

AKT - hvordan? PDF

Kurt Andersen



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Kurt Andersen
ISBN-10: 9788772815466
Sprog: Dansk
Filstørrelse: 2855 KB

BESKRIVELSE

AKT - hvordan? - en inspirationsmappe til AKT-undervisningen 5.-6. årgang Dagens folkeskole skal være inkluderende og dermed anerkende elevernes forskellighed, hvilket stiller store krav til undervisningens tilrettelæggelse og indhold. Det betyder dog ikke, at alle elever kan og skal inkluderes i normalsystemet. I dag oplever de professionelle i folkeskolen, at et stigende antal elever udviser problemadfærd, og at der samtidig udskilles flere og flere elever til specialforanstaltninger. Den inkluderende skole kræver bl.a., at der arbejdes målrettet og forebyggende i forhold til udvikling af elevernes personlige, sociale og emotionelle kompetencer. Denne mappe er et forebyggende ugeforløb for 5.-6. årgang, som bl.a. har til formål at være trivselsfremmende med fokus på de positive relationer i klassen. Øvelserne er struktureret, så de også kan bruges enkeltvis efter behov. Der arbejdes med personlige, sociale og skolefaglige kompetencer, således der gives mulighed for at inddrage eleverne aktivt. Den enkelte elev skal opleve sig anerkendt og føle sig som en værdsat del af gruppen. I løbet af ugen synliggøres det, at vi er forskellige, oplever forskelligt, føler forskelligt osv. Derigennem bevidstgøres eleverne om, at der skal være plads til alle i gruppen, og at alle er vigtige. Mappen giver inspiration til:

- At styrke de positive relationer i klassen
- Det udviklingsstøttende samspil i klassen
- Forældreinddragelse
- Videreudvikling af samarbejdsformer mellem skolens vejlederfunktion og klasseteamet

Materialet tager afsæt i det vigtige samarbejde mellem AKT-vejlederfunktionen og klasseteamet om udvikling af den pædagogiske praksis i klassen. Materialet henvender sig især til pædagoger, lærere og AKT-vejledere. Forfatterne Jette Vibeche Madsen er uddannet pædagog og AKT-vejleder. Hun arbejder som børnehaveklasseleder og AKT-vejleder. Lise Schaldemose uddannet lærer og AKT-vejleder. Hun arbejder i normalklasser med elever med sociale og emotionelle vanskeligheder. Kurt Andersen er uddannet lærer og har arbejdet med såvel normal- som specialklasser. Han er uddannet AKT-vejleder og arbejder som folkeskolelærer og AKT-vejleder.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Principper i AKT - arbejdet Værdigrundlaget for AKTs arbejde er: positiv tilgang til eleverne alle børn kan lære noget alle voksne kan lære noget

Adfærd - Kontakt - Trivsel. Det er en ekstra ressource for at komme elever, lærere, klasser (og forældre) til undsætning, hvis der opstår problemer i en ...

Side 1 af 3 Notat "Skolernes AKT-funktion" Juni 12 Dette notat om skolernes AKT- arbejde(Adfærd, Kontakt og Trivsel) er udarbejdet med henblik på at støtte ...

AKT - HVORDAN?

[Læs mere ...](#)