

# Wprowadzenie do teorii grup

Jakub Kądziołka

25 lutego 2021

Na grupy możemy patrzeć z dwóch perspektyw. Czysto algebraicznie, grupa to zbiór, oraz działanie na nim określone, która spełnia pewne prawa. Bardziej zmotywowane jest jednak podejście geometryczne.

## 1 Izometrie płaszczyzny

**Definicja 1.1.** Izometrią nazywamy funkcję  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ , która zachowuje odległość:

$$|PQ| = |f(P)f(Q)|.$$

**Ćwiczenie 1.1.** Ile różnych wartości izometrii  $f$  musimy znać, aby jednoznacznie określić jej wartość dla każdego innego punktu?

**Wniosek.** Każda izometria jest połączeniem translacji, obrotu i potencjalnej symetrii osiowej.

Będziemy rozważać izometrie, które nie zmieniają pewnej konkretnej figury. Na przykład, narysujmy trójkąt równoboczny  $\triangle ABC$ . Obracając go wokół środka o  $60^\circ$ , otrzymujemy dokładnie ten sam trójkąt. Jedynie wierzchołki zamieniają się miejscami, lecz figurę rozważamy jako zbiór punktów, więc nie ma to znaczenia.

**Pytanie.** Jak możemy określić izometrie, dla których  $f(\triangle ABC) = \triangle ABC$ ?

**Ćwiczenie 1.2.** Udowodnij, że znalazłeś wszystkie takie izometrie (powinno być ich 6).

Zauważmy, że gdy złożymy dwie z izometrii które znaleźliśmy,  $f_1 \circ f_2$ , to również otrzymamy izometrię, która już jest w naszym zbiorze.

**Pytanie.** Spróbujmy więc określić minimalny zestaw izometrii, z których możemy wytworzyć wszystkie inne.

Oznaczmy pewien obrót jako  $r$ , pewną symetrię według osi jako  $s$ . Nasz zbiór izometrii możemy wtedy określić jako

$$\{\text{id}, r, r \circ r, s, s \circ r, s \circ r \circ r\}$$

lub, krócej

$$\{1, r, r^2, s, sr, sr^2\}$$

Gdy na te symetrie patrzymy jako obiekty same w sobie, to otrzymujemy grupę izometrii płaszczyznowych trójkąta równobocznego.

## 2 Grupa jako zbiór i działanie

**Definicja 2.1.** Grupą  $(G, \star)$  nazywamy zbiór  $G$  (nośnik grupy) wraz z dwu-argumentowym działaniem  $\star: G \times G \rightarrow G$ , które spełnia następujące warunki:

1. Działanie jest *łączne* — dla każdego  $a, b, c \in G$  mamy  $(a \star b) \star c = a \star (b \star c)$ .
2. Istnieje *element neutralny*  $1_G$ , który spełnia  $a \star 1_G = 1_G \star a = a$ .
3. Dla każdego  $g \in G$  mamy *element odwrotny*  $h \in G$ , taki że  $g \star h = h \star g = 1_G$ .
4. Dla każdych  $g, h \in G$  mamy  $g \star h \in G$ .

W naszej grupie trójkąta równobocznego, zbiorem jest

$$D_6 = \{1, r, r^2, s, sr, sr^2\},$$

a działaniem jest złożenie funkcji  $\circ$ .

**Uwaga.** Gdy działanie grupy wynika z kontekstu, do grupy  $(G, \star)$  możemy się odnosić mówiąc o zbiorze  $G$ .

Na przykład na grupę izometrii trójkąta możemy mówić  $D_6$ . Ogólniej, grupę izometrii płaszczyznowych  $n$ -kąta foremnego nazywamy *grupą diedralną* (z ang. *dihedral*) i oznaczamy... istnieje kilka notacji, takich jak  $Dih_n$  lub  $D_n$ . My pozostaniemy przy  $D_{2n}$ , gdzie w indeksie zapisujemy liczbę elementów.

**Uwaga.** Zbiór, na którym utworzona jest grupa nazywamy *nośnikiem*.

**Uwaga.** Gdy grupa, w której operujemy jest oczywista, będziemy zapisywać element neutralny  $1_G$  jako 1, nie powtarzając nazwy grupy.

