종합설계1 최종 보고서

팀 야간자율학습

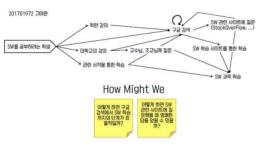
201701972 고태완 201702002 김지혜 201702080 최수연

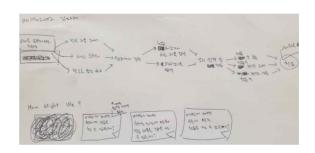
졸업 프로젝트 주제 : SW 자율학습 강의 Docker+웹 서비스 개발

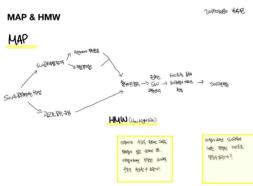
1. Design Sprint

디자인 스프린트 1일차 - MAP, HMW

행위자를 "SW를 학습하려는 학생"으로, 목표를 "SW 과목 학습"으로 설정하였다. SW를 학습하려는 학생이 SW 과목을 학습하기 위한 과정을 MAP으로 표현하였고, 각 MAP에 따른 HMW(How Might We)를 생각해보았다.

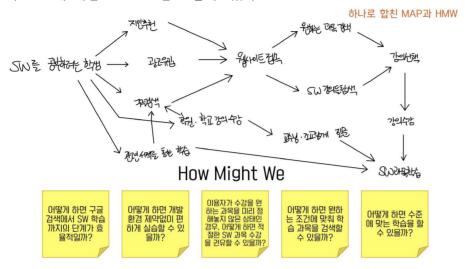




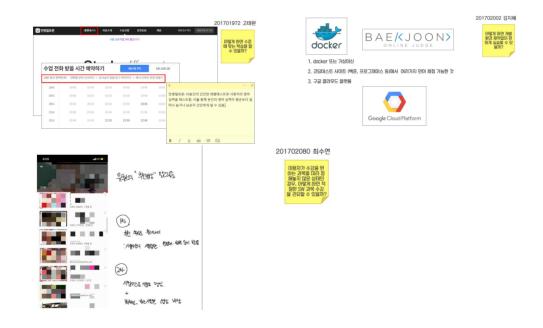


디자인 스프린트 2일차

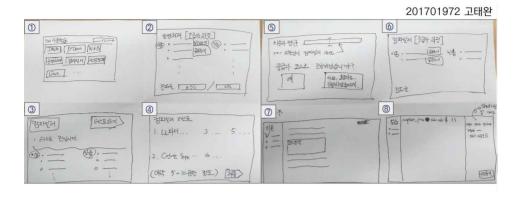
1일차에서 조원들이 각자 진행하였던 MAP을 적절히 합쳐서 하나의 MAP으로 통합하였으며, 이 MAP에 대한 HMW 또한 도출해보았다.

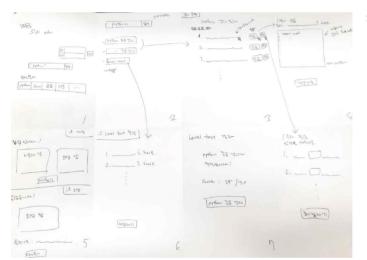


그 후 각자 HMW를 하나씩 선정하여 이에 대한 Lightning Demo를 진행하였다.

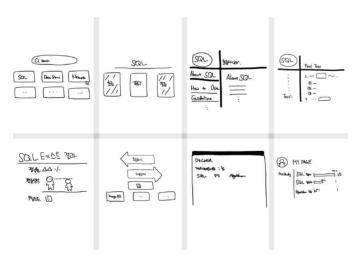


Lightning Demo 가 끝난 후에는 시간에 맞춰 각자 crazy'8s를 진행하였다.





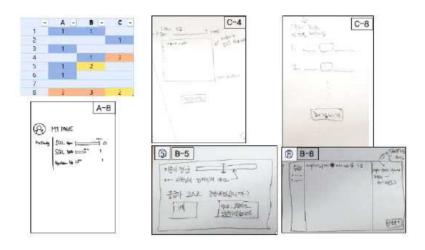
201702002 김지혜



201702080 최수연

디자인 스프린트 3일차

조원들의 crazy'8s에서 투표하여 solution을 도출하였다.



