# LINGUAGENS



### As cores

Maria Alice abandonou o livro onde seus dedos longos liam uma história de amor. Em seu pequeno mundo de volumes, de cheiros, de sons, todas aquelas palavras eram a perpétua renovação dos mistérios em cujo seio sua imaginação se perdia. [...] Como seria cor e o que seria? [...]. Era, com certeza, a nota marcante de todas as coisas para aqueles cujos olhos viam, aqueles olhos que tantas vezes palpara com inveja calada e que se fechavam, quando os tocava, sensíveis como pássaros assustados, palpitantes de vida, sob seus dedos trêmulos, que diziam ser claros. Que seria o claro, afinal? Algo que aprendera, de há muito, ser igual ao branco. [...]

E agora Maria Alice voltava outra vez ao Instituto. E ao grande amigo que lá conhecera. [...]. Lembrava-se da ternura daquela voz, da beleza daquela voz. De como se adivinhavam entre dezenas de outros e suas mãos se encontravam. De como as palavras de amor tinham irrompido e suas bocas se encontrado... De como um dia seus pais haviam surgido inesperadamente no Instituto e a haviam levado à sala do diretor e se haviam queixado da falta de vigilância e moralidade no estabelecimento. E de como, no momento em que a retiravam e quando ela disse que pretendia se despedir de um amigo pelo qual tinha grande afeição e com quem se queria casar, o pai exclamara, horrorizado:

— Você não tem juízo, criatura? Casar-se com um mulato? Nunca!

Mulato era cor. Estava longe aquele dia. Estava longe o Instituto, ao qual não saberia voltar, do qual nunca mais tivera notícia, e do qual somente restara o privilégio de caminhar sozinha pelo reino dos livros, tão parecido com a vida dos outros, tão cheio de cores...

LESSA, O. Seleta de Orígenes Lessa. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973.

No texto, a condição da personagem e os desdobramentos da narrativa conduzem o leitor a compreender o(a)

- percepção das cores como metáfora da discriminação racial
- g privação da visão como elemento definidor das relações humanas.
- contraste entre as representações do amor de diferentes gerações.
- prevalência das diferenças sociais sobre a liberdade das relações afetivas.
- embate entre a ingenuidade juvenil e a manutenção de tradições familiares.

O mato do Mutúm é um enorme mundo preto, que nasce dos buracões e sobe a serra. O guará-lobo trota a vago no campo. As pessôas mais velhas são inimigas dos meninos. Soltam e estumam cachorros, para ir matar os bichinhos assustados — o tatú que se agarra no chão dando guinchos suplicantes, os macacos que fazem artes, o coelho que mesmo até quando dorme todo-tempo sonha que está sendo perseguido. O tatú levanta as mãozinhas cruzadas, ele não sabe - e os cachorros estão rasgando o sangue dele, e ele pega a sororocar. O tamanduá. Tamanduá passeia no cerrado, na beira do capoeirão. Ele conhece as árvores, abraça as árvores. Nenhum nem pode rezar, triste é o gemido deles campeando socôrro. Todo choro suplicando por socôrro é feito para Nossa Senhora, como quem diz a salve-rainha. Tem uma Nossa Senhora velhinha. Os homens, pé-ante-pé, indo a peitavento, cercaram o casal de tamanduás, encantoados contra o barranco, o casal de tamanduás estavam dormindo. Os homens empurraram com a vara de ferrão, com pancada bruta, o tamanduá que se acordava. Deu som surdo, no corpo do bicho, quando bateram, o tamanduá caiu pra lá, como um colchão velho.

> ROSA, G. Noites do sertão (Corpo de baile). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016.

Na obra de Guimarães Rosa, destaca-se o aspecto afetivo no contorno da paisagem dos sertões mineiros. Nesse fragmento, o narrador empresta à cena uma expressividade apoiada na

- plasticidade de cores e sons dos elementos nativos.
- dinâmica do ataque e da fuga na luta pela sobrevivência.
- religiosidade na contemplação do sertanejo e de seus costumes.
- correspondência entre práticas e tradições e a hostilidade do campo.
- humanização da presa em contraste com o desdém e a ferocidade do homem.

