazek przedstawia:

- Jak dane przekształcają się w przestrzeni, gdy używamy wektorów własnych.
- ► Przekształcenie pozwala lepiej rozdzielić klasy.



# Macierz rozrzutu między klasami $S_B$

► Macierz rozrzutu między klasami S<sub>B</sub>: Mierzy, jak różnią się średnie poszczególnych klas w stosunku do globalnej średniej. Celem jest zmaksymalizowanie tej różnicy, aby klasy były jak najbardziej oddzielone.

## Wzór na macierz rozrzutu między klasami:

$$S_B = \sum_{i=1}^k N_i (\mu_i - \mu) (\mu_i - \mu)^T$$

#### Gdzie:

- $ightharpoonup N_i$  liczba próbek w klasie i,
- $\blacktriangleright \mu_i$  średnia klasy i,
- μ globalna średnia wszystkich próbek.

# Macierz rozrzutu wewnątrz klas $S_W$

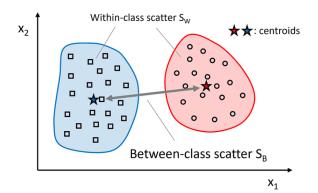
► Macierz rozrzutu wewnątrz klas S<sub>W</sub>: Mierzy, jak rozproszone są punkty danych w obrębie każdej klasy. Celem jest minimalizacja tej zmienności, aby dane w obrębie każdej klasy były jak najbardziej jednorodne.

#### Wzór na macierz rozrzutu wewnątrz klas:

$$S_W = \sum_{i=1}^k \sum_{x_j \in C_i} (x_j - \mu_i)(x_j - \mu_i)^T$$

#### Gdzie:

- C<sub>i</sub> zbiór punktów należących do klasy i,
- ▶ x<sub>i</sub> pojedyncza próbka w klasie i,
- $\blacktriangleright \mu_i$  średnia klasy i.



- Intuicyjnie rozproszenie wewnątrz klasy sprawdza, jak zwarta iest każda klasa.
- Rozproszenie między klasami bada, jak daleko od siebie znajdują się różne klasy.

## Przykład zastosowania

Załóżmy, że mamy dane dotyczące roślin i chcemy je sklasyfikować na podstawie cech takich jak długość i szerokość liści.

- Wybieramy dwie cechy (np. długość i szerokość liści).
- Fisherowska dyskryminacja liniowa oblicza najlepszą linię separującą te dwie klasy.

Dzięki tej metodzie możemy łatwo oddzielić klasy roślin na podstawie dwóch prostych cech.

## Zastosowanie w rozpoznawaniu twarzy

LDA jest także szeroko stosowane w rozpoznawaniu twarzy, gdzie cechy twarzy (np. odległości między oczami, szerokość nosa) służą do klasyfikacji osób.

- Twarze osób są reprezentowane jako wektory cech.
- ► LDA znajduje projekcję, która maksymalizuje różnice między twarzami różnych osób.

"Rozpoznawanie twarzy jest jednym z najczęściej stosowanych zastosowań LDA."

## Zastosowanie w analizie tekstów

LDA może być również wykorzystywana w analizie tekstów. Na przykład w klasyfikacji e-maili na spam i nie-spam:

- Cechy: obecność słów, długość e-maila, liczba załączników.
- LDA identyfikuje najlepsze cechy, które pozwalają na skuteczną klasyfikację.

"Fisherowska dyskryminacja liniowa jest bardzo efektywna w zadaniach klasyfikacji tekstów."

## Przykład z danymi medycznymi

LDA jest także używane w medycynie, np. w klasyfikacji przypadków chorób:

- Zbieramy dane o pacjentach, np. wyniki badań krwi, ciśnienie.
- ► LDA pomaga oddzielić pacjentów zdrowych od chorych na podstawie cech medycznych (przykład w R).

## Wzór na linię separującą

Jeśli mamy dane 2D, najlepsza linia separująca jest opisana przez wzór:

$$\mathbf{w}^T\mathbf{x} + b = 0$$

#### Gdzie:

- w to wektor wag (prostopadły do linii),
- x to dane (punkt na wykresie),
- b to przesunięcie (odległość od początku układu współrzędnych).

## Zalety i wady korzystania z LDA

#### Zalety:

- Prosty i wydajny obliczeniowo algorytm.
- Może działać dobrze nawet przy dużej liczbie cech w porównaniu do liczby próbek treningowych.
- Potrafi uwzględnić multikolinearność (korelację między cechami) w danych.

#### Wady:

- Zakłada, że dane mają rozkład Gaussa, co nie zawsze jest prawdą.
- Zakłada, że macierze kowariancji różnych klas są równe, co nie musi być prawdą w przypadku niektórych zbiorów danych.
- Zakłada, że dane są liniowo rozdzielne, co nie musi być prawdą w przypadku niektórych zbiorów danych.
- Może nie działać dobrze w przestrzeniach cech o dużej liczbie wymiarów.

#### Wnioski

Fisherowska dyskryminacja liniowa jest prostą, ale potężną techniką klasyfikacji. Znajduje szerokie zastosowanie w różnych dziedzinach, takich jak medycyna, analiza twarzy czy analiza tekstów. Choć jest to technika liniowa, może być wystarczająca w wielu praktycznych zastosowaniach.

## Bibliografia

- ► Fisher, R. A. (1936). "The Use of Multiple Measurements in Taxonomic Problems". *Annals of Eugenics*.
- ▶ Bishop, C. M. (2006). "Pattern Recognition and Machine Learning". *Springer*.
- ▶ James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013).
  "An Introduction to Statistical Learning". Springer.
- ▶ Towards Data Science. (2020, August 10). Linear Discriminant Analysis (LDA). Towards Data Science. https://towardsdatascience.com/linear-discriminant-analysislda-598d8e90f8b9
- GeeksforGeeks. (n.d.). ML | Linear Discriminant Analysis. GeeksforGeeks. https://www.geeksforgeeks.org/ml-linear-discriminant-analysis/ 4dcb39dfb8851756e08debd21516e8d797d8b50a