# 一周计划实践

前几周我读完了理查德·科克的《80/20法则——以更少投入获得更多产出的秘密》,并略读了凯利·麦格尼格尔的《自控力》。对个人时间管理有一定的感悟之后,我开始制定一周的计划表,从3月7日起按照书中建议严格要求自己。

# 一周计划表

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
	7:00 起 床	7:00 起 床	7:00 起床	7:00 起床	7:00 起床	7:00 起 床	7:00 起 床
	7:30之	7:30之	7:30之前	7:30之前	7:30之前	7:30之	7:30之
			7.30之刊				
	前背六	前背六	背六级单	背六级单 词	背六级单 词	前背六	前背六
	级单词	级单词	词			级单词	级单词
	8:00-	8:00-	8:00-9:35	8:00-9:35	8:00-9:35	8: 00-	8:00-
	11:30   C 程序	11:30	微积分	排球课	信息与	11:30	9:25 回
	设计 基础	大学英		排球珠	电子工程	图书馆	宿舍
	微积分	语			导论	自习学	学习c
	D 10 10 4	大学物				习算法	语言,
		理					背大英
							单词
	12:10	13:15-	9:50-	9:50-12:15	9:50-	12:10	9:25- 11:15
	到宿	15:40	11:30	中国近现	11:25	到宿舍   午睡	   完成史
	舍午睡	现代	机房上机	代史 纲要	离散数	30min	纲 小组作
	30min	管理	课		学及其		业
		基础			应用		
	13:00	16:00-	12:10 到	12:30 到	12:00回	15:00	12:30-
	出发	17:30	宿 舍 午睡	宿舍午	宿舍午	到东	17:30
		微积分	30min	睡 30min	休30min	二教学	和舍友
		习题课				楼自习	出学校
		身体素					去西湖
							玩

	质课					
13: 15-	17:30-	40.55		12.20	17:00	18:30-
17:30		13:00- 15:00	14:00- 15:40	13:30 出发去	回宿舍	20:05 ™.₩. ⊢
图书馆	吃晚饭	完成微积 分作业	大学英语	东二教学楼自 习,	整理	形势与 政策
完成C	,回宿	预习C程		学习微积 分和离散		
程序设	含休息	序设计基 础的链表		数学		
计基础	洗澡	内容				
和微积						
分的作						
业并预						
习晚上						
的课程						
17:30-	19:00- 21:00	15:30-	15: 40-	18:00 回	18:30-	20:30
18:00	完成当	17:30	17:30	宿舍进	22:00 勤创例	宿舍自
吃完饭	天作业	离散数学	信息与电	行进一	会	习
回宿舍		及其应用	子工程导	步规 划		
整理休			论	整理学		
息				习		
18:30- 20:10	21:00- 22:30	18:00- 19:30	18:00 回宿舍自	20:30 学生会例	22:20- 23:00	<b>21:30</b> 跑步打
丝绸之	继续阅	在教室完	习	子生云例 会	23.00   看书	起少打 卡
路艺术	读凯利• 麦格尼格	成离散数 学作业			H 1*	
	尔的《自 控力》					
20:20- 21:30	22:30-	19:50- 20:30	18:00- 20:30	<b>21:30</b> 打 卡跑	23:00	<b>22:10</b> 到 宿

完成丝 绸之 路艺术 课后	生田径场 包步	完成当天 作业	步	睡觉	舍进行 一天 整理
作业, 预习					

第二天 课程						
21:40- 22:20 田径场 跑步打 卡	23:00 睡觉	20:50- 21:20 洗澡	20:30- 21:20 田径场 跑步打卡	22:10 到宿舍进行一天整理		<b>22:30</b> 洗澡
22:40- 23:00 洗澡		21:30- 23:00 完成勤创 的设 计报名表 的任 务	21:30- 22:00 学生会例 会	<b>23:00</b> 睡 觉		23:00 睡 觉
23:00 睡觉 睡前整 理一 天 发生的事 情	睡前整理一 天		<ul><li>23:00 睡觉</li><li>睡前整</li><li>理一 天</li><li>发生的事</li><li>情</li></ul>	睡前整 理一天 发生的 事情	睡前整 理一天 发生的 事情	睡前整 理 一 天发生 的事情

