

## Sociologi i børnehøjde PDF

none



*Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.*



Forfatter: none  
ISBN-10: 9788778421890  
Sprog: Dansk  
Filstørrelse: 2154 KB

## BESKRIVELSE

Bogen behandler temaer og problemstillinger som: ubevidste/kropslige socialiseringsprocesser, daginstitutionen som læringsramme, institutionskultur samt IT og medier i hænderne på førskolebørn. Bogen bidrager med interessante og nødvendige perspektiver på en sociologi i børnehøjde. Den store udfordring for børnehavebørn er, at de skal lære at skelne mellem acceptabel og uacceptabel adfærd, selv om der er klare forskelle mellem normer og regler i deres hjem og deres børnehave eller daginstitution. Børn må altså udvikle en evne til at forstå og acceptere skiftet mellem forskellige kontekster, hvor der gælder forskellige regler og normer. For at kunne gebærde sig i institutionen må barnet tilegne sig den særlige institutionslogik, der hersker i deres børnehave. Det handler både om de eksplicite, men også om de ikke-bevidste eller endnu ikke erkendte socialiseringsprocesser, som er på spil i en institutionel hverdag. Tem Frank Andersen, ph.d., cand.mag. i kommunikation og medievidenskab. Er ekspert på området medier, børn/unge og kultur ved Aalborg Universitet. Frederik Hertel, ph.d.-stipendiat, cand.merc. i organisation & strategi, cand.phil. i kommunikation. Har i mere end 10 år virket som udviklingskonsulent for institutioner, virksomheder og offentlige myndigheder.

## **HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?**

Den utrolige, menneskelige hjerne set i børnehøjde. Hjernen er fantastisk! Med den kan vi de mest utrolige ting ... psykologi og sociologi i børnehøjde.

Sociologi i børnehøjde. Billesø&Baltzer Andersen (2006). Nyt blik på kultur i gymnasieelevers sociale computerbrug. Aalborg Universitet: Institut for Læring (PhD ...

I F. Hertel & T.F. Andersen (red.), Sociologi i børnehøjde - om daginstitutionenes liv og vilkår (s. 10-29). Værløse: Billesø & Baltzer.

## **SOCIOLOGI I BØRNEHØJDE**

[Læs mere ...](#)