

1. User stories pour la page de connexion (2 U.S)

(1/2) Titre : Un Tuteur se connecte

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux me connecter

Afin d'accéder au site Learn-Home

Scénario (1*) et (Non 1**) : L'utilisateur se connecte avec des informations d'authentification (valides*) (non-valides**).

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

Quand je remplis les champs « Nom d'utilisateur » et « Mot de passe » avec mes informations d'authentification et que je clique sur le bouton Connexion

Alors (La page « mon tableau de bord » s'affiche*)

(Sur la page de connexion s'affiche « Nom utilisateur ou mot de passe incorrect » **)

Scénario (2*) et (Non 2**) : L'utilisateur arrive pour la première fois sur la page de connexion et dispose d'informations personnelles (valides*) (non-valides**)

Étant donné que je suis un utilisateur non-inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

Quand je clique sur le bouton « s'inscrire » et que je remplis tous les champs présents sur la page inscription avec mes informations personnelles et que je clique sur le bouton valider

Alors (Je vois apparaître sur la page de connexion « entrez maintenant votre Nom d'utilisateur et votre mot de passe pour vous connecter » *)

(Je vois apparaître sur la page d'inscription « données personnelles incorrectes » **)

Scénario (3*) et (Non 3**) : Un utilisateur a oublié son mot de passe et souhaite le récupérer avec une autre information personnelle (valide*) (non-valide**)

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit et que je me situe sur la page de connexion

Quand je clique sur le bouton « mot de passe oublié » et que je remplis le champ demandé sur la page « récupération mot de passe » avec mon information personnelle

Alors (Sur la page « récupération mot de passe » s'affiche « votre mot de passe vient de vous être envoyé par mail » *)

(Sur la page de « mot de passe oublié » s'affiche « donnée entrée

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux me connecter

Afin d'accéder au site Learn-Home

Scénario (1*) et (Non 1**) : L'utilisateur se connecte avec des informations d'authentification (valides*) (non-valides**).

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

Quand je remplis les champs « Nom d'utilisateur » et « Mot de passe » avec mes informations d'authentification et que je clique sur le bouton Connexion

Alors (La page « mon tableau de bord » s'affiche*)
(Sur la page de connexion s'affiche « Nom utilisateur ou mot de passe incorrect » **)

Scénario (2*) et (Non 2**) : L'utilisateur arrive pour la première fois sur la page de connexion et dispose d'informations personnelles (valides*) (non-valides**)

Étant donné que je suis un utilisateur non-inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

Quand je clique sur le bouton « s'inscrire » et que je remplis tous les champs présents sur la page inscription avec mes informations personnelles et que je clique sur le bouton valider

Alors (Je vois apparaître sur la page de connexion « entrez maintenant votre Nom d'utilisateur et votre mot de passe pour vous connecter » *)
(Je vois apparaître sur la page d'inscription « données personnelles incorrectes » **)

Scénario (3*) et (Non 3**) : Un utilisateur a oublié son mot de passe et souhaite le récupérer avec une autre information personnelle (valide*) (non-valide**)

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit et que je me situe sur la page de connexion

Quand je clique sur le bouton « mot de passe oublié » et que je remplis le champ demandé sur la page « récupération mot de passe » avec mon information personnelle

Alors (Sur la page « récupération mot de passe » s'affiche « votre mot de passe vient de vous être envoyé par mail » *)
(Sur la page de « mot de passe oublié » s'affiche « donnée entrée

2. User stories pour la page de chat (6 U.S)

(1/12) Titre : Un tuteur consulte sa messagerie

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux consulter ma messagerie

Afin de lire les messages que j'ai reçu

Scénario 1 : L'utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

Quand clique sur le bouton chat

Alors je me situe sur la page de chat et je peux voir les messages que j'ai reçu

(2/12) Titre : Un élève consulte sa messagerie

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux consulter ma messagerie

Afin de lire les messages que j'ai reçu

Scénario 1 : L'utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

Quand clique sur le bouton chat

Alors je me situe sur la page de chat et je peux voir les messages que j'ai reçu

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux envoyer un message

Afin de pouvoir communiquer directement sur Learn-Home

Scénario (1*) et (Non 1**) : L'utilisateur envoie un message non vide en entrant un nom utilisateur(valides*) (non-valides**) comme destinataire

