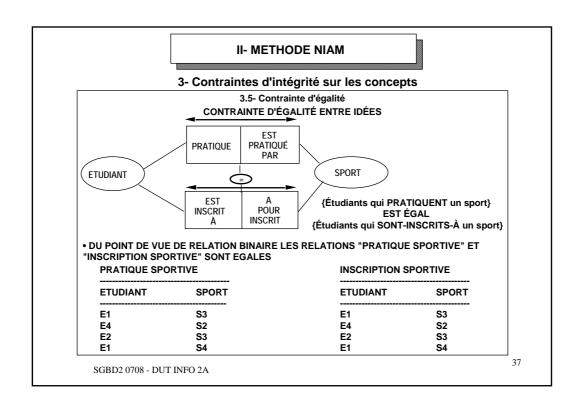
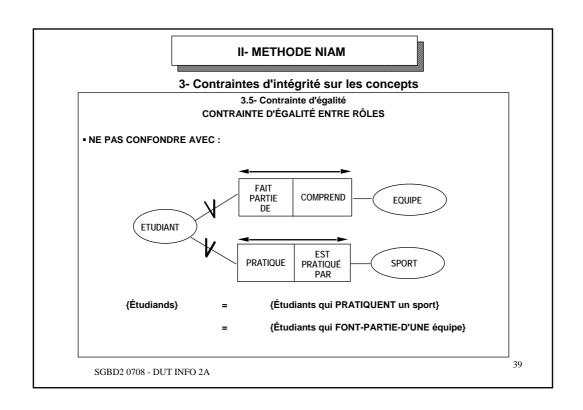


II- METHODE NIAM 3- Contraintes d'intégrité sur les concepts 3.4- Contrainte d'inclusion **CONTRAINTE D'INCLUSION ENTRE IDÉES FAIT** PARTIE DE COMPREND ETUDIANT GROUPE **EST EST** REPRÉSENTÉ DÉLÉGÉ PAR DE SI UN étudiant EST-DÉLÉGÉ-DE 1 groupe ALORS il FAIT-PARTIE-DE ce même groupe (e,g) tels que e EST-DÉLÉGÉ-DE g **INCLUS** (e,g) tels que e FAIT-PARTIE-DE g 36 SGBD2 0708 - DUT INFO 2A



II- METHODE NIAM 3- Contraintes d'intégrité sur les concepts 3.5- Contrainte d'égalité CONTRAINTE D'ÉGALITÉ ENTRE RÔLES FAIT PARTIE DE PRATIQUE PRATIQUE PRATIQUE PRATIQUE PRATIQUE PRATIQUE SPORT PARTIE-DE 1 équipe {Étudiants qui PRATIQUENT un sport} = {Étudiants qui FONT-PARTIE-D'UNE équipe}

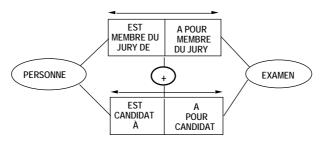
SGBD2 0708 - DUT INFO 2A



II- METHODE NIAM

3- Contraintes d'intégrité sur les concepts

3.6- Contrainte d'exclusion CONTRAINTE D'EXCLUSION ENTRE IDÉES



- UN COUPLE (p, e) NE PEUT ÊTRE À LA FOIS ÉLÉMENT DE LA RELATION JURY ET ÉLÉMENT DE LA RELATION EXAMEN

 $\{(p, e) \text{ tel que p JURY e}\}\ INTERSECTION\ \{(p, e) \text{ tel que p EXAMEN e}\} = \emptyset$

ON NE PEUT PAS ÊTRE JUGE ET PARTIE!

