

B**CCE RR/PR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **85-K**

CODE No. : **85-K**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 29. 03. 2025]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 29. 03. 2025]

[Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| I. | ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : 8 × 1 = 8 | |
| 1. | ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿ ಬಣಕ್ಕೆ ಸೇರದ ನೀತಿಯು (A) ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿ (B) ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ (C) ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ (D) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನೀತಿ ಉತ್ತರ : (C) ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ | 1 |

CCE RR/PR(B) 302/21111 (MA)

[Turn over

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 2. | <p>ಬೆಳೆ ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲನೆ ಎರಡನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೃಷಿ</p> <p>(A) ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ (B) ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ</p> <p>(C) ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ (D) ಒಣ ಬೇಸಾಯ</p> <p>ಉತ್ತರ : (C) ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ</p> | 1 |
| 3. | <p>‘ಮುಂಬೈ’ ಅನ್ನು ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ</p> <p>(A) ಇದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಗಿರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ</p> <p>(B) ಇದು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ</p> <p>(C) ಇದು ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ</p> <p>(D) ಇದು ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಇದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಗಿರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ</p> | 1 |
| 4. | <p>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು</p> <p>(A) ಮನೆಕೆಲಸಗಾರರು (B) ಪೊಲೀಸರು</p> <p>(C) ಬ್ಯಾಂಕ್ ನೌಕರರು (D) ವಿಮಾ ಕಂಪನಿ ನೌಕರರು</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಮನೆಕೆಲಸಗಾರರು</p> | 1 |
| 5. | <p>ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ನೀಡುವ ‘ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣಾ ಮತಗಟ್ಟೆ’ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದದ್ದು</p> <p>(A) 1833 ರ ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>(B) 1892 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>(C) 1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>(D) 1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (D) 1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ</p> | 1 |
| 6. | <p>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೇತರ ವೆಚ್ಚವು</p> <p>(A) ಕೃಷಿ ವೆಚ್ಚ (B) ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚ</p> <p>(C) ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ (D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೆಚ್ಚ</p> <p>ಉತ್ತರ : (C) ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ</p> | 1 |
| 7. | <p>ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತವು ರೂ. 10 ಕೋಟಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಗ್ರಾಹಕರ ಆಯೋಗ</p> <p>(A) ಜಿಲ್ಲಾ ಆಯೋಗ (B) ರಾಜ್ಯ ಆಯೋಗ</p> <p>(C) ತಾಲೂಕು ಆಯೋಗ (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ</p> <p>ಉತ್ತರ : (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ</p> | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 8. | <p>ಮಹದ್ ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಕಾಲಾರಾಂ ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ರೂಪಿಸಿದ್ದು</p> <p>(A) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು</p> <p>(B) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಏಳಿಗೆಗೆ ದುಡಿಯಲು</p> <p>(C) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ನೀಡಲು</p> <p>(D) ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಮೂಕನಾಯಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲು</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು</p> | 1 |
| II. | <p>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : $8 \times 1 = 8$</p> | |
| 9. | <p>ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣಾಂಶ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶ ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಗಂಗಾನಗರ</p> | 1 |
| 10. | <p>ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಭ್ರೂಣವು ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣವಾಗಿದ್ದು ಅದು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಬೇಡವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂದು ಹಾಕುವುದು.</p> | 1 |
| 11. | <p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಯಾವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ</p> | 1 |
| 12. | <p>ವಸ್ತುವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಜನರು ಹಣವನ್ನು ಬಳಸದೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸರಕುಗಳಿಗೆ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 13. | ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ವಿಧಿಯು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ ? ಉತ್ತರ : 17ನೇ ವಿಧಿ | 1 |
| 14. | ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಎನ್ನುವರು. | 1 |
| 15. | ಇಟಲಿಯ ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದವನು ಯಾರು ? ಉತ್ತರ : ಮುಸ್ಸೋಲಿನಿ | 1 |
| 16. | ‘ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವವರು ಯಾರು ? ಉತ್ತರ : ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯ್ ಪಟೇಲ್ | 1 |
| III. | ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 8 × 2 = 16 | |