### Questão 27 enemaca

### O Bom-Crioulo

Com efeito, Bom-Crioulo não era somente um homem robusto, uma dessas organizações privilegiadas que trazem no corpo a sobranceira resistência do bronze e que esmagam com o peso dos músculos.

[....]

A chibata não lhe fazia mossa; tinha costas de ferro para resistir como um hércules ao pulso do guardião Agostinho. Já nem se lembrava do número das vezes que apanhara de chibata...

[....]

Entretanto, já iam cinquenta chibatadas! Ninguém lhe ouvira um gemido, nem percebera uma contorção, um gesto qualquer de dor. Viam-se unicamente naquele costão negro as marcas do junco, umas sobre as outras, entrecruzando-se como uma grande teia de aranha, roxas e latejantes, cortando a pele em todos os sentidos.

[....]

Marinheiros e oficiais, num silêncio concentrado, alongavam o olhar, cheios de interesse, a cada golpe.

- Cento e cinquenta!

Só então houve quem visse um ponto vermelho, uma gota rubra deslizar no espinhaço negro do marinheiro e logo este ponto vermelho se transformar numa fita de sangue.

CAMINHA, A. O Bom-Crioulo. São Paulo: Martin Claret, 2006.

A prosa naturalista incorpora concepções geradas pelo cientificismo e pelo determinismo. No fragmento, a cena de tortura a Bom-Crioulo reproduz essas concepções, expressas pela

- exaltação da resistência inata para legitimar a exploração de uma etnia.
- defesa do estoicismo individual como forma de superação das adversidades.
- concepção do ser humano como uma espécie predadora e afeita à morbidez.
- observação detalhada do corpo para a identificação de características de raça.
- apologia à superioridade dos organismos saudáveis para a sobrevivência da espécie.

→ enem2021\_

# Introdução a Alda

Dizem que ninguém mais a ama. Dizem que foi uma boa pessoa. Sua filha de doze anos não a visita nunca e talvez raramente se lembre dela. Puseram-na numa cidade triste de uniformes azuis e jalecos brancos, de onde não pôde mais sair. Lá, todos gritam-lhe irritados, mal se aproxima, ou lhe batem, como se faz com sacos de areia para treinar os músculos.

Sei que para todos ela já não é, e ninguém lhe daria uma maçã cheirosa, bem vermelha. Mas não é verdade que alguém não a possa mais amar. Eu amo-a. Amo-a quando a vejo por trás das grades de um palácio, onde se refugiou princesa, chegada pelos caminhos da dor. Quando fora do reino sente o mundo de mil lanças, e selvagem prepara-se, posta no olhar. Amo-a quando criança brinca na areia sem medo. Uns pés descalços, uma mulher sem intenções. Cercada de mundo, às vezes sofrendo-o ainda.

CANÇADO, M. L. O sofredor do ver. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

Ao descrever uma mulher internada em um hospital psiquiátrico, o narrador compõe um quadro que expressa sua percepção

- irônica quanto aos efeitos do abandono familiar.
- resignada em face dos métodos terapêuticos em vigor.
- alimentada pela imersão lírica no espaço da segregação.
- inspirada pelo universo pouco conhecido da mente humana.
- demarcada por uma linguagem alinhada à busca da lucidez.

	N5 - Q32:2021 - H17 - Proficiência: 597.98	RESOLUÇAO
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 1 1 1 1
	Questão 32 enem2027	
	Singular ocorrência	
	<ul> <li>Há ocorrências bem singulares. Está vendo aquela</li> </ul>	
	dama que vai entrando na igreja da Cruz? Parou agora	
	no adro para dar uma esmola.	
	— De preto?	
	— Justamente; lá vai entrando; entrou.	
	Não ponha mais na carta. Esse olhar está dizendo	
	que a dama é uma recordação de outro tempo, e não há	
	de ser muito tempo, a julgar pelo corpo: é moça de truz.	
	— Deve ter quarenta e seis anos.	
	<ul> <li>Ah! conservada. Vamos lá; deixe de olhar para o</li> </ul>	
	chão e conte-me tudo. Está viúva, naturalmente?	
	— Não.	
	— Bem; o marido ainda vive. É velho?	
	— Não é casada.	
	— Solteira?	
	Assim, assim. Deve chamar-se hoje D. Maria     de tal. Em 1860 florescia com o nome familiar de	
	Marocas. Não era costureira, nem proprietária, nem	
	mestra de meninas; vá excluindo as profissões e	
	chegará lá. Morava na Rua do Sacramento. Já então	
	era esbelta, e, seguramente, mais linda do que hoje;	
	modos sérios, linguagem limpa.	
	ASSIS, M. Machado de Assis: seus 30 melhores contos. Rio de Janeiro: Aguilar, 1961.	
	No diálogo, descortinam-se aspectos da condição da	
	mulher em meados do século XIX. O ponto de vista dos	
	personagens manifesta conceitos segundo os quais a mulher	
	encontra um modo de dignificar-se na prática da	
	caridade.	
	preserva a aparência jovem conforme seu estilo de     vida.	
	condiciona seu bem-estar à estabilidade do casamento.	
	tem sua identidade e seu lugar referendados pelo	
	homem.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	g renuncia à sua participação no mercado de trabalho.	

