**1. User stories pour la page de connexion (2 U.S)**

**(1/2) Titre : Un Tuteur se connecte**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant que** tuteur

**Je veux** me connecter

**Afin d**’accéder au site Learn-Home

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (1\*) et (Non 1\*\*) : L’utilisateur se connecte avec des informations d’authentification (valides\*) (non–valides\*\*).

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

**Quand** je remplis les champs « Nom d’utilisateur » et « Mot de passe » avec mes informations d'authentification et que je clique sur le bouton Connexion

**Alors** (La page « mon tableau de bord » s’affiche\*)

(Sur la page de connexion s’affiche « Nom utilisateur ou mot de passe incorrect » \*\*)

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (2\*) et (Non 2\*\*) :L’utilisateur arrive pour la première fois sur la page de connexion et dispose d’informations personnelles (valides\*) (non-valides\*\*)

**Étant donné que** je suis un utilisateur non-inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

**Quand** je clique sur le bouton « s’inscrire » et que je remplis tous les champs présents sur la page inscription avec mes informations personnelles et que je clique sur le bouton valider

**Alors** (Je vois apparaitre sur la page de connexion « entrez maintenant votre Nom d’utilisateur et votre mot de passe pour vous connecter » \*)

(Je vois apparaitre sur la page d’inscription « données personnelles incorrectes » \*\*)

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (3\*) et (Non 3\*\*) : Un utilisateur a oublié son mot de passe et souhaite le récupérer avec une autre information personnelle (valide\*) (non-valide\*\*)

**Etant donné que** je suis un utilisateur inscrit et que je me situe sur la page de connexion

**Quand** je clique sur le bouton « mot de passe oublié » et que je rempli le champ demandé sur la page « récupération mot de passe » avec mon information personnelle

**Alors** (Sur la page « récupération mot de passe » s’affiche « votre mot de passe vient de vous être envoyé par mail » \*)

(Sur la page de « mot de passe oublié » s’affiche « donnée entrée incorrecte » \*\*)

**Un élève se connecte**

**(2/2) Titre : un élève se connecte**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant** **qu’**élève

**Je veux** me connecter

**Afin d’**accéder au site Learn-Home

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (1\*) et (Non 1\*\*) : L’utilisateur se connecte avec des informations d’authentification (valides\*) (non–valides\*\*).

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

**Quand** je remplis les champs « Nom d’utilisateur » et « Mot de passe » avec mes informations d'authentification et que je clique sur le bouton Connexion

**Alors** (La page « mon tableau de bord » s’affiche\*)

(Sur la page de connexion s’affiche « Nom utilisateur ou mot de passe incorrect » \*\*)

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (2\*) et (Non 2\*\*) :L’utilisateur arrive pour la première fois sur la page de connexion et dispose d’informations personnelles (valides\*) (non-valides\*\*)

**Étant donné que** je suis un utilisateur non-inscrit au site et que je me situe sur la page de connexion

**Quand** je clique sur le bouton « s’inscrire » et que je remplis tous les champs présents sur la page inscription avec mes informations personnelles et que je clique sur le bouton valider

**Alors** (Je vois apparaitre sur la page de connexion « entrez maintenant votre Nom d’utilisateur et votre mot de passe pour vous connecter » \*)

(Je vois apparaitre sur la page d’inscription « données personnelles incorrectes » \*\*)

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (3\*) et (Non 3\*\*) : Un utilisateur a oublié son mot de passe et souhaite le récupérer avec une autre information personnelle (valide\*) (non-valide\*\*)

**Etant donné que** je suis un utilisateur inscrit et que je me situe sur la page de connexion

**Quand** je clique sur le bouton « mot de passe oublié » et que je rempli le champ demandé sur la page « récupération mot de passe » avec mon information personnelle

**Alors** (Sur la page « récupération mot de passe » s’affiche « votre mot de passe vient de vous être envoyé par mail » \*)

(Sur la page de « mot de passe oublié » s’affiche « donnée entrée incorrecte » \*\*)

**Un tuteur s’inscrit**

**2. User stories pour la page de chat (6 U.S)**

**(1/12) Titre : Un tuteur consulte sa messagerie**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant** **que** tuteur

**Je veux** consulter ma messagerie

**Afin de** lire les messages que j’ai reçu

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

**Quand** clique sur le bouton chat

**Alors** je me situe sur la page de chat et je peux voir les messages que j’ai reçu

**(2/12) Titre : Un élève consulte sa messagerie**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant** **qu’**élève