도출된 solution은 다음과 같다.

- A-8 : 회원이 수강했던 것을 볼 수 있는 My Page 기능

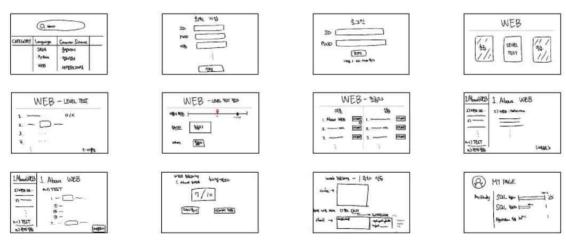
- B-5 : 레벨테스트 기능

- B-8 : shell을 사용하여 실습을 할 수 있는 기능

- C-4 : 실습으로 코딩을 할 수 있는 기능

- C-8 : 이론 공부 후 퀴즈 기능

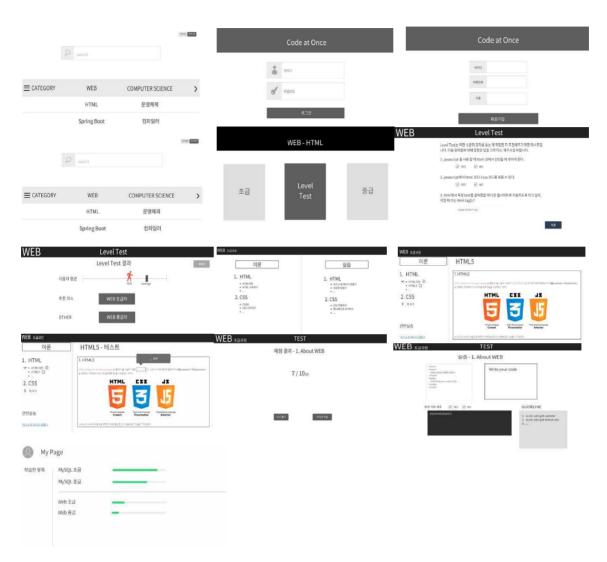
선정된 solution들과 그 외에 필요하다고 생각되는 부분들을 story board로 만들었다.



각각 메인 화면, 회원 가입 화면, 로그인 화면, 강의 수강 화면, 레벨 테스트 화면, 레벨 테스트의 결과 화면, 강의 목차 화면, 이론 학습 화면, 퀴즈 화면, 퀴즈 결과 화면, 실습 화면, 마이페이지 화면이다.

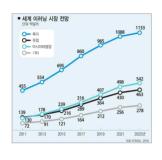
디자인 스프린트 4일차

story board를 바탕으로 prototype을 만들었다.



디자인 스프린트 5일차 - feedback

졸업프로젝트 핵심인 SW 자율학습 플랫폼에 맞춰 시장조사를 진행하였다.



유데미는 MOOC 중에서도 개방형 플랫폼 모델을 도입한 유일한 성공 사례로 주목할 만하다. 2010년 창업한 이래 최근까지 8개의 벤처캐피털로부터 1억7300만 달러를 투자받으며 성장세를 이어가고 있다. 미국 샌프란시스코에 본사를 설립하고 2014년 아일랜드 더블린, 2017년 말 브라질 상파울루에 지사를 설립했다. 최근에는 기업 단위의 맞춤형 교육 프로그램을 제공하면서 B2C에서 B2B로 수익 모델을 확장하고 있다.

서비스\기능	실습 환경 제공	사용자 업로드 가능	level test	복습 기능
inflearn	×	0	×	×
codecademy	0	×	X	0
coursera	×	0	×	0
udemy	×	0	×	0
생활코딩	×	×	×	×

졸업프로젝트 담당 교수님께 피드백을 받았다.