**Uwaga.** Często działanie grupy traktujemy notacyjnie jak mnożenie, oznaczając  $a \star b$  jako  $ab$ , a element odwrotny do  $a$  jako  $a^{-1}$ . Należy jednak pamiętać, że działanie zwykle nie jest przemienne.

**Pytanie.** Zaproponuj inną grupę niż symetrie wielokąta foremnego.

**Pytanie.** Czy grupa musi mieć skończoną liczbę elementów?

## 3 Grupa liczb całkowitych

**Pytanie.** Czy  $(\mathbb{Z}, +)$  tworzy grupę?

Widzimy, że tak. Przytoczona wcześniej notacja może być tutaj myląca, bo przecież  $1 + x = x$  wcale nie zachodzi. Dlatego też często możemy spotkać alternatywną notację *addytywną*, gdzie działanie oznaczmy  $a + b$ , element neutralny 0, a element odwrotny  $-a$ .

**Uwaga.** Zwyczajowo, notację addytywną stosujemy tylko dla grup, których działanie jest przemienne. Grupy z działaniem przemennym nazywamy *przemiennymi* lub *abelowymi*.

## 4 Przykłady grup i nie-grup

**Przykład 4.1.** Czy  $\{0, 1, \dots, 5\}$  wraz z dodawaniem tworzy grupę?

Nie, chociażby dlatego, że 1 nie ma elementu odwrotnego.

**Przykład 4.2.** Czy  $\{-5, -4, \dots, 5\}$  wraz z dodawaniem tworzy grupę?

Nie, bo zbiór wartości działania nie zawiera się w nośniku grupy. Jest to ważna rzecz, gdy sprawdzamy, czy mamy do czynienia z grupą — do tego stopnia, że niektóre podręczniki dodają czwarty warunek:

4. Dla każdych  $g, h \in G$  zachodzi  $g \star h \in G$  (domknięcie).

**Przykład 4.3.** Ustalmy pewne  $n$  i określmy

$$a +_n b = a + b \bmod n.$$

Czy  $+_n$  tworzy grupę nad  $\{0, 1, \dots, n-1\}$ ?

Grupę tę będziemy nazywać  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  — później zobaczymy dlaczego.

**Przykład 4.4.** Czy  $(\mathbb{Q}, \times)$  tworzy grupę?

**Przykład 4.5.** Czy  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, \times)$  tworzy grupę?

Grupę tę będziemy oznaczać  $\mathbb{Q}^\times$ . Ogólniej, dla zbioru  $A$ ,  $A^\times \subseteq A$  będzie podzbiorem elementów odwracalnych.<sup>1</sup>

**Przykład 4.6.** Niech  $p$  będzie liczbą pierwszą i

$$a \cdot_p b = a \cdot b \bmod p$$

Czy  $\cdot_p$  tworzy grupę nad

$$\{1, 2, \dots, p-1\}?$$

Połączenie powyższych notacji sugeruje nazwę  $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^\times$ .

**Pytanie.** Co jeżeli  $p$  nie będzie pierwsze?

**Przykład 4.7.** Niech  $n \in \mathbb{Z}_+$ . Określmy  $G$  jako zbiór liczb  $1 \leq k < n$  względnie pierwszych z  $n$ . Czy  $(G, \cdot_n)$  to grupa?

**Przykład 4.8.** Czy liczby wymierne o nieparzystym mianowniku (oczywiście, w formie skróconej) tworzą grupę, gdy działaniem jest dodawanie? Zaliczamy liczby całkowite, jako  $n/1$ , w tym zero.

**Przykład 4.9.** Liczby wymierne o mianowniku co najwyżej 2, gdzie działaniem jest dodawanie.

**Przykład 4.10.** Co, gdyby działaniem było mnożenie? (nie, bo zero. Co gdy wywalimy zero?)

---

<sup>1</sup>Ćwiczenie dla zaawansowanych: udowodnić, że jeżeli  $(A, \times)$  to monoid, to  $(A^\times, \times)$  tworzy grupę.

W powyższych przykładach, działanie grupy jest przemienne. Takie grupy nazywamy *przemiennymi* lub *abelowymi*. Nie wszystkie grupy są przemienne, chociażby rozważana na początku grupa diedralna  $D_6$  może służyć jako kontrprzykład (tak jak z resztą grupa izometrii płaszczyznowych dla każdego innego wielokąta foremnego). Poza tym mamy:

**Przykład 4.11.** (Grupa permutacji) Rozważmy  $S_n$ , zbiór permutacji  $n$  elementów. Rozważmy te permutacje jako funkcje  $\{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, n\}$ , wtedy zbiór tych funkcji tworzy grupę, gdzie działaniem jest  $\circ$ .

