## SYMÉTRIE CENTRALE - EXERCICES AVEC DÉMONSTRATION

- I) Le triangle ABC est tel que : AB = 5cm, AC = 4cm et  $\widehat{BAC} = 40^{\circ}$  . On appelle G le milieu de [AC] et D le symétrique du point B par rapport à G.
  - 1) Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{ACD}$ ?
  - 2) Déterminer la longueur CD.
- II) Soit (C) un cercle de centre I sur lequel on trace deux diamètres distincts [AB] et [EF]. Démontrer que les droites (AE) et (BF) sont parallèles.
- III)Soit ABC un triangle, D un point de la droite (AC) et I le milieu du segment [BD]. On appelle E et F les symétriques respectifs des points A et C par rapport au point I.
  - 1) Prouver que les droites (FA) et (CE) sont parallèles.
  - 2) Prouver que les longueurs FA et CE sont égales.
  - 3) Prouver que les mesures des angles  $\widehat{IAD}$  et  $\widehat{IEB}$  sont égales.
  - 4) Prouver que les points E, B et F sont alignés.
- IV)Soit deux droites perpendiculaires  $(d_1)$  et  $(d_2)$ . Soit I un point n'appartenant à aucune de ces deux droites, on appelle  $(d_3)$  la droite symétrique de  $(d_1)$  par rapport à I.

Démontrer que  $(d_3)$  est perpendiculaire à  $(d_2)$ .

- V) Soit un segment [AB] de médiatrice (d). On choisit sur (d) un point I, puis sur (IA) un point C. On appelle alors D le symétrique de C par rapport à (d).
  - 1) Montrer que *I*, *B* et *D* sont alignés.
  - 2) Montrer que : AC = BD.
  - 3) Montrer que (CD) est parallèle à (AB).

- VI)Deux cercles  $(C_1)$  et  $(C_2)$  ont le même centre I mais des rayons différents.
  - Le segment [AB] est un diamètre du cercle  $(C_1)$  et le segment [CD] est un diamètre du cercle  $(C_2)$ .
  - 1) Démontrer que les droites (AC) et (BD) sont parallèles.
  - 2) Démontrer que les longueurs *AD* et *BC* sont égales.
  - 3) Démontrer que les angles  $\widehat{ACB}$  et  $\widehat{ADB}$  ont la même mesure.
- VII)Soit ABD un triangle rectangle en A, I le milieu de [BD] et C le symétrique de A par rapport à I.
  - 1) Montrer que l'angle  $\widehat{DCB}$  est droit.
  - 2) Montrer que les droites (*AB*) et (*CD*) sont parallèles.
  - 3) Montrer que l'angle  $\widehat{ADC}$  est droit.
- VIII)Soit un segment [AB] et (d) sa médiatrice. On appelle I le point d'intersection de [AB] avec (d). Déterminer le symétrique de A par rapport à I.
- IX)Soit un quadrilatère ABCD. On appelle E et F les points tels que A soit le milieu de [BE] et aussi celui de [DF]. Puis, on défini G et H, les symétriques respectivement de B et D par rapport à C. Montrer que : EF = GH.
- X) Soit un triangle ABC tel que AB = AC = 4cm et BC = 6cm. On construit alors F le symétrique de C par rapport à B, E le symétrique de A par rapport à B et G le symétrique de F par rapport à E.
  - 1) Montrer que : EF = 4cm.
  - 2) Montrer que : EG = 4cm.
  - 3) Montrer que (EG) est parallèle à (AC).

- XI)Le triangle ABC est isocèle en A et D est le symétrique de B par rapport à A. Montrer que le triangle ADC est isocèle.
- XII)On considère un triangle ABC. On désigne par I et J les milieux respectifs des segments [AB] et [AC]. Soit E le symétrique de C par rapport à I et F le symétrique de E par rapport à J.
  - 1) Montrer que  $\widehat{E}A = \widehat{B}C$  et (EA) est parallèle à (BC).
  - 2) Montrer que CF = BC et que B, C et F sont alignés.
  - 3) Montrer que *F* est le symétrique de *B* par rapport à *C*.
- XIII)Soit un triangle ABC, I le milieu de [BC], et (d) la médiatrice de [BC]. (d) coupe (AB) en J. On appelle D le symétrique de A par rapport à I puis E le symétrique de A par rapport à (d) et K le symétrique de J par rapport à I.
  - 1) Démontrer que les points K, D et C sont alignés.
  - 2) Démontrer que : AC = BE.
  - 3) Démontrer que : AC = BD.
  - 4) En déduire la nature du triangle *BED*.
- $\overline{\text{XIV}}$ ) $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont deux droites sécantes en un point I. Soit A un point n'appartenant à aucune de ces deux droites. On construit successivement le point B symétrique de A par rapport à  $(d_1)$ , puis le point C symétrique de B par rapport à  $(d_2)$  et enfin le point D symétrique de C par rapport au point I.
  - 1) Démontrer que : IA = IB = IC = ID.
  - 2) Que peux-t-on en déduire concernant les points *A*, *B*, *C* et *D* ?