**Je veux** consulter ma messagerie

**Afin de** lire les messages que j’ai reçu

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

**Quand** clique sur le bouton chat

**Alors** je me situe sur la page de chat et je peux voir les messages que j’ai reçu

**(3/12) Titre : Un élève envoie un message**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant qu’**élève

**Je veux** envoyer un message

**Afin de** pouvoir communiquer directement sur Learn-Home

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (1\*) et (Non 1\*\*) : L’utilisateur envoie un message non vide en entrant un nom utilisateur(valides\*) (non–valides\*\*) comme destinataire

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** clique sur le bouton nouveau message et que j’entre le nom utilisateur du destinataire et qu’ensuite j’écris un message et que pour finir je clique sur le bouton envoyer

**Alors** (Je peux voir le message que je viens d’envoyer sur ma page de chat et Le dentinaire peut voir qu’il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et sur sa page tableau de bord\*)

(Ma page de chat affiche « nom utilisateur du destinataire incorrect » \*\*)

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (2\*) et (Non 2\*\*) :L’utilisateur envoie un message(non-vide\*) (vide\*\*) à un nom utilisateur valide

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** clique sur nouveau message et qu’ensuite j’écris mon message que pour finir je clique sur le bouton envoyer

**Alors** (Je peux voir le message que je viens d’envoyer sur ma page de chat et Le dentinaire peut voir qu’il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et aussi sur sa page tableau de bord\*)

(Le bouton envoyer ne fonctionne pas \*\*)

**(4/12) Titre : Un tuteur envoie un message**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant que** tuteur

**Je veux** envoyer un message

**Afin de** pouvoir communiquer directement sur Learn-Home

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (1\*) et (Non 1\*\*) : L’utilisateur envoie un message non vide en entrant un nom utilisateur(valides\*) (non–valides\*\*) comme destinataire

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** clique sur le bouton nouveau message et que j’entre le nom utilisateur du destinataire et qu’ensuite j’écris un message et que pour finir je clique sur le bouton envoyer

**Alors** (Je peux voir le message que je viens d’envoyer sur ma page de chat et Le dentinaire peut voir qu’il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et sur sa page tableau de bord\*)

(Ma page de chat affiche « nom utilisateur du destinataire incorrect » \*\*)

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario (2\*) et (Non 2\*\*) :L’utilisateur envoie un message(non-vide\*) (vide\*\*) à un nom utilisateur valide

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** clique sur nouveau message et qu’ensuite j’écris mon message que pour finir je clique sur le bouton envoyer

**Alors** (Je peux voir le message que je viens d’envoyer sur ma page de chat et Le dentinaire peut voir qu’il a reçu un nouveau message de ma part sur sa page de chat et aussi sur sa page tableau de bord\*)

(Le bouton envoyer ne fonctionne pas \*\*)

**(5/12) Titre : Un élève cherche un nom utilisateur**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** chercher le nom utilisateur d’une personne inscrite sur le site

**Afin de** pouvoir communiquer avec elle directement sur Learn-Home

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario : L’utilisateur cherche le nom utilisateur d’une personne inscrite sur le site par son (nom\*) (prénom\*\*) (nom prénom \*\*\*) exact

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat – nouveau message

**Quand** clique sur chercher et qu’ensuite j’entre son (nom\*) (prénom\*\*) (nom prénom\*\*)

**Alors** Je peux voir s’afficher dans la barre de recherche tous les utilisateurs inscrits portant le (nom\*) (prénom\*\*) (nom prénom\*\*) que j’ai entré.

**(6/12) Titre : Un tuteur cherche un nom utilisateur**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** chercher le nom utilisateur d’une personne inscrite sur le site

**Afin de** pouvoir communiquer avec elle directement sur Learn-Home

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario : L’utilisateur cherche le nom utilisateur d’une personne inscrite sur le site par son (nom\*) (prénom\*\*) (nom prénom \*\*\*) exact

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat – nouveau message

**Quand** clique sur chercher et qu’ensuite j’entre son (nom\*) (prénom\*\*) (nom prénom\*\*)

**Alors** Je peux voir s’afficher dans la barre de recherche tous les utilisateurs inscrits portant le (nom\*) (prénom\*\*) (nom prénom\*\*) que j’ai entré.

