# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет компьютерных наук Кафедра информационных технологий управления

# Курсовая работа

Веб-приложение для учета успеваемости студентов

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Профиль «Информационные технологии управления»

Преподаватель	В.С. Тарасов, ст. преподаватель
Обучающийся	_К.С. Семенихин, 3 курс, д/о
Обучающийся	_А.А. Еремеев, 3 курс, д/о
Обучающийся	Е.Е. Парфенова, 3 курс, д/о

# Содержание

Введение	3
l Постановка задачи	4
2 Анализ предметной области	5
2.1 Глоссарий	5
2.2 Цели создания веб-приложения	6
2.3 Сфера применения	7
2.4 Требования к веб-приложению в целом	7
2.5 Пользователи системы	7
3 Анализ задачи	9
3.1 Диаграмма прецедентов	9
3.2 Диаграмма последовательностей	9
3.3 Диаграмма состояний	10
3.4 Диаграмма активностей	11
4 Реализация	13
4.1 Разработка frontend	13
4.2 Разработка backend	14
5 Навигация по приложению	16
5.1 Экран авторизации	16
5.2 Экран администратора	17
5.3 Экраны добавления данных	18
Заключение	19
писок использованных источников	21

# Введение

В современной образовательной среде учет успеваемости студентов является важным элементом работы факультета. Это позволяет контролировать процесс обучения и делать выводы о его эффективности. В данной курсовой работе будет рассмотрена задача разработки системы учета успеваемости студентов на факультете.

В данной курсовой работе рассмотрен процесс разработки вебприложения для отслеживания личной успеваемости в университете, которое будет условно бесплатным и удобным в использовании. Для реализации данного приложения будут использованы современные технологии вебразработки, такие как React, Python, PostgreSQL.

# 1 Постановка задачи

Задачей данной курсовой работы является разработка веб-приложения для учета успеваемости. Онлайн-сервис позволит отслеживать баллы по каждому предмету, которым обучается студент.

Следует реализовать следующие пункты:

- Добавление пользователя-студента со стороны администратора;
- Добавление пользователя-преподавателя со стороны администратора;
- Авторизация;
- Просмотр баллов по аттестациям;
- Просмотр баллов по экзаменам;
- Возможность подписывания студента на новый курс.

### 2 Анализ предметной области

# 2.1 Глоссарий

- Авторизация это процесс проверки прав пользователя на осуществление определенных действий на сайте;
- Студент человек, который обучается на факультете;
- Успеваемость оценка знаний студента по определенным предметам за определенный период времени;
- Средний балл среднее значение оценок по всем предметам за определенный период времени;
- Факультет структурное подразделение университета, где проводится обучение по определенным специальностям и курсам;
- База данных это упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые хранятся в электронном виде в компьютерной системе;
- Веб-приложение, веб-сервис, интернет-сервис, онлайн-сервис,
   проект это программное обеспечение, которое размещено на удаленном сервере и доступно через браузеры в интернете;
- Личный кабинет, профиль это раздел сервиса, в котором пользователь может получить доступ к персональным данным;
- Развертывание это все действия, которые делают систему готовой к использованию;
- Сервер это отдельный класс компьютерных устройств,
   предназначенных для обработки запросов от различных узлов сети;
- СУБД это система управления базы данных;
- Фреймворк это программная среда, облегчающая разработку и объединение разных компонентов большого программного проекта;
- Хостинг это услуга, предоставляемая провайдером, которая позволяет размещать веб-сайты, приложения или другие ресурсы на удаленных серверах, обеспечивая доступ к ним через интернет;

- Frontend это клиентская сторона пользовательского интерфейса к программно-аппаратной части сервиса;
- Backend это программно-аппаратная часть сервиса;
- REST API это стиль архитектуры программного обеспечения для построения распределенных масштабируемых веб-сервисов;
- React это JavaScript библиотека для создания пользовательских интерфейсов;
- SPA это одностраничное веб-приложение, которое работает на одной HTML-странице, обновляя данные на ней;
- GitHub это крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки;
- Неаder это верхняя часть веб-страницы, которая содержит информацию о его содержании или навигационные элементы;
- НТТР это протокол передачи данных, используемый для обмена информацией между клиентом и сервером в сети интернет;
- НТТРЅ это защищенная версия протокола НТТР, которая обеспечивает шифрование данных для безопасной передачи информации между клиентом и сервером;
- НТМL это стандартизированный язык разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере;
- SQL-запросы это наборы команд для работы с реляционными (табличными) базами данных.