# Questão 39 enem 2020enem 2020enem 2020

Entre as tentativas de encontrar o melhor ângulo para retirar o terneiro, meu irmão, o guri e seu pai tentavam convencer Jaqueline de que a morte da vaca não seria uma grande perda: "não é a mesma coisa que perder um pai, um avô, que a gente lembra para o resto da vida, fica lá no cemitério", "bicho é bicho". Jefferson, o guri, repetia tudo que o pai dizia, mas já afastado, pois havia sido corrido pela mãe.

Jaqueline repete: "pra mim não tem diferença! Os bichos estão tudo na volta. Eles sabem quando eu chego, me conhecem, sabem o meu cheiro. Sou eu que dou comida. Não tem diferença nenhuma!". O pai tenta concordar sem afrontar os caras, dizendo que as pessoas desenvolvem valor de estima pelos animais.

KOSBY, M. F. Mugido (ou diário de uma doula). Rio de Janeiro: Garupa, 2017. No fragmento, as reações à perda de um animal refletem concepções fortalecidas pela

- sensibilidade adquirida com a lida no campo.
- B banalização da morte em função de sua recorrência.
- expectativa do sofrimento na visão do destino humano.
- certeza da efemeridade da vida como fator de pessimismo.
- empatia gerada pela interseção entre o homem e seu ambiente.

# QUESTÃO 28 esse cão que me segue é minha família, minha vida ele tem frio mas não late nem pede ele sabe que o que eu tenho divido com ele, o que eu não tenho também divido com ele ele é meu irmão ele é que é meu dono bicho se é por destino sina ou sorte só faltando saber se bicho decente bicho de casa, bicho de carro, bicho no trânsito, se bicho sem norte na fila se bicho no mangue, se bicho na brecha se bicho na mira, se bicho no sangue catar papel é profissão, catar papel revela o segredo das coisas, tem muita coisa sendo jogada fora muita pessoa sendo jogada fora OLIVEIRA, V. L. O músculo amargo do mundo. São Paulo: Escrituras, 2014. No poema, os elementos presentes do campo de percepção do eu lírico evocam um realinhamento de significados, uma vez que emerge a consciência do humano como matéria de descarte. reside na eventualidade do acaso a condição do O ocorre uma inversão de papéis entre o dono e seu cão. se instaura um ambiente de caos no mosaico urbano. g se atribui aos rejeitos uma valorização imprevista.

## QUESTÃO 39

Somente uns tufos secos de capim empedrados crescem na silenciosa baixada que se perde de vista. Somente uma árvore, grande e esgalhada mas com pouquíssimas folhas, abre-se em farrapos de sombra. Único ser nas cercanias, a mulher é magra, ossuda, seu rosto está lanhado de vento. Não se vê o cabelo, coberto por um pano desidratado. Mas seus olhos, a boca, a pele – tudo é de uma aridez sufocante. Ela está de pé. A seu lado está uma pedra. O sol explode.

Ela estava de péno fim do mundo. Como se andasse para aquela baixada largando para trás suas noções de si mesma. Não tem retratos na memória. Desapossada e despojada, não se abate em autoacusações e remorsos. Vive.