| 17. | ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು ? ಅಥವಾ ಯುನೆಸ್ಕೋದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? ಉತ್ತರ : — ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ — ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ — ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ — ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ — ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ — ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ | |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| | <p>— ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ</p> <p>— ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ</p> <p>— SMILE ಯೋಜನೆ</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$</p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>— ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>— ಮಾಧ್ಯಮ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>— ರಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ</p> <p>— ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳು</p> <p>— ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯ</p> <p>— ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$</p> | 2 |
| 18. | <p>ಜನಮಂದೆಯು ದೊಂಬಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?</p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಜನಮಂದೆ :</p> <p>— ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಆಸಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತ ನೆರೆದಿರುವ ಜನರಾಶಿ. 1</p> <p>ದೊಂಬಿ :</p> <p>— ತೀರಾ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವಿನಾಶಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದ ಜನಮಂದೆಯ ವರ್ತನೆ. 1</p> <p>ಅಥವಾ</p> | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕ — ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ 1098 — ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗ್ರಾಮ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ದೂರು ನೀಡಬಹುದು — ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ನೀಡುವುದು — ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ - ಶಿಕ್ಷೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$ | 2 |
| 19. | <p>ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಬಂಗಾಳದ ನಿಜವಾದ ಒಡೆಯರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — 'ದಿವಾನಿ' ಹಕ್ಕನ್ನು 2ನೇ ಷಾ ಆಲಂನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ನೀಡಿದನು — 26 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ - ಬಂಗಾಳದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು. — ಕಂಪನಿ ಯುದ್ಧ ಪರಿಹಾರ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ — ಮೀರ್‌ಜಾಫರ್‌ನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ $4 \times \frac{1}{2}$ | 2 |
| 20. | <p>ಗೋವಾವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — 1955 ರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಂದ ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ — 1961 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನೆ <p style="text-align: right;">2×1</p> | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 21. | <p>ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು — ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು — ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು ಮತ್ತು ವಿನಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುನ್ನೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು — ಮನರಂಜನೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ — ವ್ಯಾಪಾರ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಕೃಷಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$</p> | 2 |
| 22. | <p>ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ಸರಬರಾಜು — ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪೂರೈಕೆ — ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ — ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೌಲಭ್ಯ — ಬಂಡವಾಳ — ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತ್ತು ನೀರು ದೊರೆಯುವಿಕೆ — ಸೂಕ್ತ ವಾಯುಗುಣ — ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$</p> | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 23. | <p>ವಸತಿಹೀನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಇಂದಿರಾ ಆವಾಸ್ ಯೋಜನೆ — ಅಂಬೇಡ್ಕರ್-ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಸತಿ ಯೋಜನೆ — ಬಸವ ಯೋಜನೆ — ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ 2 × 1 | 2 |
| 24. | <p>ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯು ಒಂದು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಏನೂ ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ಸೃಜಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ — ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು — ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಿ ಲಾಭಗಳಿಸುವುದು — ಇದು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವಾಗಿದೆ — ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯ — ಇದು ಒಂದು ತತ್ವಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ — ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$</p> | 2 |
| IV. | <p>ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 9 × 3 = 27</p> | |
| 25. | <p>ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸಂಚರಿಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು | |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — ವೇದಗಳು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ — ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ — ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ, ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಖಂಡನೆ — ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು — ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಕರೆ — ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶ ಕೃತಿ — ಶುದ್ಧಿ ಚಳವಳಿ — ಆರ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ — 'ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಭಾರತ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ರಾಜನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕ ತುಕಡಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು — ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯವೇ ಭರಿಸಬೇಕು — ರಾಜರು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರೆಸಿಡೆಂಟನ ನೇಮಕ — ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಯಾವುದೇ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ನೇಮಿಸುವಂತಿಲ್ಲ — ಯಾವುದೇ ರಾಜರೊಡನೆ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ — ಕಂಪನಿಯು ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು <p style="text-align: right;">$6 \times \frac{1}{2}$</p> | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 27. | <p>ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?