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

Quand clique sur le bouton nouveau message et que j'entre le nom utilisateur du destinataire et qu'ensuite j'écris un message et que pour finir je clique sur le bouton envoyer

Alors (Je peux voir le message que je viens d'envoyer sur ma page de chat et Le destinataire peut voir qu'il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et sur sa page tableau de bord*)
(Ma page de chat affiche « nom utilisateur du destinataire incorrect » **)

Scénario (2*) et (Non 2**) : L'utilisateur envoie un message (non-vide*) (vide**) à un nom utilisateur valide

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

Quand clique sur nouveau message et qu'ensuite j'écris mon message que pour finir je clique sur le bouton envoyer

Alors (Je peux voir le message que je viens d'envoyer sur ma page de chat et Le destinataire peut voir qu'il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et aussi sur sa page tableau de bord*)
(Le bouton envoyer ne fonctionne pas **)

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux envoyer un message

Afin de pouvoir communiquer directement sur Learn-Home

Scénario (1*) et (Non 1**) : L'utilisateur envoie un message non vide en entrant un nom utilisateur(valides*) (non-valides**) comme destinataire

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

Quand clique sur le bouton nouveau message et que j'entre le nom utilisateur du destinataire et qu'ensuite j'écris un message et que pour finir je clique sur le bouton envoyer

Alors (Je peux voir le message que je viens d'envoyer sur ma page de chat et Le destinataire peut voir qu'il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et sur sa page tableau de bord*)
(Ma page de chat affiche « nom utilisateur du destinataire incorrect » **)

Scénario (2*) et (Non 2**) : L'utilisateur envoie un message (non-vide*) (vide**) à un nom utilisateur valide

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

Quand clique sur nouveau message et qu'ensuite j'écris mon message que pour finir je clique sur le bouton envoyer

Alors (Je peux voir le message que je viens d'envoyer sur ma page de chat et Le destinataire peut voir qu'il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et aussi sur sa page tableau de bord*)
(Le bouton envoyer ne fonctionne pas **)

(5/12) Titre : Un élève cherche un nom utilisateur

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux chercher le nom utilisateur d'une personne inscrite sur le site

Afin de pouvoir communiquer avec elle directement sur Learn-Home

Scénario : L'utilisateur cherche le nom utilisateur d'une personne inscrite sur le site par son (nom*) (prénom**) (nom prénom ***) exact

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat – nouveau message

Quand clique sur chercher et qu'ensuite j'entre son (nom*) (prénom**) (nom prénom**)

Alors Je peux voir s'afficher dans la barre de recherche tous les utilisateurs inscrits portant le (nom*) (prénom**) (nom prénom**) que j'ai entré.

(6/12) Titre : Un tuteur cherche un nom utilisateur

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux chercher le nom utilisateur d'une personne inscrite sur le site

Afin de pouvoir communiquer avec elle directement sur Learn-Home

Scénario : L'utilisateur cherche le nom utilisateur d'une personne inscrite sur le site par son (nom*) (prénom**) (nom prénom ***) exact

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat – nouveau message

Quand clique sur chercher et qu'ensuite j'entre son (nom*) (prénom**) (nom prénom**)

Alors Je peux voir s'afficher dans la barre de recherche tous les utilisateurs inscrits portant le (nom*) (prénom**) (nom prénom**) que j'ai entré.

