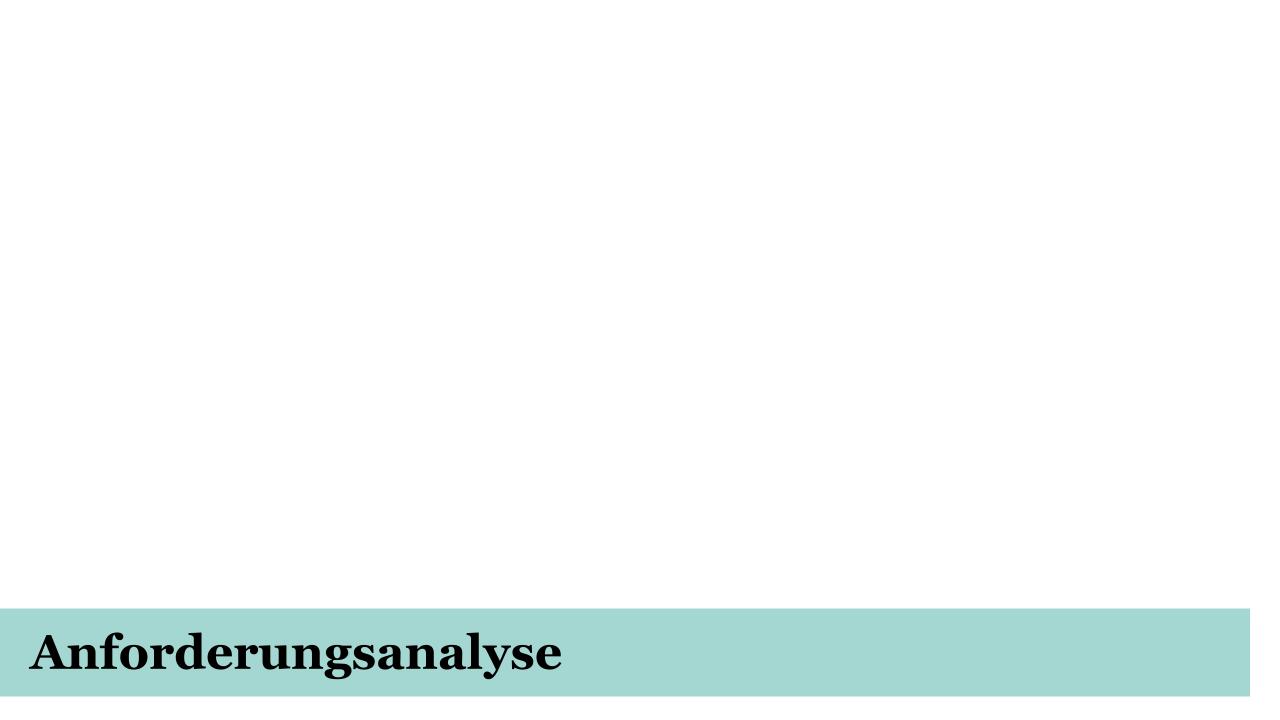
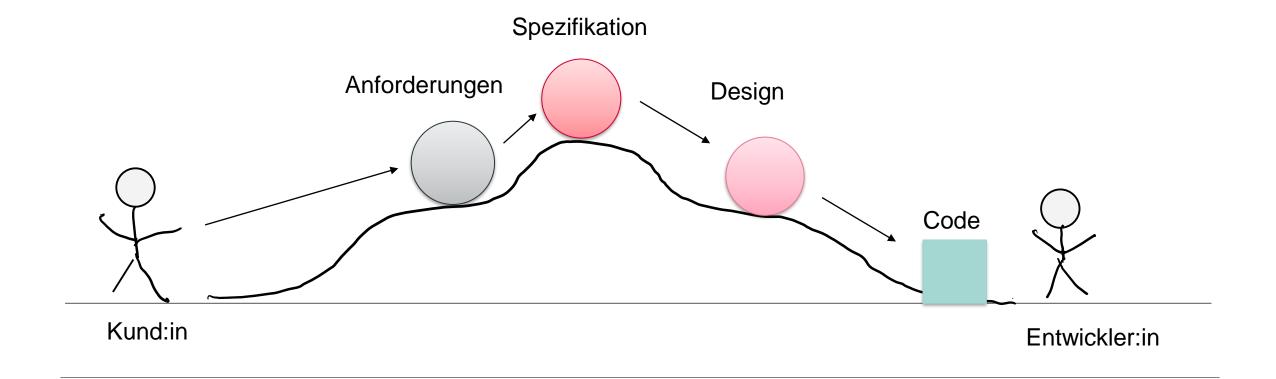