# 2.2 Цели создания веб-приложения

Данное приложение создается для упрощения процесса обучения и преподавания путем автоматизации процесса проставления баллов и отслеживания статистики. Для достижения данной цели были выделены следующие задачи:

- Проектирование и развертывание базы данных;
- Разработка frontend части веб-приложения;

- Реализация бизнес-логики приложения на сервере;
- Реализация связи между клиентом и сервером с применением подхода REST API;
- Развертывание приложения на серверной части.

# 2.3 Сфера применения

Приложения для учета успеваемости могут быть использованы в любом учебном заведении. Данные приложения имеют большое значение для многих средне-специальных и высших заведений, поскольку автоматизируют процесс выставления баллов, что ведет к уменьшению человеческого факта и временных затрат. Все это, в свою очередь, положительно сказывается на всем процессе обучения.

### 2.4 Требования к веб-приложению в целом

Приложение должно удовлетворять следующим требованиям:

- Обеспечить работу в Google Chrome, Firefox и Microsoft Edge;
- Предоставить возможность авторизации;
- Предоставить возможность студенту отслеживать свою успеваемость;
- Предоставить возможность преподавателю отслеживать успеваемость по своему предмету;
- Предоставить возможность администратору добавлять пользователей (как преподавателей, так и студентов), направления, дисциплины, баллы.

### 2.5 Пользователи системы

В системе существуют такие группы пользователей как: преподаватель и студент.

Преподаватель – пользователь веб-сайта, ведущий некоторые дисциплины в учебном заведении. Для преподавателя должна быть реализована следующая функциональность:

– Авторизация в веб-приложении.

- Просмотр статистики студентов по своей дисциплине;
- Проставление баллов студентам по своей дисциплине.

Студент – пользователь, обучающийся в некотором учебном заведении. Для студента должна быть реализована следующая функциональность:

- Авторизация в веб-приложении;
- Просмотр своих баллов по всем предметам.

Администратор – пользователь, который имеет возможность вносить изменения в приложения и добавлять других пользователей. Для администратора должна быть реализована следующая функциональность:

- Возможность добавления новых пользователей;
- Возможность добавления новых направлений;
- Возможность добавления новых дисциплин;
- Возможность добавления новых групп студентов;
- Возможность редактирования баллов.

# 3 Анализ задачи

# 3.1 Диаграмма прецедентов

Диаграмма прецедентов помогает описать, как пользователи будут взаимодействовать с системой.

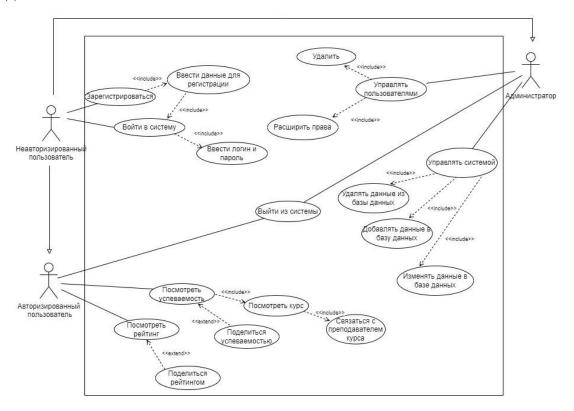


Рисунок 1 - Диаграмма прецедентов

# 3.2 Диаграмма последовательностей

Диаграмма последовательностей используется для уточнения диаграмм прецедентов, более детального описания логики сценариев использования.