# 一、计划前后的变化

- 1、在制度计划表之前,我做事情都是没有规划的。很多时候都是无头苍蝇 乱撞,学习和生活的效率十分低下。在制定计划表后,每天早上起来我都会 看一遍时间表,并在一天的学习生活中严格执行计划的内容。在一天的执行 中,我会不时的查看计划表,尽量按照计划表执行。在一周的坚持下,我基本 上能按时完成任务,大大提高了学习的效率和生活的作息规律程度。
- 2、在制定计划表之前,我的自控能力是比较弱的,做事经常等到截止日期才去完成。现在有了计划表,我能提前完成各种任务,不需要担心截止日期。我还借助了todolist和求是潮手机站提醒自己重要的计划。大大提升了自我的控制能力和时间管理能力,逐步养成了基于负反馈的控制思维,及时根据自我的状况和外界的情况调整,高效地生活和学习。
- 3、在制定计划表之前,我的生活作息规律是紊乱的.。睡眠时间不定,有时 九点就休息,有时为了完成任务要拖到一两点才睡觉。我的身体素质锻炼也没有 明确的计划,都是想起来打卡才去操场跑步。在制定计划表之后,我的生活作

息规律逐渐调整过来。每天晚上基本在 11:00 左右上床,7:00 左右起床,中午还有午睡的时间, 保证了一天充足的睡眠,为学习和生活提供了足够的精力。同时,我也能基本做到每天打一次卡,加强了体育锻炼的次数和效率,锻炼了我的体质

### 二、计划的作用

- 1、**给我的行为设定明确的方向**,使人充分了解自己每一个行为的目的。在每天执行任务之前我就知道了自己今天要做什么,要怎么做。使我在没有得到结果之前,就能"看"到结果,从而产生持续的信心、热情与动力。
- 2、**使我知道什么是最重要的事情**,有助于合理安排时间。我给每个目标确定了重要性,并根据重要程度做出相应的调整。在无法未完成计划时优先去做重要的任务。使我能把重点从工作本身转移到工作成果上来。
- 3、**使我能清晰地评估每一个行为的进展**,正面检讨每一个行为的效率。在 完成每一个任务之后我都会对自己的完成情况做出相应的评价。

对于我个人而言,主要的成果表现为:

- 1、**提高了我生活学习的效率**。制定计划之后,我对每项 ddl 都有了明确的时间概念,有 了一种紧迫感,促使我在限定的时间内完成限定的任务,大大改善了我的拖延症。
- 2、**提高了我的自我控制能力**。在一周的活动中,我对自己的时间管理能力有了极大的自信。提升了自我控制能力,并从书中学到了很多控制自己的方法,在这一周加以运用,根据自我的情况与外界现状进行及时调整。
- 3、**使我的作息更加规律**。在有计划地安排作息时,我明确感受到了规律作息的好处,上课的时候也不会经常发困,在课堂上的听课效率得到了提高,平时自己学习时的任务完成也很及时。

# 三、总结执行情况

在一周的执行过程中,我基本能做到严格按照时间计划表执行。但是由于我的计划表比较详细,所以在个别任务无法按时完成时只能对其中两个任务进行取舍。这也是我在计划制定时存在的一些小问题。总体完成情况在百分之九十以上。

### 四、存在的问题及改进思路

问题一: 德鲁克说计划大多数都是无用的,俗话说计划赶不上变化,规划到未来的事情,百分之八九十都会被打扰而无法完成。越是详细具体的计划越难以有效完成,所谓牵一发而动全身,某一点被打断后剩下的所有环节都会受影响。

对策:进行筹划时可以留出一些空闲时间进行突发情况的安排。所以我在周四时改进了时间表,留出了一些弹性时间。

问题二:有时依旧会有拖延的问题,各项任务无法按时完成。

对策: (1)将工作分成小块完成:下意识拖延的原因之一是觉得工作太困难,一次只专注于一个小块,就会觉得容易很多,进而迅速完成它。(2)取消微信、QQ的来信提醒功能,避免上那些占用了很多时间的网址。(3)和同伴互相监督对方计划和目标的执行情况.

### 五、经验教训与总结

#### 1、合理安排弹性时间。

硬性时间指无法缩短和调整的时间(比如上课),安排这种时间要充分利用 其中的每一秒,争取在每一秒中有最大的收获;而弹性时间是指可以根据外界情况反馈调节的时间,这种时间我们要提高做事效率,争取用最短的时间完成最好的事情,从而为我们的自由时间留出空隙,也从而能应对突发事情。

#### 2、做任务前进行筹划。

要善于把握形势发展超前谋划。注意把握工作规律,对一些阶段性、长远性中心工作就可以超前谋划;注意把握工作发展趋势,一项任务安排了之后,在具体实施的过程中,出现微调甚至大的调整都有可能,要预想到下一步会遇到什么情况,应该采取什么样的对策。在做任务之前进行一定的筹划是必要的。

3、总体来说,先要审视自己的时间分布,找出哪些是在无意义行为,克制自己摒弃这些行为,然后分析自己的工作或做事的内容,找出最重要的事,进行轻重次序上的安排,在整段不会被打扰的时间内集中精力去一件件完成。还要根据自己的风格,习惯,喜好,进行修改,做出适应自己生活的一张计划。