**Przykład 4.12.** (Iloczyn grup) Niech  $(G, \star)$  i  $(H, *)$  będą pewnymi grupami. Na zbiorze

$$G \times H = \{(g, h) : g \in G \wedge h \in H\}$$

możemy stworzyć grupę definiując działanie jako

$$(g_1, h_1) \cdot (g_2, h_2) = (g_1 \star g_2, h_1 * h_2).$$

(jak wygląda element neutralny w iloczynie grup? a elementy odwrotne?)

**Przykład 4.13.** (Grupa trywialna) Najmniejsza możliwa grupa to taka, która ma tylko element neutralny. Grupę tą możemy oznaczać na kilka sposobów:  $0, 1, \{1\}$ .

## 5 Właściwości grup

Niezależnie od tego, jaką grupę zdefiniujemy, będzie ona spełniać pewne proste własności:

**Fakt 5.1.** Niech  $G$  będzie grupą.

- W  $G$  istnieje *dokładnie* jeden element neutralny.
- Dla każdego  $g \in G$  istnieje *dokładnie* jeden element odwrotny.
- Jak  $h$  jest odwrotnością  $g$ , to  $g$  jest odwrotnością  $h$ , czyli  $(g^{-1})^{-1} = g$ .
- $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1}$ .

*Dowód.*

- Jeżeli  $1$  i  $1'$  to elementy neutralne, to z jednej strony<sup>2</sup> mamy  $1 \cdot 1' = 1'$ , bo  $1$  jest neutralny, a z drugiej strony  $1 \cdot 1' = 1$  bo  $1'$  jest neutralny. Stąd,  $1 = 1'$ .
- Niech  $h$  i  $h'$  będą odwrotne do  $g$ . Podobnie to poprzedniego punktu, rozważmy  $ghh'$ .

□

(przerywnik: iniekcja, suriekcja, biekcja)

**Lemat 5.2.** Ustalmy pewne stałe  $g \in G$ . Funkcja  $f : G \rightarrow G$  określona przez  $x \mapsto gx$  jest biekcją.

(dwa dowody: istnieje funkcja odwrotna, albo bezpośrednio iniekcja i suriekcja)

(przykład:  $(\mathbb{Z}/7\mathbb{Z})^\times$  i  $g = 3$ . *permutacja*)

<sup>2</sup>Wspomniane strony są tutaj dość dosłowne

## 6 Izomorfizmy

Rozważmy grupy

$$\mathbb{Z} = (\{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}, +)$$
$$10\mathbb{Z} = (\{\dots, -30, -20, -10, 0, 10, 20, 30, \dots\}, +)$$

Są to różne grupy, ale powierzchownie. Wszystko zachowuje się tak samo, jakby nasze elementy różniły się tylko nazwami. Formalnie taką równoważność nazywamy *izomorfizmem*.

**Definicja 6.1.** Dane są grupy  $(G, \star)$  i  $(H, *)$ . Bijekcję  $\varphi : G \rightarrow H$  nazywamy *izomorfizmem*, jeżeli dla wszystkich  $g_1, g_2 \in G$  zachodzi

$$\varphi(g_1 \star g_2) = \varphi(g_1) * \varphi(g_2).$$

Jeśli istnieje izomorfizm między  $G$  a  $H$ , to mówimy że grupy te są *izomorficzne*, co zapisujemy  $G \cong H$ .

**Przykład 6.1.**  $\mathbb{Z} \cong 10\mathbb{Z}$

**Przykład 6.2.**  $G \times H \cong H \times G$ , gdzie izomorfizm jest dany przez  $(g, h) \mapsto (h, g)$ .

**Przykład 6.3.** Funkcja tożsamościowa  $\text{id} : G \rightarrow G$  jest izomorfizmem, więc  $G \cong G$ .

**Przykład 6.4.** Oprócz tego istnieje inny izomorfizm  $\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  — jaki?  $x \mapsto -x$ .

**Definicja 6.2.** Izomorfizm  $\varphi : G \rightarrow G$  nazywamy *automorfizmem*.

**Przykład 6.5.**  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z} \cong (\mathbb{Z}/7\mathbb{Z})^\times$  — jakim wzorem dany jest ten izomorfizm? Co trzeba sprawdzić?