(7/12) Titre : Un tuteur change la police de caractère

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux modifier le style de police de caractère (italique/gras/souligné)

Afin de pouvoir montrer le caractère important d'un message

Scénario 1 : L'utilisateur est en train d'écrire un message avec du texte
(en gras*) (souligné**) (en italique***)

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe
sur la page de chat

Quand j'écris du texte et que je le sélectionne et que clique sur le
bouton (B*) (U**) (I ***)

Alors le texte sélectionné s'affiche en (gras*) (souligné**) (italique***)

(8/12) Titre : Un élève change la police de caractère

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux modifier le style de police de caractère (italique/gras/souligné)

Afin de pouvoir montrer le caractère important d'un message

Scénario 1 : L'utilisateur est en train d'écrire un message avec du texte
(en gras*) (souligné**) (en italique***)

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe
sur la page de chat

Quand j'écris du texte et que je le sélectionne et que clique sur le
bouton (B*) (U**) (I ***)

Alors le texte sélectionné s'affiche en (gras*) (souligné**) (italique***)

(9/12) Titre : Un tuteur supprime un fil de discussion

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux supprimer un fil de discussion

Afin de trouver un fil de discussion important plus rapidement

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page de chat

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

Quand je clique le bouton « X » pour supprimer un fil de discussion

Alors le fil de discussion disparaît de ma page de chat

(10/12) Titre : Un élève supprime un fil de discussion

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux supprimer un fil de discussion

Afin de trouver un fil de discussion important plus rapidement

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page de chat

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

Quand je clique le bouton « X » pour supprimer un fil de discussion

Alors le fil de discussion disparaît de ma page de chat

(11/12) Titre : Un tuteur signale un abus

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux signaler un message reçu

Afin de faire savoir à l'admin un abus

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page de chat, sur un fil de discussion ouvert

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat, sur un fil de discussion

Quand je clique sur le bouton signaler

Alors le fil de discussion est envoyé à l'admin

(12/12) Titre : Un élève signale un abus

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux signaler un message reçu

Afin de faire savoir à l'admin un abus

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page de chat, sur un fil de discussion ouvert

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat, sur un fil de discussion

Quand je clique sur le bouton signaler

Alors le fil de discussion est envoyé à l'admin

3. User stories pour la page de calendrier (8 U.S)

(1/10) Titre : Un tuteur consulte son calendrier

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux consulter mon calendrier

Afin d'avoir accès à mes rendez-vous

Scénario 1 : L'utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

Quand clique sur le bouton Agenda

Alors je me situe sur la page de calendrier et je peux voir mes rendez-vous

(2/10) Titre : Un élève consulte son calendrier

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux consulter mon calendrier

Afin d'avoir accès à mes rendez-vous

Scénario 1 : L'utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

Quand clique sur le bouton Agenda

Alors je me situe sur la page de calendrier et je peux voir mes rendez-vous

(3/10) Titre : Un tuteur ajoute un nouveau rendez-vous à son calendrier

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux ajouter un nouveau rendez-vous dans mon agenda

Afin de pouvoir organiser une Visio avec un élève

Scénario 1 et Non 1*: L'utilisateur est sur sa page calendrier et il remplit (correctement*) (incorrectement**) le formulaire de création d'un nouveau rendez-vous

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton ajouter un nouveau rendez-vous et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

Alors (Je peux voir le rendez-vous que je viens de créer s'afficher dans mon calendrier à la bonne date*)

(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » **)

(4/10) Titre : un élève ajoute un nouveau rendez-vous à son calendrier

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux ajouter un nouveau rendez-vous dans mon agenda

Afin de pouvoir organiser une Visio avec un tuteur ou d'autres élève

Scénario 1 et Non 1*: L'utilisateur est sur sa page calendrier et il remplit (correctement*) (incorrectement**) le formulaire de création d'un nouveau rendez-vous

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton ajouter un nouveau rendez-vous et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

Alors (Je peux voir le rendez-vous que je viens de créer s'afficher dans mon calendrier à la bonne date *)

(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » **)

(5/10) Titre : Un tuteur modifie un rendez-vous existant dans son calendrier

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux ajouter modifier un rendez-vous dans mon agenda

