LINGUAGENS

Questão 31

No Brasil, a disseminação de uma expectativa de corpo com base na estética da magreza é bastante grande e apresenta uma enorme repercussão, especialmente, se considerada do ponto de vista da realização pessoal. Em pesquisa feita na cidade de São Paulo, aparecem os percentuais de 90% entre as mulheres pesquisadas que se dizem preocupadas com seu peso corporal, sendo que 95% se sentem insatisfeitas com "seu próprio corpo".

SILVA, A. M. **Corpo, ciência e mercado**: reflexões acerca da gestação de um novo arquétipo da felicidade. Campinas: Autores Associados; Florianópolis: UFSC, 2001.

A preocupação excessiva com o "peso" corporal pode provocar o desenvolvimento de distúrbios associados diretamente à imagem do corpo, tais como

A) anorexia e bulimia.
B) ortorexia e vigorexia.
C) ansiedade e depressão.
D) sobrepeso e fobia social.
E) sedentarismo e obesidade.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 40

Educação para a saúde mediante programas de educação física escolar

A educação para a saúde deverá ser alcançada mediante interação de ações que possam envolver o próprio homem mediante suas atitudes frente às exigências ambientais representadas pelos hábitos alimentares, estado de estresse, opções de lazer, atividade física, agressões climáticas etc. Dessa forma, parece evidente que o estado de ser saudável não é algo estático. Pelo contrário, torna-se necessário adquiri-lo e construí-lo de forma individualizada constantemente ao longo de toda a vida, apontando para o fato de que saúde é educável e, portanto, deve ser tratada não apenas com base em referenciais de natureza biológica e higienista, mas sobretudo em um contexto didático-pedagógico.

GUEDES, D. P. **Motriz**, n. 1, 1999.

A educação para a saúde pressupõe a adoção de comportamentos com base na interação de fatores relacionados à

A) adesão a programas de lazer.
B) opção por dietas balanceadas.
C) constituição de hábitos saudáveis.
D) evasão de ambientes estressores.
E) realização de atividades físicas regulares.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 19

O debate sobre o conceito de saúde refere-se à importância de minimizar a simplificação que abrange o entendimento do senso comum sobre esse fenômeno. É possível entendê-lo de modo reducionista, tão somente, à luz dos pressupostos biológicos e das associações estatísticas presentes nos estudos epidemiológicos. Os problemas que daí decorrem são: a) o foco centra-se na doença; b) a culpabilização do indivíduo frente à sua própria doença; c) a crença na possibilidade de resolução do problema encerrando-se uma suposta causa, a qual recai no processo de medicalização; d) a naturalização da doença; e) o ceticismo em relação à contribuição de diferentes saberes para auxiliar na compreensão dos fenômenos relacionados à saúde.

BAGRICHEVSKY, M. et al. Considerações teóricas acerca das questões relacionadas à promoção da saúde. In: BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (Org.). **A saúde em debate na educação física**. Blumenau: Edibes, 2003.

O texto apresenta uma reflexão crítica sobre o conceito de saúde, que deve ser entendida mediante

A) dados estatísticos presentes em estudos epidemiológicos.
B) pressupostos relacionados à ausência de doenças nos indivíduos.
C) responsabilização dos indivíduos pela adoção de hábitos saudáveis.
D) intervenção da medicina nos diferentes processos que acometem a saúde.
E) compreensão dos fenômenos sociais, políticos e econômicos relacionados à saúde.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 26 enem2020enem2020enem2020

Uma das mais contundentes críticas ao discurso da aptidão física relacionada à saúde está no caráter eminentemente individual de suas propostas, o que serve para obscurecer outros determinantes da saúde. Ou seja, costuma-se apresentar o indivíduo como o problema e a mudança do estilo de vida como a solução. Argumenta-se ainda que o movimento da aptidão física relacionada à saúde considera a existência de uma cultura homogênea na qual todos seriam livres para escolher seus estilos de vida, o que não condiz com a realidade. O fato é que vivemos numa sociedade dividida em classes sociais, na qual nem todas as pessoas têm condições econômicas para adotar um estilo de vida ativo e saudável. Há desigualdades estruturais com raízes políticas, econômicas e sociais que dificultam a adoção desses estilos de vida.

FERREIRA, M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. **RBCE**, n. 2, jan. 2001 (adaptado).