**(7/12) Titre : Un tuteur change la police de caractère**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** modifier le style de police de caractère (italique/gras/souligné)

**Afin de** pouvoir montrer le caractère important d’un message

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est en train d’écrire un message avec du texte (en gras\*) (souligné\*\*) (en italique\*\*\*)

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** j’écris du texte et que je le sélectionne et que clique sur le bouton (B\*) (U\*\*) (I \*\*\*)

**Alors** le texte sélectionné s’affiche en (gras\*) (souligné\*\*) (italique\*\*\*)

**(8/12) Titre : Un élève change la police de caractère**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** modifier le style de police de caractère (italique/gras/souligné)

**Afin de** pouvoir montrer le caractère important d’un message

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est en train d’écrire un message avec du texte (en gras\*) (souligné\*\*) (en italique\*\*\*)

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** j’écris du texte et que je le sélectionne et que clique sur le bouton (B\*) (U\*\*) (I \*\*\*)

**Alors** le texte sélectionné s’affiche en (gras\*) (souligné\*\*) (italique\*\*\*)

**(9/12) Titre : Un tuteur supprime un fil de discussion**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** supprimer un fil de discussion

**Afin de** trouver un fil de discussion important plus rapidement

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page de chat

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** je clique le bouton « X » pour supprimer un fil de discussion

**Alors** le fil de discussion disparait de ma page de chat

**(10/12) Titre : Un élève supprime un fil de discussion**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** supprimer un fil de discussion

**Afin de** trouver un fil de discussion important plus rapidement

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page de chat

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat

**Quand** je clique le bouton « X » pour supprimer un fil de discussion

**Alors** le fil de discussion disparait de ma page de chat

**(11/12) Titre : Un tuteur signale un abus**

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** signaler un message reçu

**Afin de** faire savoir à l’admin un abus

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page de chat, sur un fil de discussion ouvert

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat, sur un fil de discussion

**Quand** je clique sur le bouton signaler

**Alors** le fil de discussion est envoyé à l’admin

**(12/12) Titre : Un élève signale un abus**

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** signaler un message reçu

**Afin de** faire savoir à l’admin un abus

--------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page de chat, sur un fil de discussion ouvert

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de chat, sur un fil de discussion

**Quand** je clique sur le bouton signaler

**Alors** le fil de discussion est envoyé à l’admin

**3. User stories pour la page de calendrier (8 U.S)**

**(1/10) Titre : Un tuteur consulte son calendrier**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant que** tuteur

**Je veux** consulter mon calendrier

**Afin d’**avoir accès à mes rendez-vous

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

**Quand** clique sur le bouton Agenda

**Alors** je me situe sur la page de calendrier et je peux voir mes rendez-vous

**(2/10) Titre : Un élève consulte son calendrier**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant qu’**élève

**Je veux** consulter mon calendrier

**Afin d’**avoir accès à mes rendez-vous

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

**Quand** clique sur le bouton Agenda

**Alors** je me situe sur la page de calendrier et je peux voir mes rendez-vous

**(3/10) Titre : Un tuteur ajoute un nouveau rendez-vous à son calendrier**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant que** tuteur

**Je veux** ajouter un nouveau rendez-vous dans mon agenda

**Afin de** pouvoir organiser une Visio avec un élève

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 et Non 1\*: L’utilisateur est sur sa page calendrier et il remplit (correctement\*) (incorrectement\*\*) le formulaire de création d’un nouveau rendez-vous

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton ajouter un nouveau rendez-vous et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

**Alors** (Je peux voir le rendez-vous que je viens de créer s’afficher dans mon calendrier à la bonne date\*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » \*\*)

**(4/10) Titre : un élève ajoute un nouveau rendez-vous à son calendrier**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant qu’**élève

**Je veux** ajouter un nouveau rendez-vous dans mon agenda

**Afin de** pouvoir organiser une Visio avec un tuteur ou d’autres élève

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 et Non 1\*: L’utilisateur est sur sa page calendrier et il remplit (correctement\*) (incorrectement\*\*) le formulaire de création d’un nouveau rendez-vous

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton ajouter un nouveau rendez-vous et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

**Alors** (Je peux voir le rendez-vous que je viens de créer s’afficher dans mon calendrier à la bonne date \*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » \*\*)

**(5/10) Titre : Un tuteur modifie un rendez-vous existant dans son calendrier**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** ajouter modifier un rendez-vous dans mon agenda

