

# HTML & CSS Doelstellingen, opdrachten en tips

Webontwikkelaar

**Opleidingen informatica** 

Deze cursus is eigendom van de VDAB©



# Inhoudsopgave

1	DOELSTELLING	
1.1	INLEIDING	
1.2	VOORKENNIS	
1.3	DOELSTELLINGEN EN DOELPUBLIER	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2	OPDRACHTEN	
_	O. D.W. (OTT E.V	
3	TIPS	10
3.1	CURSUSMATERIAAL	10
		10
3.3	Browsers	10
1	COLOFON	ERRORI ROOKMARK NOT DEFINED



#### 1 DOELSTELLING

#### 1.1 Inleiding

In deze module leer je webpagina's bouwen met HTML en CSS volgens de meest recente web standaarden. Dit doe je door de projecten in het *projectenboek* te volgen en de relevante theorie – in het *theorieboek* – na te lezen. Je maakt ook de aangegeven *taken*.

Bij webpagina's is het belangrijkste principe "scheiding van inhoud (HTML), opmaak (CSS) en scripting (Javascript)".

#### 1.2 Voorkennis

Er is geen specifieke voorkennis vereist, er wordt verondersteld dat je vertrouwd bent met het gebruik van het internet (surfen, mailen, zoeken,...).

#### 1.3 Doelstellingen en doelpubliek

Deze dotbrochure geldt als richtlijn voor **verschillende doelgroepen**.

Sommige groepen vergen enkel een basiskennis HTML (en geen CSS), andere vragen meer en moeten HTML en CSS kennen terwijl een beperkte groep een doorgedreven specialistische kennis vereist.

#### De groepen:

- (B) Basis, vergen een basiskennis HTML (en CSS)
- (W) Web, vergen een degelijke kennis HTML en CSS
- **(F)** Front-end, vergen een degelijke kennis HTML, maar een doorgedreven, specialistische kennis CSS en CSS tools

Het niveau *Web* omvat ook het niveau *Basis*, net zoals een *Front-end* alle voorgaande kennis bevat. Dit heeft uiteraard een impact op de duurtijd van deze module voor elke groep.

Dit geldt als een leidraad: het is **je coach die uiteindelijk bepaalt hoeveel kennis** je moet hebben, het ook je coach die bepaalt of je extra tijd kunt spenderen aan andere topics.

Een *mogelijk* grondschema voor de cursisten IT:

Doelgroep	Kennisniveau	Cursistengroep	duurtijd
В	HTML	Infrastructuur	32u
В	HTML – basis CSS	Java ontwikkelaars .Net ontwikkelaars	48u



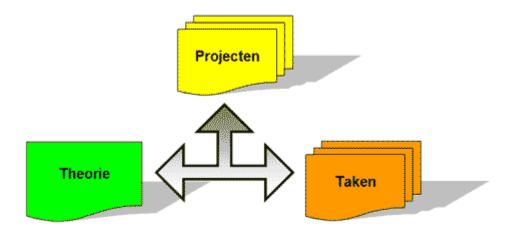
W	HTML - CSS	PHP en webontwikkelaars	120u
F	HTML – CSS – gevorderde CSS	Front-end ontwikkelaars	200u

Een meer gedetailleerd overzicht van de projecten en taken vind je verderop.



## 2 OPDRACHTEN

Deze cursus bestaat uit drie delen: Projecten, Theorie en de Taken.



De manier van werken is:

- 1. Volg een **project** uit het aparte *projectenboek* volgens je doelgroep
- 2. Lees (enkel) de bijhorende theorie in deze handleiding
- 3. Maak eventueel de aangeduide taken

## HTML CSS projecten-taken overzicht

DOELGROEP	PROJECTEN		duurtijd <sup>1</sup>	TAKEN	duurtijd
В	<ul><li>een eerste pagina:</li><li>kennismaking HTML</li><li>basiselementen</li><li>basis CSS</li></ul>	HTML,CSS	½ u		
В	een geneste lijst:  een HTML lijst lijsten nesten	HTML	½ u		
				een geneste lijst: culinair HTML  oef op geneste lijsten vanaf txt	½ u
В	<ul><li>een kalender als tabel:</li><li>een HTML tabel</li><li>de elementen van een table</li></ul>	HTML	½ u		
				<ul><li>tabellen: het weer: HTML</li><li>oef op tabellen aanpassen</li></ul>	½ u
В	een formulier:  een HTML formulier form controls	HTML	1u		
				<ul> <li>het vdab opleidingscentrum:</li> <li>HTML5 standaard toepassen</li> <li>HTML structuur aanbrengen in een ruw bestand</li> </ul>	1 u.
	basis CSS:	HTML, CSS	4u		