미래설계상담을 통한 졸업프로젝트 담당 교수님의 피드백

- 콘텐츠의 지속적 업데이트
- 자료의 신뢰성 여부
- 교과목에서 막히는 부분 (Q&A, 튜터링을 통한 도움)
- 만들면 실제로 쓸 것 같은 커리큘럼

교수님께 피드백을 받은 후, 사용자에게 강의 업로드를 할 수 있는 기능을 제공함으로써 Udemy와 Coursera처럼 개방형 SW 강의 플랫폼을 만들자는 결론이 났다.

또한 설문조사를 통해 피드백을 받았다.

설문 결과

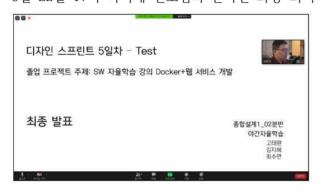
절문					
1-1, 기존 sw 학습 사이트 (예: 인프런, codecademy) 을 이용해본 경우가 있는가?	o	O)	oq	ol	OI
1-2. 위의 질문(1-1)에 '예' 라고 대답한 경우, 이용한 약 호 사이트와 비교하여 이편 점이 정점 혹은 단점이라고 생각하는가?	막히 단점은 없지 만 그렇다고 이 프 로그램을 사용말 특별한 처벌점을 느끼지 못하였다	당작강의 수강 한 나의 전별을 먼저 더 스트 해결수 있는 등이 중은건같다. 이 문과 성습을 따로 나사았다운 또 하던 에 관현실실을 따로 나사았다운 또 하던 단점내가 문교 싶은 집의 목독을 자중 청수단 일단하게 본인부분들 일고 성으면 살면 있는 것으로 보는 것으로 성으면 살면 있는 것으로 보는 것으로 살면 있는 것으로 보는 것으로 살면 있는 것으로 보는 것으로 살면 것 같다.	장점: 레벨 테스트를 통해 자신의 수준을 테 스트알 수 있다는 점이 중다. 또한 각 약습이 끝나고 테스트를 해 볼 수 있 어서 좋다.	정점: level boot를 문한 자기 의 관관에 말한 강화가 하는것 걸습니다. 다른 사이트에서는 조금은 위대 해서 철생을 때 너무 서워서 중습니다. 한 지수에 무슨 기계 기계 기계 기	level- test 715
2-1. 명상에서 소개된 프로토 타입에 나와있는 기능 외에 추가로 있으면 더 중을것 같은 기능이 있는가?	eļ	Of	Qį	OI I	oj
2-2,위의 질문(2-1)에 '예'리 고 대답한 경우, 추가적으로 있으면 총을 것 같은 기능은 무엇인가?	QnA 715	1.00/IDP 이용자 중독한 점은 중국 이 보기 기가 있는데 중국 없다. 2.등교실은 강의 목독 자칭 가능때만 점막 해가 하는데 하는 것이 되었다. 1.00 등에 하는 것이 되었다. 1.00 등에 하는 것이 하는 것이 되었다. 1.00 등에 하는 것이 하는 것이 하는데 되었다. 1.00 등에 하는데 가장 보기 있는데 되었다. 1.00 등에 하는데 가장 보기 되었다.	메인 페이지에서 '이어 서 학습하기'버튼이 있어서, 누르면 최근에 될 한편 경으를 이어 들을 수 있게 또는 최근에 막습했던 페이지로 바로 가는 기능이 있으면 충을 것 같다.	실속 퀴즈에 그냥 Æ당할 수 있는 환경한 구비되어 있는 것 같은데 퀴즈도 복감이 있으면 총겠습니다.	해당 수강수업에 대해서 돼 일 아당 10시에 본으로 말 점이 오는 기능로 종을 거 점이 오는 기능로 중을 거 같은 아니션 저녁 10시에 모임 수강하였나요?" 이런 된 인으로 매일 또는 꾸준히 주기적으로 강의를 수강하 제품 도와주는 역할
3. 프로토타입에 나와있는 기 등에서 개선해야 한다고 생각 되는 부분이 있다면 어떤 가능 이며 어떻게 해하면 좋다고 생각하는가?	화당!	만약 통영상 강의라면 속도조정이나 자 및 기능이 있으면 좋겠다.	초라과 영급을 나누는 기관을 지구하는 기관을 전해 하는 되어지에 간략하여 중했다. 레일터스트를 및 되었는 안면 기준으로 나누었는지를 받고 있으면 하는데 기관을 가장하게 될 수 있으면 하게 된 기관을 되어 있었다. 이를 들면, 강의에서 가르키는 무자를 적어된 다던지.	1-2의 단점교, 2-2의 추가적 으로 있으면 송을 것 같은 가 당을 참고해 주었으면 송것습 니다. 검지해비의 목소리가 쓰 서맛 ~ 합니다. 또 듣고 싶군요!	딱히 없음

