종합설계1 졸업프로젝트 설문조사

201702002 김지혜

1. 설문조사

멘토링 후 실습 학습 기능에 초점을 맞춰 프로젝트를 수정하였다.

- (그 결과 문제 정의서, 요구사항 명세서, 유스케이스, 클래스 다이어그램, 시퀀스 다이어그램을 다 다시 쓰게 되었다.)
- 그 후 수정된 프로젝트에 맞게 프로토타입을 제작하여 설문조사를 진행하였다.

Code-At-Once 프로토타입 설문조사

안녕하세요. 종합설계 02분반 야간자율학습 팀입니다.

저희는 "SW자율학습 웹서비스+ 실습 환경 제공" 이라는 주제로 졸업프로젝트를 진행하고 있습니다.

첨부된 영상은 4분 15초로, 한번 시청하신 후 설문해주시면 감사하겠습니다.

code-at-once는 codacademy, codesandbox, 백준 사이트처럼 실습 환경 및 코드 에디터를 제공합니다. 사용자는 환경설정에 대한 시간을 투자하지 않고 온전히 실습에 집중할 수 있습니다.

위 서비스들은 코드 에디터만 제공하지만, code-at-once는 shell을 제공합니다. 따라서 진짜 OS를 사용하는 것처럼 직접 Library를 설치할 수 있고 환경 변수, 커널, OS단에서 설정할 수 있는 값들 또한 수정할 수 있습니다. 각각의 shell은 유저 개개인에게 독립적으로 동작합니다.

코드 에디터에서는 내가 입력한 코드를 가상의 환경에서 컴파일하여 결과 값을 웹에서 보여줍니다.

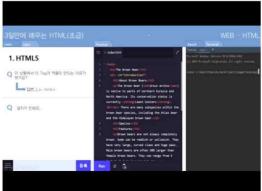
code-at-once는 특정 유저가 환경을 설정하여 배포할 수 있습니다. 이를 Private으로 설정하여 강좌를 생성할 경우 공유 가능한 링크를 통해 배포된 환경이 복제되어 링크를 이용하는 사용자가 사용할 수 있습니다.

* 필수항목

프로토타입 영상





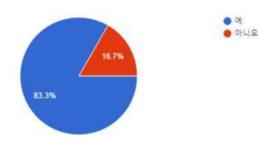


질문 리스트

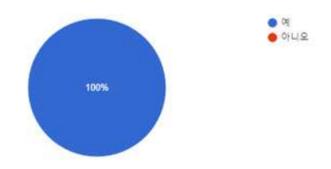
- 1. 실습 강의 혹은 자율적인 학습 과정에서 환경설정에 시간을 많이 쓴 경험이 있습니까?
- 2. 만약 환경설정의 번거로움을 해소하여 바로 코딩할 수 있는 서비스가 있다면 사용하시 겠습니까?
- 3. codecademy, codesandbox.io, 백준과 같은 SW 학습 서비스를 사용해본 적이 있습니까?
- 4. 위와 같은 SW 학습 서비스를 사용하면서 불편한 점이 있다면 적어주세요.
- 5. 영상에서 본 프로토타입 중 학습 과정에 대해서 추가되면 좋겠다, 혹은 없어도 되겠다 라고 생각하는 기능이 있습니까?
- 6. 본 서비스가 출시된다면 사용할 의향이 있습니까?

2. 설문조사 결과

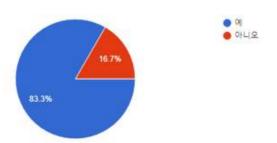
실습 강의 혹은 자율적인 학습 과정에서 환경설정에 시간을 많이 쓴 경험이 있습니까? 용답6개



만약 환경설정의 번거로움을 해소하여 바로 코딩할 수 있는 서비스가 있다면 사용하시겠습니까? 용답 5개

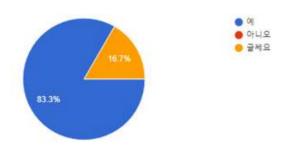


codecademy, codesandbox.io, 백준과 같은 SW 학습 서비스를 사용해본 적이 있습니까? 용답6개



위와 같은 SW 학습 서비스를 사용하면서 불편한 점이 있다면 적어주세요. 응답 5개
난이도에 따라 문제를 추천했으면 좋겠다
코드 에디터에서 코드 실행 시, 실제 환경에서 실행하였을때 나오는 오류메세지를 보여줬으면 좋을것 같음. 해당 불편한 점을 위 프로토타입에서 해결해준 것 같음
디버강에 어려움이 있었다
없었다
없어용
영상에서 본 프로토타입 중 학습 과정에 대해서 추가되면 좋겠다. 혹은 없어도 되겠다라고 생각하는 기능이 있습니까?
용답 6개
없습니다.
없음
콘텐츠 구성이 현재도 충분히 깔끔하고 유용한 것 같습니다
강의수준에서 고급을 추가하면 좋겠다!! 궁금한 것을 물어볼 수 있게 그런거 추가
강의다운로드 기능
음

본 서비스가 출시된다면 사용할 의향이 있습니까? 응답 6개



결론 : 사용자들은 기존의 다양한 기능을 제공할 때 보다 부족한 점을 느끼지 못하였고, 좀 더 전문화된 실습 환경 서비스 구축으로 프로젝트가 전환이 되었다.

3. Link

youtube: https://youtu.be/tUYiPwmZZ8c

github: https://github.com/Night-Self-Study/the-design-sprint