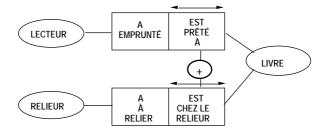
SGBD2 0708 - DUT INFO 2A

40

II- METHODE NIAM

3- Contraintes d'intégrité sur les concepts

3.6- Contrainte d'exclusion CONTRAINTE D'EXCLUSION ENTRE RÔLES

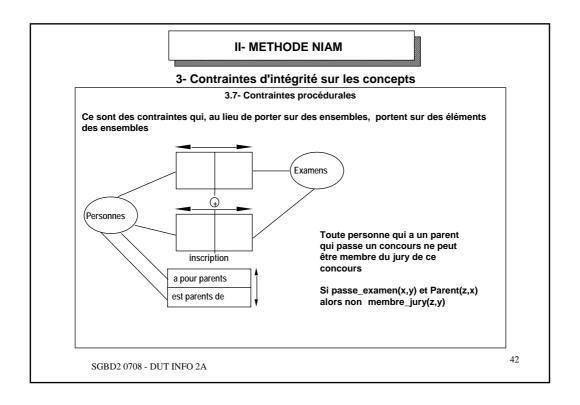


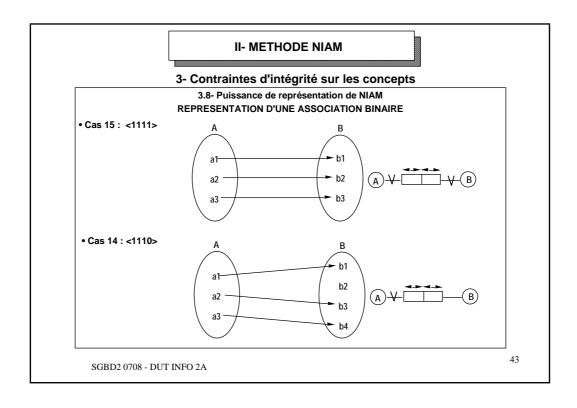
UN livre NE PEUT ÊTRE À LA FOIS CHEZ UN lecteur ET CHEZ UN rélieur

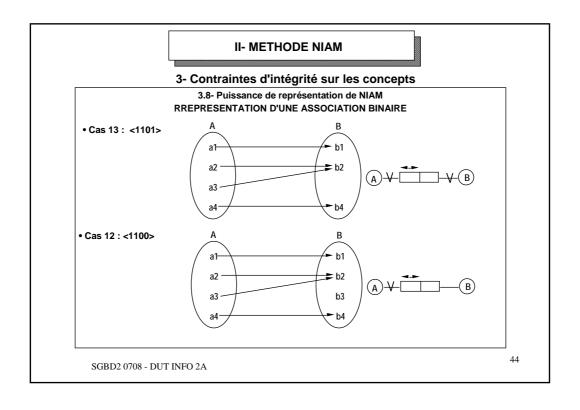
{livre tel qu'il existe un lecteur qui l'imprunte} INTERSECTION {livre tel qu'il existe un rélieur qui le répare} = Ø