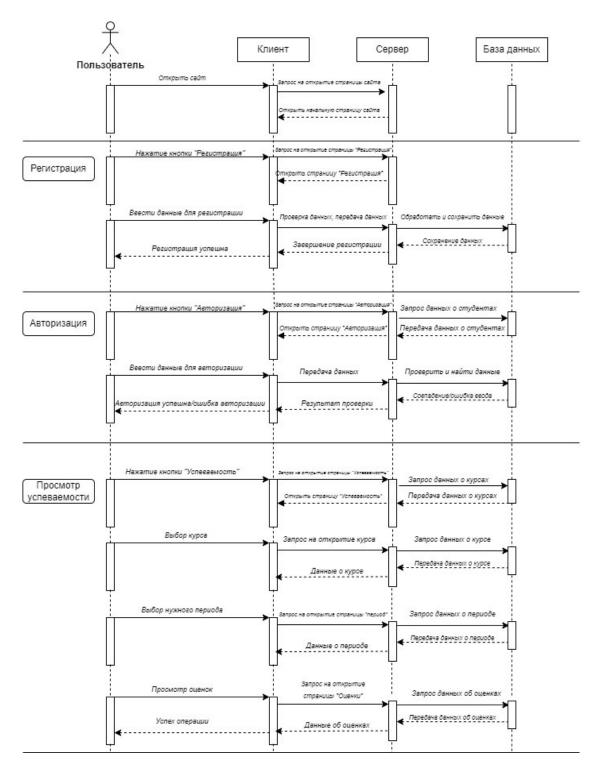


Рисунок 2 - Диаграмма последовательностей

# 3.3 Диаграмма состояний

Диаграмма состояний показывает все возможные изменения в состоянии конкретного объекта на протяжении всего его жизненного цикла.

### Просмотр успеваемости

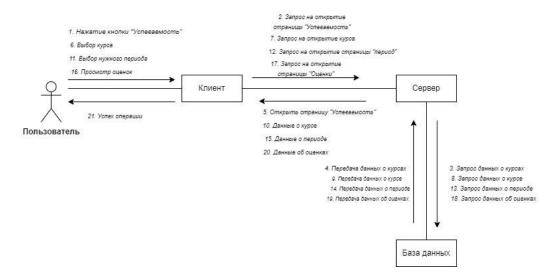


Рисунок 3 - Диаграмма состояний

# 3.4 Диаграмма активностей

Диаграмма активностей отражает динамические аспекты поведения системы и наглядно показывает, как поток управления переходит от одной деятельности к другой.

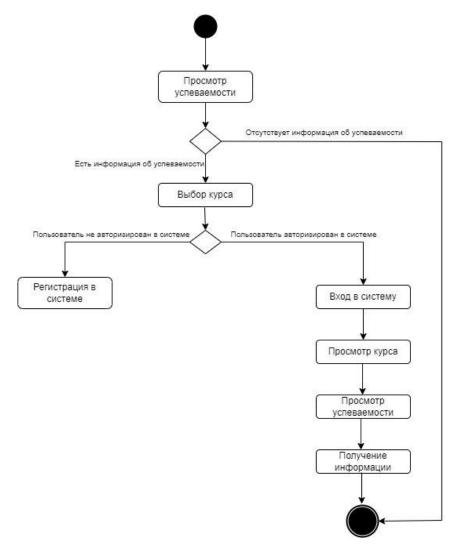


Рисунок 4 - Диаграмма активностей

# 4 Реализация

# 4.1 Разработка frontend

При разработке клиентской части приложения использованы следующие технологии:

- JavaScript (JS) язык программирования, который выполняется внутри браузера и позволяет внедрять в сайт различные функции на стороне клиента [1];
- React библиотека с открытым исходным кодом, позволяющая создавать одностраничные приложения. Работает как с JS, так и с TS. Библиотека основана на компонентном подходе, что позволяет разбить интерфейс на небольшие, переиспользуемые компоненты, облегчая разработку и поддержку кода;

На рисунке 21 изображена структура веб-приложения на клиентской стороне.