설문조사 결과, 추가된 기능들은 다음과 같다.

- 테스트 후 틀린 부분을 알려주는 기능
- 사용자의 편의 기능 : 책갈피, 이어서 학습하기, 오답 노트, 강의 장바구니, 강의 알림
- 강의 업로드 기능
- Q&A 기능

2. Mentoring

5월 22일 17시 하석재 멘토님과 온라인 화상 회의 진행



멘토링 후 도출된 결과

- 프로젝트 규모가 너무 큼(웹기반 동영상강의플랫폼, 퀴즈-채점, 도커를 이용한 실습환경)
- 도커를 이용한 실습 환경에 초점을 맞추기로 결정
- 실습 환경을 이미지로 저장하여 수강생들 개개인에게 하나의 컨테이너 제공
 - => OS 접근 필요시 root 권한으로 실습 가능, 단 컨테이너는 1회용
 - => Shell과 Code Editor를 웹페이지에서 사용
 - => 강의를 public/private으로 나누어 private인 경우 특정 사용자들에게만 제공
- Docker와 Kubernetes를 이용한 Orchestration 방식의 유연한 서버 운영
- CI 기반의 소스코드 에디터 사용, 빌드 후 에러 포함 결과 리포트 제공
- => 전반적인 프로젝트 수정, SE 문서 수정, 프로토타입 수정

3. Software Engineering

문제 정의서

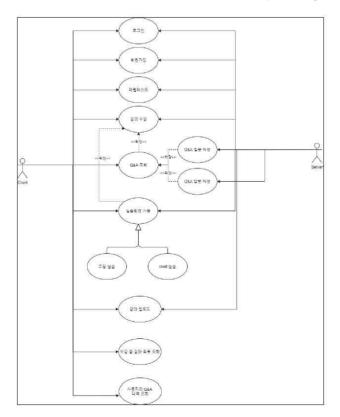
- 연구의 필요성 : 기존 서비스들의 문제점을 분석하고 이를 개선한 SW 자율학습 플랫폼 개발의 필요성을 서술함
- 연구의 목표 및 내용 : 개발하고자 하는 SW 자율학습 플랫폼 서비스의 목표와 내용 서술
- 연구의 추친 전략 및 방법 : 디자인스프린트 방식을 따라 프로젝트의 전략을 세움
- 연구 팀의 구성 및 과제 추진 일정 : 개발 일정 계획 수립과 개발 파트 분담

요구사항 명세서

- SW 자율학습을 돕는 서비스를 개발하기 위한 목적. 이해관계자들은 SW 교육 서비스를 제공하는 주체와 SW 학습을 하고자 하는 고객
- 사용자 인터페이스, 하드웨어 인터페이스, 소프트웨어 인터페이스, 통신 인터페이스 작성
- 크게 로그인 및 회원가입, 강의 수강, 강좌 업로드, 마이페이지로 시스템 기능 설명
- 메인 기능 외 성능 요구사항, 보안 요구사항 작성

유스케이스

- SW 자율학습 오픈형 플랫폼으로서의 기능 명세.
- 요구사항을 상세하게 표현하기 위한 유스케이스 다이어그램과 각 유스케이스에 대한 명세 포함
- 다이어그램과 각 서브시스템에 속한 기능들의 specification 작성