**Przykład 6.6.** Ogólniej,  $\mathbb{Z}/(p-1)\mathbb{Z} \cong (\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^\times$  dla dowolnej liczby pierwszej  $p$ . Zakładamy tutaj istnienie pierwiastka pierwotnego modulo  $p$ .

**Przykład 6.7.** (Chińskie twierdzenie o resztach) Jeżeli  $m$  i  $n$  są względnie pierwsze, to

$$\mathbb{Z}/mn\mathbb{Z} \cong \mathbb{Z}/m\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}.$$

## 7 Podgrupy

**Definicja 7.1.** Dana jest grupa  $(G, \star)$ . Jeżeli pewien podzbiór  $H \subseteq G$  tworzy grupę z tym samym działaniem  $\star$ , to mówimy że  $H$  jest *podgrupą*  $G$ , co zapisujemy  $H \leq G$ .

Jeżeli  $H \neq G$  (czyli  $H \subsetneq G$ ), to mówimy że  $H$  jest *podgrupą właściwą*.

Co musimy sprawdzić o danym podzbiorze, aby przekonać się, że jest grupą? Łączność działania otrzymujemy za darmo.

- $a \in H \wedge b \in H \implies a \star b \in H$ .
- $a \in H \implies a^{-1} \in H$ .

**Pytanie.** Co z elementem neutralnym?

- Podzbiór jest niepusty.

**Przykład 7.1.**  $2\mathbb{Z}$  jest podgrupą  $\mathbb{Z}$ , izomorficzną do całego  $\mathbb{Z}$ .

**Przykład 7.2.** W grupie permutacji  $S_n$  określmy podzbiór  $\{\tau \in S_n : \tau(n) = n\}$ . Jest on podgrupą  $S_n$  (czemu?), która z resztą jest izomorficzna do  $S_{n-1}$ .

**Przykład 7.3.** W grupie  $G \times H$ , zbiór  $\{(g, 1_H) : g \in G\}$  jest podgrupą. Do czego jest izomorficzna?

**Uwaga.** Grupy zwykle uznajemy za takie same, jeżeli są izomorficzne. W przypadku podgrup możemy mieć tak, że  $H_1 \leq G$ ,  $H_2 \leq G$ ,  $H_1 \cong H_2$ , ale  $H_1 \neq H_2$ . Wtedy podgrupy te uznajemy za różne. (przykład?  $G \times G$ )

**Pytanie.** Jak możemy zdefiniować podgrupy, niezależnie od naszej głównej grupy  $G$ ?

**Przykład 7.4.** W każdej grupie  $G \leq G$  i  $\{1_G\} \leq G$ .

**Przykład 7.5.** (Podgrupa generowana przez element) Oznaczmy

$$\langle g \rangle = \{\dots, g^{-2}, g^{-1}, 1, g, g^2, g^3, \dots\}.$$

Jest to podgrupa (czemu?). Nazywamy ją *podgrupą generowaną przez  $g$* .

**Pytanie.** Jak wygląda  $\langle 3 \rangle < \mathbb{Z}$ ?

**Przykład 7.6.** W  $D_6$ ,  $\langle r \rangle \cong \mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$ .

**Ćwiczenie 7.1.** Prawda czy fałsz?

- Jeżeli  $A$  i  $B$  są podgrupami, to  $A \cap B$  również jest podgrupą.
- Jeżeli  $A$  i  $B$  są podgrupami, to  $A \cup B$  również jest podgrupą.
- Każdą podgrupę  $A < G \times H$  można przedstawić jako  $A_1 \times A_2$ , gdzie  $A_1 < G$  i  $A_2 < H$ .

## 8 Rzędy, twierdzenie Lagrange'a

Z podgrupami związane jest ważne twierdzenie, ale najpierw...

W teorii grup występują dwa znaczenia słowa *rzęd*.

**Definicja 8.1.** *Rzędem* grupy nazywamy liczbę jej elementów. Liczbę tą oznaczamy  $|G|$ .

**Definicja 8.2.** *Rzędem* elementu  $g$  (oznaczanym  $\text{ord } g$ ) nazywamy najmniejszą dodatnią liczbę całkowitą  $k \in \mathbb{Z}_+$ , dla której  $g^k = 1$ . Jeżeli taka liczba nie istnieje, to  $\text{ord } g = \infty$ .