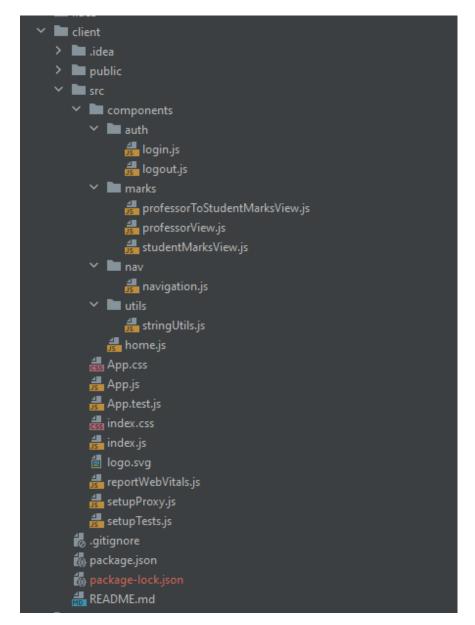


Рисунок 5 - Структура React-приложения

# 4.2 Разработка backend

При разработке серверной части приложения использованы следующие технологии:

Основной язык – Python в связке с фреймворком Django. Django — бесплатный и свободный фреймворк для веб-приложений, написанный на Python. Приложение будет оперировать реляционной БД, в качестве СУБД будет использоваться СУБД с открытым исходным кодом PostgreSQL [3];

- В качестве инструмента развертки приложения будет использоваться Docker, который позволяет автоматизировать процесс развертывания и управления приложениями [4];
- Для документации разрабатываемого REST API будет использоваться Swagger, предоставляющий набор инструментов, который позволяет автоматически описывать API на основе его кода [5].

Структура приложения приведена на рисунке 6:

```
server
> 🖿 .idea
🗸 🖿 api
          migrations
                     > 🐔 0001_initial.py
                     > $\frac{1}{6}$ 0002_coursegroup_groupmarks_student_subject_studentmark_and_more.py
                     > $\mathbb{6}\ 0003_remove_professor_department_professor_subjects.py
                     > 🐍 0004_rename_course_group_student_group.py
                     > 🐔 0005_remove_user_is_verified.py

> the older of the content of th
                     > $\overline{6}\) 0007_alter_coursegroup_options_alter_direction_options_and_more.py
                     > 6 0008_remove_user_second_name_user_date_joined_and_more.py
                     > $\overline{6}\) 0009_alter_studentmark_additional_alter_studentmark_att1_and_more.py
                                🛵 __init__.py
                     🛵 __init__.py
          > 🐔 admin.py
          > 🐉 apps.py
          > ち models.py
          > 🖧 permissions.py
          > 🖧 serializers.py
                      ื tests.py
                     🛵 urls.py
          > 🐉 validators.py
          > 🐉 views.py
🗸 🖿 config
                     🛵 __init__.py
                     🛵 asgi.py
                     🛵 settings.py
                      🛵 urls.py
                     🛵 wsgi.py
           👣 db.sqlite3
          🛵 manage.py
🚜 README.md
```

Рисунок 6 - Структура серверной части приложения

Сервер был развернут (загружен) на хостинге. База данных находится на сервере.

# 5 Навигация по приложению

# 5.1 Экран авторизации

При первом запуске приложения пользователь попадает на экран авторизации, после чего может нажать на кнопку «Войти» и перейти на главный экран.

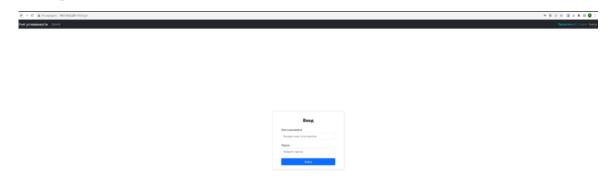


Рисунок 7 - Экран авторизации

После успешной авторизации пользователи-студенты попадают на экран успеваемости, а пользователи-преподаватели попадают на экран со своими дисциплинами.

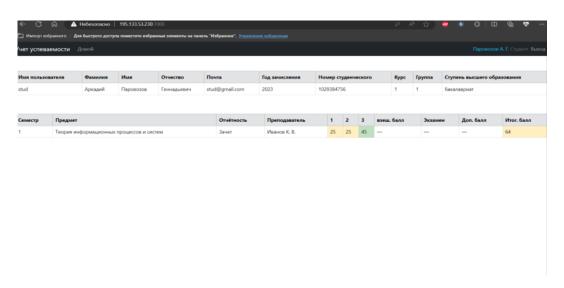


Рисунок 8 - Главный экран у пользователя-студента



Рисунок 9 - Главный экран у пользователя-преподавателя

# 5.2 Экран администратора

После авторизации под логином администратора открывается панель администратора.

