

# Antwoorden S&C

Ofja, ongeveer dan

Iemand

Januari 2018

# Contents

<b>1</b>	<b>Leertaak 1</b>	<b>4</b>
1.1	.....	4
1.2	.....	4
1.3	.....	4
1.4	.....	5
1.5	.....	5
<b>2</b>	<b>Leertaak 2</b>	<b>6</b>
2.1	.....	6
2.2	.....	6
2.3	.....	6
2.4	.....	6
2.5	.....	7
2.6	E2.4 .....	7
<b>3</b>	<b>Leertaak 3</b>	<b>8</b>
3.1	.....	8
3.2	.....	8
3.2.1	.....	8
3.2.2	.....	8
3.2.3	.....	8
3.3	.....	8
3.4	.....	8
<b>4</b>	<b>Leertaak 4</b>	<b>11</b>
4.1	.....	11
4.2	.....	11
4.3	.....	12
<b>5</b>	<b>Leertaak 5</b>	<b>13</b>
5.1	.....	13
5.2	.....	13
5.3	.....	13
5.4	.....	13
5.5	.....	13
5.6	.....	13

---

<b>6</b>	<b>Leertaak 6</b>	<b>16</b>
6.1	.....	16
6.2	E2.16 .....	16
6.3	E2.17 en E2.18 .....	16
6.4	.....	17
6.5	.....	17
6.6	.....	17
6.7	.....	17
6.8	.....	17
6.9	.....	17
6.10	.....	17
<b>7</b>	<b>Leertaak 7</b>	<b>18</b>

# Introduction

Lieve lezer,

Hierbij antwoorden op de leertaken van de cursus Semantiek & Correctheid. Er is geen garantie dat ze correct zijn, gezien ik zeker niet naar alle responsiecolleges ben geweest. Mocht je iets tegenkomen wat niet klopt, laat het me weten.

Succes met het tentamen!

# Chapter 1

## Leertaak 1

### 1.1

Lees shit

### 1.2

Lees meer shit

### 1.3

$$\mathcal{B}[\neg(x = 1)]s$$

$$\mathcal{B}[x = 1]s$$

$$\mathcal{A}[x]s = \mathcal{A}[1]s$$

$$sx = \mathcal{N}[1]$$

$$3 = 1$$

Nu lezen we van onderen naar beneden om de truth value te bepalen

$$3 = 1 \qquad \mathbf{ff}$$

$$sx = \mathcal{N}[1] \qquad \mathbf{ff}$$

$$\mathcal{A}[x]s = \mathcal{A}[1]s \qquad \mathbf{ff}$$

$$\mathcal{B}[x = 1]s \qquad \mathbf{ff}$$

$$\mathcal{B}[\neg(x = 1)]s \qquad \mathbf{tt}$$

Dus het antwoord is **tt**.

## 1.4

Lees meer shit.

Voor de syntax geldt dat  $b$  wordt uitgebreid tot

$$b ::= \text{true} | \text{false} | a_1 = a_2 | a_1 \leq a_2 | \neg b | b_1 \wedge b_2 | b_1 \& \& b_2 | b_1 || b_2$$

Voor de semantiek voegen we de volgende twee regels toe:

$$\mathcal{B}[[b_1 \& \& b_2]]s = \begin{cases} \mathcal{B}[[b_2]]s & \text{if } \mathcal{B}[[b_1]]s = \text{tt} \\ \text{ff} & \text{otherwise} \end{cases}$$

$$\mathcal{B}[[b_1 || b_2]]s = \begin{cases} \text{tt} & \text{if } \mathcal{B}[[b_1]]s = \text{tt} \\ \mathcal{B}[[b_2]]s & \text{otherwise} \end{cases}$$

De gewone And en de conditional-And zijn equivalent in While.

## 1.5

`result1 = false.` `result2 = true.`

Het resultaat verandert bij het vervangen niet. Je kan op veel manieren zorgen dat het resultaat wel verandert. De makkelijkste is denk ik `!f` en `f` omdraaien, dus

```
result1 = !f() || f()
```

Dan wordt `result1` `true` en `result2` `false`.