**Ćwiczenie 8.1.** Udowodnij, że w grupie skończonego rzędu wszystkie elementy mają skończony rząd.

**Pytanie.** Jaki jest związek pomiędzy tymi dwoma definicjami?

$$\text{ord } g = |\langle g \rangle|.$$

**Twierdzenie 8.3** (Lagrange). Jeżeli grupa  $G$  jest skończona i  $H \leq G$ , to  $|G|$  dzieli się przez  $|H|$ .

Dowód tego twierdzenia zostawimy sobie na następny raz.

**Wniosek.**  $x^{|G|} = 1$

## 9 Prezentacje

Wróćmy do podgrupy generowanej przez element. W jednym z podręczników zostało to zwizualizowane następująco:

Włóż  $x$  do pudełka, szczelnie zamknij i mocno potrząśnij. W rezultacie otrzymamy piękną eksplozję w postaci  $\langle x \rangle$ .

Tak właściwie, nie musimy się ograniczać do jednego elementu. Jak dorzucimy do naszego pudełka  $y$ , to otrzymamy... każdą kombinację potęg  $x$  i  $y$ .

**Definicja 9.1.** Niech  $S \subset G$ . Podgrupa generowana przez  $S$ , oznaczana  $\langle S \rangle$ , to zbiór elementów które możemy zapisać jako skończony iloczyn elementów  $S$  i ich odwrotności. Jeżeli  $\langle S \rangle = G$  to mówimy że  $S$  jest zbiorem generatorów grupy  $G$ .

**Pytanie.** Jaki element jest generatorem  $\mathbb{Z}$ ? (czy tylko 1, czy też -1)

Może dałoby się w ten sposób kompaktowo opisywać nowe grupy, z którymi się spotykamy? Na przykład,  $\mathbb{Z}$  to grupa generowana przez jeden element:

$$\mathbb{Z} \cong \langle a \rangle$$

Problem jest taki, że nasze generatory mają pewne właściwości. Na przykład,  $\mathbb{Z}/100\mathbb{Z}$  jest również generowana przez jeden generator, ale spełnia  $a^{100} = 1$ . Zapisujemy więc też te właściwości (tzw. relacje):

$$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \cong \langle a \mid a^{100} = 1 \rangle$$

Taka kombinacja generatorów i relacji nazywana jest *prezentacją grupy*.

**Ćwiczenie 9.1.** Znajdź prezentację dla  $D_{2n}$ .

## 10 Zadania

**Zadanie 1.** O co chodzi w tym żarcie?



(tłumaczenie: bejbe, moja miłość do ciebie jest izomorficzna do właściwej podgrupy samej siebie)

**Zadanie 2.** Wykaż, że  $D_6 \cong S_3$ , ale  $D_{24} \not\cong S_4$ .

**Zadanie 3.** Grupę cykliczną nazywamy grupę  $G$  w której istnieje generator  $g \in G$ , taki że  $\langle g \rangle = G$ . Wykaż że:

- Grupy cykliczne równego (skończonego) rzędu są izomorficzne. Podobnie, wszystkie nieskończone grupy cykliczne są izomorficzne.
- Każda grupa, której rząd jest liczbą pierwszą jest cykliczna.
- Każda podgrupa grupy cyklicznej jest cykliczna.
- W grupie cyklicznej skończonego rzędu  $n$  istnieje, dla każdego  $d \mid n$ , dokładnie jedna podgrupa rzędu  $d$ .

Ile elementów rzędu  $d$  jest w grupie cyklicznej rzędu  $n$ ?

**Zadanie 4.** Zaproponuj figury (tj. zbiory punktów), których grupy izometrii płaszczyznowych są izomorficzne do

- $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$
- $\mathbb{Z}$

**Zadanie 5.** Dany jest zbiór  $G$  oraz łączne działanie  $\star : G \times G \rightarrow G$ . Ponadto wiadomo, że

- istnieje element  $1_G \in G$  (element neutralny od lewej), który spełnia  $1_G \star g = g$  dla każdego  $g \in G$ .
- dla każdego  $g \in G$  istnieje  $h \in G$  (element odwrotny od lewej), który spełnia  $h \star g = e$ .

