

Professionelle relationer PDF

Katja Schwartz Hansen



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Katja Schwartz Hansen

ISBN-10: 9788761683830

Sprog: Dansk

Filstørrelse: 4074 KB

BESKRIVELSE

"Professionelle relationer - trivsel og læring i klasserummet" er en inspirationsbog for alle der arbejder professionelt med elever og kursister i ungdomsuddannelserne. Bogen indeholder 36 opskrifter på, hvordan man kan gøre skolen til mere end en skole og dermed etablere et trygt læringsmiljø. Udgivelsen indeholder anvisninger på, hvordan den professionelle lærer kan arbejde konkret med bl.a. cooperative learning narrativitet klasserumskultur samarbejde læring uden for klasserummet temadage Den anvendelsesorienterede tilgang til undervisning og læring kendetegner bidragene til bogen, hvilket betyder, at man som lærer umiddelbart kan bruge opskrifterne i sin egen praksis. Bogen er udgivet i samarbejde med Region Syddanmark, der har etableret et udviklingsprojekt om professionelle relationer på tværs af skoleformer. Resultaterne fra forsøgsarbejdet er her samlet i 36 opskrifter, der spænder over så forskellige emner som fx.: sidemandsoplæring planlægning af arbejdet at turde fejle at arbejde med spil i undervisningen planlægning og struktur Opskrifterne er oprindeligt målrettet sårbare unge, men de konkrete erfaringer fra projektet viser, at ALLE elever og kursister profiterer af det fokus på trivsel i læringsmiljøet, opskrifterne sætter.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Katja Schwartz Hansen (red.) Katja Schwartz Hansen (red.) Professionelle Professionelle relationer relationer Professionelle relationer Trivsel og læring i klasserummet

Professionelle Relationer bog: Hvad vil det sige at være til stede i relationer med andre mennesker, hvor den ene (den professionelle) har det som sit e...

Om professionalisering af kommunikation og samarbejde henvendt til faggrupper, hvor relationen til andre er i front, f.eks. sygeplejersker, lærere, pædagoger ...

PROFESSIONELLE RELATIONER

[Læs mere ...](#)