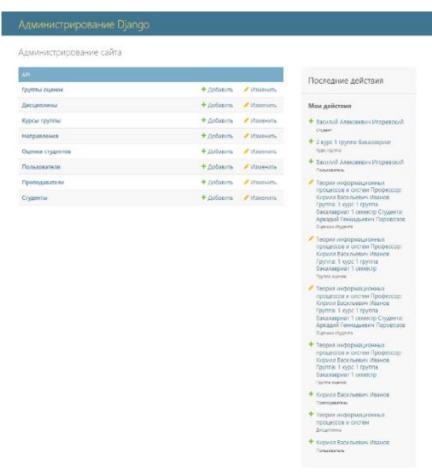


Рисунок 10 - Экран администратора

# 5.3 Экраны добавления данных

На экранах добавления данных администратор может добавлять, редактировать и удалять различные данные. В качестве примера приведен экран добавления пользователя.

Добавить Пользовател	Ь	
Сначала введите имя пользователя и пароль. Затем вы сможете ввести больше информации о пользователе.		
Логин:	Required. 50 characters or fewer. Letters, digits and @/J+/-/_ only.	
Адрес электронной почты:		
Имя:		
Фамилия:		
Отчество:		
Пароль:	Пароль не должен быть слишком похож на другую вашу личную информацию. Ваш пароль должен содержать как минимум 6 символов. Пароль не должен быть слишком простым и распространенным. Пароль не может состоять только из цифр.	
Подтверждение пароля:	Для подтверждения введите, пожалуйста, пароль ещё раз.	
СОХРАНИТЬ	ъ и добавить другой объект Сохранить и продолжить редактирование	

Рисунок 11 - Экран добавления пользователя

### Заключение

В ходе данной курсовой работы был рассмотрен процесс разработки вебприложения для учета успеваемости. Целью работы было создание приложения, которое будет полезно для широкого круга пользователей. В ходе выполнения проекта были выполнены следующие задачи:

- Проектирование и развертывание базы данных;
- Разработка frontend части веб-приложения;
- Реализация бизнес-логики на сервере;
- Реализация связи между клиентом и сервером с применением подхода REST API;
- Развертывание приложения на серверной части.

Веб-приложение предоставляет пользователю удобный способ учета успеваемости, а также возможность отслеживать статистику по каждой дисциплине. Основная функциональность приложения включает:

- Авторизация в веб-приложении.
- Просмотр статистики студентов по своей дисциплине;
- Проставление баллов студентам по своей дисциплине.
- Просмотр своих баллов по всем предметам.
- Возможность добавления новых пользователей;
- Возможность добавления новых направлений;
- Возможность добавления новых дисциплин;
- Возможность добавления новых групп студентов;
- Возможность редактирования баллов.

Для реализации данного приложения были использованы современные технологии веб-разработки, включая React, Python и PostgreSQL. Благодаря этим технологиям удалось создать функциональный интерфейс и обеспечить работу веб-приложения.

В результате данной работы было создано веб-приложение, которое соответствует поставленным целям и задачам. Оно предоставляет

пользователям возможность отслеживать свою успеваемость. Приложение может быть полезным инструментом для многих пользователей и учебных заведений, помогая им уменьшить временные потери и достичь выполнения плана обучения.

### Список использованных источников

- 1. MDN Web Docs JavaScript [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript/Guide. Заглавие с экрана. (Дата обращения: 20.04.2023).
- 2. Что такое React и как его освоить? [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://academy.yandex.ru/journal/chto-takoe-react-i-kak-ego-osvoit. Заглавие с экрана. (Дата обращения: 29.04.2023).
- 3. Система управления объектно-реляционными базами данных PostgreSQL [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://web-creator.ru/technologies/webdev/postgresql. Заглавие с экрана. (Дата обращения: 2.05.2023).
- 4. Моуэт, Э. Использование Docker: Разработка и внедрение программного обеспечения при помощи технологии контейнеров. Перевод с английского. Москва: Издательство: «ДМК Пресс», 2019. 156 с.
- 5. Тестирование API с помощью Swagger: особенности и преимущества [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://blog.ithillel.ua/ru/articles/apitesting-with-swagger. Заглавие с экрана. (Дата обращения: 14.05.2023).