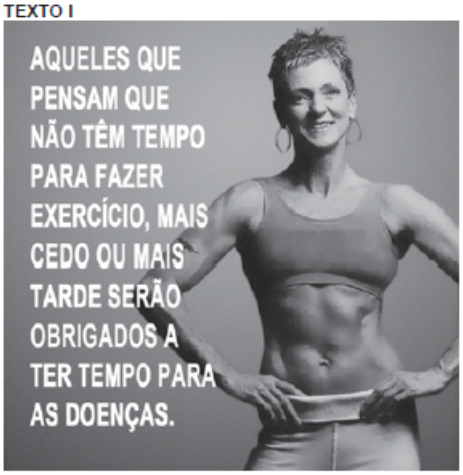
Com base no texto, a relação entre saúde e estilos de vida

A) constrói a ideia de que a mudança individual de hábitos promove a saúde.
B) considera a homogeneidade da escolha de hábitos saudáveis pelos indivíduos.
C) reforça a necessidade de solucionar os problemas de saúde da sociedade com a prática de exercícios.
D) problematiza a organização social e seu impacto na mudança de hábitos dos indivíduos.
E) reproduz a noção de que a melhoria da aptidão física pela prática de exercícios promove a saúde.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

QUESTÃO 22

TEXTO I



Disponível em: http://revistaiqb.usac.edu.gt. Acesso em: 25 abr. 2018 (adaptado).

TEXTO II

Imaginemos um cidadão, residente na periferia de um grande centro urbano, que diariamente acorda às 5h para trabalhar, enfrenta em média 2 horas de transporte público, em geral lotado, para chegar às 8h ao trabalho. Termina o expediente às 17h e chega em casa às 19h para, aí sim, cuidar dos afazeres domésticos, dos filhos etc. Como dizer a essa pessoa que ela deve praticar exercícios, pois é importante para sua saúde? Como ela irá entender a mensagem da importância do exercício físico? A probabilidade de essa pessoa praticar exercícios regularmente é significativamente menor que a de pessoas da classe média/alta que vivem outra realidade. Nesse caso, a abordagem individual do problema tende a fazer com que a pessoa se sinta impotente em não conseguir praticar exercícios e, consequentemente, culpada pelo fato de ser ou estar sedentária.

FERREIRA, M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. **RBCE**, n. 2, jan. 2001 (adaptado).

O segundo texto, que propõe uma reflexão sobre o primeiro acerca do impacto de mudanças no estilo de vida na saúde, apresenta uma visão

A) medicalizada, que relaciona a prática de exercícios físicos por qualquer indivíduo à promoção da saúde.
B) ampliada, que considera aspectos sociais intervenientes na prática de exercícios no cotidiano.
C) crítica, que associa a interferência das tarefas da casa ao sedentarismo do indivíduo.
D) focalizada, que atribui ao indivíduo a responsabilidade pela prevenção de doenças.
E) geracional, que preconiza a representação do culto à jovialidade.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 40

enem2020enem2020enem2020

Atualmente os jovens estão imersos numa sociedade permeada pela tecnologia. Nesse contexto, os jogos digitais são artefatos muito empregados. Videogames ativos ou exergames foram introduzidos como forma de permitir que o corpo controlasse tais jogos. Como resultado, passaram a ser vistos como uma ferramenta auxiliar na adoção de um estilo de vida menos sedentário, com efeitos positivos sobre a saúde. Tem-se defendido que os exergames podem contribuir para a prática regular de atividade física moderada, bem como promover a interação entre jogadores, reduzindo o sentimento de isolamento social. Por outro lado, argumenta-se que os exergames não podem substituir a experiência real das práticas corporais, pois não motivam a longo prazo a prática permanente de atividades físicas.

FINCO, M. D.; REATEGUI, E. B.; ZARO, M. A. Laboratório de exergames: um espaço complementar para as aulas de educação física. **Movimento**, n. 3, 2015 (adaptado).

Pela sua interatividade, os exergames apresentam-se como possibilidade para estimular o(a)

A exercitação física, promovendo a saúde.
B vivência de exercícios físicos sistemáticos.
C envolvimento com atividades físicas ao longo da vida.
D jogo por meio de comandos fornecidos pelo videogame.
E disputa entre jogadores, contribuindo para o individualismo.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 19 enem2020enem2020enem2020

TEXTO I

Disponível em: http://iasdcentralcampinas.org.br. Acesso em: 5 jun. 2018.

TEXTO II

Disponível em: http://listaloficial.com.br. Acesso em: 5 jun. 2018.

TEXTO III

Analisemos o conceito de saúde formulado na histórica VIII Conferência Nacional de Saúde, no ano de 1986. Também conhecido como "conceito ampliado" de saúde, foi fruto de intensa mobilização, que se estabeleceu em diversos países da América Latina, como resposta à crise dos sistemas públicos de saúde. Recordemos seu enunciado: em sentido amplo, a saúde é resultante das condições de alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso aos serviços de saúde. Sendo assim, é principalmente resultado das formas de organização social, de produção, as quais podem gerar grandes desigualdades nos níveis de vida.

BATISTELLA, C. **Abordagens contemporâneas do conceito de saúde**. Disponível em: www.epsjv.fiocruz.br. Acesso em: 5 jun. 2018 (adaptado).