**Afin de** reporter une Visio

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 et Non 1\*: L’utilisateur est sur sa page calendrier et il modifie (correctement\*) (incorrectement\*\*) le formulaire d’un rendez-vous existant

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton crayon d’un rendez-vous existant et que je modifie le formulaire du rendez-vous et que je clique sur le bouton enregistrer

**Alors** (Je peux voir le rendez-vous que je viens de modifier s’afficher dans mon calendrier à la bonne date dans mon calendrier\*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » \*\*)

**(6/10) Titre : Un élève modifie un rendez-vous existant dans son calendrier**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** ajouter modifier un rendez-vous dans mon agenda

**Afin de** reporter une Visio

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 et Non 1\*: L’utilisateur est sur sa page calendrier et il modifie (correctement\*) (incorrectement\*\*) le formulaire d’un rendez-vous existant

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton crayon d’un rendez-vous existant et que je modifie le formulaire du rendez-vous et que je clique sur le bouton enregistrer

**Alors** (Je peux voir le rendez-vous que je viens de modifier s’afficher dans mon calendrier à la bonne date dans mon calendrier\*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de création de nouveau rendez-vous « formulaire incomplet ! » \*\*)

**(7/10) Titre : Un tuteur supprime un rendez-vous existant dans son calendrier**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** supprimer un rendez-vous existant dans mon agenda

**Afin de** l’annuler

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page calendrier et il a dans son calendrier au moins un rendez-vous existant

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton « X » d’un rendez-vous existant

**Alors** le rendez-vous disparait de mon calendrier

**(8/10) Titre : Un élève supprime un rendez-vous existant dans son calendrier**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** supprimer un rendez-vous existant dans mon agenda

**Afin de** l’annuler

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page calendrier et il a dans son calendrier au moins un rendez-vous existant

**Étant donné** que je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton « X » d’un rendez-vous existant

**Alors** le rendez-vous disparait de mon calendrier

**(9/10) Titre : Un tuteur change de mois dans son calendrier**

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** changer de mois dans mon calendrier

**Afin de** consulter mon calendrier dans sa globalité

------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page calendrier

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton mois suivant ou mois précédent

**Alors** le mois suivant ou le mois précédent s’affiche

**(10/10) Titre : Un élève change de mois dans son calendrier**

Priorité : Could have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** changer de mois dans mon calendrier

**Afin de** consulter mon calendrier dans sa globalité

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est sur sa page calendrier

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur le calendrier

**Quand** clique sur le bouton mois suivant ou mois précédent

**Alors** le mois suivant ou le mois précédent s’affiche sur page de calendrier

**4. User stories pour la page de tâche (8 U.S)**

**(1/8) Titre : Un tuteur consulte les taches de ses élèves**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant que** tuteur

**Je veux** consulter la page de tache

**Afin d’**avoir un aperçu de l’avancement de mes élèves

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

**Quand** clique sur le bouton Taches

**Alors** je me situe sur la page de tache et je peux voir les taches en cours ou terminées de mes élèves

**(2/8) Titre : Un élève consulte ses taches**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant qu’**élève

**Je veux** consulter la page de tache

**Afin d’**avoir un aperçu de mon avancement

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur connecté se situe sur sa page tableau de bord

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page tableau de bord

**Quand** clique sur le bouton Taches

**Alors** je me situe sur la page de tache et je peux voir mes taches en cours ou terminées

**(3/8) Titre : Un tuteur ajoute une tache à l’un de ses élèves**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant que** tuteur

**Je veux** ajouter une tâche à l’un de mes élèves

**Afin de** le faire progresser à travers un exercice

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 et Non 1\*: L’utilisateur est sur la page de tâche de l’un de ses élèves et il remplit (correctement\*) (incorrectement\*\*) le formulaire de création d’une nouvelle tache

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tâche de l’un de mes élèves

**Quand** je clique sur le bouton ajouter une nouvelle tâche et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

**Alors** (Je peux voir la tâche que je viens de créer s’afficher sur la page tache dédié à mon élève\*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de création de nouvelle tâche « formulaire incomplet ! » \*\*)

**(4/8) Titre : Un élève s’ajoute une tache**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant qu’**élève

**Je veux** m’ajouter une tache

**Afin de** progresser à travers un exercice

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 et Non 1\*: L’utilisateur est sur sa page de tache et il remplit (correctement\*) (incorrectement\*\*) le formulaire de création d’une nouvelle tache

