Den historiske fantasi PDF

Thomas



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Thomas ISBN-10: 9788779558106 Sprog: Dansk Filstørrelse: 4052 KB

BESKRIVELSE

'Den historiske fantasi' handler om, hvordan man tænker undervisning, så den tilrettelægges efter et moderne samfunds vilkår. Udgangspunktet er et ønske om at samtænke kundskaber og dannelse. Den gode historieundervisning stimulerer eleverne til at fordybe sig i og undre sig over sammenhænge. Eleverne skal sættes i stand til selvstændigt at træffe valg, og det er her, begrebet den historiske fantasi kommer ind i billedet. Bogen introducerer begrebet den historiske fantasi som oplæg til diskussionen om historieformidling og historiefaglighed og diskuterer begrebets muligheder og potentialer inden for en dansk historieundervisningstradition – særligt i forhold til historiebevidsthedsdidaktikken. Den historiske fantasi er en almenmenneskelig måde at fortolke og forstå verden på, som hjælper den personlige årsagsforståelse på vej. Den er både virksom i de tilfælde, hvor viden behandles og fortolkes refleksivt og systematisk, men også i den daglige avislæsning, fjernsynskigning eller diskussion, gør man sig som menneske forestillinger om livet til andre tider og på andre steder. De didaktiske konsekvenser ved at forholde sig til den historiske fantasi er, at eleverne udvikler sig til at blive refleksive brugere af historie. Historie der kan bruges refleksivt til at skabe en meningsfuld identitet og finde sin plads i samfundet.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Forlaget Klim Ny Tjørnegade 19 8200 Århus N Tlf: 86103700 forlaget@klim.dk. Powered by frontGATE websolutions

Den historiske roman udspiller sig et sted mellem fri fantasi og historiske fakta. Den låner autenticitet fra fortidens begivenheder, ...

I den historiske billedanalyse skal billederne ikke alene læses som udtryk for forskellige opfattelser i tiden, ... hun fremstiller? eller er det fri fantasi?

DEN HISTORISKE FANTASI

Læs mere ...