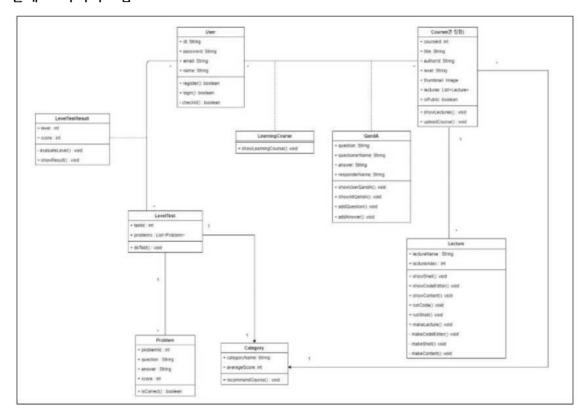


- 유스케이스에 나와있는 기능은 다음과 같다.

회원 가입, 로그인, 레벨 테스트, 강의 수강, 코딩 실습, Shell 실습, Q&A 조회, Q&A 질문 작성, Q&A 답변 작성, 강좌 업로드, 수강 중 강좌 목록 조회, 사용자의 Q&A 내역 조회

멘토링 후 간소화 (28개 -> 12개)

클래스 다이어그램



클래스 목록 : User, LevelTest, LevelTestResult, Problem, Category, Course, LearningCourse, QandA, Lecture

멘토링 후 간소화 (18개 -> 9개)

시퀀스 다이어그램

- 클래스 다이어그램에 나와 있는 클래스들을 사용하여 유스케이스 흐름에 맞게 작성

멘토링 후 간소화 (28개 -> 12개)

4. Survey

1차 설문조사 - 디자인 스프린트 5주차

설문 결과

절문					
1-1, 기존 sw 학습 사이트 (예: 인프런, codecademy) 을 이용해본 경우가 있는가?	q	Q	oq	q	OI .
1-2. 위의 질문(1-1)에 '예' 라고 대답한 경우, 이용한 약 호 사이트와 비교하여 이편 점이 정점 혹은 단점이라고 생각하는가?	막히 단점은 없지 만 그렇다고 이 프 로그램을 사용말 특별한 처병점을 느끼지 못하였다	당작강의 수강 한 나의 전별을 먼저 더 스트 해결수 있는 등이 중은건같다. 이 문과 성습을 따로 나사았다운 또 하던 에 관현실실을 따로 나사았다운 또 하던 단점내가 문교 싶은 집의 목독을 자중 청수단 일단하게 본인부분들 일고 성으면 살면 있는 것으로 보는 것으로 성으면 살면 있는 것으로 보는 것으로 살면 있는 것으로 보는 것으로 살면 있는 것으로 보는 것으로 살면 것 같다.	장점: 레벨 테스트를 통해 자신의 수준을 테 스트알 수 있다는 점이 중다. 또한 각 약습이 끝나고 테스트를 해 볼 수 있 어서 좋다.	정점: level boot를 문한 자기 의 관관에 말한 강화가 하는것 걸습니다. 다른 사이트에서는 조금은 위대 해서 철생을 때 너무 서워서 중습니다. 한 지수에 무슨 기계 기계 기계 기	level- test 715
2-1. 명상에서 소개된 프로토 타입에 나와있는 기능 외에 추가로 있으면 더 중을것 같은 기능이 있는가?	ol	Of	Qį	OI I	oj
2-2.위의 질문(2-1)에 '예'리 고 대답한 경우, 추가적으로 있으면 충돌 것 같은 기능은 무엇인가?	QnA 718	1.00/IDP 이용자 중독한 점은 중국 이 보기 기가 있는데 중국 없다. 2.등교실은 강의 목독 자칭 가능때만 점막 해가 하는데 하는 것이 되었다. 1.00 등에 하는 것이 되었다. 1.00 등에 하는 것이 하는 것이 되었다. 1.00 등에 하는 것이 하는 것이 하는데 되었다. 1.00 등에 하는데 가장 보기 있는데 되었다. 1.00 등에 하는데 가장 보기 되었다.	메인 페이지에서 '이어 서 학습하기'버튼이 있어서, 누르면 최근에 될 한편 경으를 이어 들을 수 있게 또는 최근에 막습했던 페이지로 바로 가는 기능이 있으면 충을 것 같다.	실속 퀴즈에 그냥 Æ당할 수 있는 환경한 구비되어 있는 것 같은데 퀴즈도 복감이 있으면 총겠습니다.	해당 수강수업에 대해서 돼 일 아당 10시에 본으로 말 점이 오는 기능로 종을 거 점이 오는 기능로 중을 거 같은 아니션 저녁 10시에 모임 수강하였나요?" 이런 된 인으로 매일 또는 꾸준히 주기적으로 강의를 수강하 제품 도와주는 역할
3. 프로토타임에 나와있는 기 등에서 개선해야 한다고 생각 되는 부분이 있다면 어떤 기술 이미 어떻게 대체위한 중다고 생각하는기?	화당!	한약 통영상 강의라면 속도조케이나 자 및 기능이 있으면 충겠다.	초급과 중급을 나누는 기준을 '가운을 '초급'과 '중급'을 선택 하는 확이지에 간략하 게 나마 작어주었으면 중 하는 이번 기준으로 나누었는지를 알고 산택하게 할 수 있으면 중계만, 이번 기준으로 가는 시작된 적이는 다던지?	1~2일 단점교, 2~2일 추가적 으로 있으면 송을 것 같은 가 당을 참고해 주었으면 생겼습니다. 김지혜씨의 목소리가 쓰 서땃 ~ 합니다. 또 동고 싶군요!	딱히 없음