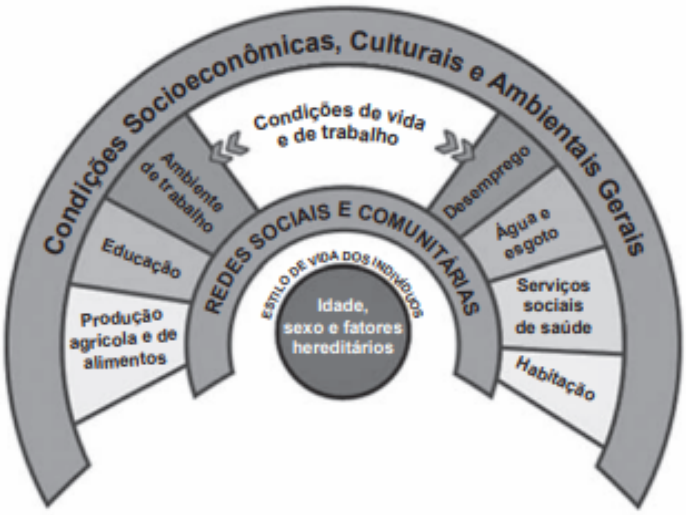
Com base no conceito ampliado de saúde, podemos interpretar que as imagens dos textos I e II

- **A** convidam a pensar sobre o conceito ampliado de saúde.
- **B** criticam a relação entre a prática de exercícios e a saúde.
- **C** coadunam-se com o conceito de saúde construído na Conferência.
- **D** exemplificam a conquista do estado de saúde em um sentido amplo.
- **E** reproduzem a relação de causalidade entre fazer exercício e ter saúde.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 24 enem2020enem2020enem2020

O conceito de saúde formulado na histórica VIII Conferência Nacional de Saúde, no ano de 1986, ficou conhecido como um "conceito ampliado" de saúde, conforme ilustrado na figura. Esse conceito foi fruto de intensa mobilização em diversos países da América Latina nas décadas de 1970 e 1980, como resposta à crise dos sistemas públicos de saúde.



BATISTELLA, C. **Abordagens contemporâneas do conceito de saúde**. Disponível em: www.dihs.ensp.fiocruz.br. Acesso em: 23 set. 2020.

Com base no conceito apresentado no texto, a saúde é consequência direta do(a)

A adoção de um estilo de vida ativo por parte dos indivíduos.
B disponibilidade de emprego no mercado de trabalho.
C condição habitacional presente nas cidades.
D acesso ao sistema educacional.
E forma de organização social.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 16 enem2021

A prática de jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas é considerada, no senso comum, como sinônimo de saúde. Essa relação direta de causa e efeito linear e incondicional é explorada e estimulada pela indústria cultural, do lazer e da saúde ao reforçar conceitos e cultivar valores, no mínimo contestáveis, de dieta, de forma física e de modelos de corpos ideais.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC, 1998.

O texto demonstra uma compreensão de saúde baseada na

A) realização de exercícios físicos para uma boa forma.
B) complexidade dos diversos fatores para sua manutenção.
C) prática de ginástica como sinônimo de sucesso e bem-estar.
D) superação de limites no esporte como forma de satisfação e prazer.
E) alimentação balanceada para o alcance de padrão corporal hegemônico.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

Questão 17

A Associação Internacional das Federações de Atletismo (IAAF) aprovou o aumento da suspensão de dois para quatro anos em casos de atletas flagrados por *doping*. Em sincronia com o próximo Código Mundial Anti*doping*, da Agência Mundial de Doping (WADA), a nova punição entrará em vigor no dia 1º de janeiro de 2015. Até lá, a penalidade continua sendo de dois anos.

Disponível em: http://globoesporte.com. Acesso em: 15 ago. 2013.

Com base na decisão da Associação Internacional das Federações de Atletismo, considera-se que as penalidades previstas para esse esporte indicam um(a)

A incentivo a novas formas de *doping* por parte dos atletas.

B descaso com a performance esportiva das várias modalidades do atletismo.

C uso favorável dos produtos da indústria farmacêutica nos torneios oficiais de atletismo.

D procedimento prejudicial para a credibilidade da modalidade e do *fair play* nos esportes.

E aumento na utilização do *doping* para a melhora na performance dos atletas.

Questão 12

enem2021

LICHTENSTEIN, R. **Garota com bola**. Óleo sobre tela, 153 cm x 91,9 cm. Museu de Arte Moderna de Nova York, 1961.

Disponível em: www.moma.org. Acesso em: 4 dez. 2018.

A obra, da década de 1960, pertencente ao movimento artístico *Pop Art*, explora a beleza e a sensualidade do corpo feminino em uma situação de divertimento. Historicamente, a sociedade inventou e continua reinventando o corpo como objeto de intervenções sociais, buscando atender aos valores e costumes de cada época. Na reprodução desses preceitos, a erotização do corpo feminino tem sido constituída pela

A) realização de exercícios físicos sistemáticos e excessivos.
B) utilização de medicamentos e produtos estéticos.
C) educação do gesto, da vontade e do comportamento.
D) construção de espaços para vivência de práticas corporais.
E) promoção de novas experiências de movimento humano no lazer.

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©

GABARITO H10

1 - A	2 - C	3 - E	4 - D	5 - B	6 - A	7 - E	8 - E	9 - B	10 - E
11 - C									

7 mm ruled × 35 lines
Discover Notes ©