# **Software Engineering**

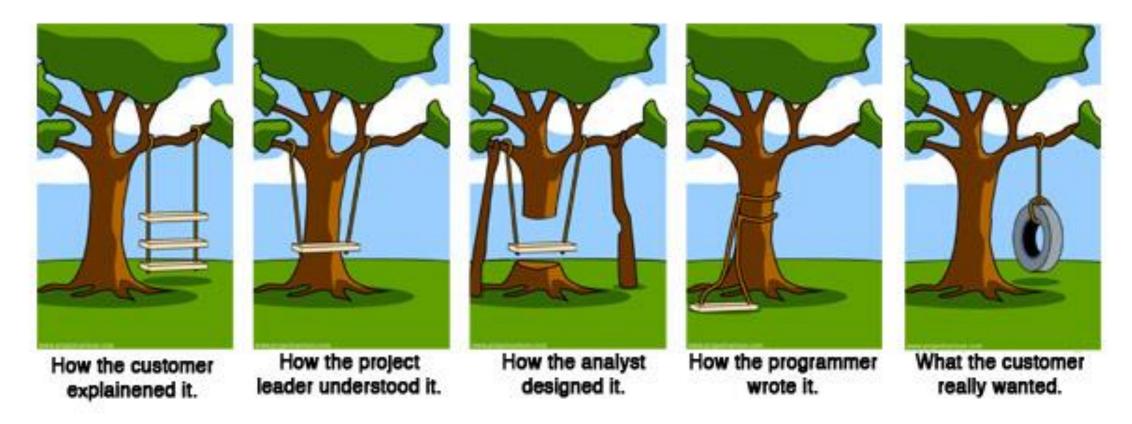
Marcel Lüthi, Universität Basel



# Anforderungen – vom Kunden zum Entwickler



## Der Softwareentwicklungsprozess (karikiert)



Quelle: https://www.lorienpratt.com/decision-models-are-the-requirements-language-for-di-app

The hardest single part of building a software system is deciding precisely what to build. No other part of the conceptual work is as difficult as establishing the detailed technical requirements ... No other part of the work so cripples the resulting system if done wrong. No other part is a s difficult to rectify later. F.P. Brooks (1987)

## Aufgabe der Anforderungsanalyse

Anforderungen an zu entwickelndes System

- ermitteln
- spezifizieren
- analysieren
- validieren

und daraus Lösung ableiten.

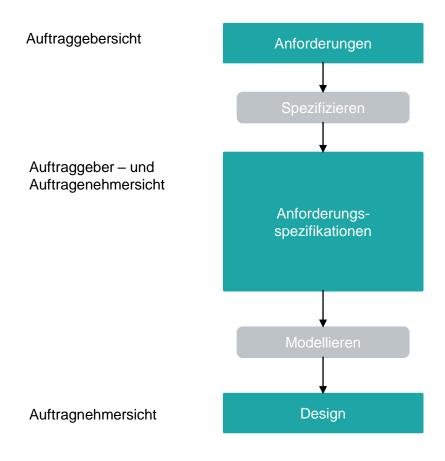
#### **Ergebnis**

Anforderungsspezifikation (Pflichtenheft)

## Warum braucht es Spezifikationen

- Abstimmung mit Kunden
- Entwurf und Implementation
- Benutzungshandbuch
- Testvorbereitung
- Abnahme
- Wiederverwendung der Software
- Klärung späterer Einwände / Regressansprüche
- Wartung oder Reimplementierung