</p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ತೆರಿಗೆಯೇತರ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ತಲಾ ಆದಾಯ ಕಡಿಮೆ — ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆ — ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ — ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡದಿರುವುದು — ಭಾರತ ಬಂದರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶ $6 \times \frac{1}{2}$ <p>ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ — ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆಗಳಿಸುವ ಲಾಭ — ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ — ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ಗಳಿಸುವ ಆದಾಯ — ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಟಂಕಸಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ — ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕಗಳು, ದಂಡಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ... $6 \times \frac{1}{2}$ | 3 |
| 28. | <p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ?</p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳಾವುವು ?</p> | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| | <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ರೇವಣಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು — ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಾಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು — ಹಣದ ವರ್ಗಾವಣೆ — ಚೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಹುಂಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣ ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದು — ಹುಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಮಾಡುವುದು — ಭದ್ರತಾ ಕಪಾಟುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡುವುದು — ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು — ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು — ಸಾಲಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು — ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ದೂರುಗಳು ಕೈಬರಹ ಅಥವಾ ಬೆರಳಚ್ಚಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು — ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು — ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಅಥವಾ ಪೂರೈಕೆದಾರನ ವಿರುದ್ಧದ ದೂರು ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು — ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ನಷ್ಟ ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಬಲಗನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 29. | <p>— ಸೂಕ್ತವಾದ ರಶೀದಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು</p> <p>— ದೂರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ</p> <p>— ಗ್ರಾಹಕನೇ ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ವಕೀಲರು ವಾದಿಸಬಹುದು</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> <p>ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>— ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾವು-ನೋವುಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು</p> <p>— ಜಗತ್ತಿನ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆ ಬದಲಾಯಿತು</p> <p>— ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ರಚನೆಯಾಯಿತು</p> <p>— ಅಮೆರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾ, ಚೀನಾ, ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರಾದರು</p> <p>— ಶೀತಲ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು</p> <p>— ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾ ವಸಾಹತುಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು</p> <p>— ಕೆಲವು ಯುರೋಪಿಯನ್ ದೇಶಗಳು ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವು</p> <p>— ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರ ಪೈಪೋಟಿಗೆ ದಾರಿಯಾಯಿತು</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 30. | <p>ಬ್ರಿಟಿಷರ ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಯು ಭಾರತೀಯ ರೈತರನ್ನು ಹೇಗೆ ಶೋಷಿಸಿತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವ ಹೊಸ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಸಮುದಾಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು — ರೈತರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದರು (ಭೂರಹಿತರಾದರು) — ಭೂಮಿ ಮಾರಾಟದ ವಸ್ತುವಾಯಿತು — ಅನೇಕ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಕೂಡ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪರಭಾರೆ ಮಾಡಿದರು — ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣಗೊಂಡಿತು. — ಹಣದ ಲೇವಾದೇವಿಗಾರರು ಬಲಿಷ್ಠರಾದರು $6 \times \frac{1}{2}$ | 3 |
| 31. | <p>ಅನಕ್ಷರತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — 1988 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು — 2001 - 6-14 ಸಾಕ್ಷರ ಭಾರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ — 21A ವಿಧಿಯನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ | |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 32. | <p>— 2009 - ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ</p> <p>— ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ, ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ</p> <p style="text-align: right;">6 × 1/2</p> <p>ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>— ಅನಾರೋಗ್ಯ</p> <p>— ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ</p> <p>— ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ</p> <p>— ಒತ್ತಾಯದ ದುಡಿತ</p> <p>— ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆ</p> <p>— ಮಾನಸಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × 1/2</p> | 3 |
| 33. | <p>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>— ಇಳಿಜಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದು</p> | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — ಅಡ್ಡ ಬದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು — ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ — ಅರಣ್ಯನಾಶವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು — ಅರಣ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು — ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು — ನೀರಿನ ಯೋಜಿತ ಬಳಕೆ — ಚೆಕ್ ಡ್ಯಾಮ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> | 3 |
| V. | <p>ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : $4 \times 4 = 16$</p> | |
| 34. | <p>ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ವೀರ ಯೋಧ | |