2차 설문조사 - 멘토링 이후

Code-At-Once 프로토타입 설문조사

안녕하세요. 종합설계 02분반 야간자율학습 팀입니다.

저희는 "SW자율학습 웹서비스+ 실습 환경 제공" 이라는 주제로 졸업프로젝트를 진행하고 있습니다.

첨부된 영상은 4분 15초로, 한번 시청하신 후 설문해주시면 감사하겠습니다.

code-at-once는 codacademy, codesandbox, 백준 사이트처럼 실습 환경 및 코드 에디터를 제 공합니다. 사용자는 환경설정에 대한 시간을 투자하지 않고 온전히 실습에 집중할 수 있습니다.

위 서비스들은 코드 에디터만 제공하지만, code-at-once는 shell을 제공합니다. 따라서 진짜 OS 를 사용하는 것처럼 직접 Library를 설치할 수 있고 환경 변수, 커널, OS단에서 설정할 수 있는 값들 또한 수정할 수 있습니다. 각각의 shell은 유저 개개인에게 독립적으로 동작합니다.

코드 에디터에서는 내가 입력한 코드를 가상의 환경에서 컴파일하여 결과 값을 웳에서 보여줍니다.

code-at-once는 특정 유저가 환경을 설정하여 배포할 수 있습니다. 이를 Private으로 설정하여 강좌를 생성할 경우 공유 가능한 링크를 통해 배포된 환경이 복제되어 링크를 이용하는 사용자 가 사용할 수 있습니다.

* 필수항목

설문 결과



결론: 사용자들은 기존의 다양한 기능을 제공할 때 보다 부족한 점을 느끼지 못하였고, 좀 더 전문화된 실습 환경 서비스 구축으로 프로젝트가 전환이 되었다.

5. 최종 발표

link: https://youtu.be/wMf4kLZZAaM

6. 유튜브 링크

https://www.youtube.com/playlist?list=PLfqnww-08ocfULM_5dS8a8rClXK-ZKCc9

7. 깃허브 링크

디자인스프린트: https://github.com/night-self-study/the-design-sprint 프로젝트 링크: https://github.com/night-self-study/code-at-once

8. 데모

http://54.90.47.46/