## Ablauf – Schematisch (I)



#### Ablauf – Schematisch (II)

#### Aufraggeber ≠ Auftragnehmer



#### Lastenheft

Gesamtheit der Forderungen an die Lieferungen und Leistungen eines Auftragnehmers innerhalb eines Auftrags aus Auftraggebersicht

- Notwendig wenn Auftraggeber das Projekt ausschreibt
- Dient als Vertragsgrundlage
- Kann lückenhaft, vage oder sogar inkonsistent sein

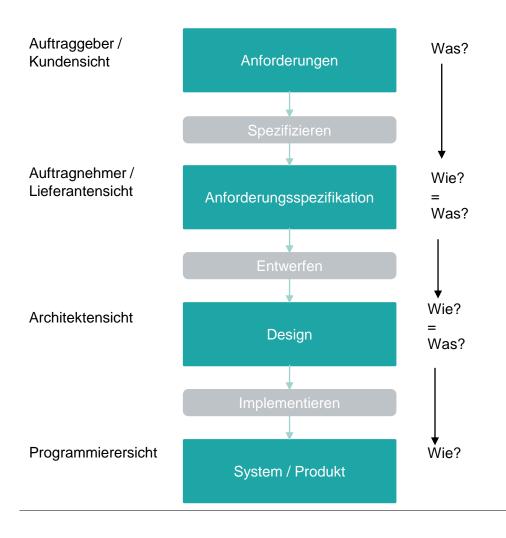
#### **Pflichtenheft**

Erarbeitete Realisierungsvorgaben aufgrund des Lastenheft

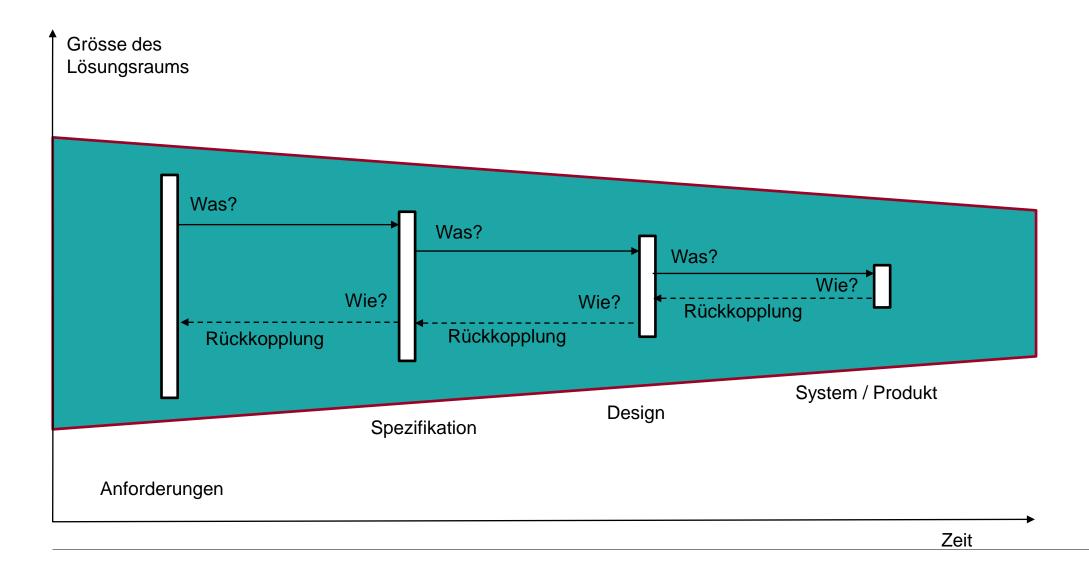
- Anwendervorgaben werden detailliert
- Realisierungsforderungen werden beschrieben.
- Definiert wie und womit die Anforderungen zu realisieren sind.
- Muss vollständig klar und konsistent sein

## Ablauf: Problem vs. Lösung

Lösung in einem Schritt wird zum Problem für nächsten Schritt



# Problem / Lösungsraum



# Wechselwirkung

Fehlende technische Lösung → Problem muss angepasst werden