## Chapter 2

## Leertaak 2

### 2.1

Lees shit

### 2.2

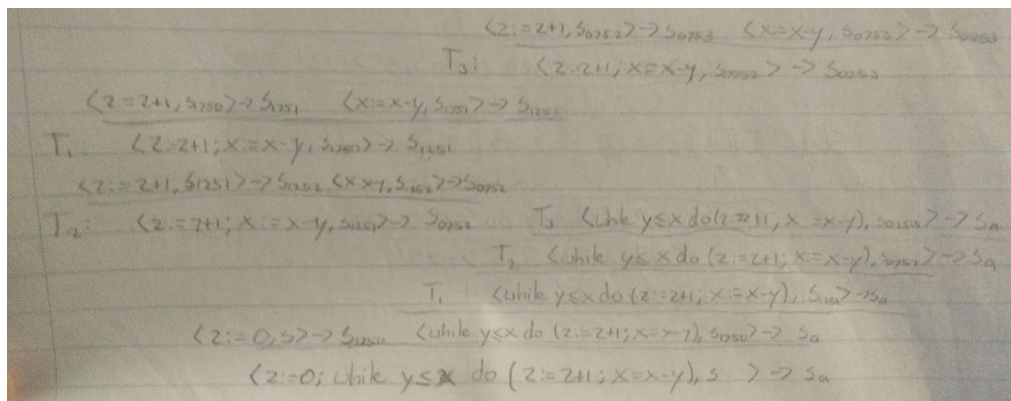


Figure 2.1: Een boom.

### 2.3

Lees meer shit

### 2.4

Voeg aan  $S$  een nieuwe optie toe, dus:

$S ::= \dots \mid \text{do } S \text{ while } b$

## 2.5

$$\begin{array}{lcl}
[\text{do}_{\text{ns}}^{\text{tt}}] & \frac{\langle S, s \rangle \rightarrow s' \quad \langle \text{do } S \text{ while } b, s' \rangle \rightarrow s''}{\langle \text{do } S \text{ while } b, s \rangle \rightarrow s''} & \text{if } \mathcal{B}[[b]]_s = \text{tt} \\
[\text{do}_{\text{ns}}^{\text{ff}}] & \frac{\langle S, s \rangle \rightarrow s'}{\langle \text{do } S \text{ while } b, s \rangle \rightarrow s'} & \text{if } \mathcal{B}[[b]]_s = \text{ff}
\end{array}$$

## 2.6 E2.4

- `while -(x=1) do (y:=y*x; x:=x-1)`. This terminates for  $x \geq 1$  and loops for  $x < 1$ .
- `while 1 <=x do (y:=y*x; x:=x-1)`. This terminates for all  $x$ .
- `while true do skip`. This loops foreverrrr...

Ik weet niet zo goed hoe je dit aantoonst met de semantiek regels, als iemand nog een idee heeft of nog aantekeningen hiervan heeft, zijn die welkom.



## Chapter 3

# Leertaak 3

### 3.1

Lees shit

### 3.2

#### 3.2.1

Als in statement  $S$   $a_1$  de hele tijd op  $a_1 - 1$  wordt gezet, bijvoorbeeld, dan loopt de for loop voor eeuwig.

#### 3.2.2

De eerste regel wordt:

$$\frac{\langle S, s[x \mapsto \mathcal{A}[\![a_1]\!]s] \rangle \rightarrow s' \quad \langle \text{for } x := \mathcal{N}^{-1}(\mathcal{A}[\![x]\!]s) + 1 \text{ to } \mathcal{N}^{-1}(\mathcal{A}[\![a_2]\!]s) \text{ do } S, s' \rangle \rightarrow s''}{\langle \text{for } x := a_1 \text{ to } a_2 \text{ do } S, s \rangle \rightarrow s''}$$

En de tweede blijft hetzelfde.

Het idee is om in plaats van  $a_1$  te gebruiken je  $x$  gebruikt en dan wel met  $s$  en niet  $s'$ . Echter, om  $x$  te gebruiken moet je een beetje moeilijk doen met  $\mathcal{A}$  en  $\mathcal{N}$  omdat  $x$  een variabele is en dus geen getal.