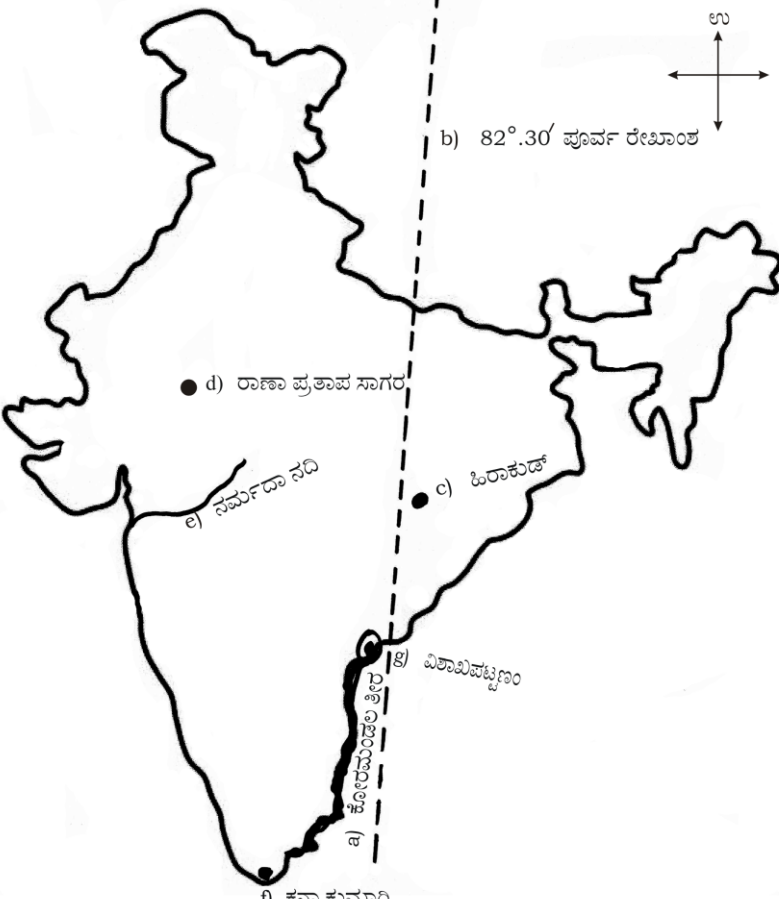
| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದನು — ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು — ಗುಪ್ತ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದನು — ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಭೆಯ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದನು — 500 ಸೈನಿಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು — ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸಂಚನ್ನು ಹೂಡಿದರು — ಅವನನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು — ಇವನನ್ನು ಅಪರಾಧಿ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲಾಯಿತು <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಹೋರಾಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ — ರಾಜರ-ಜಮೀನ್ದಾರರ ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು — ಯೋಜಿತ ಹೋರಾಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ — ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ — ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿರಲಿಲ್ಲ | 4 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 35. | <p>— ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊರತೆ</p> <p>— ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರ ಸೂಕ್ತ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಕೊರತೆ</p> <p>— ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ</p> <p>— ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು</p> <p>— ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಲೂಟಿ ದರೋಡೆಯಿಂದ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು.</p> <p>— ನಾಯಕತ್ವದ ಕೊರತೆ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$</p> <p>“ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಪಾತ್ರವು ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು” ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>— ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದರು</p> <p>— ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು</p> <p>— ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು</p> <p>— ವಿದೇಶಗಳ ಪ್ರವಾಸ ಬೆಳೆಸಿ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು</p> <p>— 1934 ರಲ್ಲಿ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು</p> | 4 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — 1938 ರಲ್ಲಿ ಹರಿಪುರ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು — ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಬೋಸರ ನಡುವೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡಿತು — 1939 ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು (ತ್ರಿಪುರ) — ಇವರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಿಂದ ಹೊರಬಂದರು — 'ಫಾರ್ವರ್ಡ್ ಬ್ಲಾಕ್' ಎಂಬ ಹೊಸ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು — ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು — ಗೃಹಬಂಧನದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜರ್ಮನಿಗೆ ತೆರಳಿದರು — ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು — ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ರೇಡಿಯೊ ಮೂಲಕ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು — ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸರೊಡನೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೈನ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ — ದೆಹಲಿ ಚಲೋ ಕರೆ — ರಂಗೂನ್‌ನ ಮೂಲಕ ದೆಹಲಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂತ್ರ — ಬರ್ಮಾದ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ — ಸುಭಾಷರು ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮಡಿದರು | |
| | (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$ | 4 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|---------|
| 36. | <p>ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಕೊರಿಯಾ, ಸೂಯೇಜ್ ಕಾಲುವೆ ಮತ್ತು ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದೆ — ಕಾಶ್ಮೀರ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೀನ್-ಇಸ್ರೇಲ್ ವಿವಾದದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ — ನಿಶ್ಚುಕರಣ ಸಾಧನೆಯ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ — ವಿಶ್ವಬ್ಯಾಂಕ್, ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಧಿ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ — ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ — ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ — ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿತ್ವ ವಸಾಹತುಶಾಹಿತ್ವವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ — ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ | 8 × 1/2 |
| 37. | <p>ಪ್ರವಾಹಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಅನಿಶ್ಚಿತ ಮಾನ್‌ಸೂನ್ ಮಳೆ — ನದಿಯ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ | 4 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — ಅಣೆಕಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿಗಳು ಒಡೆದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ನೀರಿನಿಂದ — ನದಿಗಳು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ — ಚಂಡಮಾರುತಗಳಿಂದ ಆಪಾರ ಮಳೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ — ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪನಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ — ಅರಣ್ಯಗಳ ನಾಶದಿಂದ — ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರದ ಸೇತುವೆಗಳಿಂದ — ನದಿ ಪಾತ್ರದ ಒತ್ತುವರಿ — ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಭೂಬಳಕೆಯಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$</p> | |
| VI. 38. | <p>ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು : $5 \times 1 = 5$</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರ b) $82^{\circ}.30'$ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ c) ಹಿರಾಕುಡ್ d) ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ ಸಾಗರ e) ನರ್ಮದಾ ನದಿ f) ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ g) ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣಂ | 4 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| | <p>ಉತ್ತರ :</p>  <p>ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ: (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 38 ರ ಬದಲಿಗೆ)</p> <p>ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಭಾವಬೀರಿದೆ — ಭಾರತಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆ — ಉತ್ತರ ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಬೀಸುವ ಶೀತಗಾಳಿ ತಡೆಯುತ್ತದೆ | |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನ — ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲ — ವಿಶಾಲವಾದ ಮೈದಾನ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ — ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ — ಅಪಾರವಾದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಿದೆ — ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಉದಾ.: ಬದರಿ, ಕೇದಾರ — ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ — ಗಿರಿಧಾಮಗಳು — ಪರ್ವತ ಕಣಿವೆಗಳು — ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು | <div style="text-align: right;">10 × ½</div> <div style="text-align: center;">5</div> |