

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
METODE PENELITIAN**



Oleh:
Gita Indah Marthasari, S.T, M.Kom
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian		320371583	Mata Kuliah Wajib	T= 3 sks	P=0 sks	6	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		Gita Indah Marthasari, S.T, M.Kom		Denar Regata Akbi, S.Kom., M.Kom		Galih Wasis Wicaksono, S.Kom., M.Cs.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL4	Mampu melakukan evaluasi, dokumentasi, dan publikasi karya intelektual/hasil pemikiran dalam bidang informatika (P3, KU4, KU5, KU9)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi metode penelitian berupa karya intelektual/hasil pemikiran dalam bidang informatika sesuai kaidah yang berlaku					
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi karya intelektual/hasil pemikiran metode penelitian dalam bidang informatika mengacu standarisasi yang berlaku					
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan publikasi karya intelektual/hasil pemikiran dalam bidang informatika sesuai tahapan pada metode penelitian yang berlaku					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memproses hasil pemikiran dari penelitian bidang informatika sebagai bentuk evaluasi					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis hasil data suatu penelitian sebagai bentuk berpikir kritis dalam memahami metode penelitian bidang informatika					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menampilkan hasil pemikiran dalam bentuk analisis kritis berdasarkan metode penelitian yang tepat pada bidang informatika					
	Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK1		Sub-CPMK2		Sub-CPMK3
CPMK1		✓					
CPMK2				✓			

	CPMK3				✓		
Deskripsi Singkat MK	This course will provide an opportunity for participants to establish or advance their understanding of research through critical exploration of research language, ethics, and approaches. The course introduces the language of research, ethical principles and challenges, and the elements of the research process within quantitative, qualitative, and mixed methods approaches. Participants will use these theoretical underpinnings to begin to critically review literature relevant to their field or interests and determine how research findings are useful in forming their understanding of their work, social, local and global environment.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Introduction to research and research process. 2. Research ethics and integrity; Critical appraisal 3. Introduction to quantitative research, study designs, and methods 4. Analysis and interpretation of quantitative data 5. Critical appraisal of quantitative research 6. Introduction to qualitative research, study designs, and methods 7. Analysis and interpretation of qualitative data 8. Critical appraisal of qualitative research 9. Introduction to mixed methods research, study designs, and methods 10. Analysis and interpretation of mixed methods data 11. Critical appraisal of mixed methods research						
Pustaka	<div>Utama :</div> <div>[1] John W. Cresswell : Research Design : Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage Publisher 201</div> <div>Pendukung :</div> <div>[2] Zainal A Hasibuan. Metode Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, FASILKOM UI, 2007</div>						
Dosen Pengampu	Gita Indah Marthasari, M.Kom						
Matakuliah syarat	-						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu memproses hasil pemikiran dari penelitian bidang informatika sebagai bentuk evaluasi dengan menambahkan nilai etika dalam suatu penelitian	1.1 Mampu menganalisis konsep dasar dalam melakukan proses penelitian dalam bidang informatika	Kriteria: Kebenaran, Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan jawaban Teknik: Quiz	Bentuk Pembelajaran: Synchronous Learning Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi [PB: 2×(3×50 menit)] Penugasan mahasiswa: Melakukan review materi [PT+KM: (1+1)×(2×60 menit)]		Introduction to research and research process.	5
		1.2 Mampu menilai integritas suatu penelitian berdasarkan				Research ethics and integrity; Critical appraisal	8

		hasil pemikiran dalam bidang informatika					
3,4,5,6	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis hasil data suatu penelitian sebagai bentuk berpikir kritis dalam memahami metode penelitian bidang informatika	2.1 Menelaah penelitian kuantitatif bidang informatika berdasarkan segala aspek yang ada dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan jawaban Teknik: Assignment 1 dan UTS	Bentuk Pembelajaran: Synchronous Learning Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi [PB: 4×(3×50 menit)] Penugasan mahasiswa: Melakukan analisis berdasarkan problem yang diberikan [PT+KM: (1+1)×(2×60 menit)]		Introduction to quantitative research, study designs, and methods	14
		2.3 Menampilkan analisis kritis sebagai bentuk evaluasi dari penelitian kuantitatif bidang informatika berdasarkan metode tertentu				Critical appraisal of quantitative research	15
7	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis hasil data suatu penelitian sebagai bentuk berpikir kritis dalam memahami metode penelitian bidang informatika	3.1 Menilai metode penelitian kualitatif sesuai dengan ketentuan yang berlaku	Kriteria: Kebenaran, Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan jawaban Teknik: Assignment 2 dan UTS	Bentuk Pembelajaran: Synchronous Learning Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi [PB: 1×(3×50 menit)] Penugasan mahasiswa: Melakukan review materi	-	Introduction to qualitative research, study designs, and methods	4
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9,10,11	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis hasil data suatu penelitian sebagai bentuk berpikir kritis dalam memahami metode penelitian bidang informatika	3.1 Menganalisis penelitian dari data yang ada berdasarkan metode penelitian kualitatif	Kriteria: Kebenaran, Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan jawaban Teknik: Assignment 2	Bentuk Pembelajaran: Synchronous Learning Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi [PB: 3×(3×50 menit)] Penugasan mahasiswa: Melakukan analisis berdasarkan problem yang diberikan [PT+KM: (1+1)×(2×60 menit)]		Analysis and interpretation of qualitative data	10
		3.2 Menyusun hasil pemikiran kritis metode penelitian kualitatif bidang informatika				Critical appraisal of qualitative research	15
12,13,14,15	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menampilkan hasil pemikiran dalam bentuk analisis	4.1 Memilih metode penelitian yang sesuai	Kriteria:	Bentuk Pembelajaran: Synchronous Learning Metode Pembelajaran:	-	Introduction to mixed methods research, study designs, and methods	4

	kritis berdasarkan metode penelitian yang tepat pada bidang informatika	berdasarkan bidang informatika tertentu	Kebenaran, Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan jawaban Teknik: Assignment 3 dan UAS	Ceramah dan diskusi [PB: 4×(3×50 menit)] Penugasan mahasiswa: Melakukan analisis berdasarkan problem yang diberikan [PT+KM: (1+1)×(2×60 menit)]			
		4.2 Menunjukkan analisis metode penelitian sebagai bentuk implementasi bidang informatika				Analysis and interpretation of mixed methods data	10
		4.3 Memperjelas metode yang digunakan dalam penelitian informatika dilihat dari jenis metode penelitian				Critical appraisal of mixed methods research	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						