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> duurtijden enkel oefening uitvoeren, theorie nalezen niet inbegrepen



B-W	<ul> <li>een pagina volledig opmaken met CSS</li> <li>tekstopmaak</li> <li>CSS schrijven</li> <li>absolute en relatieve eenheden in CSS</li> <li>een fixed lay-out</li> <li>een grid systeem met kolommen</li> <li>een menu maken</li> <li>image replacement</li> </ul>			
w	<ul> <li>werken met Floats:</li> <li>de float property</li> <li>images floaten</li> <li>lay-outs maken met floats</li> <li>problemen met floats + oplossingen</li> </ul>	1 ½ u		
			<ul><li>Elise models 2: HTML, CSS</li><li>lay-outs maken met floats</li></ul>	½ u
	enkele veel voorkomende lay-outs: HTML, CSS3	2u		
w	<ul> <li>veel gebruikte pagina lay-out's leren maken: fixed, fluid, faux columns, holy grail</li> <li>CSS3 box-sizing</li> </ul>			
			<ul> <li>webontwikkelaar, deel 1: HTML, CSS</li> <li>HTML structuur aanbrengen</li> <li>CSS gebruiken en gestructureerd tewerk gaan</li> <li>fixed en fluid-lay-out toepassen</li> </ul>	3 u.
	een thumbnaillist: CSS	1u		
w	<ul> <li>een unordered list gebruiken als basis voor</li> <li>"thumbnaillists"</li> </ul>			
W-F	<ul> <li>breadcrumbs met css driehoekjes: CSS3</li> <li>een "broodkruimeltjespoor" maken met CSS driehoekjes</li> </ul>	2u		



	een dropdown menu enkel met css:	CSS3	2u		
W-F	een "dropdownmenu" maken met grad transitions	dients en CSS			
				<ul> <li>webontwikkelaar, deel 2: HTML, CSS3</li> <li>Structuur en opmaak uit vorige taak toepassen op meerdere pagina's.</li> <li>CSS3 gebruiken.</li> </ul>	2 u.
w	<ul> <li>bootstrap, een CSS framework:</li> <li>het CSS Framework Bootstrap gebruike met zo weinig mogelijk (geen?) eigen (</li> </ul>		3u		
				Bootstrap gebruiken: HTML, CSS  ef op toepassen Bootstrap	1 u.
F	een responsive design, mobile first:         een pagina opmaken voor responsive volgens het "Mobile First" principe         media queries	HTML, CSS web design	4u		
				<ul> <li>webontwikkelaar, deel 3: HTML, CSS</li> <li>Responsive web design toepassen op een bestaande pagina</li> </ul>	3 u
F	<ul> <li>LESS, een CSS preprocessor:</li> <li>LESS gebruiken om CSS te compileren</li> </ul>	CSS3, LESS	4u		
	CSS omzetten naar LESS:	CSS3, LESS	2u		
F	bestaande CSS omzetten naar LESS en	compileren			



			Omzetten CSS naar LESS:	CSS3, LESS	1 u.
			een bestaande CSS omzetten na compileren	ar LESS en opnieuw	
	Modernizr, polyfills en HTML5-CSS3 features: CSS3	2u			
F	<ul> <li>Modernizr gebruiken om conditionele CSS te schrijven voor CSS3 features</li> </ul>				

# 3 TIPS

## 3.1 Cursusmateriaal

VDAB Cursus HTML & CSS.

## 3.2 Editors

Gebruik een editor naar keuze voor het uitwerken van de taken en projecten.

#### 3.3 Browsers

Test je resultaat in verschillende browsers! Valideren



# 4 COLOFON

Sectorverantwoordelijke: Bart Bruneel

Cursusverantwoordelijke: Jean Smits

Didactiek en lay-out: Jan Vandorpe

Medewerkers: Adinda Mattens

**Ilse Palmaers** 

Jan Vandorpe

Versie: maart 2013

Nummer dotatielijst: