

意识的来源、本质和作用

作用：能动作用

尊重客观规律，发挥主观能动性

- 主要表现在：
- ① 意识活动具有目的性和计划性
 - ② 具有创造性
 - ③ 具有指导实践改造客观世界的作用
 - ④ 具有调控人的行为和生理活动的作用

2. 为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心：(矛盾分析法) [2-7都是矛盾分析法]

- ① 揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展
- ② 是贯穿其他规律和范畴的中心线索
- ③ 提供矛盾分析法，它是辩证认识事物的实质
- ④ 是唯物辩证法和形而上学对立的实质

3. 矛盾的同性和斗争性的辩证关系原理

同一性：相互依存、相互贯通 斗争性：对抗性、非对抗性

4. 同一性与斗争性的辩证关系对立统一

相互联系：相互联结、相辅相成，没有一个没有另一个 相互区别：斗争性是无条件的绝对的，同一性是有条件的相对的
方法论意义：看问题一分为二，求同存异，批判地继承，事物之间相互转化

5. 同一性和斗争性在事物发展中的作用原理

同一：① 可以利用对方发展使自己发展 ② 相互吸取有利于自身的因素得到发展 ③ 向相反的对方转化而得到发展，规定事物发展方向
斗争：① 推动双方力量对比变化，量变 ② 促使双方地位变化，质变

方法论：相反相成，相辅相成

6. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理 (共性和个性)

普遍性：时时有处处事事有矛盾 特殊性：不同事物矛盾各有特点，同一事物不同阶段不同特点，构成事物的诸多方面自身不同方面
向各有不同性质

关系：共性：无条件的绝对的，个性：有条件的相对的 — 相互区别 方法论：具体问题具体分析
任何事物都是共性与个性的统一 — 相互联系

7. 矛盾的不平衡发展原理

矛盾有主要矛盾、次要矛盾 矛盾的性质主要由矛盾的主要方面决定的
矛盾中有主要方面、次要方面 方法论：两点论和重点论相结合

8. 量变质变规律

质：一事物成为其自身并区别于其他事物的内在规定性 (起点和基础) 量变：事物数量的增减和组成要素排列次序的变动 (不显著、连续性)
量：可以用数量关系表示的规定性 (深化和精确化) 质变：事物性质的根本变化
度：保持事物稳定的数量界限，度的两端称为关节点或临界点

量变和质变关系：相互区别、相互联系 相互联系：① 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果 ② 相互渗透

[量变中的质变是量变，质变中的量变是质变]

9. 实践对认识的决定作用：

- ① 实践是认识的来源 ② 实践是认识发展的动力 ③ 实践是认识的目的 ④ 实践是检验认识真理性的唯一标准
- 实践 → 认识 ← 间接经验
 ↑
 生理因素

D. 认识过程的两次飞跃

第一次：感性认识 → 理性认识
(直接、具体) (间接、抽象)

辩证关系：区别：内容、形式、性质的区别

联系：① 理性依赖于感性，② 感性有待于发展深化为理性，
③ 相互渗透，相互包含。

感性 → 理性的条件：① 勇于实践，深入调查，② 必须经过理性思考。

11. 认识过程的影响因素：理性因素、非理性因素。

12. 认识的规律：反复性 感性认识 → 理性认识 → 实践 多次反复

原因：客观 - 事物暴露有个过程。

主观 - 主体认识能力提高有过程。

13. 认识发展的无限性：实践 → 认识 → 实践 → 认识... 形式上循环往复，实质上前进上升。

14. 真理及其特点。

错误的真理观：多数人认同的是真理，有用的就是真理。（真理有用，但有用不一定是真理）

正确的：真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。

特点：客观性 → 一元性

客观性：内容 - 物质世界

绝对性：在客观性上的确定性和发展的无限性。

绝对性

检验标准 - 实践。

相对性：真理的对象是有条件的，客观对象的正确程度也是有条件的、相对的。

相对性

真理的形式是主观的。

绝对性与相对性的关系：辩证统一，① 相互依存，② 二者相互包含，无数相对真理的总和构成绝对真理。

15. 真理与谬误的关系：对立统一。

在一定条件下，真理与谬误相互转化。一定条件内的对立是绝对的，超出这个范围就会相互转化。

16. 不变资本 C 可变资本 V，剩余价值 M。

$$M' = \frac{M}{V}$$

80面粉 + 20元工人 → 120元包子

$$C=80 \quad V=20 \quad M=120-100=20 \quad M'=100\%$$

必要劳动时间 4h，剩余劳动时间 4h

(为自己劳动)

(为资本家劳动)

辩证法

联系与发展：联系是指事物内部各要素之间相互影响、制约、作用的关系。
发展：新事物战胜旧事物。

矛盾分析法：矛盾同一性和斗争性

矛盾普遍性与特殊性

普遍

特殊

共性与个性的关系。

两点论 重点论 - 主次矛盾

人与自然：实践是处理人与自然关系的基础。

客观规律与主观能动性的统一。

联系与发展的基本环节 / 辩证法基本范畴：(必然偶然、原因结果、现象本质)

其他：科技
人民群众的作用

启示：我们应该坚持辩证思维，用联系的、全面的、发展的观点看待问题，学习和运用矛盾分析法，坚持两点论和重点论的统一，透过现象看本质，在把握事物规律性的基础上充分发挥人的主观能动性，不断创新，把握机遇，从偶然中发现必然，同时还要注重实践，一切从实际出发，实事求是，在实践中坚持和发展真理，同时还要注意实践不断推动认识的深化发展，将改造主观世界与改造客观世界相结合，推动认识与实践历史的、具体的发展。

创新 — 发展

科技 — 科技双刃剑, 生产力进步.

人类 — 尊重主能.

矛盾分析法原理:

矛盾同一性与斗争性辩证统一: 正反义词, 转化.

矛盾具有普遍性: 一定会有, 例外.

矛盾具有特殊性: 多个, 差异.

矛盾普遍性与特殊性的辩证统一: 概括 + 举一反三.

两点论和重点论的统一: 主次

认识论:

认识与实践辩证统一: 实践决定认识, 认识具有主体能动作用.

感性认识与理性认识辩证统一.

认识是反复性与无限性的统一.

非理性因素的作用: [信念, 意志].

思想 | 真理
| 价值

真理的绝对性与相对性辩证统一.

真理与谬误辩证统一.

实践标准: 实践是检验认识唯一标准, 实践检验标准的不确定性和不确定性: 过程.

真理与价值: 符合规律目的.