Sua sombra somente é que lhe faz companhia. Sua sombra, que se derrama em traços grossos na areia, é que adoça como um gesto a claridade esquelética. A mulher esvaziada emudece, se dessangra, se cristaliza, se mineraliza. Já é quase de pedra como a pedra a seu lado. Mas os traços de sua sombra caminham e, tomando-se mais longos e finos, esticam-se para os farrapos de sombra da ossatura da árvore, com os quais se enlaçam.

FRÓES, L. Vertigens: obra reunida. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

Na apresentação da paisagem e da personagem, o narrador estabelece uma correlação de sentidos em que esses elementos se entrelaçam. Nesse processo, a condição humana configura-se

- amalgamada pelo processo comum de desertificação e de solidão.
- fortalecida pela adversidade extensiva à terra e aos seres vivos.
- redimensionada pela intensidade da luz e da exuberância local.
- imersa num drama existencial de identidade e de origem.
- imobilizada pela escassez e pela opressão do ambiente.

### Menina

A máquina de costura avançava decidida sobre o pano. Que bonita que a mãe era, com os alfinetes na boca. Gostava de olhá-la calada, estudando seus gestos, enquanto recortava retalhos de pano com a tesoura. Interrompia às vezes seu trabalho, era quando a mãe precisava da tesoura. Admirava o jeito decidido da mãe ao cortar pano, não hesitava nunca, nem errava. A mãe sabia tanto! Tita chamava-a de ( ) como quem diz ( ). Tentava não pensar as palavras, mas sabia que na mesma hora da tentativa tinha-as pensado. Oh, tudo era tão difícil. A mãe saberia o que ela queria perguntar-lhe intensamente agora quase com fome depressa depressa antes de morrer, tanto que não se conteve e - Mamãe, o que é desquitada? - atirou rápida com uma voz sem timbre. Tudo ficou suspenso, se alguém gritasse o mundo acabava ou Deus aparecia — sentia Ana Lúcia. Era muito forte aquele instante, forte demais para uma menina, a mãe parada com a tesoura no ar, tudo sem solução podendo desabar a qualquer pensamento, a máquina avançando desgovernada sobre o vestido de seda brilhante espalhando luz luz luz.

ÂNGELO, I. Menina. In: A face horrível. São Paulo: Lazuli, 2017.

Escrita na década de 1960, a narrativa põe em evidência uma dramaticidade centrada na

- insinuação da lacuna familiar gerada pela ausência da figura paterna.
- associação entre a angústia da menina e a reação intempestiva da mãe.
- relação conflituosa entre o trabalho doméstico e a emancipação feminina.
- representação de estigmas sociais modulados pela perspectiva da criança.
- expressão de dúvidas existenciais intensificadas pela percepção do abandono.

 QUESTÃO 34
Quebranto
às vezes sou o policial que me suspeito me peço documentos e mesmo de posse deles me prendo e me dou porrada
às vezes sou o porteiro não me deixando entrar em mim mesmo a não ser pela porta de serviço
 _ []
 às vezes faço questão de não me ver e entupido com a visão deles sinto-me a miséria concebida como um eterno começo
fecho-me o cerco sendo o gesto que me nego a pinga que me bebo e me embebedo o dedo que me aponto e denuncio o ponto em que me entrego.
às vezes! CUTI. Negroecia. Belo Horizonte: Mazza, 2007 (fragments).
Na literatura de temática negra produzida no Brasil, é recorrente a presença de elementos que traduzem experiências históricas de preconceito e violência. No poema, essa vivência revela que o eu lírico
 incorpora seletivamente o discurso do seu opressor.
 submete-se à discriminação como meio de fortalecimento.
 <ul> <li>engaja-se na denúncia do passado de opressão e injustiças.</li> </ul>
 sofre uma perda de identidade e de noção de pertencimento.
 acredita esporadicamente na utopia de uma sociedade igualitária.

