

ESCALA DE DESARROLLO PSICOMOTOR (GESELL)

	Conducta	Se presenta el indicador			
	(CUATRO SEMANAS) Adaptativa				
	Arcg. Son: mira únicamente cuando están en línea de visión				
	Arcg: lo sigue con la mirada hacia la línea media				
	Son: Cae inmediatamente de la mano				
U	Camp: escucha, actividad disminuye				
	Motriz Gruesa				
N	Posición supina: predomina posición lateral de la cabeza .				
	P.S. Predomina posición asimétrica, reflejo tónico-cervical				
	P.S. Rueda parcialmente hacia el costado				
	Posición sentado: al intentarlo, caída hacia atrás de la cabeza.				
	Posición sentado: Caída de la cabeza.				
M	Posición prona en suspensión ventral la cabeza gira al costado				
	Posición prona. Levanta momentáneamente la cabeza a zona I				
E	Posición prona. Movimientos de arrastre				
	Motriz Fina				
S	Posición supina: ambas manos fuertemente cerradas y apretadas				
	Sonaja: la mano se cierra al contacto				
	Lenguaje				
	En cuanto a su expresión: Faz inexpresiva. La mirada es vaga e indirecta				
	En cuanto a su voz: emite pequeños ruidos guturales				
	Personal Social				
	Socialización: Mira a los extraños y su actividad disminuye. También mira indefinidamente alrededor suyo.				
	Posición supina: También mira indefinidamente alrededor suyo.				
	Alimentación: Hace 2 comidas durante la noche				
	(OCHO SEMANAS) Adaptativa				
	Arcg: la mirada demora en línea media. Mira la mano del examinador. Lo sigue más allá de línea media				
D	Con la sonaja: la retiene brevemente				
O	Con la campana: manifiesta respuesta facial				
	Motriz Gruesa				
S	Senta: cabeza mantiene predominantemente erecta aunque bamboleante				
	En posición prona la cabeza compensa suspensión ventral.				
	En posición prona. La cabeza se mantiene en línea media				
M	En posición prona. De modo intermitente, levanta la cabeza a zona II				
	Lenguaje				
E	En cuanto a su expresión manifiesta sonrisa (social).				
S	Tiene una expresión despierta, viva.				

E S	Su mirada es directa, y bien definida.				
	En cuanto a su voz: se distinguen sonidos a-e-u				
	Personal Social				
	Hay respuesta facial social.				
	Sigue a una persona en movimiento.				
	También es capaz de mirar al examinador				
	Referente a su alimentación: realiza sólo 1 comida durante la noche				

3 M E S E S	(DOCE SEMANAS) Adaptativa				
	Arcg: rápida mirada a la línea media.				
	Puede seguir a 180°				
	Sonaja, la mira, manteniéndola en la mano.				
	Mira una poco más de uno momento los cubos y las tazas				
	Motriz Gruesa				
	Posición supina: Mantiene la cabeza predominantemente a un lado (r-tc).				
	Mantiene la cabeza en posición mediana, también se observan postura simétricas.				
	Sentado. La cabeza es dirigida hacia delante, pero se observa bamboleo				
	Pa: Brevemente, sosteniendo una pequeña fracción del peso corporal.				
	También es capaz de levantar el pie				
	En posición prona la cabeza es sostenida en zona II.				
	Se mantiene sobre los antebrazos.				
	Cadera baja, piernas flexionada				
	Motriz Fina				
	Posición supina: Las manos se mantienen abiertas o laxamente cerradas				
	Sostiene activamente la sonaja				
	Toca la taza				
	Lenguaje				
	En cuanto a la voz, se aprecia un murmullo o un cloqueo				
	Social: respuesta vocal-social				
	Personal-Social				
	Social. Hay una respuesta vocal-social				
	En posición supina, observa preferentemente al examinado				
	Juego: observa la manos				
	También es capaz de tirar de la ropa con la que se le ha cubierto la cara				
4	(DIECISEIS SEMANAS) Adaptativa				
	Arcg: Son: mira inmediatamente				
	Arcg: Sonaja, Cubos, Taza: provocan activamente la actividad de los miembros superiores del niño				