#### 3.2.3

Zo'n voorbeeldregel zou zijn:

```
for x:=0 to 2 do x:=0
```

### 3.3

Zoals de opdracht zegt hebben we dit dus al een keer gedaan

### 3.4

Te bewijzen:  $\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s \rangle \rightarrow s \Rightarrow \langle \text{repeat } S \text{ until } b, s \rangle \rightarrow s'$

Property  $P(\mathbb{T})$ :

for all states  $s$  and  $s'$  we have that if the conclusion of  $T$  is  $\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s \rangle \rightarrow s'$  then there exists a derivation tree  $T'$  with the conclusion  $\langle \text{repeat } S \text{ until } b, s \rangle \rightarrow s'$

We give a proof by induction to the shape of the derivation tree.

We distinguish one interesting case:

Assume that the last rule was  $[comp_{ns}]$

Then  $\frac{\langle S, s \rangle \rightarrow s''}{\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s \rangle \rightarrow s'} \quad \frac{\langle \text{while } \neg b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'}{\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s \rangle \rightarrow s'}$

We want a tree with the conclusion  $\langle \text{repeat } S \text{ until } b, s \rangle \rightarrow s'$

- Assume  $T_2$  has  $[while_{ns}^{ff}]$ , which means  $B[\neg b]s'' = ff$  and  $B[b]s'' = tt$

Then

$$\frac{\frac{T_1}{\langle S, s \rangle \rightarrow s''} \quad \frac{\langle \text{while } \neg b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'}{[while_{ns}^{ff}]}}{\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s \rangle \rightarrow s'} \quad \text{where } s'' = s' \text{ has to hold}$$

And the tree

$$\frac{T_1}{\langle \text{repeat } S \text{ until } b, s \rangle \rightarrow s'}$$

fits perfectly

- Assume  $T_2$  has  $[while_{ns}^{tt}]$ , which means  $B[\neg b]s'' = tt$  and  $B[b]s'' = ff$

Then

$$\frac{\frac{T_1}{\langle S, s \rangle \rightarrow s''} \quad \frac{\frac{\frac{T_2}{\langle S, s'' \rangle \rightarrow s'''}{\langle \text{while } \neg b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'} \quad \frac{T_3}{\langle \text{while } \neg b \text{ do } S, s''' \rangle \rightarrow s}}{\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'} \quad \frac{\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'}{\langle S; \text{while } \neg b \text{ do } S, s \rangle \rightarrow s'}}$$

Figure 3.1: Deel 1.

We don't know whether a tree with the correct conclusion from  $T_2$  and  $T_3$  exists, but we do know one with the conclusion  $\langle S; \text{while } b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'$  namely:

$$\frac{\frac{T_2}{\langle S, s'' \rangle \rightarrow s''} \quad \frac{T_3}{\langle \text{while } b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'}}{\langle S; \text{while } b \text{ do } S, s'' \rangle \rightarrow s'}$$

But wait! For this conclusion we know that a tree  $T_4'$  exists with

$$\frac{T_4'}{\langle \text{repeat } b \text{ until } S, s'' \rangle \rightarrow s'}$$

We wanted a tree with the right conclusion, and we know  $\neg [b] s = \text{ff}$ . We want to show that tree exists, so we start:

$$\frac{\frac{T_1'}{\langle S, s \rangle \rightarrow s''} \quad \frac{T_2'}{\langle \text{repeat } S \text{ until } b, s'' \rangle \rightarrow s'}}{\langle \text{repeat } S \text{ until } b, s \rangle \rightarrow s'} \quad [ \text{until ff} ]$$

$T_1'$  and  $T_1$  fit perfectly. Also  $T_2'$  and  $T_4'$  fit perfectly. So we have our proof!

Figure 3.2: Deel 2.

# Chapter 4

## Leertaak 4

### 4.1

Lees shit

### 4.2

lees  $\sim$  als  $\neg$

```
{x=n}
{x=n /\ 1=1}
y:=1;
{x=n /\ y=1}
{x>0->x!=n! /\ y=1 /\ x=n}
{x>0->y*x!=n! /\ n>=x}
while ~(x=1) do (
  {~(x=1) /\ (x>0->y*x!=n! /\ n>=x)}
  {x>0->y*x!=n! /\ n>=x}
  {(x-1)>0->y*x!=n! /\ n>=(x-1)}
  {(x-1)>0->(x*y)*(x-1)!=n! /\ n>=(x-1)}
  y = x*y;
  {(x-1)>0->y*(x-1)!=n! /\ n>=(x-1)}
  x = x-1
  {x>0->y*x!=n! /\ n>=x}
)
{~~(x=1) /\ (x>0->y*x!=n! /\ n>=x)}
{(x=1) /\ (x>0->y*x!=n! /\ n>=x)}
{(1>0->y*1!=n! /\ n>=1)}
{y*1!=n! /\ n>=1}
{y*1=n! /\ n>0}
{y=n! /\ n>0}
```