Qu	uestão 08 enem202r-
	Descobrimento
	Abancado à escrivaninha em São Paulo  Na minha casa da rua Lopes Chaves  De supetão senti um friúme por dentro.  Fiquei trêmulo, muito comovido  Com o livro palerma olhando pra mim.
	Não vê que me lembrei lá no norte, meu Deus! [Muito longe de mim, Na escuridão ativa da noite que caiu, Um homem pálido, magro de cabelo escorrendo [nos olhos, Depois de fazer uma pele com a borracha do dia, Faz pouco se deitou, está dormindo.
	Esse homem é brasileiro que nem eu  ANDRADE, M. Poesias completas. Belo Horizonte: Villa Rica, 1993.  poema modernista de Mário de Andrade revisita o tema o nacionalismo de forma irônica ao
	referendar estereótipos étnicos e sociais ligados ao brasileiro nortista.
	idealizar a vida bucólica do norte do país como
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	problematizar a relação entre distância geográfica e construção da nacionalidade.  questionar a participação da cultura autóctone na
<b>(9</b>	formação da identidade nacional.  propalar uma inquietação desfavorável quanto à

19-11-1959  Eu a conheci da primeira vez em que estive aqui. Parece-me que é esquizofrênica, caso crônico, do nais de vinte anos — não estou bem certa. Foi transferida para a Colônia Juliano Moreira e nunca mais a tarde, quando ia lá, pedia-lhe para cantar a ária da <i>Bohême</i> , "Valsa da Musetta". Dona Georgiana, reco	
nais de vinte anos — não estou bem certa. Foi transferida para a Colônia Juliano Moreira e nunca mais	
neio do pátio, cantava — e era de doer o coração. As dementes, descalças e rasgadas, paravam em s indo bonito em silêncio, os rostos transformados. Outras, sentadas no chão úmido, avançavam as faces in le presença — elas que eram tão distantes. Os rostos fulgiam por instantes, irisados e indestrutíveis. Me móvel, as lágrimas cegando-me. Dona Georgiana cantava: cheia de graça, os olhos azuis sorrindo, aquele ão presente, ela que fora, ela que era, se elevando na limpidez das notas, minhas lágrimas descendo ca pátio de mulheres existindo em dor e beleza. A beleza terrifica que Puccini não alcançou: uma mulher de sera como como como como como como como com	a vi. [] ortada no surpresa, undadas e deixava passado aladas, o descalça,
suja, gasta, louca, e as notas saindo-lhe em tragicidade difícil e bela demais — para exístir fora de um hos CANCADO, M. L. <b>Hospicio é Deus</b> . Belo Horizonte: Autên	
D diário da autora, como interna de hospital psiquiátrico, configura um registro singular, fundamentado	
percepção que	+
atenua a realidade do sofrimento por meio da música.	
redimensiona a essência humana tocada pela sensibilidade. evidencia os efeitos dos maus-tratos sobre a imagem feminina.	-
transfigura o cotidiano da internação pelo poder de se emocionar.	-
aponta para a recuperação da saúde mental graças à atividade artística.	
	-

### Questão 28 enem2021 —

— ... E o amor não é só o que o senhor Sousa Costa pensa. Vim ensinar o amor como deve ser. Isso é que pretendo, pretendia ensinar pra Carlos. O amor sincero, elevado, cheio de senso prático, sem loucuras. Hoje, minha senhora, isso está se tornando uma necessidade desde que a filosofia invadiu o terreno do amor! Tudo o que há de pessimismo pela sociedade de agora! Estão se animalizando cada vez mais. Pela influência às vezes até indireta de Schopenhauer, de Nietzsche... embora sejam alemães. Amor puro, sincero, união inteligente de duas pessoas, compreensão mútua. E um futuro de paz conseguido pela coragem de aceitar o presente.

Rosto polido por lágrimas saudosas, quem vira Fräulein chorar!...

— ... É isso que eu vim ensinar pra seu filho, minha senhora. Criar um lar sagrado! Onde é que a gente encontra isso agora?

ANDRADE, M. Amar, verbo intransitivo. Rio de Janeiro: Agir, 2008.

Confrontada pela dona da casa, a personagem alemã explica as razões de sua presença ali. Em seu discurso, o amor é concebido por um viés que

- A defende a idealização dos sentimentos.
- explica filosoficamente suas peculiaridades.
- questiona a possibilidade de sua compreensão.
- demarca as influências culturais sobre suas práticas.
- reforça o papel da família na transmissão de seus valores.