M E S E S	Arcg: Sonaja, los mira, sosteniéndolos en la mano				
	Arcg: lleva a la boca				
	Arcg: mano libre a línea media				
	Sobre la mesa, baja la mirada a la mesa o a las manos				
	Cubos o Taza: mira de la mano a los objetos				
	Bola de estambre, es capaz de observarla repetidamente				
	Motriz Gruesa				
	Posición Supina: predomina la posición media de la cabeza				
	También mantiene una postura simétrica.				
	Sentado: la cabeza se mantiene firme dirigida hacia delante				
	En posición prona la cabeza es sostenida en zona III				
	Las piernas están extendidas o semiextendidas				
	Muestra una tendencia a rodar.				
	Motriz Fina				
	Arcg: lo retiene				
	Posición supina: araña, rasco o sujeta objetos				

	Lenguaje				
	En cuanto a la expresión, se entusiasma, y también respira fuertemente				
	En cuanto a la voz ríe fuertemente				
	Personal-Social				
	Socialización, sonríe espontáneamente				
	Al intentar sentarlo vocaliza o sonríe				
	Referente a la Alimentación, hay anticipación a la vista de alimentos				
	Juego, con ayuda permanece sentado 10 o 15 minutos.				
	Se observa juego manual, es decir de los dedos entre sí				
	Se puede quitar la ropa que se le coloca sobre la cara.				
5 M E S E S	(VEINTE SEMANAS) Adaptativa				
	Sonaja o campana, realiza una aproximación con ambas manos				
	Sonaja, Arcg: lo sujeta sólo si está próximo a la mano				
	Sigue con la mirada la sonaja tirada				
	Mantiene el primer cubo y solo mira el segundo				
	Cubos: al tocarlos, sujeto uno				
	Motriz Gruesa				
	Tent. Sentado: la cabe ya no pendula				
	Sentado, la cabeza se mantiene erecta y firme				
	En posición prona mantiene brazos extendidos				
	Motriz Fina				
	Posición prona o sobre la mesa: araña la superficie de la mesa o de la plataforma que lo sostiene				
	Cubos, se observa una prensión precaria				
	Lenguaje				

	Se observa fuertes chillidos, en relación a la voz				
	Personal-social				
	Socialización. Sonríe ante la imagen del espejo				
	En cuanto a la alimentación acaricia el biberón con ambas manos				
6 M E S E S	(VEINTICUATRO SEMANAS) Adaptativa				
	Arcg: Sonaja, cubos o campana, se aproxima hacia ellos y los agarra				
	Intenta agarrar la sonaja cuando se le cae				
	Cubos o campana, se lo lleva a la boca				
	Mira al tercer cubo inmediatamente				
	También rescata el cubo que se cae				
	Con más de dos, sostiene uno y se aproxima al otro				
	Motriz Gruesa				
	En posición supina eleva los pies, en extensión, también rueda a posición prona				
	Sentado, levanta la cabeza con ayuda.				
	Sentado en una silla, mantiene el tronco erecto				
	Motriz Fina				
	Agarra el cubo, mediante prensión palmar				
	Es capaz de sostener la sonaja				
	Lenguaje				
	Mueve la cabeza hacia el lugar donde suena la campana				
	En cuanto a la voz hay gruñidos, y también parloteo espontáneo				

	Personal Social				
	Socialización: distingue a extraños				
	En cuanto al juego agarra su pie en posición supina				
	También puede permanecer sentado con soporte por un tiempo de 30 minutos				
7 M E S E S	(VEINTIOCHO SEMANAS) Adaptativa				
	Con la sonaja o la campana, intenta acercarse, y sujetar con una mano				
	Con los cubos, es capaz de sostener uno y al mismo tiempo agarrar otro				
	Mantiene dos por un breve tiempo				
	Golpea la campana contra la mesa				
	Arcg. Cubos pasa de una mano a la otra				
	Con la campana, es capaz de pasarla de una mano a la otra correctamente, así como de retenerla				
	Campana, La retiene				
	Motriz Gruesa				
	En posición supina levanta la cabeza				

		Sentado brevemente, se mantiene inclinado hacia delante, apoyado sobre las manos.				
		Se mantiene también momentáneamente erecto.				
		Parado sostiene gran parte del peso, y salta activamente				
		Motriz Fina				
		Hay presión palmar radial de los cubos				
		Intenta sujetar la bola de estambre con toda la mano, mientras la toca				
		Lenguaje				
		En cuenta a la voz se manifiestan sonidos vocales polisilábicos y "m-mm" (llorando)				
		Personal Social				
		Referente a la alimentación, toma bien los sólidos				
		En cuanto al juego lleva el pie a la boca (en posición supina)				
		Es capaz de tocar el espejo y acariciar la imagen				
		Arci.: se agita o abandona el esfuerzo				
		(TREINTA Y DOS SEMANAS) Adaptativa				
8 M E S E S		Agarra el segundo cubo				
		Retiene también el segundo cubo cuando se presenta un tercero.				
		Así mismo mantiene dos de modo prolongado				
		Sostiene el cubo, mira la taza				
		Aprisiona el aro				
		Motriz gruesa				
		Sentado, es capaz de mantenerse un minuto erecto, sin embargo se muestra inseguro				
		Parado, se mantiene brevemente, pero sostenido de la mano				
		En posición prona gira				
		Motriz Fina				
		Con la bola de estambre se muestra barrido radial				
		También hay una ineficaz prensión, tipo inferior de tijera				
		Lenguaje				
		Vocalización de sílabas simples tales como "da, ba, ca", etc.				