## 4.3

```

{x=n}
{x=n /\ 1=1 /\ 1=1 /\ 1=1}
{x=n /\ 1 = (0+1)^2 /\ 1= 2*0+1 /\ 1 = 0^2 + 1}
z := 0;
{x=n /\ 1 = (z+1)^2 /\ 1 = 2z+1 /\ 1 = z^2 + 1}
odd := 1;
{x=n /\ 1 = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ 1 = z^2 + odd}
sum := 1;
{x=n /\ sum = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd}
while sum<=x do (
  {x=n /\ sum<=x /\ sum = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd}
  {x=n /\ sum<=x /\ sum = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd}
  {x=n /\ sum = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd}
  {x=n /\ sum = (z+2)^2-(2z+1)-2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd }
  {x=n /\ sum = (z+2)^2-odd-2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd }
  {x=n /\ sum+odd+2 = (z+2)^2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd }
  {x=n /\ sum+odd+2 = (z+2)^2 /\ (odd+2) = 2z+3 /\ (sum+odd+2) = (z+1)^2 + odd+2 }
  {x=n /\ (sum+(odd+2)) = ((z+1)+1)^2 /\ (odd+2) = 2(z+1)+1 /\ (sum+(odd+2)) = (z+1)^2 + (odd+2) }
  z := z+1;
  {x=n /\ (sum+(odd+2)) = (z+1)^2 /\ (odd+2) = 2z+1 /\ (sum+(odd+2)) = z^2 + (odd+2)}
  odd := odd+2
  {x=n /\ (sum+odd) = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ (sum+odd) = z^2 + odd}
  sum := sum+odd
  {x=n /\ sum = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd}
)
{x=n /\ ~(sum<=x) /\ sum = (z+1)^2 /\ odd = 2z+1 /\ sum = z^2 + odd}
{x=n /\ ~((z+1)^2<=x) /\ odd = 2z+1 /\ (z+1)^2 = z^2 + odd}
{x=n /\ ~((z+1)^2<=x) /\ (z+1)^2 = z^2 + 2z+1}
{x=n /\ (z+1)^2>x /\ (z+1)^2 = z^2 + 2z+1}
{(z+1)^2>n /\ (z+1)^2 = z^2 + 2z+1}
{(z+1)^2>n /\ z^2=(z+1)^2 - 2z -1}
{(z+1)^2>n /\ z^2<=(z+1)^2 - 2z -1}
??? Hier mist informatie, de invariant moet sterker, iets met z^2<=n toevoegen???
{(z+1)^2>n /\ z^2 <= n}
{z^2 <= n /\ (z+1)^2 > n}

```

## Chapter 5

# Leertaak 5

### 5.1

Lees shit

### 5.2

$$\frac{\{P\}S_1\{Q\} \quad \{P\}S_2\{R\}}{\{P\}S_1 \text{ or } S_2\{Q \vee R\}}$$

Of:  $\frac{\{P\}S_1\{Q\} \quad \{P\}S_2\{Q\}}{\{P\}S_1 \text{ or } S_2\{Q\}}$

### 5.3

We willen soundness bewijzen, dus we moeten bewijzen dat:  $\forall s, s' (Ps = \mathbf{tt} \wedge \langle s_1 \text{ or } S_2, s \rangle \rightarrow s') \rightarrow Qs' = \mathbf{tt}$

1. Vanwege inductie kunnen we aannemen dat  $\models_p \{P\}S_1\{Q\}$  and  $\models_p \{P\}S_2\{Q\}$
2. Laat  $Ps = \mathbf{tt}$
3. Laat  $s'$  zijn zodat  $\langle S_1 \text{ or } S_2, s \rangle \rightarrow s'$
4. Uit 3 volgt dat or1 regel of or2 regel gebruikt is
5. Geval or1: uit 5 volgt dat  $\langle S_1, s \rangle \rightarrow s'$ . Daaruit in combinatie met 1 en 2 bewijst dat  $Qs' = \mathbf{tt}$
6. Het geval or2 is hetzelfde

### 5.4

### 5.5

### 5.6

1.  $\{ P \} x := x+10 \{ x>0 \}$   
De wlp is  $x>-10$ . Namelijk:

```

{x > -10}
{x + 10 > -10 + 10}
{x + 10 > 0}
x := x + 10
{x > 0}

```

2.  $\{ P \} x := x+x \{ x > 0 \}$

De wlp is  $x > 0$ . Namelijk:

```

{x > 0}
{2x > 0}
{x + x > 0}
x := x + x
{x > 0}

```

3.  $\{ P \} x := x+y \{ x=2y \}$

De wlp is  $x=y$ . Namelijk:

```

{x = y}
{x + y = y + y}
{x + y = 2y}
x := x+y
{x = 2y}

```

4.  $\{ P \} x := x+y \{ x=-1 \text{ en } y=1 \}$

De wlp is  $x = -2 \wedge y = 1$ . Namelijk:

```

{x = -2 /\ y = 1}
{x + 1 = -2 + 1 /\ y = 1}
{x + 1 = -1 /\ y = 1}
{x + y = -1 /\ y = 1}
x := x+y
{x = -1 /\ y = 1}

```

5.  $\{ P \} x := 2*y; w := -x \{ x > y \text{ en } y > 0 \text{ en } wx \geq 0 \}$

De wlp hier is  $wlp(x:=2*y, wlp(w:=-x, x > y > 0 \text{ en } w \geq 0))$

Dit is gelijk aan:  $wlp(x:=2*y, x > y > 0 \text{ en } -xx \geq 0)$

Dan ook:  $w*y > y > 0 \text{ en } -(2y) \cdot 2y \geq 0$

$2y > y > 0 \text{ en } -4y^2 \geq 0$

$2y > y > 0 \text{ en } y=0$ , dus  $2 \cdot 0 > 0 > 0 \text{ en } y = 0$ , dus  $0 > 0 \text{ en } y=0$ .

Maar dan **false** en  $y=0$ , dus de wlp is **false**

6.  $\{ P \} x := x+1 \{ \text{true} \}$

7.  $\{ P \} x := (m+n) \text{ div } 2 \{ m \leq x \leq n \}$
8.  $\{ P \} x := x \text{ div } y \{ x = 7 \}$
9.  $\{ P \} z := 0 \{ \text{er bestaat } w \text{ zodat } x^2 + y^2 = w^2 \text{ en } z=0 \}$
10.  $\{ P \} \text{ if } x = 2*y \text{ then } x := 3 \text{ else } y := x \text{ div } 3 \{ x=3y \}$
11.  $\{ P \} \text{ if } x = y \text{ then } x := 0 \text{ else } y := 0 \{ x = y \}$
12.  $\{ P \} \text{ if } x < 0 \text{ then } x := x+2 \text{ else skip } \{ x>0 \}$

De wlp van een if statement is  $B[b] \wedge \text{wlp}(S1, Q) \vee (B[b] \wedge \text{wlp}(S2, Q))$ . Dus in ons geval is dat:  $(x < 0 \wedge \text{wlp}(x:=x+2, x>0)) \vee (x \geq 0 \wedge \text{wlp}(\text{skip}, x>0))$  Dus:

$$\begin{aligned}
 &= (x < 0 \wedge x + 2 > 0) \vee (x \geq 0 \wedge x > 0) \\
 &= (x < 0 \wedge x > -2) \vee x > 0 \\
 &= (-2 < x < 0) \vee x > 0 \\
 &= x = -1 \vee x > 0 \text{ (we assumed that } x \text{ is an integer)}
 \end{aligned}$$



## Chapter 6

# Leertaak 6

### 6.1

Lees shit

### 6.2 E2.16

Bedenk dat  $x$  de waarde 17 heeft en  $y$  de waarde 5 aan het begin.

```
<z:=0; while y<= x do (z:=z+1; x:=x-y), s>
<while y<= x do (z:=z+1; x:=x-y), s[z->0]>
<if y<=x then ((z:=z+1; x:=x-y); while y<=x do (z:=z+1; x:=x-y)) else skip, s[z->0]>
<(z:=z+1; x:=x-y); while y<=x do (z:=z+1; x:=x-y), s[z->0]>
<x:=x-y; while y<=x do (z:=z+1; x:=x-y), s[z->1]>
<while y<=x do (z:=z+1; x:=x-y), (s[z->1])[x->12]>
```

etc.

### 6.3 E2.17 en E2.18

```
<repeat S until b, s> =>
<if b then skip else (S; repeat S until b), s>
```

Een andere mogelijkheid is (waar - de negatie aangeeft):

```
<repeat S until b, s> =>
<S; if -b then (repeat S until b) else skip, s>
```

Voor de for-loop:

```
<for x:=a1 to a2 do S, s> =>
<if a1<=a2 then (x:=a1; S; for x:= A-1(A[a+1]s) to a2 do S else skip, s>
```

waar  $A = \mathcal{A}$

## 6.4

Lees meer shit

## 6.5

Te bewijzen: als  $\langle S_1, s \rangle \Rightarrow^k s'$  dan  $\langle S_1; S_2, s \rangle \Rightarrow^k \langle S_2, s' \rangle$

Inductie naar  $k$ .

Neem  $k = 0$ . Dan willen we bewijzen dat als  $\langle S_1, s \rangle \Rightarrow^0 s'$  dan  $\langle S_1; S_2, s \rangle \Rightarrow^0 \langle S_2, s' \rangle$

Dan ga je in 0 stappen van configuratie  $\langle S_1, s \rangle$  naar  $s'$ . Maar  $\langle S_1, s \rangle$  is geen eindtoestand en  $s'$  wel. Dit kan dus niet. Dan geldt wat we willen bewijzen dus op triviale wijze.

Inductiestap: Zij  $k_0 \in \mathbb{N}$  zodat  $k_0 \geq 0$ . Neem aan dat TB geldt voor alle  $k_0 \in \mathbb{N}$  met  $k \leq k_0$  (IH). Dan is wat we willen bewijzen in de inductiestap dat TB ook geldt voor  $k_0 + 1$ . Dus: als  $\langle S_1, s \rangle \Rightarrow^{k_0+1} s'$  dan  $\langle S_1; S_2, s \rangle \Rightarrow^{k_0+1} \langle S_2, s' \rangle$

Neem aan dat  $\langle S_1, s \rangle \Rightarrow^{k_0+1} s'$ . Dan zijn er  $S'_1$  en  $s''$  zodat  $\langle S_1, s \rangle \Rightarrow \langle S'_1, s'' \rangle \Rightarrow^{k_0} s'$ . Dus in het bijzonder  $\langle S'_1, s'' \rangle \Rightarrow^{k_0} s'$ . Pas dan de IH hierop toe. Dus  $\langle S'_1; S_2, s'' \rangle \Rightarrow^{k_0} \langle S_2, s' \rangle$ . De regel [comp<sub>ns</sub><sup>1</sup>] geeft dan

$$\frac{\langle S_1, s \rangle \Rightarrow \langle S'_1, s'' \rangle}{\langle S_1; S_2, s \rangle \Rightarrow \langle S'_1; S_2, s'' \rangle}$$

Uit  $\langle S_1; S_2, s \rangle \Rightarrow \langle S'_1; S_2, s'' \rangle$  en  $\langle S'_1; S_2, s'' \rangle \Rightarrow^{k_0} \langle S_2, s' \rangle$  volgt  $\langle S_1; S_2, s \rangle \Rightarrow^{k_0+1} \langle S_2, s' \rangle$

## 6.6

Stel dat je mhet zou vervangen door een 'of', dan zouden alle statements die een eindige afleidingen hebben equivalent zijn, wat niet echt handig is.

## 6.7

## 6.8

## 6.9

Lees meeeeer

## 6.10

### E2.33

De mogelijke final states zijn alle positieve waarden voor  $x$  (niet 0).

### E2.35

Volgens mij is het gewoon de volgende regel, maar dat zal wel te simpel zijn gedacht:

$$\frac{\langle S, s \rangle \Rightarrow s'}{\langle \text{protect } S \text{ end}, s \rangle \Rightarrow s'}$$

Dit kan ook in natuurlijke semantiek, aangezien die er al vanuit gaat dat alles een blok is wat in een keer uitgevoerd moet worden.

## Chapter 7

## Leertaak 7