# QUESTÃO 26 o que será que ela quer essa mulher de vermelho alguma coisa ela guer pra ter posto esse vestido não pode ser apenas uma escolha casual podia ser um amarelo verde ou talvez azul mas ela escolheu vermelho ela sabe o que ela quer e ela escolheu vestido e ela é uma mulher então com base nesses fatos eu já posso afirmar que conheço o seu desejo caro watson, elementar: o que ela quer sou euzinho sou euzinho o que ela quer só pode ser euzinho o que mais podia ser FREITAS, A. Um útero é do tamanho de um punho. São Paulo: Cosac Naily, 2013. No processo de elaboração do poema, a autora confere ao eu lírico uma identidade que aqui representa a A hipocrisia do discurso alicerçado sobre o senso comum. mudança de paradigmas de imagem atribuídos à mulher. tentativa de estabelecer preceitos da psicologia feminina. importância da correlação entre ações e efeitos causados. valorização da sensibilidade como característica de gênero.

### Questão 35

Essa lua enlutada, esse desassossego
A convulsão de dentro, ilharga
Dentro da solidão, corpo morrendo
Tudo isso te devo. E eram tão vastas
As coisas planejadas, navios,
Muralhas de marfim, palavras largas
Consentimento sempre. E seria dezembro.
Um cavalo de jade sob as águas
Dupla transparência, fio suspenso
Todas essas coisas na ponta dos teus dedos
E tudo se desfez no pórtico do tempo
Em lívido silêncio. Umas manhãs de vidro
Vento, a alma esvaziada, um sol que não vejo

HILST, H. Júbilo, memória, noviciado da paixão. São Paulo: Cia, das Letras, 2018.

No poema, o eu lírico faz um inventário de estados passados espelhados no presente. Nesse processo, aflora o

- cuidado em apagar da memória os restos do amor.
- amadurecimento revestido de ironia e desapego.
- mosaico de alegrias formado seletivamente.
- desejo reprimido convertido em delírio.
- arrependimento dos erros cometidos.

Também isso te devo.

QL	JEST	ÃO 38	3																					
"o a f lés	jueix que amíli bica	Clariss o susp é lésb a. Ser ? Porq contra	enso, ica?". iti um ue a J	bater Eu fi calor loana	ndo c quei letal é. A	om o muda subir vergo	garfo . Joa pelo nha e	nos quim meu estava	lábio sabi peso	s, esp a sob coço	eran re mi e me	do a im e i doer	respo me er atrás	sta. E ntrega das	Beatri aria p orelh	iz eco para a nas. F	oou a vó e revi a	palav e, ma a cen	/racci is tar a: vó	omo po de, pa o, a se	ergur ara to nhor	nta, oda a é		
co	[] ntar i nha v	Pense sso à l lo e a as não	ei na i minha boca (	natura famíl da tia	alidad lia, pe Card	le cor ensei olina s	n que em to	e Taís	os co	legas	e pro	ofess	ores o	jue já	sab	iam, f	iechei	os o	lhos	e vi a	boca	da		-
														senhora	é lésbio	a? Amo	ra. Porto	Alogra	Não Edit	tora, 2015	(fragme	into).		
		ão na						ndam	enta	da na	pers	oectiv	a do											
		flito ∞ ncio er						ar															•	-
-		do inst							ão.															-
		que in																						_
	ape	go aos	s proto	ocolos	de c	ondut	ta seg	jundo	osg	jêner	os.													_
•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	
		•			•	•			•				•		•				•	•		•		-
																								-
																								_
•	•	•	•	•	•				•	•		•				•	•		•	•		•	•	
•	•	•	•		•	•			•		•	•	•		•			•	•	•		•	•	-
									•			•	•		•					•				-
																								-
																								_
									•															
•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	
		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	-
	•	•							•		•	•	•		•					•				-
																				•				
•	•		•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	-
			•	•	•	•			•	•		•	•		•			•	•	•		•	•	-
									•		•		•		•			•		•		•		

# **GABARITO H17**

1 - A	2 - E	3 - A	4 - C	5 - D	6 - E	7 - E	8 - A	9 - A	10 - D
11 - A	12 - C		14 - D	15 - A					
	• • •					• • •			
	•		•	• • •		• • •	•	• • • •	
	• • •		•					• • •	
•	•		•			•	•	•	•
			•						
-						•	1 1 14		•