		Personal Social				
		En cuanto al juego, muerde o chupa los juguetes.				
		Busca también persistentemente juguetes que se encuentran fuera de su alcance				
		La alimentación es persistente				
9		(TREINTA Y SEIS SEMANAS) Adaptativa				
		Puede sujetar un tercer cubo				

M E S E S	Además sacude, o golpea cubo contra cubo.				
	Es capaz de llevar el cubo contra la taza				
	Manipula la cinta				
	Motriz Gruesa				
	Puede permanecer sentado firmemente por más de 10 minutos.				
	Se inclina hacia delante y recobra la posición anterior				
	Se mantiene sentado sostenido de un baranda, mantiene ya todo su peso				
	Motriz Fina				
	Se observa prensión digito-radial del cubo.				
	Hay prensión tipo tijera sobre la bola de estambre				
	Lenguaje				
	Emite sonidos silábicos continuos como “da-da” o equivalente				
	También imita sonidos.				
	Ya hay comprensión, pues responde a su nombre				
	Personal Social				
	Sostiene el Biberón				
	Come, solo, una galleta				
(CUARENTA SEMANAS) Adaptativa					
10 M E S E S	Es capaz de aparear dos cubos				
	Puede introducir un cubo a la taza				
	Se aproxima a la bola de estambre con el índice				
	Observa la bolita se sale de la botella, atiende antes a la bolita.				
	Atiende antes a la bolita.				
	Además es capaz de sujetar la bolita				
	Agarra la campana por el mango				
	Sacude espontáneamente la campana				
	Motriz Gruesa				
	Permanece sentado firmemente indefinidamente				
	Pasa por sí mismo a la posición prona				
	Se para apoyándose en un barandal				
	En posición prona es capaz de gatear				
	Motriz Fina				
	Suelta crudamente los cubos				
	Agarra con rapidez la bola de estambre				
	También manifiesta prensión en pinza de tipo inferior				
	Agarra la cinta con facilidad				
	Lenguaje				
	Voz: emite palabras como “da-da” y mamá.				
	Voz: Una palabra				
	En cuanto a la comprensión, es capaz de decir adiós y dar palmaditas				
Personal Social					

	Movimiento de adiós y palmaditas				
	(CUARENTA Y CUATRO SEMANAS) Adaptativa				
11	Es capaz de sacar el cubo de la taza				
	Mantiene el cubo dentro de la taza sin soltarlo.				
M	Puede señalar la bolita a través del vidrio				
	Mira la campana e inspecciona el badajo				
E	Se dedica primero a la cinta				
	Motriz Gruesa				
S	Tomando de la baranda, levanta y reemplaza el pie.				
	Motriz Fina				
E	Agarra la campana por la punta del mango				
	Lenguaje				
S	Voz: emite palabras como “da-da” y mamá.				
	Voz: Una palabra				
	En cuanto a la comprensión, es capaz de decir adiós y dar palmaditas				
	Personal Social				
	Extiende el juguete a otra persona, sin soltarlo.				
	Bebe, en parte, leche de la taza				
	Busca la imagen de la pelota en el espejo				
	(CUARENTA Y OCHO SEMANAS) Adaptativa				
1	Juego sucesivo				
A	Bolita y botella: Ase la bolita únicamente				
Ñ	Quita fácilmente el bloqueo redondo				
	Motriz gruesa				
O	Gira o se tuerce				
	Se traslada apoyado en la baranda				
	Necesita ser sostenido de ambas manos				
	Motriz Fina				
	Bolita: Completa presión en pinza				
	Lenguaje (igual al anterior)				
	Igual a la anterior				
	Personal Social				
	Juego: Juguetes al lado de la baranda				
	Juego: Juega sobre la plataforma				
	(CINCIENTA Y DOS SEMANAS) Adaptativa				
1	Intenta Construir torres fracasa				
	Dejar caer cubo dentro de taza				
A	Bolita y botella: Trata de introducir, suelta, fracasa				
Ñ	Sacude el aro por la cinta				
O	Tablero escabado: Mira selectivamente agujero redondo				