Afin de reporter une Visio

Scénario 1 et Non 1*: L'utilisateur est sur sa page calendrier et il modifie (correctement*) (incorrectement**) le formulaire d'un rendez-vous existant

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton crayon d'un rendez-vous existant et que je modifie le formulaire du rendez-vous et que je clique sur le bouton enregistrer

Alors (Je peux voir le rendez-vous que je viens de modifier s'afficher dans mon calendrier à la bonne date dans mon calendrier*)
(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » **)

(6/10) Titre : Un élève modifie un rendez-vous existant dans son calendrier

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux ajouter modifier un rendez-vous dans mon agenda

Afin de reporter une Visio

Scénario 1 et Non 1*: L'utilisateur est sur sa page calendrier et il modifie (correctement*) (incorrectement**) le formulaire d'un rendez-vous existant

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton crayon d'un rendez-vous existant et que je modifie le formulaire du rendez-vous et que je clique sur le bouton enregistrer

Alors (Je peux voir le rendez-vous que je viens de modifier s'afficher dans mon calendrier à la bonne date dans mon calendrier*)
(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » **)

(7/10) Titre : Un tuteur supprime un rendez-vous existant dans son calendrier

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux supprimer un rendez-vous existant dans mon agenda

Afin de l'annuler

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page calendrier et il a dans son calendrier au moins un rendez-vous existant

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton « X » d'un rendez-vous existant

Alors le rendez-vous disparaît de mon calendrier

(8/10) Titre : Un élève supprime un rendez-vous existant dans son calendrier

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux supprimer un rendez-vous existant dans mon agenda

Afin de l'annuler

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page calendrier et il a dans son calendrier au moins un rendez-vous existant

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton « X » d'un rendez-vous existant

Alors le rendez-vous disparaît de mon calendrier

(9/10) Titre : Un tuteur change de mois dans son calendrier

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux changer de mois dans mon calendrier

Afin de consulter mon calendrier dans sa globalité

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page calendrier

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton mois suivant ou mois précédent

Alors le mois suivant ou le mois précédent s'affiche

(10/10) Titre : Un élève change de mois dans son calendrier

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux changer de mois dans mon calendrier

Afin de consulter mon calendrier dans sa globalité

Scénario 1 : L'utilisateur est sur sa page calendrier

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

Quand clique sur le bouton mois suivant ou mois précédent

Alors le mois suivant ou le mois précédent s'affiche sur page de calendrier

4. User stories pour la page de tâche (8 U.S)

(1/8) Titre : Un tuteur consulte les taches de ses élèves

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux consulter la page de tâche

Afin d'avoir un aperçu de l'avancement de mes élèves

Scénario 1 : L'utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

Quand clique sur le bouton Taches

Alors je me situe sur la page de tâche et je peux voir les taches en cours ou terminées de mes élèves

(2/8) Titre : Un élève consulte ses taches

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux consulter la page de tâche

Afin d'avoir un aperçu de mon avancement

Scénario 1 : L'utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

Quand clique sur le bouton Taches

Alors je me situe sur la page de tâche et je peux voir mes taches en cours ou terminées

(3/8) Titre : Un tuteur ajoute une tâche à l'un de ses élèves

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux ajouter une tâche à l'un de mes élèves

Afin de le faire progresser à travers un exercice

Scénario 1 et Non 1*: L'utilisateur est sur la page de tâche de l'un de ses élèves et il remplit (correctement*) (incorrectement**) le formulaire de création d'une nouvelle tâche

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tâche de l'un de mes élèves

Quand je clique sur le bouton ajouter une nouvelle tâche et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

Alors (Je peux voir la tâche que je viens de créer s'afficher sur la page tâche dédié à mon élève*)

(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de création de nouvelle tâche « formulaire incomplet ! » **)

(4/8) Titre : Un élève s'ajoute une tâche

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux m'ajouter une tâche

Afin de progresser à travers un exercice

Scénario 1 et Non 1*: L'utilisateur est sur sa page de tâche et il remplit (correctement*) (incorrectement**) le formulaire de création d'une nouvelle tâche