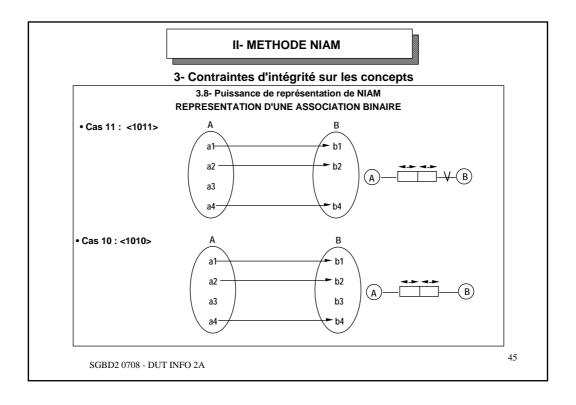
SGBD2 0708 - DUT INFO 2A

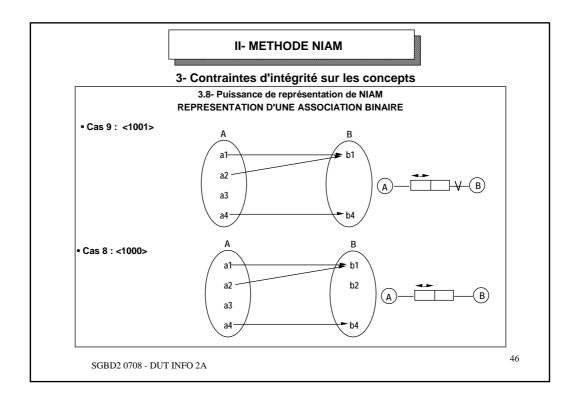
41

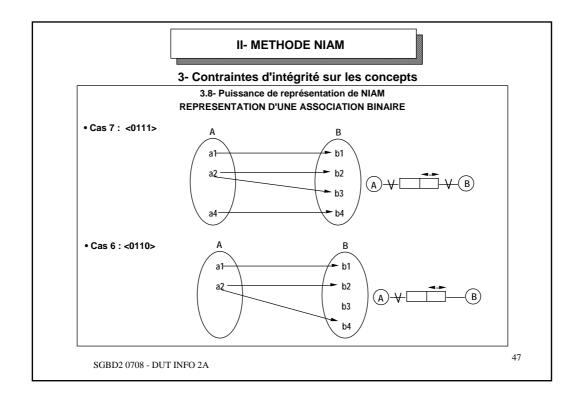


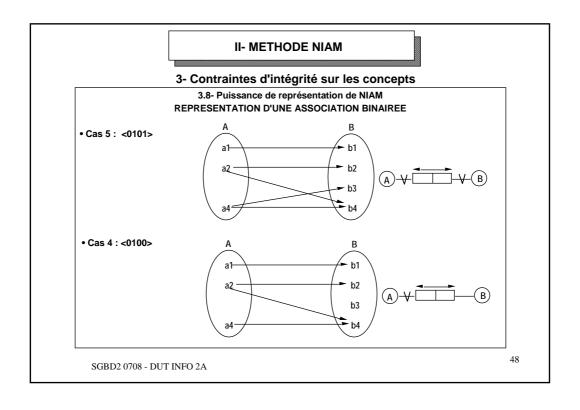


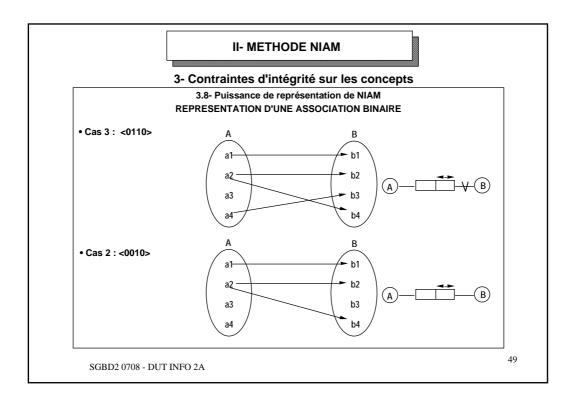


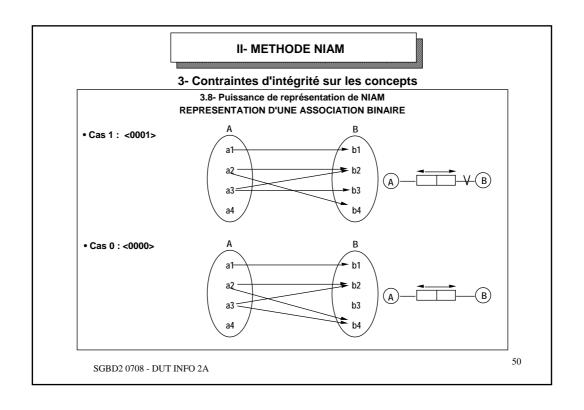


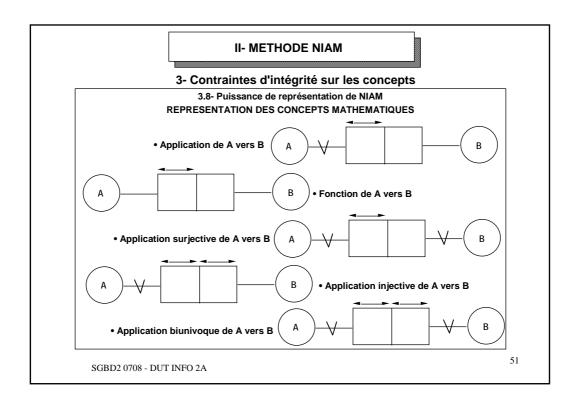


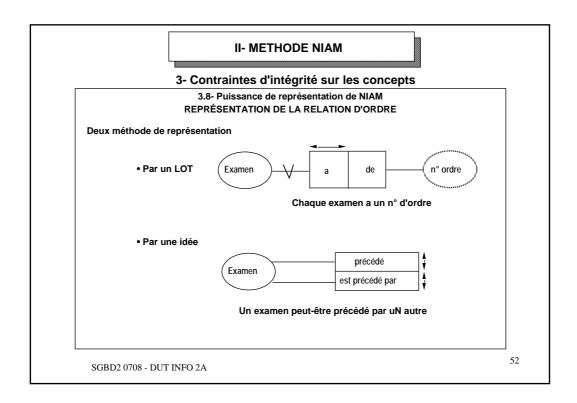


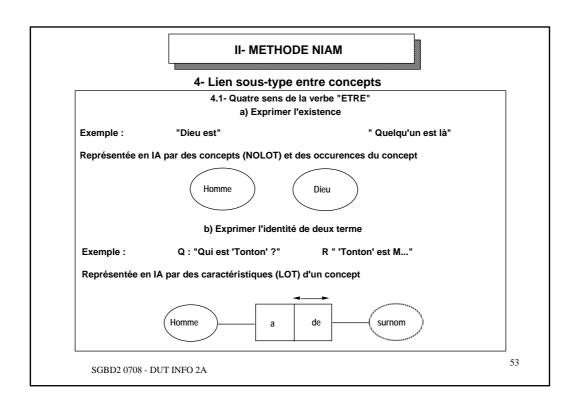












II- METHODE NIAM

4- Lien sous-type entre concepts

4.1- Quatre sens de la verbe "ETRE"

c) Exprimer l'appartenance d'un objet à un ensemble

Exemple : "Jean est un homme" "Jupiter est un dieu"

Représentée en IA par des occurences d'un concept



d) Exprimer l'inclusion d'un ensemble dans un autre ensemble

Exemple: "L'homme est un mammifère" "Le thon est un poisson"

Représentée en IA par la relation sous-type entre deux concepts



SGBD2 0708 - DUT INFO 2A

54

II- METHODE NIAM

4- Lien sous-type entre concepts

4.2- Relations "Appartenance", "Inclusion" et Concept de sous-type Relation Appartenance

- non réflexive : un ensemble ne peut pas être un élément de lui-même
- asymétique : si a appartient à B alors B n'appartient pas à a
- intransitive

Relation Inclusion

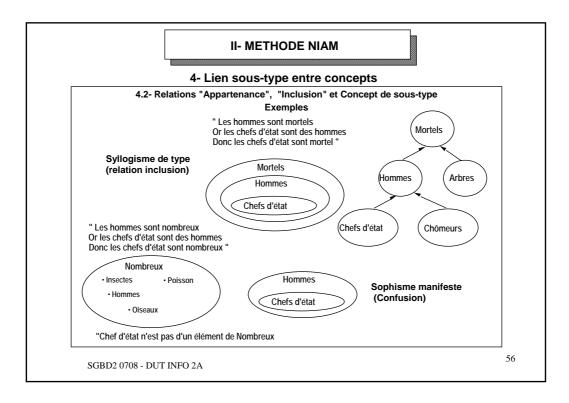
- réflexive : un ensemble est inclu dans lui-même
- antisymétique : Si A est inclu dans B et B est inclu dans A alors A = B
- transitive : si A est inclu dans B et B est inclu dans C alors A est inclu dans C

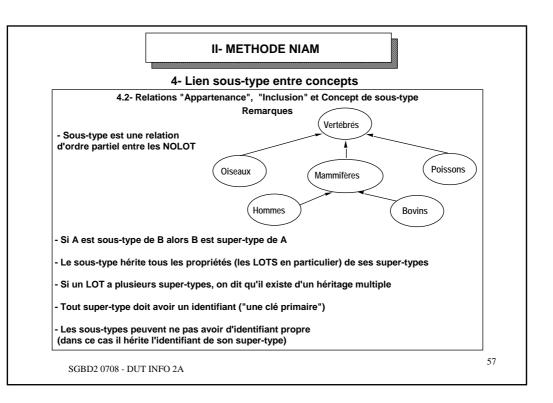
Relation Inclusion

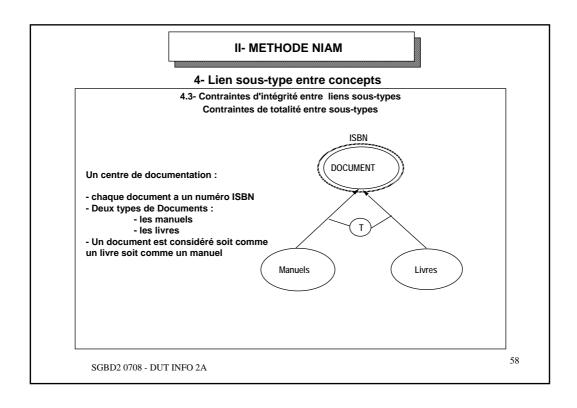
Sous-type est une relation d'ordre partiel entre les concepts (NOLOTs), qui exprime la relation d'inclusion entre les concepts. C-à-d le concept A est sou-type de B si et seulement si toutes les occurrences de A sont des occurrences de B. B est appelé super-type de A

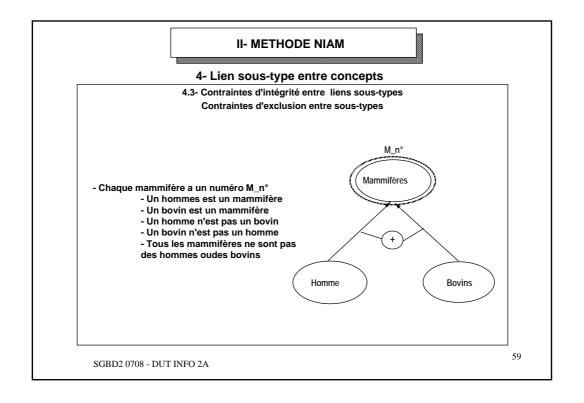
SGBD2 0708 - DUT INFO 2A

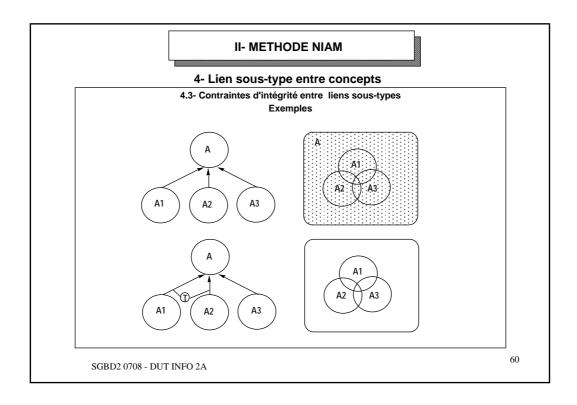
55

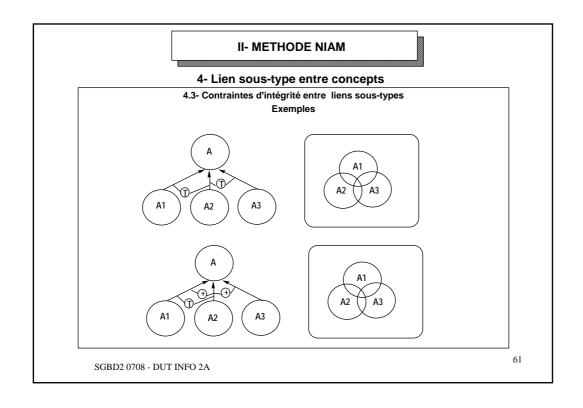


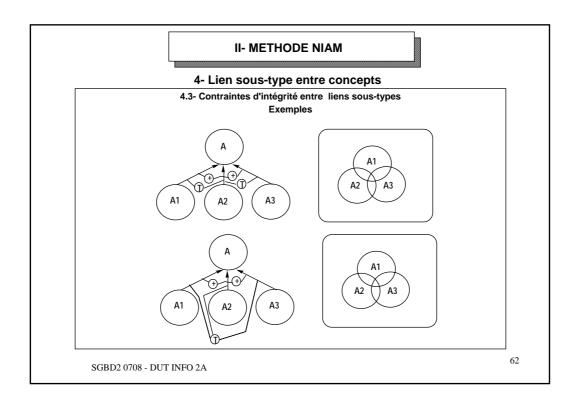


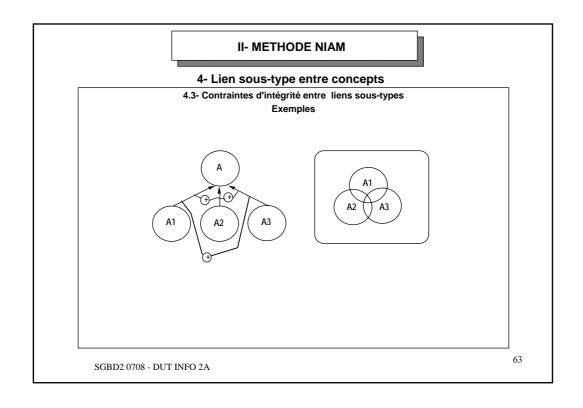


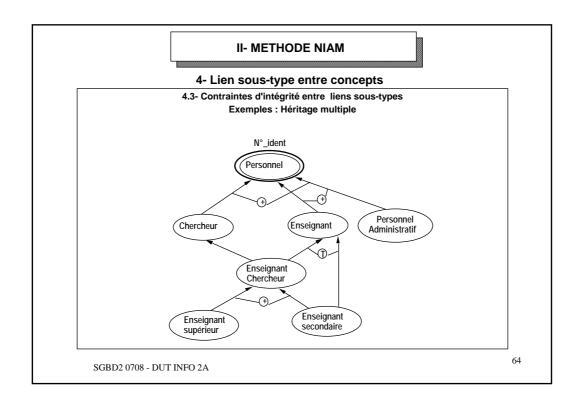


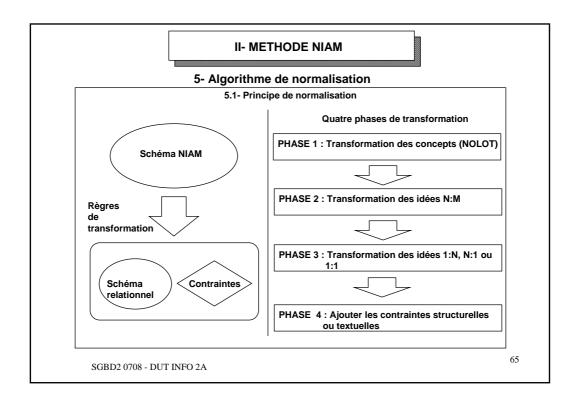


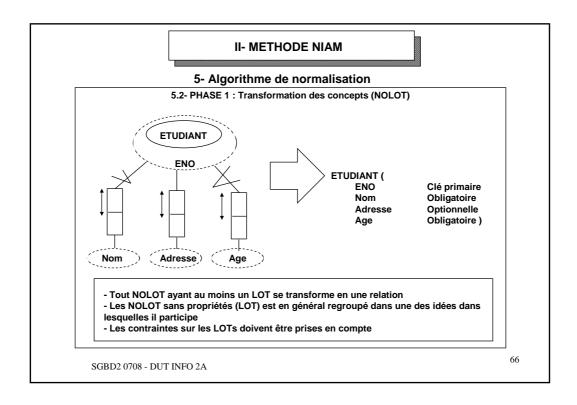


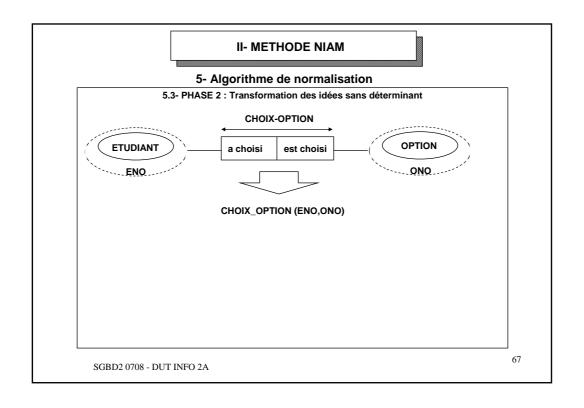












II- METHODE NIAM

6- Exercices

6.1- Proverbes

Dessiner les schémas NIAM correspondant aux trois proverbes suivants :

On ne vend pas la peau de l'ours avant de l'avoir tué! (attention, le tueur n'est pas forcément le vendeur)

On ne scie pas la branche sur laquelle on est assis! (mais, celle sur laquelle est assis le voisin?)

Le sage n'affirme rien qu'il ne prouve ! (mais, tout le monde n'est pas "sage")

On ne peut pas d'avoir du beurre et l'argent du beurre

SGBD2 0708 - DUT INFO 2A

68

II- METHODE NIAM

6- Exercices

6.2- LES RELATIONS HOMMES-FEMMES

- 1- Déterminer les schémas correspondant aux "relations" suivantes :
 - Dans une société judéo-chrétienne : monogamie
 - Dans une société musulmane : polygamie
 - Dans une société amazonienne (?) : polyandrie
 - Dans une société "libre" (?) : "orgie !"
- 2- Dessiner les contraintes correspondant au cas théorique suivant :
- Société monogame dans laquelle les maris n'ont pas de maîtresse et les épouses n'ont pas d'amant.
- 3- Dessiner la contrainte exprimant l'idée qu'une femme ne peut pas être la maîtresse de son mari.
- $\hbox{\bf 4- Dessiner la contrainte exprimant l'idée que les maris sont tous trompés.}$
- $5\hbox{--} Dessiner \ la \ contrainte \ exprimant \ l'id\'ee \ que \ tous \ les \ maris \ fid\`eles \ (et \ eux \ seuls) \ sont \ tromp\'es$

SGBD2 0708 - DUT INFO 2A

69