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tache

**Quand** je clique sur le bouton ajouter une nouvelle tâche et que je remplis le formulaire de création et que je clique sur le bouton enregistrer

**Alors** (Je peux voir la tâche que je viens de créer s’afficher sur ma page tache\*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de création de nouvelle tâche « formulaire incomplet ! » \*\*)

**(5/8) Titre : Un élève supprime une tache**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** supprimer une tache

**Afin de** l’annuler

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1: L’utilisateur est sur sa page de tache

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tache

**Quand** clique sur le bouton « X » à droite d’une tache

**Alors** la tache disparait de la page tache

**(6/8) Titre : Un tuteur supprime une tache**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** supprimer une tache

**Afin de** l’annuler

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1: L’utilisateur est sur la page de tache de l’un de ses élèves

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tache de l’un de mes élèves

**Quand** clique sur le bouton « X » à droite d’une tache

**Alors** la tache disparait de la page tache

**(7/8) Titre : Un tuteur modifie une tache**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** modifier une tache

**Afin de** passer une tache au statut terminé ou modifier sa description

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1\* et non 1\*\*: L’utilisateur est sur la page de tache de l’un de ses élèves et modifie (correctement\*) (incorrectement\*\*) une tache

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et que je me situe sur la page de tache de l’un de mes élèves

**Quand** clique sur le bouton crayon à droite d’une tache et que je modifie le formulaire de la tâche et que je clique sur enregistrer

**Alors** (la tache apparait modifiée ou terminée sur la page de tache\*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de la tâche « formulaire incomplet ! »\*\*)

**(8/8) Titre : Un élève modifie sa tache**

Priorité : Should have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant qu’**élève

**Je veux** modifier une tache

**Afin de** passer une tache au statut terminé ou modifier sa description

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1\* et non 1\*\*: L’utilisateur est sur sa page de tache et modifie (correctement\*) (incorrectement\*\*) une tache

**Étant donné que** je suis un utilisateur inscrit au site et me situe sur la page de tache

**Quand** clique sur le bouton crayon à droite d’une tache et que je modifie le formulaire de la tâche et que je clique sur enregistrer

**Alors** (la tache apparait modifiée ou terminée sur la page de tache\*)

(Une message d’erreur s’affiche sur la page du formulaire de la tâche « formulaire incomplet ! »\*\*)

**5. User stories pour la page tableau de bord**

**(1/2) Titre : Un tuteur consulte la page tableau de bord**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant que** tuteur

**Je veux** consulter la page tableau de bord

**Afin d’**avoir un aperçu des pages tâche, agenda et chat.

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur remplit les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » de la page de connexion avec des information valide

**Étant donné que** je suis sur la page de connexion

**Quand** je rempli les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » et que je clique sur le bouton se connecter

**Alors** je me situe sur la page tableau de bord affichant un récapitulatif des pages chat, agenda et tache.

**(2/2) Titre : Un élève consulte la page tableau de bord**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : M

**En tant qu’**élève

**Je veux** consulter la page tableau de bord

**Afin d’**avoir un aperçu des pages tâche, agenda et chat.

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur remplit les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » de la page de connexion avec des information valide

**Étant donné que** je suis sur la page de connexion

**Quand** je rempli les champs « nom utilisateur » et « mot de passe » et que je clique sur le bouton se connecter

**Alors** je me situe sur la page tableau de bord affichant un récapitulatif des pages chat, agenda et tache.

**Tire : Déconnexion tuteur**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** me déconnecter

**Afin de** permettre à un autre utilisateur de se connecter sur mon ordinateur

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est connecté sur le site Learn-Home

**Étant donné que** je suis connecté sur le site de Learn-Home

**Quand** je clique sur le bouton déconnexion

**Alors** je me situe sur la page de connexion

**Titre : Déconnexion élève**

Priorité : Must have

Complexité (taille de T-Shirt) : S

**En tant que** tuteur

**Je veux** me déconnecter

**Afin de** permettre à un autre utilisateur de se connecter sur mon ordinateur

-------------------------------------------------------------------------------------------

Scénario 1 : L’utilisateur est connecté sur le site Learn-Home

**Étant donné que** je suis connecté sur le site de Learn-Home

**Quand** je clique sur le bouton déconnexion

**Alors** je me situe sur la page de connexion