1 M E S	Motriz gruesa				
	Necesita ser sostenido de una sola mano				
	Motriz Fina (NINGUNA)				
	Lenguaje				
	Dos “palabras” además de “mamá” y “dada”				
	Alcanza un juguete (pedido verbalmente y por medio de un gesto)				

	Personal-Social				
	Ofrece pelota a imagen del espejo				
	Coopera en vestirse				

1 A Ñ O 2 MESES	(CINCUENTA Y SEIS SEMANAS) Adaptativa				
	Cubo dentro de la taza				
	Vigorous garabatos imitativos				
	Tablero escabado: Inserta bloque redondo				
	Motriz Gruesa				
	Momentáneamente solo se mantiene en pie				
	Motriz Fina				
	Cubos: Agarra dos en una mano				
	Lenguaje				
	3-4 Palabras				
	Jerga incipiente				
	Comprende Unos pocos objetos, por el nombre				
	Personal Social				
	Pelota: Suelta con débil impulso hacia el examinador				

1 A Ñ O 4 MESES	(QUINCE MESES) Adaptativa				
	Torre de 2				
	Coloca 6 cubos				
	Incipiente imitación del trazo				
	Coloca bloque redondo				
	Tablero escabado: Adapta bloqueo redondo rápidamente				
	Motriz Gruesa				
	Pocos pasos, inicia, separa				
	Cae por derrumbe				
	Abandona el gateo				
	Sube gateando				
	Motriz Fina				
	Torre de 2				
	Bolita (sin demostración) Introduce en la botella				
	Ayuda a volver páginas de un libro				
	Lenguaje				
	4 ó 5 palabras incluyendo nombres				

	Usa jerga				
	Acaricia dibujos				
	Personal Social				
	Descarta biberón				
	Inhíbe agarrar el plato				
	Control de esfínter: Regularización parcial				
	Control rectal				
	Indica ropas mojadas				
	Dice “ta-ta” o equivalentes				
	Señala, parlotea, cuando desea algo				
	En el juego muestra u ofrece juguetes				
	En el juego arroja juguetes durante el juego o como rechazo				
1	(DIECIOCHO MESES) Adaptativa				
	Torre de 3-4				
	Mete 10 cubos dentro de la taza				

A Ñ O 6 MESE S	Extrae bolita de la botella				
	Grabateo espontáneo				
	Imitando, hace un trazo				
	Apila 3 bloques				
	Motriz Gruesa				
	Cae rara vez				
	Corre tieso				
	Sube, sostenido de una mano				
	Se siente solo				
	Se trepa				
	Arroja la pelota				
	Empuja la pelota con el pie				
	Motriz Fina				
	Torre de 3-4				
	Vuelve páginas, 2-3 por vez				
	Lenguaje				
	Mira selectivamente paginas de un libro				
	10 palabras, incluyendo nombres				
	Nombra o señala u dibujo				
	Nombra la pelota				
	2 órdenes				
	Personal Social				
	Agarra plato vacío				
	Come solo, en parte; derrama				
	Control de esfínter: Regularizado durante el día				
	Arrastra un juguete				
	Lleva o abraza muñeca				

1 A Ñ O 9 MESES	(VEINTIUN MESES) Adaptativa				
	Torre 5-6				
	Imita empujar tren				
	Coloca 2-3 bloques				
	Tablero escabado: Inserta esquina del bloque cuadrado				
	Recupera pelota				
	Motriz Gruesa				
	Se agacha jugando				
	Baja, sostenido de una mano				
	Sube, sostenido de pasamanos				
	Patea (con demostración)				
	Motriz Fina				
	Torre de 5 ó 6				
	Lenguaje				
	20 palabras				
	Combina 2-3 palabras espontáneamente				
	3 órdenes				
	Personal Social				
	Maneja bien la taza				
	Pide comida, bebida, ir al baño etc				
	Repite 2 ó más últimas palabras				
	Empuja a las personas para mostrarles algo				

2 A Ñ O S	(DOS AÑOS) Adaptativa				
	Torre de 6 ó 7				
	Alinea 2 ó más, tren				
	Imita un trazo vertical				
	Imita un trazo circular				
	Coloca bloques aislados				
	Tablero escabado: Adapta, después de 4 ensayos				
	Inserta bloqueo cuadrado				
	Motriz Gruesa				
	Corre bien, no se cae				
	Sube y baja solo escaleras				
	Patea una pelota grande				
	Motriz Fina				
	Torre de 6 ó 7				
	Vuelve páginas una por una				
	Lenguaje				
	Descarta la jerga				
	Frase de 3 palabras				
	Usa yo, mi, tu				
	Nombra 3 o más dibujos				

