

EXERCICE :

Le mini-discours

Pour bien intégrer la structure, efforcez-vous de faire un très bref discours qui comporte deux phrases d’exorde, deux phrases de narration, deux phrases d’argumentation, deux phrases de réfutation, deux phrases de péroraison.

Exemple : « (exorde) Je voudrais vous faire part d’une idée qui me semble importante pour que l’école joue mieux son rôle au bénéfice de nos enfants. (énoncé de la thèse) Je crois qu’il faut supprimer les notes à l’école primaire. (narration) Combien d’enfants reviennent de l’école traumatisés parce qu’ils ont eu une mauvaise note ? Combien d’enfants découragés et progressivement en échec scolaire ? (argumentation) Je crois que les notes sont inutiles et artificielles. Elles ne servent qu’à stigmatiser les plus faibles et ne permettent pas de valoriser la progression des élèves. (réfutation) J’entends bien qu’il est nécessaire que les élèves puissent s’évaluer. Mais ils peuvent le faire sans que l’acquisition des compétences prenne une forme chiffrée, qui peut s’avérer traumatisante. (péroraison) Alors mettons un terme à cette hiérarchisation, préservons nos enfants de la compétition à laquelle ils seront soumis bien assez tôt. Il y va de leur équilibre. »

- 1. Soigner son exorde. (début)**
- 2. Raconter une histoire.**
- 3. Énoncer les arguments.**
- 4. Réfuter les arguments adverses.**
- 5. Bien amener sa péroraison. (fin)**