Udowodnij, że  $(G, \star)$  to grupa (tj. udowodnij, że elementy odwrotne i neutralny działają też od prawej).

**Zadanie 6.** Podzbiór  $H \subseteq G$  jest skończony, niepusty i sprawdziliśmy już, że działanie grupy jest domknięte — dla  $a, b \in H$  mamy  $ab \in H$ . Udowodnij, że  $H \leq G$  (w związku z wcześniejszą dyskusją pozostaje udowodnić, że odwrotności będą się zawierać w  $H$ ).

**Zadanie 7.** Wykaż, że istnieją tylko dwie grupy rzędu 4.

**Zadanie 8.**

- Udowodnij, że  $\text{ord } ab = \text{ord } ba$ .
- Podaj przykład grupy oraz pewnych elementów  $a, b, c$ , takich że  $\text{ord } abc \neq \text{ord } bac$ .

**Zadanie 9.** Rodzinę  $\mathcal{S}$  niektórych podzbiorów zbioru  $\{1, \dots, n\}$  nazywamy *dobrą*, jeżeli dla każdych dwóch zbiorów  $A, B \in \mathcal{S}$ , do  $\mathcal{S}$  należą również  $A \cup B$ ,  $A \setminus B$ ,  $B \setminus A$ . Znajdź, w zależności od  $n$ , największy możliwy rozmiar *dobrej* rodziny, która nie zawiera *wszystkich* podzbiorów  $\{1, \dots, n\}$ .

**Zadanie 10.** Wykaż, że dla każdej grupy  $G$  istnieje liczba  $n$ , taka że  $S_n$  zawiera podgrupę izomorficzną z  $G$ .



**Zadanie 11.** Na stole położono  $n$  monet w rzędzie, każda moneta odwrócona orłem do góry. W każdym kroku, jeśli to możliwe, wybieramy jakiegoś orła, usuwamy go z rzędu, a następnie odwracamy monetę bezpośrednio po lewej i po prawej (sąsiadujące monety mogą być reszką, ale muszą być, tj. nie możemy wybrać skrajnej monety).

Udowodnić, że możemy tak wybrać monety w kolejnych krokach aby usunąć wszystkie monety oprócz dwóch, wtedy i tylko wtedy, gdy  $n \not\equiv 1 \pmod{3}$ .

**Zadanie 12.** Dana jest liczba pierwsza  $p$ . Dodatnią liczbę całkowitą  $n$  nazwiemy *ładną* wtedy i tylko wtedy, gdy suma reszt z dzielenia liczb  $n, n^2, n^3, \dots, n^{p-1}$  przez  $p$  jest równa  $\frac{1}{2}p(p-1)$ . Udowodnić, że w zbiorze  $\{1, \dots, p-1\}$  liczb ładnych jest nieparzysta liczba.

**Zadanie 13.** Niech  $\text{Aut } G$  będzie zbiorem automorfizmów  $G \rightarrow G$ . Sprawdź, że  $(\text{Aut } G, \circ)$  jest grupą. Wykaż, że jeżeli  $p$  jest liczbą pierwszą, to  $\text{Aut}(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}) \cong \mathbb{Z}/(p-1)\mathbb{Z}$ .

**Zadanie 14.** Podgrupą maksymalną  $H < G$  grupy  $G$  nazywamy taką podgrupę właściwą, która zawiera wszystkie inne właściwe podgrupy  $G$ .

- a) Wykaż, że  $\mathbb{Q}^\times$  nie ma podgrupy maksymalnej.
- b) Znajdź wszystkie grupy, dla których istnieje podgrupa maksymalna.

**Zadanie 15.** Oblicz rząd grupy

$$\langle a, b, c \mid ab = c^2a^4, bc = ca^6, ac = ca^8, c^{2018} = b^{2019} \rangle$$

## 11 Wykorzystane materiały

- MIT Lecture Notes — Modern Algebra  
<https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-703-modern-algebra-spring-2013/lecture-notes/>
- Evan Chen — An Infinitely Large Napkin  
<https://web.evanchen.cc/napkin.html>
- Evan Chen — Math 55a Lecture Notes (Honors Abstract and Linear Algebra)  
<https://web.evanchen.cc/notes/Harvard-55a.pdf>
- Michael Artin — Algebra
- Zadania z Olimpiady Matematycznej
- Jerzy Rutkowski — Algebra abstrakcyjna w zadaniach