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tâche

Quand je clique sur le bouton ajouter une nouvelle tâche et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

Alors (Je peux voir la tâche que je viens de créer s'afficher sur ma page tâche*)

(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de création de nouvelle tâche « formulaire incomplet ! » **)

(5/8) Titre : Un élève supprime une tache

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux supprimer une tache

Afin de l'annuler

Scénario 1: L'utilisateur est sur sa page de tache

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tache

Quand clique sur le bouton « X » à droite d'une tache

Alors la tache disparaît de la page tache

(6/8) Titre : Un tuteur supprime une tache

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux supprimer une tache

Afin de l'annuler

Scénario 1: L'utilisateur est sur la page de tache de l'un de ses élèves

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tache de l'un de mes élèves

Quand clique sur le bouton « X » à droite d'une tache

Alors la tache disparaît de la page tache

(7/8) Titre : Un tuteur modifie une tache

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux modifier une tache

Afin de passer une tache au statut terminé ou modifier sa description

Scénario 1* et non 1**: L'utilisateur est sur la page de tache de l'un de ses élèves et modifie (correctement*) (incorrectement**) une tache

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tache de l'un de mes élèves

Quand clique sur le bouton crayon à droite d'une tache et que je modifie le formulaire de la tâche et que je clique sur enregistrer

Alors (la tache apparait modifiée ou terminée sur la page de tache*)
(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de la tâche « formulaire incomplet ! »**)

(8/8) Titre : Un élève modifie sa tache

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant qu'élève

Je veux modifier une tache

Afin de passer une tache au statut terminé ou modifier sa description

Scénario 1* et non 1**: L'utilisateur est sur sa page de tache et modifie (correctement*) (incorrectement**) une tache

Étant donné que je suis un utilisateur inscrit au site et me situe sur la page de tache

Quand clique sur le bouton crayon à droite d'une tache et que je modifie le formulaire de la tâche et que je clique sur enregistrer

Alors (la tache apparait modifiée ou terminée sur la page de tache*)
(Une message d'erreur s'affiche sur la page du formulaire de la tâche « formulaire incomplet ! »**)

5. User stories pour la page tableau de bord

(1/2) Titre : Un tuteur consulte la page tableau de bord

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant que tuteur

Je veux consulter la page tableau de bord

Afin d'avoir un aperçu des pages tâche, agenda et chat.

Scénario 1 : L'utilisateur remplit les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » de la page de connexion avec des information valide

Étant donné que je suis sur la page de connexion

Quand je rempli les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » et que je clique sur le bouton se connecter

Alors je me situe sur la page tableau de bord affichant un récapitulatif des pages chat, agenda et tache.

(2/2) Titre : Un élève consulte la page tableau de bord

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

En tant qu'élève

Je veux consulter la page tableau de bord

Afin d'avoir un aperçu des pages tâche, agenda et chat.

Scénario 1 : L'utilisateur remplit les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » de la page de connexion avec des information valide

Étant donné que je suis sur la page de connexion

Quand je rempli les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » et que je clique sur le bouton se connecter

Alors je me situe sur la page tableau de bord affichant un récapitulatif des pages chat, agenda et tache.

Tire : Déconnexion tuteur

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux me déconnecter

Afin de permettre à un autre utilisateur de se connecter sur mon ordinateur

Scénario 1 : L'utilisateur est connecté sur le site Learn-Home

Étant donné que je suis connecté sur le site de Learn-Home

Quand je clique sur le bouton déconnexion

Alors je me situe sur la page de connexion

Titre : Déconnexion élève

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

En tant que tuteur

Je veux me déconnecter

Afin de permettre à un autre utilisateur de se connecter sur mon ordinateur

Scénario 1 : L'utilisateur est connecté sur le site Learn-Home

Étant donné que je suis connecté sur le site de Learn-Home

Quand je clique sur le bouton déconnexion

Alors je me situe sur la page de connexion