	Identifica 5 ó más				
	Nombra 2				
	4 órdenes				
	Personal Social				
	Inhibe girar la cuchara				
	Seco de noche, levantándolo				
	Verbaliza necesidades regularmente				
	Se pone prendas simples				
	Manifiesta experiencias inmediatas				
	Se refiere a si mismo por el nombre				
	Comprende y pide por “otro”				
	Alcanza taza llena de cubos				
	Imitación domestica				
	Predomina juego paralelo				
2 A Ñ O S 6	(TREINTA MESES) Adaptativa				
	Torre de 8				
	Agrega chimenea al tren				
	Imita trazos verticales y horizontales				
	Dos o más trazos para una cruz				
	Coloca una forma coloreada				
	Inserta 3 bloques en el tablero escabado				
	Tablero escabado: Adapta repetitivamente, error				
	Dígitos: Repite dos (1 de 3 ensayos)				
	Motriz Gruesa				
	Marcha (demostración) En puntas de pie				
	Salta Con ambos pies				
	Intenta pararse sobre un pie				

MESES	Motriz Fina				
	Torre de 8				
	Sostiene lápiz con los dedos				
	Lenguaje				
	Dice su nombre completo				
	Nombra 5 dibujos				
	Identifica 7 dibujos				
	Indica el uso de los objetos				
	Personal Social				
	Se refiere así mismo por el pronombre más que por el nombre				
	Empuja un juguete, buena dirección				
	Ayuda a llevar cosas a su lugar				
	Puede transportar objetos frágiles				
3 AÑOS	TRES AÑOS Adaptativa				
	Torre de 9				
	Imita puente				
	10 en la botella en 30 segundos				
	Nombra sus dibujos				
	Nombra nombre incompleto				
	Copia círculos				
	Imita cruz				
	Aparea tres				
	Señala cuatro				
	Adapta sin error o con corrección espontánea e inmediata				
	Repite tres				
	Motriz Gruesa				
	Alterna los pies al subir				
	Desde el escalón inicial				
	Triciclo usando pedales				
	Sobre un pie, equilibrio momentáneo				
	Motriz Fina				
	Torre de 9				
	10 botellas en 30 segundos				
	Lenguaje				
	Explica acción				
	Usa plurales				
	Nombra 8 imágenes				
	Dice su sexo				
	Contesta 1				
	Obedece 2, pelota y silla				
	Personal Social				
	Come solo, derrama poco				

	Vierte bien un jarrito				
	Se pone los zapatos				
	Desabrocha botones accesibles				
	Comprenden hacer turno				
	Conoce unos pocos versos				

1

3	TRES AÑOS SEIS MESES Adaptativa				
	Construye puente de un modelo				
	Señala seis				
	Repite tres				
	Entrega bloque pesado				
	Motriz Gruesa				
6 Meses	Permanece sobre un solo pie 2 segundos				
	Motriz Fina				
	Describe el rombo entre sus dobles líneas				
	Lenguaje				
	Enumera 3				
	Nombra todas las figuras				
4 años	Contesta 2				
	Cumple 3, pelota y silla				
	Personal Social				
	Se lava y seca la cara y manos				
	El juego asociativo reemplaza al juego paralelo				
	CUATRO AÑOS Adaptativa				
4 años	Imita portal				
	Hombre con dos partes				
	Copia una cruz				
	Agrega tres partes al hombre incompleto				
	Señala 8				
	1 correcta				
4 años	3 objetos señalados correctamente				
	selecciona invariablemente el más pesado				
	Motriz Gruesa				
	Desciende con un pie en cada peldaño				
	Sobre un pie solamente				
	Corriendo o parado, en largo				
4 años	Lo arroja por alto				
	Sobre un pie 4 y 8 segundos				
	Motriz Fina				
	10 dentro de la botella 25 segundos				
	Lenguaje				

	Nombre 1				
	Obedece 4, pelota y silla				
	Personal Social				
	Se lava y se seca las manos y la cara; se cepilla los dientes				
	Se viste y se desviste con supervisión				
	Se ata los zapatos				
	Distingue frente y dorso de la ropa				
	Coopera con otro niño				
	Construye edificios con bloques				
	Cumple cargos fuera del hogar				
	Tiende a los límites establecidos				